



Nº de expediente: 003082-000228-24

Fecha: 25.09.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

BRIAN FAGÚNDEZ FERREIRA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA LA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA POR EL CURSO “DESIGUALDAD, INSTITUCIONES Y PENALIDAD JUVENIL: APROXIMACIONES DESDE EL DERECHO, LA TEORÍA CRIMINOLÓGICA Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL” DICTADO POR EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA SEDE TACUAREMBÓ – CENUR NORESTE, DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2024

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000228-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 25/09/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 25/09/2024 09:55:49.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cédula.pdf	186 KB	25/09/2024 09:53:24
2 formulario-adjudicacion-de-creditos.pdf	1538 KB	25/09/2024 09:53:24
3 Certificado.pdf	181 KB	25/09/2024 09:53:24
4 Programa curso Penalidad Juvenil_2024_Firmado.pdf	171 KB	25/09/2024 09:53:24

Descripción de Anexos 1- Cédula 2- Formulario 3- Certificado 4- Programa





UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día

Mes

Año

Quien suscribe _____

C.I. _____

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación

Firma

Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular _____

Correo Electrónico _____

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 25/09/2024

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____


Carla Silveira.
Administrativa
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución _____

La Unidad de Educación Permanente

Certifica que:

_____ *Brian Fagúndez* _____

ha aprobado el curso: **“Desigualdad, instituciones y penalidad juvenil: aproximaciones desde el Derecho, la teoría criminológica y la intervención social”**, realizado desde el 23/07/24 al 06/08/24, con una carga horaria de 20 horas, dictado de manera semipresencial en la Sede Tacuarembó Cenur Noreste de la Universidad de la República, a cargo de la docente Prof. Adj. Lic. Verónica Núñez- Cenur Noreste, Sede Tacuarembó.



Dra. Ana Casnati
Directora Sede Tacuarembó - UdelaR



Asistj Freddy Coitinho
Referente Unidad de Educación Permanente
Sede Tacuarembó



Prof. Adj. Verónica Núñez
Sede Tacuarembó- Cenur Noreste- UdelaR



1. Nombre del curso: Desigualdad, instituciones y penalidad juvenil: aproximaciones desde el derecho, la teoría criminológica y la intervención social. Edición 2024

2. Equipo Docente

Mag(c). Verónica Núñez (TED – CENUR NE, responsable G 3), Lic. Eliana Montaña (Dip. Penalidad Juvenil – FCS Udelar) y Dr (c). Pablo Menese (CEPE -CENUR NE)

3. Objetivos del curso

Considerando el último siglo, el estado uruguayo ha transitado por cambios en el sistema penal adjunto, en el sistema penal juvenil y en el proceso de intervención institucional asociado. Estos cambios, han tenido como base, transformaciones en la conceptualización sobre el crimen y el castigo, las infancias y juventudes, así como sobre el papel intervencionista del Estado en materia civil, penal y social.

El curso propone conceptualizar y discutir las bases normativas y teóricas del trabajo con problemáticas de penalidad juvenil, instituciones judiciales y sociales.

Tiene como objetivos:

- 1-Brindar herramientas conceptuales y capacidades metodológicas para el trabajo con juventudes en conflicto con la ley penal;
- 2-Discutir los dilemas éticos de la intervención técnico-operativa en procesos vinculados a juventudes en conflicto con la ley penal;
- 3-Propiciar un abordaje regional en la caracterización de la temática a nivel local.

A lo largo del curso, se abordará el devenir histórico de las transformaciones en materia de intervención pública en la penalidad juvenil, y analizará su periodización en base a los distintos modelos de intervención del estado sobre las manifestaciones de la cuestión social, discutiendo enfoques punitivos, enfoques sociales, y otros modelos alternativos. Para esto, se propone un abordaje conceptual y empírico sobre el vínculo entre derechos y ciudadanía, desigualdad social, violencia e institucionalidad penal, con foco en los procesos de institucionalización infantil y juvenil. Se busca la promoción de capacidades críticas en la participación estudiantil, favoreciendo instancias de reflexión sobre prácticas y presentando experiencias nacionales y regionales/locales de trabajo con población juvenil en conflicto con la ley penal.

4. Población Destinataria

Estudiantes de grado y posgrado de carreras del área social, equipos técnicos vinculados a instituciones y políticas sociales y judiciales, actores de organizaciones de la sociedad civil.

5. Modalidad de cursado y carga horaria

El curso se dictará en formato híbrido, combinando encuentro presenciales y virtuales. El curso tiene una carga horaria de 20 horas, y aporta 3 créditos. Las horas son distribuidas en seis sesiones de dos horas de duración cada encuentro, y 8 horas de trabajo domiciliario para la lectura de contenidos y elaboración de trabajo final. Se propone realizar un encuentro presencial para el trabajo en formato taller, a mitad del desarrollo del curso (a ajustar fecha y lugar con la población participante del curso). El resto de las sesiones, serán virtuales sincrónicas, mediante plataforma zoom.

6. Método de Evaluación



La aprobación y acreditación del curso implica la realización de una evaluación individual a entregarse en un plazo de 10 días luego de terminado el curso. Esta evaluación consiste en la realización de un trabajo escrito en formato ensayo corto (3000 palabras), que analice un caso, política pública o proceso de intervención social o judicial de la coyuntura nacional, en alguna dimensión abordada en el curso, a la partir de los conceptos trabajados.

7. Contenidos y bibliografía

Clase	Tema	Bibliografía de referencia
1	Presentación del curso y equipo docente Perspectivas históricas de los derechos de la infancia y adolescencia en el mundo occidental, foco en Uy y región NE.	Programa del curso Barrán, J.P. (1996). El adolescente ¿una creación de la modernidad? En Barrán, J. P.; Caetano, G. & Porzecansky, T. Historia de la Vida Privada en el Uruguay. El nacimiento de la Intimidad. 1870-1920. Tomo 2 Montevideo, Taurus. Ediciones Santillana SA. pp.175-199. Morás, L. E. (2012, 2ª. Edición) Los hijos del Estado. Fundación y crisis del modelo de protección-control de menores en Uruguay. Montevideo, Servicio Paz y Justicia. Platt, A. (2014). Los “salvadores del niño” o la invención de la delincuencia. México, Siglo XXI.
2	Análisis histórico de la violencia y la desigualdad en Uruguay. Coyuntura y controversias de la penalidad juvenil en Uy.	Rivero Borges, A. (2020.). Análisis histórico de la evolución de la violencia y la desigualdad para el caso uruguayo 1910 - 2010. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Ciencias Sociales. Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatutos del individuo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
3	Teorías criminológicas y del castigo. Paradigmas de intervención del estado	Trajtenberg, N (2012) Sistemas de justicia penal. Explicaciones de la punitividad. Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 25, n.º 31. Pp.59-78 Rojido, E.; Trajtenberg, N. (2014) Una Evaluación De La Teoría De La Elección Racional El Caso Del Delito Juvenil En Montevideo. Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 27, n.º 35, julio-diciembre 2014, pp. 71-90. Pucct, F; Trajtenberg, N. (2014) Políticas Públicas, Trabajo Y Criminalidad: Algunas Pistas Desde La Teoría Sociológica Del Riesgo
4	CONVERSATORIO ABIERTO Experiencias socioeducativas en contextos de encierro. 1/8 de 18 a 20 horas	Exposiciones e intercambio



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA URUGUAY

	Invitados expositores de instituciones y organizaciones que trabajan en contextos de encierro.	
5	<p>Normativa, políticas públicas e instituciones. Modelos de gestión e intervención.</p> <p>Taller (presencial). Entrega de pauta de evaluación.</p>	<p>Fernández, M. (2018). Obstáculos normativos a la efectividad de los principios de excepcionalidad y brevedad de la privación de libertad adolescente. En: González, C. & Leopold, S. (Coordinadoras) Criminalización y Castigo. Los avatares de la cuestión penal juvenil en Uruguay. Montevideo, Fin de Siglo, CSIC, UDELAR. pp. 63-82</p> <p>Montaña, E (2022) Ley de Urgente Consideración y Sistema Penal Juvenil. Apreciaciones en torno a la regresión sobre los derechos conquistados. En: Abella, R; Fessler, D; González, C. & Leopold, S. (Coordinadoras) Cuadernos del Diploma en Penalidad Juvenil De urgente consideración Regresión normativa y producción experta en el sistema penal juvenil</p>
6	<p>Cierre del curso</p> <p>Presentación de trabajos finales</p>	<p>Trabajo sobre avances en evaluación.</p> <p>Taller de herramientas de escritura académica.</p>

	Expediente Nro. 003082-000228-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 25/09/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 18/10/2024 12:20:59.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
FAGÚNDEZ, Brian.pdf	553 KB	18/10/2024 12:20:34



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 3 de octubre de 2024.

Nº de Exp. 003082-000228-24 Solicitud presentada por el estudiante Brian FAGÚNDEZ C.I. 5.054.463-8 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste - Tacuarembó, como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste Tacuarembó	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Desigualdad, instituciones y penalidad juvenil: aproximaciones desde el Derecho, la teoría criminológica y la intervención social"	Créditos optativos

El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

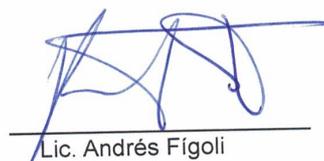
Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste Tacuarembó	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Desigualdad, instituciones y penalidad juvenil: aproximaciones desde el Derecho, la teoría criminológica y la intervención social"	3 créditos

Total: 3 créditos optativos

Por Comisión Académica


Mag. Cecilia Ruegger


Lic. Andrés Fígoli


Lic. Verónica Búa


Mag. Líber Benítez



Lic. Sofia Caro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Lucía Rojas