



Nº de expediente: 003082-000169-23

Fecha: 30.10.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

YAKLIN RODRIGUEZ CHAVEZ ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA DE MATERIAS CURSADAS Y APROBADAS EN LA TECNICATURA EN RECREACIÓN DE CETP

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000169-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 30/10/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 30/10/2023 11:48:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cédula.pdf	2254 KB	30/10/2023 11:47:01
2 Formulario.pdf	3283 KB	30/10/2023 11:48:05
3 Escolaridad utu y programas varios.pdf	4851 KB	30/10/2023 11:48:05

Descripción de Anexos
1- CÉDULA DE IDENTIDAD
2- FORMULARIO DE SOLICITUD
3- ESCOLARIDAD UTU Y PROGRAMAS VARIOS



The image shows a Uruguayan National Civil Identification Card (Cédula de Identificación Civil). At the top left is the coat of arms of Uruguay. The text on the card includes the name YAKLIN EDUARDO RODRIGUEZ CHAVEZ, nationality URUGUAYA, date of birth 08/06/1997, and place of birth ARTIGAS/URY. The identification number is 5.120.370-6. The card was issued on 31/07/2018 and expires on 31/07/2028. The holder's signature, Yaklin Rodriguez, is written at the bottom right. A large sun emblem is visible at the bottom of the card.

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY **Documento de Identidad**
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL **Carteira de Identidade**

Apellido / Sobrenome
RODRIGUEZ CHAVEZ

Nombre / Nome
YAKLIN EDUARDO

Nacionalidad / Nacionalidade
URUGUAYA

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento
08/06/1997

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento
ARTIGAS/URY

N° de Identidad / N° de Identidade
5.120.370-6

Expedición / Expedição
31/07/2018

Vencimiento / Vencimento
31/07/2028

Yaklin Rodriguez
Firma del Titular / Assinatura do Titular



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día Mes Año

Quien suscribe _____

C.I. _____

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>	

Firma

Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular _____

Correo Electrónico _____

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 30/10/2023

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____


Carla Silveira.
Administrativa
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución _____



13823 2023 691900 31/08/23

S.T.P. - UTU **Ficha Acumulativa / Registro de Escolaridad.** NV

	Documento	C.I 5120370-6
	Nombres y Apellidos	RODRÍGUEZ CHAVEZ, YAKLIN EDUARDO
	Sexo	M
	Carné de Salud	14/12/2024
	Antitetánica	05/12/2028
	Fecha y Lugar de Nacimiento	08/06/1997 URUGUAY
	Fecha y Lugar de Jura Bandera	19/06/2010 LICEO 2 ARTIGAS
	Domicilio	JOSE ENRIQUE RODO
	Teléfono	091984688
	Procedencia	Sin información
	Tipo Curso	CURSO TÉCNICO Terciario
	Plan	2015
	Orientación	RECREACION

Inscripciones

Repartición	Año Lect.	Grado	Trayecto	Módulo	Grupo	Turno
13823-POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2023	1		1	TC1	5
13823-POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2023	1		2	TC2	5

Resultados

Escuela: 13823-POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA
 Año Lect.: 2023 Grado: 1 Trayecto: Modulo: 1 Grupo: TC1

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo Escrito	Oral Fallo	Final
06571-CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN	8	EX - Exonerado				
18889-HISTORIA DE LA RECREACION (8.0)	9	EX - Exonerado				
34061-PRACTICA PROFESIONAL RECREACION	8	AO - Aprobado				
76141-TIEMPO LIBRE Y OCIO (8.0)	9	EX - Exonerado				
88850-ARTE Y CUERPO (8.0)	7	AO - Aprobado				
Resultado Global (Reunion Final)	10/07/23	0 0 - Sin datos				
Juicio (Reunion Final)	10/07/23					

Promedio General

8,20

Promedio Aprobación

8,20

Promedio Aprobación = (Asignaturas exoneradas + Exámenes aprobados) / (Cantidad asignaturas exoneradas por calificación + Cantidad asignaturas aprobadas por examen)
 Promedio General = (Asignaturas Exoneradas + Asignaturas a examen que no se rindió examen + Exámenes rendidos) / (Cantidad asignaturas exoneradas + Cantidad de exámenes)

Firma del Director:

Firma del Secretario:

Firma del Funcionario:

La presente documentación adquiere valor, únicamente con la firma del director Escolar y el sello institucional.

CURSO TÉCNICO DE NIVEL Terciario
RECREACIÓN - Plan 2015
 050/2015/06A

PERFIL DE INGRESO:

Egresados de Educación Media Superior en sus diferentes modalidades.

DURACIÓN: 4 semestres (1856 horas)

Año		Semestre		ASIGNATURAS			Horas Estudiantes					Créditos Educativos	Horas Docentes					
Área	Asignatura	Componente	Descripción	Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios	Pasantía	Total horas/cursado (45')	Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios		Pasantía	Coordinación*	Total horas semanales (45')	Total horas/cursado (45')		
1	1	0220	88850	CF	ARTE Y CUERPO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		1031	06571	CF	CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	19883	CF	HISTORIA DE LA RECREACIÓN	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16141	CT	TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE				29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544		
1	2	1031	06572	CF	CONCEPCIONES EDUCATIVAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		0220	80661	CF	CULTURA CORPORAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	24545	CT	LO LÚDICO EN EL TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16142	CT	TIEMPO LIBRE, OCIO Y SOCIEDAD	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE				29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544		
2	3	2471	17731	CT	GESTIÓN (ACTIVIDADES)	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	32421	CT	PRÁCTICAS DEPORTIVAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	35361	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16331	CT	VIDA EN LA NATURALEZA	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE				29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544		
2	4	2471	02551	CT	CAMPAMENTOS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	17732	CT	GESTIÓN (INSTITUCIONAL Y EMPRENDIMIENTOS)	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	35361	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2472	36883	CT	RECREACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE				29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544		
TOTAL CARRERA				116	87	-	-	1856	160	116	87	-	-	20	196	2176		

CRÉDITO EDUCATIVO:

Título: TÉCNICO EN RECREACIÓN

PERFIL DE EGRESO:

Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los dos años posibilitaran al egresado:

- Planificar, gestionar y desarrollar prácticas y actividades recreativas, lúdicas y/o festivas en las diferentes áreas y con diferentes actores.
- Poseer herramientas para la construcción de vínculos interpersonales e intersubjetivos, tanto en espacios personales, grupales y con el medio en el que se desarrolla.
- Evaluar y sistematizar las experiencias.
- Reflexionar sobre las practicas recreativas.
- Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios.
- Contribuir al proceso de construcción del campo de conocimiento.

HABILITACIÓN:

Al campo laboral

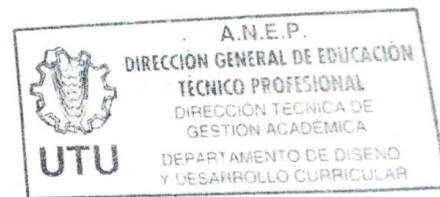




Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	1031	Concepciones Educativas			
ASIGNATURA	06571	Concepciones Generales de Educación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El campo de la recreación ha transitado por varias experiencias en relación a los objetivos de la actividad. Como espacio de encuentro aparece un potencial importante el trabajo relacionado a lo educativo y lo pedagógico. En este marco se busca brindar nociones básicas de educación y pedagogía que habilite al recreador a disponer de esta dimensión a la hora de pensar los planes y actividades a realizar. Para esto se considera importante transitar por los aportes académicos que pongan a disposición, las producciones referentes a corrientes pedagógicas contemporáneas. En consonancia a lo anterior se considera importante la visualización y reflexión sobre los espacios de intervención en el sistema educativo formal y en las prácticas no formales para el desarrollo de propuestas.

OBJETIVOS

- Identificar las diferentes corrientes pedagógicas contemporáneas y actuales.
- Desarrollar un pensamiento crítico de las teorías y las prácticas.
- Visualizar el campo de herramientas teóricas que permitan llevar adelante la acción educativa para que ésta sea contextualizada.
- Capacidad de visualizar los diferentes contextos formal y no formal.
- Indicadores se verán desarrollados en la metodología de trabajo.

CONTENIDOS

Los criterios de secuenciación van a estar diagramados en base al diagnóstico del grupo y las fortalezas y debilidades detectadas.

Criterios de selección de contenidos

- **Unidad 1:** nociones básicas de educación y pedagogía; corrientes pedagógicas contemporáneas.
- **Unidad 2:** espacios viables de intervención en el sistema educativo formal.
- **Unidad 3:** experiencias de recreación dirigida en los centros educativos educación formal y en las experiencias de educación no formal.

2

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

PROPUESTA METODOLOGICAS

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- Talleres teóricos y prácticos.
- Talleres conceptualizados y abiertos.
- Charlas
- Construcción y elaboración de conceptos previo al análisis de la teoría.
- Material audio visual, sonoro,
- Actividades extraaulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica,

EVALUACIÓN

Diseñar y planificar trabajos acotados a la materia que formen parte de un todo vinculado a la tecnicatura

Trabajo final: presentar un trabajo vinculando los contenidos de las otras materias. Se podrá realizar en grupos de no más de cuatro integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

Freire, Paulo – Hacia una pedagogía de la Pregunta. Ediciones La Aurora, 1985, Buenos Aires
Freire, Paulo – La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI Editores 32a edición 1985
Morin, Edgar – La Cabeza bien puesta. Ediciones Nueva Vision. 1999. Bs. Aires.
Perrenoud, Philippe - Construir competencias desde la escuela. Dolmen Ediciones. Chile 1999.
Materiales trabajados durante el desarrollo del curso.



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA	
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2015	2015
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación
MODALIDAD	1	Primer Año
AÑO	2016	2016
TRAYECTO	-----	-----
SEMESTRE	1	Primer Semestre
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación
ASIGNATURA	18889	Historia de la Recreación
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos	
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5 Cantidad semanas: 16 de
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº
		Res. Nº
		Acta Nº
		Fecha _/ _/ _



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

La recreación aparece como producto de la evolución y desarrollo del ser humano en sociedad ha tenido un desarrollo académico importante durante el siglo XX. La investigación sobre la temática, entre otros aspectos, ha desarrollado un importante corpus de conocimiento sobre la misma en los diferentes momentos históricos. La recreación como campo construye diferentes formas de accionar en marco de los discursos históricos que convalidan los sentidos, las prácticas y los objetivos de cada época. En este marco resulta inherente al perfil de un técnico reflexivo y comprometido con la temática, desarrollar herramientas que fortalezcan la producción analítica de propuestas contextualizadas en un proceso histórico social. La inclusión de dimensiones histórico social, fortalecerá la generación de propuestas y prácticas que respondan a las características históricas en la que se inscriben.

OBJETIVOS

- Conocer, comprender y reflexionar sobre el proceso de desarrollo histórico de la recreación.
- Analizar y contextualizar la Recreación como parte del proceso social.
- Reconocer el rol del Recreador como agente promotor de la Recreación.
- Comprender y entender la implicancia de su accionar.

CONTENIDOS

Unidad 1: Conceptualizaciones

- Conceptualizaciones de Recreación, buscando una base teórica.
- Recreación como derecho.
- Paradigmas del hecho recreativo (instrumentalista y fundamentalista).
- Beneficios de la recreación (psicológicos, sociales y culturales).

Unidad 2: Historia De La Recreación

- Características sociales. Concepciones del ser humano. Perspectiva social del trabajo.
Utilización del tiempo humano en:
 - Hombre primitivo.
 - Grecia.
 - Roma.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Edad Media.
- Edad Moderna.
- Época Contemporánea.

Unidad 3: Concepciones Actuales De La Recreación.

- Concepto moderno de trabajo. Teorías Capitalista y Marxista.
- Tiempo libre y Recreación.
- Enfoques de la recreación:
 - Activismo-Recreacionismo.
 - Animación socio cultural. Promotor de liderazgo y figura del líder.
 - Recreación socio educativa. Figura del Recreador.

Unidad 4: La Recreación En Uruguay.

- La historia en Uruguay:
 - El Uruguay indígena y español.
 - El Uruguay pastoril y caudillesco.
 - El nacimiento del Uruguay moderno.
- Rol del re creador.
- El re creador en la actualidad. Campos laborales, hacia los procesos de transformación social.



PROPUESTA METODOLÓGICA

Talleres teórico-prácticos que logren un proceso de investigación, comprensión y construcción colectiva de los conceptos.

EVALUACIÓN

Con derecho a exoneración.

Evaluación del proceso educativo, de manera sistemática; a través de la evaluación por procesos con diversas instancias formales de entregas de trabajos parciales.

BIBLIOGRAFÍA

Altuve, E. (1997). Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Zulia: La Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico. Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos-CEELA.

Amejeiras, & Siniscalco. (2008). Historia para contar. Montevideo: Monteverde.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Bracco, D. (2004). Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata. Montevideo: Linardi y Risso.
- Castillo, A. Y. (2005). Historia Universal. Mexico: Pearson Educación.
- Cespedes, E. (2003). Principios Y Técnicas Recreativas Para la Expresión Artística Del Niño. San Jose: EUNED.
- Hernán, D. G. (2007). Historia universal: XXI capítulos fundamentales. Madrid: Silex.
- Melgarejo, G. D. (2008). Charrúas--historias para enseñar. Buenos Aires: Botella del Mar.
- Milanta, A. (2015). Charrúas y criollos: entre otros númenes. Buenos Aires: Argentina.
- Rossi, J. J. (2002). Los Charruas. Buenos Aires: Galerna.
- Segura, M. d., Gomez, C., & Lugo, C. (2005). Historia Universal. Mexico: Limusa.
- Verdú, V., & Lorenzo, . V. (2003). Fiesta, juego y ocio en la historia. Salamanca: Universidad de Salamanca.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	34061	Práctica Profesional en Recreación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Integrado				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 144	Horas semanales: 9	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este espacio es generar las experiencias de relacionamiento con el medio, instituciones públicas y emprendimientos de la sociedad civil. Se busca que las experiencias profundicen los conocimientos y los aspectos éticos del área, generando un sujeto activo y comprometido con el contexto social y con el desarrollo de actividades vinculadas al tema.

OBJETIVOS

1. Construcción conocimientos técnicos y teóricos básicos vinculados a los componentes de la práctica profesional.
2. Promover la observación en diferentes ámbitos profesionales del campo. (Relación con el contexto, ámbitos- educativos, (marco observación- grupos sociales de diferentes edades)
3. Participar en instancias de prácticas profesionales en diferentes ámbitos

CONTENIDOS

1. A. ¿Qué es la práctica?, ¿Qué es lo profesional? (conceptualización y problematización).
B. los componentes que la conforman (contextos (socio-cultural e histórico), sujetos, vínculo, instituciones y organizaciones y sus finalidades, propuestas metodológicas y contenidos) y los significantes de las mismas.
C. planificación, distintas metodologías de abordajes de la práctica, clasificación y conducción de juegos y actividades lúdicas.
2. A. conceptos de redes (vinculación de instituciones), construcción y técnicas de trabajo en equipo, interdisciplina y transdisciplina.
B. ¿qué es observar?, como observar y lo que se debería observar. Distintos instrumentos metodológicos (técnicas de observación: observación participante, entrevistas, otras.
3. A. ámbitos e instituciones donde la práctica profesional se desarrolla (mapeo institucional de las organizaciones que trabajan en ámbitos de Recreación).

2

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Ámbitos: educativo, social, comunitario, turístico, empresarial, salud, vida en naturaleza.

PROPUESTA METODOLÓGICA

1. Se consideraran las características, conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes, para la planificación y ejecución de las actividades.
2. Se implementarán metodologías que nos permitan reconocer diferentes miradas y trabajos de abordajes en la práctica. Para esto es necesario el compromiso del docente en la Investigación de las metodologías existentes en la materia.
3. Participación de los estudiantes en distintas instancias recreativas, dentro y fuera de la institución UTU.
4. Participación y apoyo en los eventos referidos al campo de conocimiento y profesional (ejemplo Bienal del Juego, Congreso Internacional de Animación Socio cultural, Proyectos de Campamentos Educativos, entre otros)
5. Se prevén más de un encuentro anual, a nivel nacional de estudiantes y docentes dentro de la curricula.
6. Intercambio con los demás docentes de la tecnicatura, por medio de espacios de trabajo docente remunerado, específicos para estas instancias (esta puede ser una instancia dentro del punto 5).



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

Para alcanzar los objetivos planteados a través de los contenidos enunciados se buscara que la evaluación atienda las características de los conocimientos y saberes trabajados. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las prácticas. En las evaluaciones se utilizaran principalmente herramientas como control de lectura en los aspectos que responde a los contenidos teóricos y la inclusión de las temáticas en el desarrollo de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

Barbara B. Kawulich (2005), Volumen 6. La observación participante como método de recolección de datos. FQS

Dra. F. Ruiz Garzón. Recursos del estudiante. Cómo elaborar una entrevista.

ANDER EGG, E. (1986). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Humanitas.

ARIAS – MORALES (2001). Infantilización de la pobreza, OSV – Konrad Adenauer.

MARCELLINO, N. (1995). Lazer e educação. Ed. Papirus.

MEIRIEU, P. (2001). Frankenstein Educador, LAERTES.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA	
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2015	2015
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y afines
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación
MODALIDAD	1	Primer Año
AÑO	-----	-----
TRAYECTO	-----	-----
SEMESTRE	1	Primer Semestre
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación
ASIGNATURA	76141	Tiempo Libre y Ocio
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Tecnológico	
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5 Cantidad semanas: 16 de
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº
	Res. Nº	Acta Nº
		Fecha __/__/__



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El tiempo libre y el ocio ha desarrollado un campo que se organiza en los tiempos institucionales formales y en los espacios no formales o informales de la sociedad. En este sentido el desarrollo de la disciplina ha generado un cuerpo teórico importante a atender para comprender el fenómeno. En lo relacionado al tiempo libre y ocio encontramos espacios de mercantilización del fenómeno así como prácticas propias de las teorías críticas que atienden a través de este espacio procesos de liberación de los sujetos en instancias de problematización de situaciones a través del juego y la reflexión del tiempo libre.

OBJETIVOS

- Generar las condiciones para reflexionar, concientizar y sensibilizar sobre el impacto e importancia que tiene el tiempo en la vida de las personas y su entorno.
- Desarrollar los diferentes conceptos de ocio y su relación con el tiempo libre, reflexionar sobre el impacto en la calidad de vida

CONTENIDOS

Unidad 1: El tiempo

- El tiempo social, el tiempo en nuestro desarrollo vital, el tiempo en los diferentes contextos, como entendemos el tiempo. Contextualizaciones sobre el uso del tiempo, diversidad y subjetividades. Ejemplificaciones prácticas de los diferentes contextos

Unidad 2: El tiempo libre y el ocio

- Desarrollo histórico del fenómeno del tiempo libre, construcción histórica. Historia y evolución de los conceptos de tiempo libre y ocio en América Latina y nuestro país.
- El valor del tiempo libre como tiempo educativo, tiempo libre saludable, diferentes posibilidades.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- El tiempo libre como un tiempo liberador.
- Reflexión sobre los impactos de como gestionamos el tiempo libre, desde las diferentes experiencias individuales hacia una construcción colectiva.
- Análisis personal de las experiencias y vivencias personales, del lugar que ha tomado el tiempo libre y el ocio en su vida.
- Discernimiento ético.
- Sensibilización y conceptualización sobre los diferentes conceptos de ocio, el ocio como necesidad fundamental del ser humano, ocio creativo; evolución histórica del concepto de ocio

Unidad 3: Impactos y contextos

- Ámbitos y campos en nuestro país. Experiencias prácticas de recreación dirigida en el tiempo libre.
- Consumo, mercado y mercantilización del tiempo libre.
- El valor del tiempo libre y el ocio para un desarrollo saludable y el enriquecimiento de la calidad de vida. El tiempo libre como una oportunidad pedagógica.
- El tiempo libre como espacio de participación y construcción de ciudadanía.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Partir de las experiencias de los estudiantes, promover el valor de estas experiencias en la construcción de conocimiento.
- Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.
- Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.
- Promover el diálogo permanentemente entre la teoría y la práctica.
- Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.
- (Poema de Borges sobre el tiempo! video español el tiempo libre youtube)

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

¿Qué queremos evaluar?:

- La capacidad de reflexión
- El análisis crítico
- La capacidad de mirar su propio proceso, auto evaluación
- El nivel de involucramiento, el compromiso
- Lo actitudinal: la capacidad de trabajar con otros, la participación, la escucha, la creatividad
- Instancias de auto evaluación, mirada sobre el trabajo de cada estudiante.
- Evaluación en proceso, atendiendo los recorridos individuales y grupales.
- Ejercicios de observación en relación a los ámbitos donde se desarrollan propuestas de tiempo libre y ocio.
- Análisis crítico a partir de lo que observamos, relacionarlo con los conceptos trabajados en clase.
- Proponer formas de participación activa, valorar la creatividad en la forma de presentar trabajos, proyectos, informes.

BIBLIOGRAFÍA

- COMES, S. (1970)"Tiempo libre y tiempo liberado". Editora Unión. Madrid.
- CUENCA CABEZA, M. (2014)"Ocio Valioso". Editorial Deusto Digital. España.
- DUMAZEDIER J. (1971)"Ocio y sociedad de clases". Editorial Fontanella. Barcelona.
- GOMEZ, C., L. y ELIZALDE, R. (2012) "Horizontes Latinoamericanos del Ocio". Editorial UFMG, Belo Horizonte.
- LEMA, R. (2009)"El enfoque educativo de la recreación como proyecto de formación". Bilbao: Universidad de Deusto. Mimeo.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

10

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- LEMA, R.(1999) "Recreación, tiempo libre y educación en el Uruguay". En Revista Prisma, 11, 136-142. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay..
- MARTÍNEZ J.-PERI A (1990)."La Recreación Juvenil en el Uruguay De La Banda Oriental". Montevideo.
- MIDES-CEIP. ENCASTRES (2013) "Recreación, propuestas para una escuela en juego". Montevideo.
- MUNNE, F.(1989)"Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque critico". Editora Trillas. Madrid.
- PUIG ROVIRA, J, y TRILLA, J. (1987)"La pedagogía del ocio". Editorial Laertes. Barcelona.



CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		2015	2015		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		0220	Arte y Cuerpo		
ASIGNATURA		88850	Arte y Cuerpo		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Fundamentos			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80 horas	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16-06-2016	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

Entendemos fundamental la vivencia de lo artístico en el perfil del técnico recreador complementando y enriqueciendo su praxis.

Se propone método de enseñanza activa e integral que coloca al individuo en el centro del acontecer de su medio.

Fomentando el abordaje de áreas integradas en un marco multidisciplinario construyendo sentidos de la corporalidad en la diversidad de los lenguajes.

OBJETIVOS

- Fortalecer habilidades corporales expresivas.
- Expresar explorar diferentes lenguajes corporales y expresivos.
- Potenciar un espacio de reflexión dialogo y creación sobre el cuerpo y sus prácticas expresivas.
- Fomentar la investigación a través de la vivencia o experimentación.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales.
- Promover la apropiación de conocimiento artístico y el disfrute.

CONTENIDOS

- Concepto de arte: historia del arte, historia de la percepción artística.
- Arte y juego: Nociones del juego en arte.
- Lenguajes artísticos: Teatro, danza, música, artes visuales y literatura.
- Dimensión corporal: Corporalidad: manejo del cuerpo en el espacio y con los elementos.
- Dimensión social del cuerpo.

PROPUESTA METODOLÓGICA

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

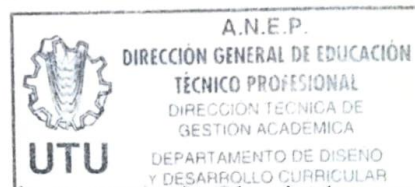
El desarrollo del curso se centrara en ejercitar a los estudiantes en el estudio personal y en equipo, para fortalecer la reflexión y la inclusión de las herramientas artísticas en sus prácticas. Se trabajara desde actividades de interacción dialógica, que habiliten a vivenciar los recursos artísticos. Se conceptualizara y vivenciara cuerpo como espacio de creación de la comunicación a través de diversos lenguajes artísticos.

EVALUACIÓN

El desarrollo del curso busca que el estudiante explore herramientas artísticas de manera técnica y vivencial para articular su trabajo de recreador. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las actividades vivenciales. Es de interés del curso que el estudiante genere reflexiones e integración de los contenidos dados para el desarrollo de las actividades de recreación. En este sentido las herramientas de evaluación que generen una concordancia entre los objetivos y los contenidos serán principalmente, aquellas comprendidas como evaluación de portafolio. El estudiante deberá ir construyendo el conocimiento de manera colaborativa para la entrega de un trabajo final de carácter técnico reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección ~~de su experiencia~~ Educativa.
- Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.
- Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet: http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949.pdf
- Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).
- Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.
- Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Cañeque. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Teoría del color: para elaborar un material sobre este tema consulté los siguientes links:

<http://www.webexhibits.org/causesofcolor/1BB.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color

<http://www.profesorenlinea.cl/artes/colorestudiodel.htm>

Para mostrar imágenes y proyectos de arte contemporáneo relacionados con lo corporal utilizamos este link, Marina Abramovic Institute, MAI: <http://www.mai-hudson.org/terra-comunal>



DIRECCIÓN DE TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
PLANES Y PROGRAMAS

El Departamento Diseño y Desarrollo Curricular de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, HACE CONSTAR que los Programas que se adjuntan, del folio 1 al 12 (inclusive), corresponden a Curso Técnico Terciario, Plan 2015, Orientación Recreación, que se dictó en el Polo Educativo Tecnológico Rivera, dependiente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (Universidad del Trabajo del Uruguay).-----

Los mismos obedecen al plan de estudio de esa Escuela vigente en el período en que el estudiante realizó el curso que consta en el Certificado N° 691900 que se adjunta.-----

A solicitud de RODRÍGUEZ CHAVEZ, Yaklin Eduardo, Cédula de Identidad Número 5.120.370-6, se expide la presente constancia en Montevideo a los diecinueve días del mes de setiembre del dos mil veintitrés.-----

Lic. Lorena Guillama

C. 300/2023
LG/va

San Salvador 1674 Oficina 30 - Teléfonos 2419 8919 – 2411 9514 – 2410 5773 – 2412 2378
emails secretariaplaneamiento@utu.edu.uy – planesyprogramas@utu.edu.uy – programas.utu@gmail.com

	Expediente Nro. 003082-000169-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 30/10/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 30/11/2023 16:22:39.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
RODRÍGUEZ, Yaklin UTU.pdf	183 KB	30/11/2023 16:22:10



Montevideo, 30 de noviembre de 2023.

N°Exp.003082-000169- 23 Solicitud presentada por el estudiante Yaklin RODRÍGUEZ, CI: 5.120.370-6 para acreditar asignaturas aprobadas en la **Tecnicatura en Recreación, Escuela Técnica Superior Polo Educativo Tecnológico Rivera**, Plan 2015, con asignaturas de la **Licenciatura en Educación Física-Opción Prácticas Educativas** del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones generales de la educación	Créditos optativos
Historia de la Recreación	
Práctica Profesional Recreación	
Tiempo libre y ocio	
Arte y cuerpo	

Acceder a reconocer créditos optativos por la siguiente asignatura aprobada por la peticionante en la **Tecnicatura en Juegos y Recreación, Escuela Técnica Superior Polo Educativo Tecnológico - Rivera**, Plan 2015

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones generales de la educación	8 créditos
Historia de la Recreación	8 créditos
Práctica Profesional Recreación	10 créditos
Tiempo libre y ocio	8 créditos
Arte y cuerpo	6 créditos

Total de créditos: 40 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000169-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/11/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO