



N° de expediente: 008440-000566-22

Fecha: 31.10.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ERNESTO BEARES - SOLICITUD DE CONTRATACION POR ARTICULO 46 DESDE LA FECHA DE TOMA DE POSESION Y POR 10 DIAS

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF

Tipo CONTRATACION - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
12864470	LUIS ERNESTO BEARES			G.005	5	30 HS

Categoría: Docente

Dependencia: Depto de Ed. Física y Prácticas Corporales

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000566-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 31/10/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Documentacion recibida desde el correo deptoefypc@gmail.com Se adjunta formulario de contratacion por art 46 y carrera funcional ya que el docente tiene un cargo honorario vigente hasta marzo de 2023 . Siga UGP para continuar por el tramite Clara Gimenez

Firmado electrónicamente por Gonzalo Martín Castro el 01/11/2022 15:05:14.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
bearesart46.pdf	623 KB	31/10/2022 10:04:40
CarreraFuncional_LUIS_BEARES_20221031094137_12864470.pdf	29 KB	31/10/2022 10:04:40
CVLBehares.pdf	829 KB	01/11/2022 15:02:39
CVLuisBEHARES.pdf	118 KB	01/11/2022 15:02:39

FORMULARIO PARA SOLICITUD DE CONTRATACIÓN O RENOVACIÓN DE
CONTRATACIÓN AL AMPARO DE LO ESTABLECIDO EN EL ART. 46 DEL ESTATUTO
DEL PERSONAL DOCENTE

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN		
CONTRATACIÓN DIRECTA	X	LLAMADO ABIERTO A ASPIRACIONES

TIPO DE TRÁMITE			
CONTRATACIÓN INICIAL (Hasta 1 año)	X	RENOVACIÓN DE CONTRATACIÓN (Períodos de hasta 1 año)	
		(Duración Total del Contrato no mayor a 3 años)	(Duración Total del Contrato hasta 5 años) Programa Financiado con Fondos Centrales Concursables

SERVICIO
0155 - INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) <input type="checkbox"/>

DATOS PERSONALES	
APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA O DOCUMENTO
Luis Ernesto Beares Cabrera	1.286.447-0

CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN DOCENTE – EQUIVALENCIA			
DENOMINACIÓN	ESCALAFÓN	GRADO	HS. SEM.
Profesor	G	5	30
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO (Completar ÚNICAMENTE para el trámite de Renovación de Contratación)			

PERÍODO SOLICITADO	Tomo de posesión	AL	Por 10 días
--------------------	------------------	----	-------------

INFORME DEL JERARCA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEL SERVICIO

FUNCIONES DOCENTES QUE REALIZARÁ			
ENSEÑANZA	X	INVESTIGACIÓN Y OTRAS FORMAS DE ACTIVIDAD CREADORA	
EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO		ASISTENCIA TÉCNICA	
PARTICIPACIÓN EN EL GOBIERNO UNIVERSITARIO			
GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS			

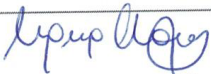
DETALLE DE TAREAS
Ditado del curso "Introducción al campo teórico de la enseñanza" en el marco del Programa de Maestría en Educación Física. Curso de 90 hs/ 6 créditos.

Dirección General de Personal – Información y Gestión Docente – Actualización: 07/06/2021

FUNDAMENTACIÓN

El curso se financia con fondos provenientes del Programa Apoyo Institucional (Comisión Académica de Posgrados, Udelar).

Se deja constancia de que el postulante **no registra las incompatibilidades establecidas en el Art. 11** del Estatuto del Personal Docente vigente (*)

FECHA	FIRMA DEL JERARCA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEL SERVICIO	ACLARACIÓN DE FIRMA
25/10/22		Mag. Virginia Alonso Dir. Dpto. E. F. y Practicas Corporales ISEF - UDELAR

(*) Artículo 11- Incompatibilidades. Es incompatible el desempeño de funciones de Director de Instituto, de Departamento, de Carrera, de Posgrado u otros similares en la Universidad de la República, con el desempeño de funciones de análoga naturaleza en otras instituciones de enseñanza terciaria o universitaria, ya sea en forma honoraria o remunerada, aun cuando dichas funciones se realicen en áreas del conocimiento o disciplinas diferentes.

Es incompatible la ocupación de cargos en forma interina o efectiva con la asignación de funciones en carácter de docente contratado, en la misma unidad académica.

Dirección General de Personal – Información y Gestión Docente – Actualización: 07/06/2021



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
BEARES CABRERA, LUIS ERNESTO - Documento: 12864470

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
556113	Docente	Actividad Docente	G.0.05	Libre	Honorario	Llamado aspirantes	0	0		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02 - Depto de Ed. Física y Prácticas Corporales										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 1 - Sin remuneración										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Actividad Docente)	C.D.A.	161	27/02/18	008450-002082-17	03/04/18	02/04/19			1
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	15	30/04/19	008440-004129-18	03/04/19	02/04/20			1
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	20	14/07/20	008440-000677-20	03/04/20	01/04/21			1
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	77	24/08/21	008440-500194-21	02/04/21	31/03/22			1
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	8	29/03/22	008440-000019-22	01/04/22	31/03/23			1

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
556274	Profesor Titular	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Designación directa	5	30		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.01 - Dirección										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	C.D.A.	27	15/12/20	008450-500049-20	18/12/20	27/12/20			155110200

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
10564	Profesor Titular	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Designación directa	5	11		
INSTITUCIONAL: 26.001.430 - Pro Rectorado Enseñanza										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 143010200 - Pro Rectorado Enseñanza										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	C.D.A.	23	14/07/20	004020-000447-20	01/08/20	30/09/20			143010200
	Cese en el Cargo - Término de contrato	Personal	45	21/09/20	S/N	30/09/20				143010200

Fecha: 31/10/2022 Hora: 09:41:37

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.010.04, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 2



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
BEARES CABRERA, LUIS ERNESTO - Documento: 12864470

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
10297	Profesor Titular	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Designación directa	5	19
INSTITUCIONAL: 26.001.430 - Pro Rectorado Enseñanza								
MOVIMIENTO								
Designación (Docente)		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
		24	20/08/19	004020-000743-19	02/09/19	01/10/19		143010200
C.D.Á. PARTIDA PRESUPUESTAL: 143010200 - Pro Rectorado Enseñanza								

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
9336	Profesor Titular	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Designación directa	5	21
INSTITUCIONAL: 26.001.430 - Pro Rectorado Enseñanza								
MOVIMIENTO								
Designación (Docente)		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
		23	23/08/16	004020-000758-16	01/06/16	31/08/16		143010200
C.D.Á. PARTIDA PRESUPUESTAL: 143010200 - Pro Rectorado Enseñanza								

Fecha: 31/10/2022 Hora: 09:41:37

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.010.04, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 2

RELACIÓN DE MÉRITOS Y ANTECEDENTES

Luis E. Behares

Nacionalidad: Uruguayo
Montevideo, 21 de Noviembre de 1952
Direcciones:
Zapicán 401
H.4. S.1. El Pinar
Ciudad de la Costa
Canelones - Uruguay
Tel. 6986489
Cel: 099598997
lbeharesc@yahoo.com

A. LABOR DE INVESTIGACIÓN

A.1. Participación en trabajos de investigación

A.1.1. Bajo dirección o como integrante de equipos

A.1.1.1. **Proyecto de Investigación Sociolingüística de la Frontera Uruguaya con Brasil** (PF' 79). Departamento de Lingüística de Facultad de Humanidades y Ciencias, con financiación total de la Dirección General de Extensión Universitaria. 1979-1982. Director: Adolfo Elizaincín. Participación como ayudante.

A.1.1.2. **Diagnóstico Lingüístico de la región fronteriza**. En el marco del Proyecto Especial Multinacional de Educación (PEMED 19), Administrado por el Ministerio de Educación y Cultura, con financiación de OEA. Departamento de Lingüística de la F.H.C. de Montevideo. 1981. Director: Adolfo Elizaincín. Participación como ayudante.

A.1.1.3. **Codificación del Lenguaje de Señas Uruguayo** (luego denominado "Estudio del LSU"). Patrocinado por el Instituto Interamericano del Niño, (OEA), el Instituto Magisterial de Montevideo y la Gallaudet University de Washington DC. 1983-1984, 1985-1987. Coordinadora Ejecutiva: Eloisa García Etchegoyhen de Lorenzo. Participación como Investigador Principal Uruguayo.

A.1.1.4. **Aspectos Cognitivos y Lingüísticos de la Psicosis**. Centro de Estudios Neuropsicológicos. Coordinador: Carlos Mendilaharsu. 1980-2. Participación en equipo interdisciplinario, como especialista.

A.1.1.5. Investigación sobre **Desarrollo de la Personalidad y del Lenguaje en Gemelos**. Centro de Estudios Neuropsicológicos. 1984-1985. Coordinador: Miguel Cherro. Participación en equipo interdisciplinario, como especialista.

Luis E. Behares 2

Productos: No los hay con firma L.E.B.

A.1.1.6. **Encuesta Dialectal en la Ciudad de Rocha.** Departamento de Lingüística. 1979. Director: Adolfo Elizaincín. Participación como ayudante.

A.1.2. Como Director o Coordinador, con equipos bajo su orientación

A.1.2.1. **Comportamiento Verbal del Equizofrénico.** Escuela Universitaria de Psicología-Hospital Psiquiátrico "Teodoro Vilardebó" 1982-1983. Coordinador: Luis E. Behares. Equipo: Dr. Miguel Gagliardi (Psiquiatra), Ps. Basilio Erdelyi y Lic. Olga Sevrini (Psicólogos), Br. Carlos Amorín (Estudiante de psicología).

A.1.2.2. **Desarrollo del Lenguaje en la Edad Preescolar.** Departamento de Lingüística. F.H.C. 1980-1985. Coordinador: Luis E. Behares. Equipo: Br.Lindsay Cordery, Br. Beatriz Gabbiani, Br. Carina Lago (Cols. Honorarias, Estudiantes de Lingüística).

A.1.2.3. **Batería de Pruebas para el estudio de la Competencia Bilingüe en Niños.** Realizado en la E.U.P. con colaboración de estudiantes de 3o. y 4o. años. 1981-1984. Director: Luis E. Behares.

A.1.2.4. **Estrategias Lectoescriturales en Preescolares y Escolares.** Departamento de Lingüística de F.H.C. 1984-5. Director: Luis E. Behares. Colaboradora: Mtra. Raquel Erramouspe (Estudiante de Lingüística).

A.1.2.5. **Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay.** 1986-1987. Investigación Piloto. Responsable: L.E. Behares. Equipo: Lic. Beatriz Gabbiani, Lic. Raquel Erramouspe, Lic. Lindsay Cordery.

A.1.2.6. **Proyecto Socialización y Pedagogía Lingüística en Uruguay.** Proyecto de Dedicación Total de Luis E. Behares. 1987-1992. Abarcó 6 subproyectos:

1. Matriz social de la Pedagogía Lingüística en Montevideo.
2. Estrategias lectoescriturales de los niños del Departamento de Rivera.
3. Moduladores Sociales, Psicolingüísticos y Lingüístico-Pedagógicos de la Educación Bilingüe del Sordo.
4. Socialización de género: los modelos femeninos y masculinos transmitidos por los libros de lectura escolares.
5. Desarrollo de las habilidades lectoescriturales en el preescolar.
6. Programa Pedagógico Experimental de Lectura y Escritura de Rivera.

Facultad de Humanidades y Ciencias y Escuela Universitaria de Psicología, en convenio con el Consejo Nacional de Educación Pública (CODICEN) y Consejo de Educación Primaria (CEP) (Inspecciones Nacionales de Educación Especial y de Educación Preescolar e Inspección Departamental de Rivera). Director: Luis E. Behares. Equipo de Investigadores rentados de la Universidad de la República: Lic. Beatriz Gabbiani, Lic. Raquel Erramouspe, Lic. Lindsay Cordery, Ps. Sandra Carro, Ps. Miguel Rilo, Brian Riley MA., Lic. Susana Rostagnol, Ps. Luis Giménez, Cols. Hons. Leonardo Peluso, Cristian Berterretche, Claudia Brovotto, Graciela Boces, Estela Acosta y Lara, Leonel Tyler. Integraron los equipos 91 maestros destinados y

Luis E. Behares 3

rentados especialmente para este proyecto por el CEP.

A.1.2.7. Pedagogía Lingüística en Uruguay. Lectura Discursiva de la Evolución del Aula Uruguaya. Proyecto de Dedicación Total de L.E.Behares. Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de FHCE. 1994-2000. Director: Luis E. Behares. Equipo: Lic. J. Guillermo Milán, Prof. Susana Colombo, Lic. Oribe Cures, Br. Marcelo Rossal, Cols. Hons. Claudia Brovetto, Magdalena Coll, Daniel Méndez Costabel, Ana Fernández, Natalia Polero. Abarca 3 subproyectos:

1. Evolución y constitución de la pedagogía lingüística en Uruguay (1730-1830, 1830-1870, 1870-1920, 1920-1973, 1973-1985, 1985→).
2. Discurso y prácticas escolares en la frontera uruguaya con Brasil.
3. Didácticas, ideas psicológicas y prácticas de interacción lingüística y metalingüísticas en Uruguay.

A.1.2.8. La formación del Maestro primario para actuar en áreas de Frontera. Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de FHCE en convenio con la Universidade Federal de Santa Maria (Rs, Brasil). Financiado por la oficina de Relaciones y Cooperación (UROU), la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la UFSM. 1995-1996. Directores: Luis E. Behares y Aldema Menine Trindade. Equipo: Lic. J. Guillermo Milán, Prof. Susana Colombo (Uruguay), Profs. Milton Welter y Carlos Sawaris (Brasil).

A.1.2.9. Productos Artístico Verbales Fronterizos. Investigación realizada en el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de la FHCE, financiada por la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” y la UNESCO. 1997. Director: Luis E. Behares. Colaborador: Col. Hon. Carlos Ernesto Díaz.

A.1.2.10. Línea de Investigación “Estudio de lo Didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad. Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica. Director: Luis E. Behares.

Participantes: Profa.. Adj. Nydia Richero (2002-2003), Ass. Susana Colombo y Ana María Fernández, Profa. Adj. Eloísa Bordoli, Ay. Elisa N. Goodson (2002-2004), Ays. Juan Pedro Mir, Cecilia Blezio, Raumar Rodríguez y Ofelia Ross (esta última entre 2003-2004), Cols. Hons. Limber Santos, Narda Ramos, Beatriz Medina Araújo, Gustavo Bentancur, Adrián Villalba, Juan Manuel Fustes, Mauricio Golfarini, Marita de los Santos, Ana Torrón, estudiante de postgrado Edh Rodríguez, estudiante de grado Br. Joaquín Venturini, Docentes invitados de otros Servicios: Lic. Paola Behetty, Lic. Marianella Lorenzo, Lic. Paola Andrés. 2002 en adelante.

La Línea de Investigación abarcó dos Grupos de Trabajo en el período 2006-2011:

Grupo de Trabajo “Lengua/lenguaje y Acontecimiento Didáctico.

Grupo de Trabajo “Cuerpo y Enseñanza”.

En 2008 se integró un tercer grupo, emancipado luego como Línea independiente en 2009:

Grupo de Trabajo “Enseñanza Universitaria”.

A.1.2.11. **Justificación etnolingüística y etnohistórica de la situación lingüística y educativa de la frontera uruguaya con Brasil.** Integrado al Proyecto “Políticas Lingüísticas de Frontera”, dirigido por la Prof. Agr. Graciela Barrios. Departamento de Psico y Socio Lingüística. Octubre de 2002-2005.

A.1.2.12. **Línea de Investigación Enseñanza Universitaria.** Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. Directores: Luis E. Behares, Eloísa Bordoli y Ana María Fernández. Iniciado como Línea de Investigación en 2009. **Docentes del Departamento:** As. Paola Dogliotti, As. Cecilia Blezio, Ay. Joaquín Venturini. **Colaboradores Honorarios:** Of. Gonzalo Larrosa. **Docentes incorporados de otros Departamentos y Servicios:** Prof. Raumar Rodríguez (ISEF), Profa. Marianella Lorenzo (FPs, IPA), Profa. Ana Torrón (ISEF), Lic. Guillermo Timote (ENP), Profa. Cecilia Ruegger (ISEF), Lic. Ignacio Arrillaga (ACJ). Director hasta 2015.

A.1.2.13. **Línea de Investigación Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje (DLEyA),** continúa las tareas del grupo que le dio origen, y está desde 2012 dirigida por Luis E. Behares, con la dirección adjunta de la As. Cecilia Blezio. **Participantes:** Docente Libre Susana Colombo de Corsaro, Ay. Juan Manuel Fustes, Ps. Adrian Villalba, Dra. Laura Musto, Profa. Mercedes Couchet. Director hasta 2015.

A.1.2.14. **Línea de Investigación Indagaciones en el campo teórico de la enseñanza (ICTE),** constituida en Marzo de 2012. **Participantes: Docentes del Departamento:** Profa Adj. Ana M. Fernández, Profa. Adj. Eloísa Bordoli, As. Paola Dogliotti; As. Cecilia Blezio; Ays. Joaquín Venturini y Juan Manuel Fustes. **Colaboradores Honorarios:** Profa. Ana Silva y Alf. Alejandro Vega. **Docentes incorporados de otros Departamentos y Servicios:** Prof. Adj. Raumar Rodríguez (ISEF), As. Marianella Lorenzo (FPs), Prof. Cecilia Ruegger (ISEF), Ana Torrón (ISEF). **Participantes invitados:** Dra. Laura Musto, Profa. Cecilia Seré. Activo como Director en la actualidad (2016)

A.1.3. Investigaciones Individuales

A.1.3.1. **Aspectos Psicolingüísticos del Bilingüismo Italo-Friulano.** Università degli Studi di Trieste. 1982. Realizado gracias a una beca de investigación e intercambio del Ministerio Degli Affari Esteri di Italia.

A.1.3.2. **Actividades de Investigación de índole teórica sobre Psicología de la Educación, Lenguaje y Sordera.** Integrado al Plan de Actividades de Dedicación Total. Departamento de Psico y Sociolingüística de la FHCE. 1993-1994, 1996-2000.

A.3.3. **Actividades de Investigación Teórica durante el año sabático 1994-1995, sobre la concepción del Lenguaje en la obra de Lev S. Vigotsky.** “Hospitalidade Acadêmica” del Instituto de Estudos da Linguagem (Departamento de Lingüística) y de la Facultad de Educação (Departamento de Psicologia da Educação, "Grupo de Estudo em Psicologia Histórico -

Cultural") de la UNICAMP.

A.1.4. Como Asesor o Consultor

A.1.4.1. **O cotidiano das atividades lingüísticas em escolas rurais fronteiriças (Brasil-Uruguai)**. Universidade Federal de Santa María, con financiación del Ministério de Educação de Brasil Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Participación de Luis E. Behares a través de autorización de la Facultad y financiaciones puntuales de la oficina de Relaciones y Cooperación y la CSIC. 1989-1990.

Directora: Prof. Aldema Menine Trindade. Participación como especialista consultor.

A.1.4.2. **Proyecto "Los Adolescentes Uruguayos Hoy"**. Facultad de

Psicología, con financiación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Directora: Ps. Rita Perdomo. Participación en carácter de Asesor.

A.1.4.4. **Lenguaje y trastornos de Personalidad en el niño**. Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU). 2000-2003. Coordinadores Ps. Fernando Sierra y Profa. Carmen Pastorino. Orientador y supervisor.

A.1.5. Orientación de tesis y tesinas

A.1.5.1. Leonardo Peluso Crespi : "Potenciales Lingüístico-Cognitivos en Adolescentes Sordos". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

A.1.5.2. Carmen Torres de la Quintana: "Análisis de la Interacción Pedagógica en la Situación de Clase para Niños con Retardo". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

A.1.5.3. Iveth Bueno : "La interacción Docente-Alumno y la Metodología en la Enseñanza de la Lengua Materna". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

A.1.5.4. Virginia Bertolotti : "Actitudes Lingüísticas en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

A.1.5.5. José Guillermo Milán: "Psico-Pragmática de las Narraciones: Reconstrucción Adaptativa de Cuentos en Función del Tipo de Receptor por Sujetos Montevideanos entre 15 y 18 Años". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

A.1.5.6. Gustavo Diverso: "El Desarrollo de las Relaciones Indiciales en la Lengua Escrita Durante el Ciclo Escolar". Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Luis E. Behares 6

- A.1.5.6. Brovetto Seminario II (Tesina) de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Título: "La prehistoria de la lengua escrita".
- A.1.5.7. Coorientación e Integración de tribunal de Tesis de Maestría "Bases Filosóficas e Psicológicas da Pedagogia da Linguagem: Um ponto de vista Socio-Histórico" de Cleuza Alonso - UFSM. 1992.
- A.1.5.8. Coorientación e Integración de Tribunal de Tesis de Maestría "Subsídios para o Estudo da Educação na Área da Fronteira Brasil-Uruguaí" de Miriane Costa Fonseca - UFSM. 1993.
- A.1.5.9. Coorientación e integración del tribunal de tesis de Maestría "Processo e Produto na Educacao de Surdos" de Elisane Maria Rampelotto- UFSM. 1993.
- A.1.5.10. Coorientación de tesis de Maestría de Fernando César de Carvalho Moraes ("Escrita e Corpo nas séries iniciais"), de Sussi Abel M. Guedes ("Uso da língua oral em escolas rurais do Estado de Rio Grande do Sul") y Thais S. Beltrame ("Didática da escrita em crianças surdas integradas"). Universidade Federal de Santa Maria, Brasil. 1994.
- A.1.5.11. Integración de Tribunal de Exame de Qualificacao y de Tesis de Maestría "Palavras e gestos no jogo interativo: um estudo dos processos de significação no cotidiano de um berçário de Creche" de M^a Nazaré da Cruz. Faculdade de Educacao de UNICAMP. 1994.
- A.1.5.12.. Coorientación de Tesis de Maestría e integración de tribunal de defensa de Eliana Rosa Sturza: "O espanhol do cotidiano e o espanhol da escola". 1994.
- A.1.5.13. Dirección de 3 Tesis de Maestría en Estudios Fronterizos, FHCE. Alumnas: Mónica Krudo (El lenguaje de los Niños con retardo en Montevideo y Rivera), Elisa Noemí Goodson (El primer año escolar como frontera en la producción de subjetividad) y Susana Colombo de Corsaro (Actitudes Lingüísticas de los maestros fronterizos' en co-tutoría con Graciela Barrios). Maestría en Estudios Fronterizos, FHCE.
- A.1.5.14. Dirección de 12 Monografías Finales (Tesinas) del Diploma en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera, en Rivera. 2002 hasta la fecha. 9 de ellas ya aprobadas:
- Eula, Nury Lengua Materna de los escolares en Educación Primaria en el Departamento de Rivera. Aprobada.
 - de Bittencourt, Juan Carlos El primer año de Educación Primaria en escuelas fronterizas. Aprobada.
 - Brochado, Rosario Bisio y la cultura fronteriza. Aprobado.
 - Machado, Daniela El perfil lingüístico del futuro maestro de frontera. Aprobada.
 - Rivero, Alejandra Mecanismos de poder en la institución educativa. Aprobada.
 - Frugoni, M^a Eugenia Los DPU en la didáctica del aula. Aprobado.

Luis E. Behares 7

Inthamoussou, María Presencia de los DPU en la escritura en español de alumnos liceales de Rivera. Aprobada.

Márquez, M^a Isabel Prácticas lingüísticas en torno a la crianza del bebé. Tradiciones fronterizas. Aprobada.

Velasco, Edi Consciencia de los profesores de Idioma Español respecto a algunos parámetros sintácticos provenientes de los DPU. Aprobada.

Cottens, Rossana La implementación de la reforma varelana y la educación secundaria riverense. Aprobada.

A.1.5.15. Docente Orientador del **Posdoctorado** de Regina Maria de Souza (Profa. Dra. de la Faculdade de Educação de UNICAMP) El Orientador y la Sede (Departamento de Psicologia de la Educación y Didáctica de FHCE) fueron aprobados por Conselho Universitário de UNICAMP, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo y Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq). Año 2008. Temática: Estudios Fronterizos en Educación.

A.1.5.16. *Fernández, Ana María. La figura didáctica tutoría como estructura y acontecimiento en la enseñanza universitaria.* Maestría en “Psicología y Educación”. Facultad de Psicología. Defendida en 2012, con mención de publicación, Nota de aprobación 10 (excelente, con mención). Tribunal. Ana Hounie, Mabela Ruiz, Mercedes Collazo. Tutor: Luis E. Behares. Obtuvo beca de la CAP (CSIC) para esta Tesis.

A.1.5.17. *Rodríguez Giménez, Raumar. Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay: 186-1939).* Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social y Comisión Sectorial de Enseñanza). Defendida en 2012. La tesis fue aprobada con mención y recomendación de publicación. Tribunal: Luis E. Behares (UdelaR), Carlos Demasi (UdelaR), Alexandre Vaz (UFSC). Director de tesis: Prof. Luis E. Behares. Beca CSIC de 2 años para la realización de estudios de posgrado.

A.1.5.18. *Blezio Ducret, Cecilia. El texto académico y la posición del estudiante de grado universitario como investigador. Una indagación en el área social y humanística de la Universidad de la República.* Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social y Comisión Sectorial de Enseñanza). Defendida en 2015. Tribunal: Luis E. Behares, Ana María Fernández, Guillermo Milán. Tutor: Luis E. Behares. Beca CSIC de 2 años para la realización de estudios de posgrado.

A.1.5.19. *Lorenzo, Marianella. El saber disciplinario y el saber transdisciplinario en la formación de profesores de Educación Secundaria. El tránsito hacia la educación superior (2008-2012).* Maestría Psicología y Educación FPs). En proceso de realización. Tutor: Luis E. Behares.

A.1.5.20. *Timote, Guillermo. Concepciones de enseñanza en la formación Policial a partir de la firma del Convenio de cooperación académica ENP-UDELAR. Innovaciones, Resistencias y Cambios.* Maestría en Enseñanza Universitaria, CSE – Área Social – FHCE –

Luis E. Behares 8

UdelaR. Defendida en 2015. Tribunal: Luis E. Behares, Carlos Demasi, Nilia Viscardi.
Tutor: Luis E. Behares.

A.1.5.21. Torrón, Ana. Educación física: ¿enseñanza terciaria, enseñanza universitaria o formación docente? Maestría en Enseñanza universitaria, CSE – Área Social – FHCE – UdelaR. Defendida en 2015. Tribunal: Luis E. Behares, Eloísa Bordoli, Raumar Rodríguez Giménez. Tutor: Luis E. Behares.

A.1.5.22. Fustes, Juan Manuel. La enseñanza del lenguaje para la lingüística uruguaya entre 1920 y 1970. Maestría en Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE). En proceso de realización. Tutor: Luis E. Behares. Beca CSIC de 2 años para la realización de estudios de posgrado.

A.1.5.23. Couchet, María Mercedes. Enseñanza de lenguas en el nivel medio y condiciones subjetivas de los hablantes. Maestría en Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE). En proceso de realización. Tutor: Luis E. Behares.

A. 1. 5. 24. Ruegger Otermin, Cecilia. Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE – Área Social – FHCE – UdelaR). En proceso de elaboración. Título: **Saber y conocimiento del cuerpo: articulaciones entre psicomotricidad y educación física en Uruguay.** Tutor: Luis E. Behares.

A.2. Publicaciones y Trabajos Inéditos

A.2.1. Monografías y Libros

A.2.1.1. 1981 **Temas de Psico y Sociolingüística** (en colaboración con Adolfo Elizaincín). Universidad de la República, Montevideo.

A.2.1.2. 1981 **Aspectos de la Lingüística Moderna**, Fascículo 1, Ideas, Montevideo.

A.2.1.3. 1982 **Aspectos de la Lingüística Moderna**. Fascículo 2. Ideas, Montevideo.

A.2.1.4. 1984 **Planificación Lingüística y Educación en la Frontera Uruguaya con Brasil**. Instituto Interamericano del Niño, OEA, Montevideo.

A.2.1.5. 1985 **Estudios de Psicolingüística Interactiva**. Universidad de la República. Montevideo.

A.2.1.6. 1986 **Cuatro Estudios sobre la Sociolingüística del Lenguaje de Señas Uruguayo**. Instituto Interamericano del Niño, OEA, Montevideo.

A.2.1.7. 1987 **Nos falemos brasileiro. Los dialectos portugueses en Uruguay.** (en colaboración con A. Elizaincín y G. Barrios) Amesur, Montevideo.

A.2.1.8. 1988 **La Lengua de Señas Uruguayaya - Su Componente Léxico Básico.**(en colaboración con N. Monteghirfo y D. Davies) Instituto Interamericano del Niño, Montevideo.

Luis E. Behares 9

A.2.1.9. 1990 "El Discurso Pedagógico de la Educación del Sordo. Construcciones de Poder y Relaciones de Poder". (en colaboración con M.I. Massone y M. Couriel) Número 4 completo de **Cuadernos del Instituto de Ciencias de la Educación**, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

A.2.1.10. 1991 **Linguagem e Educação em Escolas Rurais. O Caso da Fronteira Brasileiro-Uruguia**. (En colaboración con Aldema Menine y Miriane Fonseca). Universidade Federal de Santa María, Brasil.

A.2.1.11. 1987 **Sordera e Identidad Social**. Universidad de la República, Montevideo.

A.2.1.12. 1992 **El niño Preescolar y la Lengua Escrita**, ANEP-FHCE-IPUR, Montevideo. (en colaboración con Raquel Erramouspe). Segunda Edición 1997.

A.2.1.13. 1995 **Educação e linguagem em Areas de Fronteira Brasil-Urugua**. Palotti, Santa Maria (con A.M. Trindade y M.C. Fonseca).

A.2.1.14. 1998 **Os Som de Nossa Terra. Productos Artístico Verbales Fronterizos**. (Con Carlos Ernesto Díaz). Asociación de Universidades Grupo Montevideo-Universidad de la República, Montevideo.

A.2.1.15. 1996 **Formación e Inserción Profesional del Maestro de Frontera Brasil-Uruguay**. (L.E. Behares y Aldema Trindade, Directores). Inédito. Será publicado por UROU-AUGM.

A.2.1.16. 2004 **Na fronteira nós fizemo assim. Lengua y Cocina en el Uruguay Fronterizo**. (con Carlos E. Díaz y Gerardo Holzmann). Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

A.2. 1.17. 2010. **Saber y Terror de la Enseñanza**. Psicolibros Waslala. Montevideo.

A.2.1.18. 2011. **Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas**. Aprobado para su publicación en el llamado 2010 de publicaciones de CSIC. Montevideo: CSIC-FHCE, 2011.

A. 2. 1. 19. 2014. **Lengua de Señas y Acontecimientos de Enseñanza**. Saarbrücken: Editorial Académica Española-OmniScriptum GmbH & Co. KG.

A.2.1.20. 2016. **Saber, sujeito e acontecimentos de ensino**. Campinas: Mercado de Letras, (2016, en prensa).

A.2.1.21. 2016. **Derechos Lingüísticos. Entre los Principios y las Políticas**. Montevideo: Colección W. Stokoe/Tuilsu/FHCE, (en prensa).

A.2.2. Compilaciones

Luis E. Behares 10

- A.2.2.1.10. 1981 **La actividad lingüística desde las perspectivas psicológicas**. Universidad de la República, Montevideo. (L.E.Behares, Comp., Incluye “Prólogo”).
- A.2.2.2. 1994 **Lo oral y lo escrito en la Sociedad Uruguaya** (L. E. Behares y Claudia Brovetto comps, Incluye “Introducción” por L.E. Behares y C. Brovetto). Banda Oriental, Montevideo.
- A.2.2.3. 1996 **Fronteiras, Educação, Integração** (Aldema Trindade y L.E. Behares, orgs. Incluye “Apresentação” por A.M. Trindade y L.E. Behares). Santa Maria: Pallotti.
- A.2.2.4. 1997 **Sociedad y Cultura en el Montevideo Colonial**. (L.E. Behares y O. Cures, orgs. Incluye “Presentación” por L.E. Behares y O. Cures). Universidad de la República-Intendencia Municipal de Montevideo.
- A.2.2.5. 1998 **Segundo Seminario sobre Educación y Lenguaje en Areas de Frontera**. (L.E.Behares, org.) Incluye “Presentación” por L.E. Behares. Asociación de Universidades Grupo Montevideo-Universidad de la República, Montevideo.
- A.2.2.6. 1999 Revista **Encuentros** N° 6. **Lo uruguayo en cuestión**. (L.E. Behares, Comp. Incluye “Introducción: Sobre algunos problemas inherentes a la ‘uruguayística’” por L.E. Behares).
- A.2.2.7. **Género y Sexualidad en Uruguay** (Ana Mª Araújo, L.E. Behares y G. Sapriza, comps.). Incluye Prólogo de los Compiladores. Trilce, Montevideo. 2001.
- A.2.2.8. **Grupos Minoritarios en Uruguay** (G. Barrios, L.E. Behares y S. Romero, Orgs.). Incluye prólogo de los Organizadores. Publicación Electrónica, CEIU-FHCE. 2001.
- A.2.2.9. **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica. Sesiones I y II**. 2003. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- A.2.2.10. **Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber**. (Luis E. Behares, Org.). Publicaciones Universitarias (2003), Montevideo. Preprint de un libro que se editó en 2004, con ampliaciones.
- A.2.2.11. **Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber**. (Luis E. Behares, Dir.). Psicolibros Waslala, Montevideo, 2004. Incluye Prólogo de Luis E. Behares. Segunda Edición con nuevo Prólogo de L. E. Behares: 2008.
- A.2.2. 12. **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica. Sesiones III, IV y V**. 2005. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- A.2.2.13. **Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas**. Universidad de la República-AUGM-FHCE. Montevideo, 2005. Incluye Prólogo de Luis E. Behares.
- A.2.2.14. **Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza**. (Luis E. Behares y Susana Colombo de Corsaro, Orgs.). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 2005. Incluye prólogo de los organizadores.

Luis E. Behares 11

A.2.2.15. **Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur.** (Graciela Barrios y Luis Behares, Orgs.). Universidad de la República-AUGM-FHCE. 2006. Incluye Prólogo de los organizadores.

A.2.2.16. **Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas.** Universidad de la República-AUGM Montevideo, 2006 (Luis E. Behares, Organizador). Incluye Prólogo de Luis E. Behares.

A.2.2.17. **Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza.** (Luis E. Behares y Raumar Rodríguez Giménez, Orgs.). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo 2008. Incluye Prólogos de los Organizadores.

A.2.2.18. **V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.** (Behares, Luis E., Org.). UdelaR-AUGM, Montevideo, 2011.

A.2.2.19. 2016. **Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje.** Montevideo: Departamento de Enseñanza y aprendizaje/IE/FHCE. (Behares, L. E. ; Blezio, C.; Fustes, J. M. y A. Villalba). (2016, en prensa).

A.2.2.20. 2010. Dossiê "Educação fronteiriça Brasil/Uruguay, línguas e sujeitos". (Luis E. Behares Organizador). **Revista Proposições** (UNICAMP), V. 21, n° 3 (63) Set./dez. 2010.

A.2.2.21. 2015. Dossiê: Em torno a la obra de J. F. Herbart sobre la Enseñanza (Luis E. Behares, Org.). **Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza** (Montevideo), N° 6 (2015).

A.2.3. Artículos

A.2.3.1 1978 "Estilística pragmática de la titularidad discursiva", en **Estudio de la Novela.** Universidad de la República, Montevideo.

A.2.3.2. 1978 "Niveles comunicacionales en el estudio semiológico del discurso literario". **Cuadernos de Semiótica:** 1, 21-29.

A.2.3.3. 1981 "Estudio Sociodialectológico de la segunda persona verbal en el español de Montevideo" en Elizaincín, A. (Comp.) **Estudios sobre el Español del Uruguay I.** Universidad de la República, Montevideo: 27-49.

A.2.3.4. 1981 "Oraciones con clítico y objeto en el sociolecto de la clase media-baja de la costa uruguaya" en Elizaincín, A. (Comp.) vease A.2.3.3.: 51-63.

A.2.3.5. 1981 "Adquisición del lenguaje: modelos y perspectivas" (en colaboración con A. Elizaincín) en Mendilaharsu, C. (Ed.) **Estudios Neuropsicológicos** Delta, Montevideo. Vol. III: 11-17.

A.2.3.6. 1981 "Español de América y Español del Uruguay" (en colaboración con A. Elizaincín)

Luis E. Behares 12

en Schlieben-Lange, Brigitte (Ed.) **Logos Semantikos. Studia Linguistica in Honorem Eugenio Coseriu** Gredos-De Gruyter: Madrid, Berlín. Vol. V: 413-423.

A.2.3.7. 1981 "Variabilidad morfosintáctica de los dialectos portugueses del Uruguay" (en colaboración con A. Elizaincín) en **Boletín de Filología de la Universidad de Chile**: XXXI: 401-417.

A.2.3.8. 1981 "Early acquisition of formality in speech. A programe for further research" en **Trabajos del Círculo de Semiótica y estudios del Lenguaje**, 4. (En colaboración con Lindsay Cordery). Montevideo.

A.2.3.9. 1982 "La lectoescritura como problema psicolingüístico" **Revista Latinoamericano de Lectura**: III, 4: 23-26.

A.2.3.10. 1982 "Diglosia en la sociedad escolar de la frontera uruguaya con Brasil. Matriz Social del Bilingüismo" en **Trabajos del Círculo de Semiótica y Estudios del Lenguaje**, 11. Montevideo.

A.2.3.11. 1983 "La glosolalia equizofrénica como forma de reorganización discursiva y dialogística". **Consciencia** 1, 1.

A.2.3.12. 1984 "La delimitación clínica del concepto de esquizofasia" en **Actas de las Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**. Universidad de la República, Montevideo: 19-38.

A.2.3.13. 1984 "Cómo los niños de 4 años representan las acciones compartidas" **Actas de las Segundas Jornadas ...**: 61-74.(ver A.2.3.12).

A.2.3.14. 1984 "Significado, texto y creatividad en el desarrollo de la lecto-escritura" **Actas de las Terceras Jornadas de Lingüística**, Universidad de la República, Montevideo: 19-38.

A.2.3.15. 1984 "Reconsideración psicolingüística del concepto de error ortográfico" (en colaboración con Erramouspe, R.). Preprint de **VII Jornadas de Dislexia** Departamento de Lingüística, Montevideo (mimeo).

A.2.3.16. 1984 "Diglosia en la sociedad escolar de la Frontera Uruguay con Brasil. Matriz social del bilingüismo" **Cadernos de Estudos Lingüísticos** (Campinas, Brasil) 6: 228-234.

A.2.3.17. 1984 "El lenguaje en las psicosis infantiles. Un enfoque psicolingüístico" en Jabif de Yaffé, K. y N. Queirolo (Comps.) **Aproximación al estudio del Lenguaje y sus patologías**. Paréntesis, Montevideo: 123-131.

A.2.3.18. 1984 "Noticia sobre la fonología del español del Uruguay" (en colaboración con Elizaincín, A.) en Jabif de Yaffé y N. Queirolo (comps.)(ver A.2.3.17): 29-35.

A.2.3.19. 1985 "A propósito de un caso de pensamiento y discurso concretos en equizofrenia" **Cuadernos de ALFU** 1: 18-23 (en colaboración Con C. Mendilaharsu, F. Labraga y A. Rivas).

A.2.3.20. 1985 "Bilingüismo y Educación en el Friuli" **Revista de la FHC** (Serie Lingüística)

Luis E. Behares 13

Vol. 1, Nº 5: pp. 85-103.

A.2.3.21. 1985 "La ontogénesis de la escritura fonográfica en preescolares no alfabetizados" **Revista Argentina de Psicopedagogía** 17: 24-30.

A.2.3.22. 1985 "Question-answering and operations implied in informative interactions between the ages of 3.0 and 4.4. years" (en colaboración con B. Gabbiani, C. Lago y L. Cordery) en Dascal, Marcelo (Ed.) **Dialogue: an interdisciplinary approach**. John Benjamins publishing company, Amsterdam/Philadelphia: 89-100.

A.2.3.23. 1985 "Y a-t-il crise de la langue en Uruguay" en Maurais, J. (Ed.) **La Crise des Langues**, Le Robert-Conseil de la Langue Française, Paris-Quebec: 323-330.

A.2.3.24. 1985 "Reconsideración Psicolingüística del concepto de 'error ortográfico'" (en colaboración con R Erramouspe) **Impulso. Revista de la Sociedad de Dislexia del Uruguay** Año 1, Nº 1: 12-23.

A.2.3.25. 1985 **La formación del recurso humano necesario para la atención de individuos sordos. La situación del Uruguay** (en colaboración con Eloísa G. Echegohyen de Lorenzo) Instituto Interamericano del Niño, OEA, Montevideo.

A.2.3.26. 1985 "Pregunta-respuesta y operaciones implicadas en la inter-acción informativa entre los 3 y los 4.4. años (en colaboración con B. Gabbiani, L. Cordery y C. Lago) **Cadernos de Estudos Lingüísticos** 9: 91-102.

A.2.3.27. 1986 "Bilingüismo y Educación en el Friuli" (Reproducción del Nº 1, 5 de la serie Lingüística de la RFHC, ver A.2.3.20) en **Bilingüismo, Biculturalismo e Scuola in Friuli**, Provincia de Pordenone, Polcenigo: 13-33.

A.2.3.28. 1986 "Psicolingüística: Evolución histórica y territorios de aplicación (en colaboración con M. Salomón). **Fonoaudiológica** (Buenos Aires), 30, 1986.

A.2.3.29. 1987 "Estrategias fonológicas de los niños Oyentes, Sordos e Hipoacústicos" **Fonoaudiológica** (Buenos Aires) 32, 1987.

A.2.3.30. 1987 **Un modelo para el estudio de la especularidad dialógica** (con Beatriz Gabbiani) Serie Avances de Investigación, Facultad de Humanidades y Ciencias, Montevideo.

A.2.3.31. 1988 "El bilingüismo en América del Sur: sus especificidades y su inserción en el proceso general latinoamericano" **Anais do VI Encontro de Estudos de Bilingüismo e Variação lingüística de la região sur**. Universidade Federal do Paraná: 1-25.

A.2.3.32. 1988 "Diglosia Escolar: Aspectos descriptivos y sociopedagógicos". **Trabalhos em Lingüística Aplicada** (Campinas), 14: 147-154.

A.2.3.33. 1988 "Condiciones Sociales y Opciones Pedagógicas. Notas sobre la evolución de la mentalidad educativa en Uruguay". **Cuadernos de CIPFE**, Montevideo.

Luis E. Behares 14

- A.2.3.34. 1987 "The deaf child and the diglossic context of deaf education in Uruguay" (en colaboración de B. Gabbiani) **PROCEEDINGS of the XIVTh. International Congress of Linguist.** AKademie Verlag, Berlin (Aparece con fecha 1987, pero fue editado en 1989).
- A.2.3.35. 1991 "Pedagogía Lingüística: Precisamente lo contrario a Lingüística Aplicada". **Educação**, V.16, Nº 2 (aparecido en 1992).
- A.2.3.36. 1991 "La pedagogía de la Lengua escrita en la Psicopedagogía Prelingüística". **PUNTO 21**, Montevideo.
- A.2.3.37. 1993 "Adquisición Inicial del Lenguaje por el Niño Sordo. Problemas Metodológicos y Aportes Psicolingüísticos". **Atas do IX Congresso Internacional da Associação de Lingüística e Filologia da América Latina (ALFAL)**, vol.II, Campinas, UNICAMP.
- A.2.3.38. 1993 "Nuevas corrientes en la Educación del Sordo. De los enfoques Clínicos a los Culturales" **Cadernos de Educação Especial** (UFSM, Brasil) 4.
- A.2.3.39. 1993 "Características lingüístico - cognitivas de los escolares sordos, hijos de sordos e hijos de oyentes" (con Leonardo Peluso) **Signo y Seña** (UBA, Bs.As.) 2:143-177.
- A.2.3.40. 1993 "Planificación y políticas lingüísticas en Uruguay" **Iztapalapa** (México), 13 (en colaboración con otros del Depto. de Psico-Socio Lingüística - FHCE).
- A.2.3.41. 1993 "Implicações Neuropsicológicas dos recentes descobrimentos na aquisição de linguagem pela criança surda", en Moura, M^o. C; Lodi, A.C.B. y Pereira, Ma. C. **Língua de Sinais e Educação do Surdo**. Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, São Paulo.
- A.2.3.42. 1993 "Evolución y cambio de las Actitudes hacia la educación biligüe del sordo en Uruguay": 1985-1990" (con Sandra Carro) **Fonoaudiológica** 39,3.
- A.2.3.43. 1993 "El desarrollo de las Habilidades verbales en el niño sordo y su aprovechamiento pedagógico". **XI Congreso Nacional de AEES-FEPAL**, Mérida (España):209-230.
- A.2.3.44. 1993 "A formação lingüística do Professor Alfabetizador: Anotações para a região fronteira Brasil - Uruguai" (En colaboración con A. M. Trindade y M.C. Fonseca). **Espaços da Escola** 7, jan-março 1993.
- A.2.3.45. 1993 "A formação social da mente (e da linguagem) e a educação especial". **Cadernos de Educação Especial** (Santa Maria, RS, Brasil), 5.
- A.2.3.46. 1994 "Lo oral y lo escrito en la sociedad uruguaya: anotaciones para un programa de investigaciones" (en coautoría con C. Brovetto). En Behares y Brovetto (comps) Véase A.2.2.2.
- A.2.3.47. 1994 "Aquisição da linguagem e a questão do ensino" **II Seminario Internacional de Alfabetização e Educação Científica**. Anais. UNIJUÍ, Uyuí.
- A.2.3.48.1994 "Repuestas" en **Análisis del Discurso** Adolfo Elizaincín e Irene Madfes (Comps), FHCE, Montevideo.

Luis E. Behares 15

A.2.3.49. 1994 "¿Había niños en Montevideo en el siglo XVIII? Anotaciones sobre la representación social de la niñez en la etapa colonial" (con Daniel Méndez y Iliana Vera), en **Tres aportes para el estudio de la Pedagogía del Lenguaje en la Banda Oriental. Papeles de Trabajo**. FHCE.

A.2.3.50. 1994 "La intervención escolar en el desarrollo del lenguaje, o de como es difícil decir "sí" o "no" en cuestiones pedagógicas" en Garbarino, M. e.a. **Clínica Educacional. Reflexiones desde la Interdisciplinaridad**. Vintén Editor, Montevideo: 106-117.

A.2.3.51. 1996 "Historia y Discurso de la Educación en Áreas de Frontera" en Menine Trindade y Behares (orgs) ver A.2.2.3.

A.2.3.52. 1996 "The sociolinguistics of Uruguayan and Argentinian deaf communities as a language-conflict situation" (En colaboración con María I. Massone) **International Journal of the Sociology of Language (IJSL)** 117 (1996).

A.2.3.54. 1997 "A Língua Materna dos surdos- Reflexões sobre o sentido da aquisição da linguagem pelos surdos"(con Leonardo Peluso). **Espaço** (INES, Rio de Janeiro):IV,6:40-48.

A.2.3.55. 1996 "Aquisição da linguagem e interações mãe ouvinte -criança surda" en **Anais do Seminário Repensando a Educação da Pessoa Surda**, INES, Rio de Janeiro.

A.2.3.56. 1997 "Patria potestad y representaciones sociales de la niñez en el Montevideo colonial" (con Daniel Méndez Costabel). En Behares, L.E. y O. Cures (Orgs), ver A.2.2.4.

A.2.3.57. 1997 "Preliminares para el estudio del concepto de lenguaje en la obra de Vigotsky" en Behares, L.E., Demarchi, M.; Richero, N. y R. Tani **Freinet-Jakobson-Piaget-Vigotsky. 1896-1996**. FHCE, Montevideo: 7-28.

A.2.3.58. 1997 "Rethinking the deaf child's relation to language" **Cadernos de Estudos Lingüísticos** 33: 61-67.

A.2.3.59. 1997 "Implicaciones teóricas (y de las otras) del "descubrimiento" de Stokoe" **El Bilingüismo de los Sordos**. (Santa Fe de Bogotá) I, 3: 22-28.

A.2.3.60. 1998 "Desarrollo y educación de niños sordos. Desafíos libres de la 'Aporía del Déficit'" en **Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas**. Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Montevideo: 192-199.

A.2.3.61. 1999 "Reflexiones sobre el yo y el otro en las instancias iniciales de la adquisición de la lengua escrita" (con R. Erramouspe) en González, S. y L. Ize de Marengo (Comps) **Escuchar, hablar, leer y escribir en la EGB**. Paidós Educador, Buenos Aires: 177-197.

A.2.3.62. 1999 "Línguas e identificações: as crianças surdas entre o 'sim' e o 'não'" em Skliar, C. (org.) **Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos. Interfaces entre Pedagogia e Lingüística**. Editora Mediação, Porto Alegre:131-149.

Luis E. Behares 16

- A.2.3.63. 2000 **Enfoques discursivos de la pedagogía Lingüística Uruguaya**. (con Colombo, S., Fernández, A.M. y N. Polero). Documentos de Trabajo del Proyecto SYPLU. N° 10. FHCE, Montevideo.
- A.2.3.64. 2000 “Los discursos sobre la frontera y el campo de la educación” **Revista de la Educación del Pueblo**, N° 80: 36-40.
- A.2.3.65. “Sujeto de aprendizaje, violencia de la interpretación”. **Signos** 1,2. Montevideo. 2002.
- A.2.3.66. “III. Discursividades Pedagógicas Uruguayas”. y “La relación lenguas-educación en la frontera Uruguay-Brasil. Una lectura discursiva” **Encuentros** 7: 186-204. 2001.
- A.2.3.68. “El lugar de la lengua en la formación del Yo: el caso de los niños sordos de padres oyentes” **III Congreso Iberoamericano de Hipoacusia**. CDRom, Mar del Plata. 2001.
- A.2.3.69. “El español oral y escrito en la instrucción de los sordos” **III Congreso Iberoamericano de Hipoacusia**. CD-ROM, Mar del Plata. 2001.
- A.2.3.70. “Didáctica de Línguas e didáctica em línguas na educação do Surdo” en **Surdez e Postmodernidade. Novos rumos para a educação brasileira**. INES, Rio de Janeiro. 2002.
- A.2.3.71. “Lo didáctico como acontecimiento” en **Psicología de la Educación: Un campo epistémico en construcción**. Universidad de la República - Ediciones Trapiche. 2003: 545-551.
- A.2.3.72. **De Lacan a De Saussure**. Publicaciones Universitarias. Transcripción de la charla y su discusión en la Asociación de Psicoanalistas del Uruguay.
- A.2.3.73. “Cuestiones didácticas de la Enseñanza en Lengua de Señas”. Será publicado en las Actas de las **Jornadas de Investigación en Lengua de Señas**, San Martín de los Andes.2003. Ver la edición final, demorada hasta 2007 en Cvejanov, Sandra (Dir.) **Lengua de Señas. Estudios de Lingüística Teórica y Aplicada**. Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 2007: 111-124.
- A.2.3.74. “En torno a lo que llamamos didáctica en relación a las dimensiones de lo didáctico” en **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica. Sesiones I y II**. 2003. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: 21-28. Ver A.2.2.9.
- A.2.3.75. “Pulgar oponible, Signo y la Plenitud de Dios. En ocasión del Seminario 3,XIV,1” **Anudar**, 1, Escuela Freudiana de Montevideo.2003.
- A.2.3.76. “Uruguai/Brasil: Contribuição ao estudo da heterogeneidade lingüístico-cultural da fronteira sul” **Diálogos Possíveis** N° 3, Salvador Bahia, 2002: 29-46.
- A.2.3.77. “Portugués del Uruguay y Educación Fronteriza”. Preprint. Agosto de 2003. (ver Edición definitiva en A.2.3.88.

Luis E. Behares 17

A.2.3.78. “Enseñanza-aprendizaje revisitados. Un análisis de la “fantasía didáctica” en **Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber**. (Luis E. Behares, Org.). Publicaciones Universitarias (2003, ver A.2.2.9), Montevideo. Preprint de un libro que se editará en 2004: 5-17. También el libro editado posteriormente del mismo nombre (ver A.2.2.10.)

A.2.3.79. “Materialidades del Saber en Didáctica, a partir del concepto de ‘transposición’” **Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber**. (Luis E. Behares, Org.). Publicaciones Universitarias (2003, ver A.2.2.9), Montevideo. Preprint de un libro que se editará en 2004:19-43. También el libro editado posteriormente del mismo nombre (ver A.2.2.10.)

A.2.3.80. “Didáctica Moderna: ¿Más o menos Preguntas, Más o menos Respuestas? Behares y Colombo (Comps.) **Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 2005: 9-15.

A.2.3.81. “Saber y Lengua en la Educación de los Sordos” **Boletín de Lingüística**, XVIII, 26: 157-173 (Escuela de Antropología-Instituto de Filología “Andrés Bello”, Universidad Central de Venezuela, Caracas). 2006.

A.2.3.82. “La dialéctica de las identificaciones lingüísticas en el acontecimiento didáctico, en el marco de referencia de las políticas educativo-lingüísticas” en Graciela Barrios y Luis Behares, (Orgs.). **Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur**. (Universidad de la República-AUGM-FHCE. 2006: 43-52.

A.2.3.83. “La enseñanza en el campo de la sordera. Reflexiones desde la teoría del acontecimiento didáctico” **Educação Temática Digital**, nº 8, (Campinas-Unicamp): <http://143.106.58.55/revista/viewissue.php?id=8>. 2006.

A.2.3.84. *...sed nonne tibi videtur aliud esse loqui, aliud docere?* Sobre el habla, el signo y la verdad en la concepción de la enseñanza de Agustín. **Voces Relegadas del Mundo Grecolatino** (Actas de las III Jornadas de Estudios Clásicos), FHCE-Unión Latina. 2008: 120-145.

A.2.3.85. ¿Esclavos del saber o amos del conocimiento? Sobre algunas cuestiones de la formación de profesores de lenguas y para la enseñanza bilingüe. Em: dos santos, S. C. Kurtz e I. Mozzillo (Orgs.) **Cultura e Diversidade na sala de aula de língua estrangeira**. Universidade Federal de Pelotas - Universidade Católica de Pelotas, Pelotas. 2008, pp 252-271.

A.2.3.86. “Para una teoría de la enseñanza a la altura del sujeto: la articulación *après-coup*” en Leite, Nina V. de Araújo Leite (Org.) **Corpolinguagem: Un retorno a Freud**. Mercado das Letras, Campinas, pp. 307-324..

A.2.3.87. “De un cuerpo que responda a la palabra: un retorno a la “teoría antigua” de la Enseñanza”. en Behares, L. E. y R Rodríguez Giménez (Orgs.) **Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza**. FHCE-Departamento de Publicaciones, Montevideo, 2008, pp. 29-46.

A.2.3.88. “Portugués del Uruguay y Educación Fronteriza” en Brovotto, C., J. Geymonat y N. Brian (Comps) **Portugués del Uruguay y Educación Bilingüe**. ANEP-CEP, Montevideo,

Luis E. Behares 18

2007: 99-171.

A.2.3.89. "Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza" en **Seminario Educación y Justicia**. IAE, Montevideo.

A.2.3.90. "Algunas reflexiones sobre las políticas educativas referidas al dominio lingüístico" en **III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2007: 41-46.

A.2.3.91. "La investigación de la enseñanza en el marco de referencia del ternario investigación-enseñanza-extensión en la Universidad Latinoamericana" EN: Isaia, Silvia M. de Aguiar y Doris P. de Vargas Borzan (Orgs.) **Pedagogía Universitária. e Desenvolvimento Profissional Docente**. Porto Alegre: EDIPUCRS, pp. 389-416. 2009.

A.2.3.92. "La condición de hablante de los maestros fronterizos" en Massello, Laura (Comp.) **Congreso de Profesores de Portugués del Uruguay**. FHCE. Montevideo, 2008.

A.2.3.93. "Enseñar en cuerpo y alma: la teoría de la enseñanza y el saber en la pulsión". **ETD - Educação Temática Digital**, Campinas, v.8, n.esp. *¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.*: 1-21.

A.2.3.94. "Notas para el abordaje de la noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas" en **III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas**, UFRGS-AUGM, Porto Alegre, 2008: 125-132.

A.2.3.95. "Principios Rectores de las Políticas Lingüísticas en la Educación Pública Uruguaya" en **Primer Foro Nacional de Lenguas**. ANEP, Codicen, Montevideo: 23-48. 2009.

A.2.3.96. Ensino, eficiência, amor. En: J. Guillermo Milán-Ramos, Nina Virgínia de Araújo Leite, (orgs) **Terra-mar: litorais em psicanálise – escrita, cinema, política, educação**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010, pp. 213-228.

A.2.3.97. La formación de investigadores como enseñanza Universitaria en el grado. El caso de la Universidad de la República. En: Isaia, S. M. de Aguiar (Org.) **Qualidade da educação superior: a universidade como lugar de formação**, vol. 2. Porto Alegre, EDIPUCS, 2011, pp. 73-89.

A.2.3.98. Las políticas lingüísticas en la educación pública uruguaya. Un proceso muy reciente. **Revista Digital de Políticas Lingüísticas**, Universidad de Córdoba, Vol 1, 2009, pp. 1-29. www.politicaslinguisticas.org

A.2.3.99. "El establecimiento de las Políticas Lingüísticas en el Uruguay. Modos y procedimientos" En: **Primer Foro Nacional de Lenguas**. ANEP, Codicen, Montevideo, 2009: 143-174. (Behares, Luis E. y Claudia Brovetto)

A.2.3.100. "Referencias al lenguaje en las leyes de educación de Uruguay". En: **IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Lingüísticas**. Grupo Montevideo-UFSM,

Luis E. Behares 19

Santa María, 2009: 95-102 (*Behares, Luis E. y Claudia Brovetto*).

A.2.3.101. La sordera en la lingüística, o cuando de lengua se habla. En: Massone, M.I., Buscaglia, V y Cvejanov, S. (Orgs.) **Estudios Multidisciplinarios de las Comunidades Sordas**. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo, 2012, pp. 165-200.

A. 2.3.102. 2012. Breves noticias sobre el Portugués del Uruguay. En: Vicente, R. B. Hernández, M.C. L., Defendi, C. P., Rauber, A. L., Sartin, E. B. de G. y E. C. S. Santos (Orgs.) **Cognição, gramaticalização e Cultura: Un diálogo sem fronteiras**. São Paulo: Universidade de São Paulo, pp. 161-196.

A. 2.3.103. Notas sobre los cambios recientes en la enseñanza universitaria en Uruguay. En: Cunha, Maria Isabel e Broilo, Cecilia Luiza (Orgs.). **Qualidade da Educação Superior: grupos investigativos internacionais em diálogo**. 1ª. Edição. Araraquara, SP: Junqueira & Marin Editores, 2012, pp. 146-166.

A.2.3.104. Psicanálise e Educação: É o ensino um ato? En: Leite, N. V. y J. G. Milán-Ramos (Orgs.) **EntreAto: o analítico e o poético**. São Paulo: Mercado de Letras, 2011, pp. 563-679 (Behares, L. E. y R. Voltolini).

A.2.3.105. De los regímenes de investigación y formación de investigadores en el grado en las políticas universitarias uruguayas. En: **IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Rosario (Argentina): Universidad Nacional de Rosario-AUGM, 2010: 16-22.

A. 2.3.106. Notas para pensar la dimensión transversal del lenguaje en la enseñanza. En **Foro de Lenguas 3**, ANEP, CODICEN, Montevideo. 2010, pp. 49-62.

A.2.3.107. Lo ideológico y lo técnico en las políticas lingüístico-educativas. En **Foro de Lenguas 4**, ANEP, CODICEN, Montevideo. 2012, pp 21-36.

A.2.3.108. “Antigüedad” y “Novedad” del Significante Saussureano. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, 52 (1): 75-90.

A.2.3.109. “Vaz Ferreira, la “enseñanza superior” y la discusión sobre la enseñanza en las políticas universitarias uruguayas”. **Imagens da Educação**, Vol 1, nº 1, 2011: pp. 65-75.

A.2.3.110. Apresentação: educação fronteiriça Brasil/Uruguai, línguas e sujeitos. En el Dossiê “Educação fronteiriça Brasil/Uruguay, línguas e sujeitos”. (Luis E. Behares Organizador). **Revista Proposições** (UNICAMP), V. 21, nº 3 (63) Set./dez. 2010: 17-24.

A.2.3.111. La reorganización del conglomerado de enseñanza universitaria, terciaria y superior en Uruguay, con especial atención a sus determinaciones sobre la enseñanza. **Políticas Educativas**, Vol. 3, 1 (2009), pp 1-19.

A.2.3.112. Para além dos “encaixamentos”: a noção de ensino universitário afetada pela teoria psicanalítica. **Estilos da Clínica. Revista sobre a infância com problemas**. Vol. 16, nº 02, 2011: pp. 368-391.

Luis E. Behares 20

A.2.3.113. Reflexiones sobre el sentido de las “pedagogías” y las “didácticas” universitarias, con especial referencia a la experiencia uruguaya reciente. **Educação**, v. 36, n° 3, 2011, pp. 337-350.

A.2.3.114. Políticas de enseñanza terciaria, universitaria y superior en Uruguay: neo-normalismo, profesionalismo y tradiciones universitarias. **Políticas Educativas**, Porto Alegre, V. 5. N° 2 (2012): pp. 1-19.

A.2.3.115. Language policies in Uuguay and Uruguayan Sign Language (LSU). **Sign Language Studies**, vol. 12, n. 4, summer 2012: pp. 519-542 (Behares, L. E.; Brovotto, C. y L. Peluso, coautores).

A.2.3.116. 2012. Notas sobre la noción de Derechos Lingüísticos ¿Quién es su titular? **Revista Digital de Políticas Lingüísticas** (UNC, Argentina), Año 4, vol. 4, 2012, pp. 37-58.

A.2.3.117. 2015. Enseñanza y educación: la contribución de Herbart a su distinción y a sus relaciones. **Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza** (Montevideo), N° 6 (2015), pp. 13-36.

A.2.3.118. 2013. Disposiciones sobre lengua de señas y sordera en Uruguay. **LSI-Lengua de Señas e Interpretación** (Montevideo), n° 4 (2013), pp. 115-152. (Behares, L. E. y A. Fojo).

A.2.3.119. 2014. Opciones educativas culturalmente sensibles a la diversidad y la implementación de los derechos lingüísticos. **Educação**, Santa Maria, V. 30, n° 2 (2014), pp. 265-276.

A.2.3.120. 2014. La conceptualización de las variedades de portugués habladas en Uruguay. En: Fernández, A. L. R. N.; Mozillo, I.; Schneider, M. N.; Cortazzo, U. (Orgs) **Línguas em Contato. Onde estão as fronteiras?** Pelotas: Editora de UFPel, pp. 131-156. 2014

A.2.3.121. 2016. El lenguaje en el trípode teórico de la enseñanza. En: Behares, L. E.; Blezio, C.; Fustes, J. M. y A. Villalba. **Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje**. Montevideo: Departamento de Enseñanza y aprendizaje/IE/FHCE. (en prensa).

A.2.3.122. 2013. Hablantes y Comunidades: crítica de la noción estándar de Derechos Lingüísticos. En: Farenzena, Nalú (Org.) **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas**. Porto Alegre, 2013: AUGM-UFRGS, pp. 33-40.

A.2.3.123. 2014. Ego patrocinante y políticas educativas. En Bolzan, Doris P. V. (Org.) **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Santa Maria: UFSM-AUGM, 2014, pp. 113-122.

A.2.3.124. 2013. Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza. En: Southwell, M. y A. Romano (Comps.) **La Escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible**. UNIPE, 2013, pp. 245-260.

A.2.3.125. 2013. Variedades del Portugués habladas en el noreste uruguayo. En: Barrios, G.;

Luis E. Behares 21

Behares, L. E.; Coll, M.; Curbelo, C.; Elizaincín, A.; Florines Pena, A. y L. Peluso: **Aportes sobre la diversidad lingüística en el Uruguay.** (Edición al cuidado de L. E. Behares y J. M. Fustes). FHCE-MEC, 2013, pp. 23-42.

A.2.4. Informes de Investigación y Otros Documentos

A.2.4.1. 1982 **Diagnóstico Lingüístico de la región fronteriza uruguayo brasileña** (con varios). Ministerio de Educación y Cultura, Montevideo.

A.2.4.2. 1983 **Observación preliminar de la sociolingüística del lenguaje de señas de los sordos del Uruguay** Instituto Interamericano del Niño. Montevideo.

A.2.4.3. 1984 **Instrucciones para calcular el Largo Medio de Enunciado y el Límite Máximo.** Adaptado de Brown (1973) para el español por Luis E. Behares y Beatriz Gabbiani. Departamento de Lingüística, Montevideo (mimeo).

A.2.4.4. 1986 **Materiales preliminares elaborados durante la Fase II en Washington DC por el Equipo Lingüístico** (en colaboración). Washington DC, Proyecto de Estudio del Lenguaje de Señas de los Sordos del Uruguay. Gallaudet College In. Center of Deafness.

A.2.4.5. 1988 **Primer Encuentro Latinoamericano de Investigadores de los Lenguajes de Señas de los Sordos**, Vol. 1: Documentos Finales. Edición preparada por Luis E. Behares con colaboradores. IIN (OEA)- Montevideo.

A.2.4.6. 1998 **Banco de Publicaciones sobre las Fronteras Rioplatenses.** Asociación de Universidades Grupo Montevideo - FHCE. Actualizaciones 1998, 1999, 2000, 2002, 2006, 2008. Director: L.E. Behares.

A.2.4.7. **Informe Consultoría para el Programa de inmersión dual Español - Portugués.** ANEP - Codicen. La Gerencia de Innovación Educativa ha solicitado al CODICEN la publicación de una versión de este documento. 2005.

A.2.4.8. **Documentos de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública.** Montevideo: ANEP-Codicen. LEB fue Coordinador de esta Comisión, y coator de los Documentos. 2008.

A.2.5. Notas

A.2.5.1. 1977 "Realismo Mágico, desarrollo latinoamericano de las posibilidades narrativas". **Ficciones 1.**

A.2.5.2. 1978 "Hombre y animal, una restricción semiótica de la literatura uruguayo". **Ficciones 2.**

A.2.5.3. 1979 "Pragmática de la Significación" **Revista Uruguaya de Psicoanálisis:** 59, 47-48.

Luis E. Behares 22

- A.2.5.4. 1980 "Tres décadas de lingüística en el Uruguay" **Prometeo**: 5, 49-59.
- A.2.5.5. 1980 "Semántica y Lectura de Signos" C.I.E.F. Montevideo (mimeo).
- A.2.5.6. 1984 "Una psicolingüística de la experiencia. ¿Competencia Lingüística o sentido común?" **Relaciones** 1: 11-12.
- A.2.5.7. 1984 "Modalidades del Discurso Equizofrénico. Consideraciones Psicolingüísticas". **Relaciones** 3: 7-8.
- A.2.5.8. 1984 "Los derechos lingüísticos del niño" **Relaciones** 5: 11-14.
- A.2.5.9. 1984 "Lingüística. Actualidad y Perspectivas. Entrevistas con S. Pinkerton". **Relaciones** 7: 14-15.
- A.2.5.10. 1985 "Frontera, Integración Nacional y Educación Diferencial" **Relaciones** 10: 16-17.
- A.2.5.11. 1985 "Educación del lenguaje en Uruguay" **Relaciones** 17: 2-3.
- A.2.5.12. 1985 "La comunicación de los sordos. El lenguaje en situaciones diferenciales" **Relaciones**, 2-4.
- A.2.5.13. 1986 "La inserción del Lingüista en los Equipos de Salud Mental y Educación Especial" en **Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**, Universidad de la República: 4-13.
- A.2.5.14. 1988 "Nuevos Pasos en el Área de la Educación de Sordos". **Gaceta Universitaria**. Año IV, Número 3.
- A.2.5.15. 1999 "Nuevas perspectivas en la Atención del Niño sordo", **Voces** 1,1.
- A.2.5.16. "Los sordos uruguayos como grupo lingüístico minoritario y la Educación Pública". En **Segundas Lenguas**. Montevideo: Consejo de Educación Primaria. 2009, pp. 43-53.

A.2.6. Prólogos y Similares¹

- A.2.6.1. 1998 "Prólogo" e "Introducción: Sobre el concepto de Pedagogía Lingüística" al libro de B. Gabbiani y L. Peluso **Lenguaje, Pensamiento y Educación. Matrices Sociales y Desarrollo de las Habilidades Lingüístico-Cognitivas**. FHCE-Amauta, Montevideo: 5; 11-26.
- A.2.6.2. 1996 "Prólogo" al libro de L. Peluso y A. Larrinaga **Los Sordos y la Lengua Oral. Una aproximación al español de la comunidad sorda de Montevideo**. FHCE, Montevideo:3-5.

¹No se incluyen aquí los prólogos, presentaciones e introducciones a los libros de los cuales este autor es compilador, editor u organizador.

Luis E. Behares 23

- A.2.6.3. 2000 “Prólogo” al libro de L. Peluso y C. Torres **Indagaciones en los márgenes. cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación.** Trilce, Montevideo: 7-8.
- A.2.6.4. “Prólogo” a la edición uruguaya de J. Guillermo Milán **Hombres de Palabra. Subjetividad, oralidad, escritura.** Lapzus-UdelaR, 2005: 7-12.
- A.2.6.5. “Prólogo” en Bordoli, E. y C. Blezio (Comps.) **El Borde de lo (In)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza.** FHCE-Departamento de Publicaciones, Montevideo, 2007: 7-10.
- A.2.6.6. Behares, L. E. y G. C. Santos “Editorial” **Políticas Educativas.** Revista del Programa Políticas Educativas del NEPI-AUGM, Campinas, v 1, n.1, octubre 2007, **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** : i-iii.
- A.2.6.7. Behares, L. E. y G. C. Santos “Editorial” **Políticas Educativas.** Revista del Programa Políticas Educativas del NEPI-AUGM, Campinas, v 1, n.2, Julio 2008.
- A.2.6.8. 2009. Prólogo “Transliteraciones fronteras” en Fabián Severo **Noite nu norte. Poemas en Portuguol.** Montevideo: Ediciones del Rincón. pp. 16.

B. TITULOS UNIVERSITARIOS

B.1. Estudios de Grado

Licenciado en Letras, con especialización en Lingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad de la República. 1978.

B.2. Estudios de Post-Grado

Doutorado em Ciências. Area de Concentração: Lingüística, Aquisição da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Título de la Tesis: **Questões teóricas esquecidas nas abordagens da surdez pela lingüística.** Orientadora: Cláudia T. Guimarães de Lemos (presentada en 2000, pero nunca defendida).

C. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA y CARRERA DOCENTE

C.1. Pública, en la Universidad de la República

C.1.1. Cargos en Facultad de Humanidades y Ciencias y en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

C.1.1.1. **Colaborador Honorario** del Departamento de Lingüística. 1979-823 (Durante este período fue Becario de Investigación de ese Departamento, cumpliendo de todos modos tareas docentes).

Luis E. Behares 24

C.1.1.2. **Ayudante** (Grado 1) del Departamento de Lingüística. 1983-84. Cargo interino de designación directa.

C.1.1.3. **Asistente** (Grado 2) del Departamento de Lingüística. 1984-85. Cargo interino por llamado a aspirantes.

C.1.1.4. **Profesor Titular** (Gr. 5) de Lingüística. Abril de 1985 por llamado a aspirantes. Interino. Este cargo desapareció a partir de la reestructura de 1986. En su lugar se creó un grado III (Adjunto) del Departamento de Lingüística.

C.1.1.5. **Profesor Adjunto** del Departamento de Lingüística. Efectivo. 1987 en adelante. Renovado en 1989, 1992 y 1998, 2003. Renuncia en 2005.

C.1.1.6. **Acceso al Régimen de Dedicación Total**. 1987. Renovado por el Consejo Directivo Central en 1990, 1993, 1999, 2003, 2008, 2013. (Incluye el Cargo de Encargado de Curso de Psicología Antropológica del Instituto de Psicología entre 1987 y 1992).

C.1.1.7. **Director del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos**. Designación del Consejo de FHCE. 1992 - 2002. Renovado en 1995, 1999.

C.1.1.8. **Profesor Agregado** del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica. Efectivo. 2002-2008.

C.1.1.9. **Director (i)** del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica. Octubre de 2002-Abril de 2003.

C.1.1.10. **Director (por concurso)** del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica. 2003-2014. Renovado 2006, 2009, 2012 (ahora Departamento de Enseñanza y Aprendizaje).

C.1.1.11. **Coordinador** del Área de Ciencias de la Educación, por designación del Consejo de Facultad. 2005-2013. (ahora Instituto de Educación).

C.1.1.12. **Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica** (ahora Departamento de Enseñanza y Aprendizaje). Efectivo por concurso. 2008-2015.

C.1.1.13. **Coordinador** de la Tecnicatura Universitaria en interpretación LSU-Español-LSU. Designación de Consejo. 2009-2011.

C.1.1.14. Jubilación en la Universidad de la República. 1º de diciembre de 2015.

C.1.2. Cursos dictados en Facultad de Humanidades y Ciencias y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

C.1.2.1. Colaboración en el dictado de **Lingüística I** desde 1979 a 1982.

C.1.2.2. **Lingüística I: Estructuralismo, Teorías Lingüísticas**. Encargado del Curso durante

Luis E. Behares 25

los años 1983-1994. Vea también certificado en C.1.2.1.

C.1.2.3. **Lingüística V: Psicosociolingüística.** Encargado del Curso durante los años 1983, 1984 y 1985. . Vea también certificado en C.1.2.1.

C.1.2.4. **Lingüística VII: Dialectología y Español de América.** Encargado del Curso durante 1983 y 1984. . Vea también certificado en C.1.2.1.

C.1.2.5. Colaboración en el dictado de los cursos de **Metodología de la Investigación Lingüística** desde 1979-85. . Vea también certificado en C.1.2.1.

C.1.2.6. Colaboración en los cursos de **Filosofía del Lenguaje.**1980-1984. . Vea también certificado en C.1.2.1.

C.1.2.7. Curso de **Introducción a la Lingüística.** Año 1985, 1986, 1987.

C.1.2.8. Curso de **Lingüística Aplicada (= Lingüística VII)** con la colaboración de Beatriz Gabbiani. 1985.

C.1.2.9. Coordinación del curso de **Corrientes Actuales de la Lingüística II**, dictado de la unidad temática "Conceptos y Desarrollo de la Pragmática" en el mismo, 1987, 1988.

C.1.2.10. **Curso de Psicolingüística I** (Plan 1986) 1988-1992.

C.1.2.11. **Curso de Psicolingüística II** (plan 1986) 1988-92.

C.1.2.12. Curso de **Pedagogía Lingüística (plan 1986)** 1988-92. Con la colaboración con B. Gabbiani y Raquel Erramouspe.

C.1.2.13. **Preseminario de Psicolingüística y Pedagogía Lingüística** (opción lingüística aplicada, plan 1986). 1988-1992.

C.1.2.14. Curso (96 hs.) para Optativa de la Lic. en lingüística, abierto a otros alumnos de la Facultad., sobre **“Oralidad y Escritura”**. 1992.

C.1.2.15. **Introducción a la Lingüística.** 1992.

C.1.2.16. **Curso para Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado** (15 hs.) “El desarrollo de la oralidad y la escritura en el niño”. 1992.

C.1.2.17. Responsable del Curso **Teoría Lingüística III**, de la Lic. en Lingüística. 1993; 1996-2005.

C.1.2.18. Responsable del **Taller Metodológico I** de la Lic. en Lingüística. 1993.

C.1.2.19. Responsable del **Seminario II de la Lic. en Lingüística:** Adquisición del Lenguaje como teoría Lingüística. 1995.

Luis E. Behares 26

- C.1.2.20. **Curso para Unidad de Perfeccionamiento Especialización y Postgrado:**Relecturas del lugar del sujeto en la teoría lingüística, 15 hs.).1996.
- C.1.2.21. Curso de **Introducción a la Lingüística**. 1996.
- C.1.2.22. Responsable del **Seminario** “Abordajes interdisciplinarios sobre el Uruguay del siglo XX” de la Lic. en Historia, ofrecido por el Centro interdisciplinario de Estudios Uruguayos. 1996.
- C.1.2.23. Participación en el Curso **Taller Metodológico I** de la Lic. en Lingüística (Coordinadora Responsable: Silvia Costa). 1999. Encargado de una unidad de 12 horas sobre “Metodologías en Psico y Sociolingüística”.
- C.1.2.24. Curso de **Taller Metodológico II**, por la modalidad de orientación de estudiantes integrados a mi proyecto de investigación. 1998, 1999, 2000. 9 pasantías en total, todas aprobadas.
- C.1.2.25. **Seminario del CEIU** para todas las Licenciaturas (96 hs.) “Sobre la política en el Uruguay. Enfoques desde la Interdisciplinariedad”. Responsable Alvaro Rico, Encargado del Módulo I: Una aproximación a la definición de interdisciplinariedad en humanidades y ciencias sociales” (12 horas). 2001.
- C.1.2.26. Curso del **Diploma en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera** “Bilingüismo y Educación” con duración de 36 horas (2001). Rivera.
- C.1.2.27. Seminario del **Diploma en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera** “La Lengua Escrita en el Aula Fronteriza” con duración de 24 horas (2002).
- C.1.2.28. Responsable del **Taller Metodológico I** de la Lic. en Lingüística. 2002.
- C.1.2.29. Responsable y Encargado del **Seminario II** de la Lic. en Lingüística: “Análisis de ‘Introduction à une science du langage’ de Jean Claude Milner”. 2002.
- C.1.2.30. Responsable y Encargado de **Psicología Evolutiva I** de la Lic. en Ciencias de la Educación. 2003-2006.
- C.1.2.31. Responsable y Encargado de **Seminario II**, “Interacción y Didáctica” de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación y en Lingüística.2003.
- C.1.2.32. Curso de postgrado (UPEP) “**Estudio de lo didáctico como acontecimiento**”. Octubre-Noviembre de 2003, 20 horas.
- C.1.2.33. Curso de postgrado (Diploma en Lenguaje, Educación y Sociedad, Rivera) sobre “**Bilingüismo y Educación**” (36 hs.).2003.
- C.1.2.34. Responsable y Encargado del Curso de **Psicología de la Educación** de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013.

Luis E. Behares 27

C.1.2.35. Responsable de los cursos de **Psicología Evolutiva I, Psicología Evolutiva II y Psicología de la Educación** de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012. **Psicología Evolutiva I**: Encargado también en 2010, 2011 y 2012.

C.1.2.36. Co-responsable (con Eloísa Bordoli) del curso de **Teorías Pedagógicas Contemporáneas** de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. 2006, 2007, 2008, 2009.

C.1.2.37. Responsable y Encargado de los **Seminarios Curriculares** de la Licenciatura en Ciencias de la Educación:

(2003) **“Interacción y Didáctica”**, válido también como Seminario Curricular de la Licenciatura en Lingüística.

(2005) **“Escucha y Análisis del acontecimiento didáctico”**.

(2006) **“Lengua/lenguaje y acontecimiento didáctico”**, con As. Susana Colombo.

(2007) **“Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza”**, con Ay. Raumar Rodríguez Giménez.

(2009) **“Enseñanza Universitaria. Tradiciones, concepciones y figuras”**

(2010) **Conceptos y procesos de la Enseñanza en la Universidad de la República**

(2011) **En torno a la teoría de la enseñanza en Johann Friedrich Herbart**, con Ay. Juan Manuel Fustes.

(2012) **Tradiciones, conceptualidades y problemas de la enseñanza en el SNETP**, con Ays. Juan Manuel Fustes y Limber Santos.

(2015) **Enseñanza, políticas lingüísticas y las tradiciones uruguayas**, con Ass. Cecilia Blezio y J. M. Fustes.

C.1.2.38. Curso de Educación Permanente (UPEP) **“Enseñanza y Psicoanálisis. ¿Qué no enseñaba Lacan?”**. 21 horas. Octubre Noviembre de 2004.

C.1.2.39. Curso de Educación Permanente (UPEP) **“Producción de Conocimiento y Didácticas Universitarias”**. 21 horas. Octubre-Noviembre 2005.

C.1.2.40. Curso de Educación Permanente (UPEP) **“Voz, palabra, lenguaje y lengua en el Acontecimiento didáctico”**. 21 horas. Octubre - Noviembre 2006.

C.1.2.41. Seminario del Diploma Lenguaje, Educación y Sociedad en Zonas de Frontera (Rivera) **“Cuestiones Didácticas en el Aula Fronteriza”**. 21 horas. Octubre-Diciembre 2004.

Luis E. Behares 28

C.1.2.42. Curso de Educación Permanente, UPEP, FHCE: **“Actualidad de la Enseñanza de Crisipo”**. Con los Profesores C. E. Caorsi, Juan Introini y Adrián Castillo. 21 horas. Junio-Julio de 2008.

C.1.2.43. Tecnicatura en Interpretación LSU-Español-LSU: Responsable y Encargado del Curso **Taller de Interpretación I** (2010)

C.1.2.44. Maestría en Lenguaje, Cultura y Sociedad, FHCE: **Sobre el Problema de las identidades lingüísticas** (30 horas, 2do. semestre 2009).

C.1.2.45. UPEP FHCE: **La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas** (21 horas, 2do semestre de 2009).

C.1.2. 46. Responsable y Encargado del Curso de **Seminario I**, de la Tecnicatura en Interpretación español-LSU-español (TUILSU, FHCE), 2010, 2012.

C.1.2. 47. Responsable y Encargado del Curso de **Seminario II**, de la Tecnicatura en Interpretación español-LSU-español (TUILSU, FHCE), 2011, 2013.

C.1.2.48. Curso de Educación Permanente **Inclusión social, políticas educativas e identidades lingüísticas**, en colaboración de Luis E. Behares, Regina Maria de Souza (FE, UNICAMP) y Elena Aguerre (CLE, Rivera), realizado en el Centro Universitario de Rivera en Setiembre de 2008 (21 horas).

C.1.2.49. Curso de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social + CSE) **Taller de Didácticas de las Ciencias Sociales y Humanas**. 45 horas, 24 presenciales, Julio-Noviembre de 2008. Relacionado a las temáticas de la Línea Enseñanza Universitaria.

C.1.2.50. Curso de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social + CSE) **Introducción al campo teórico de la enseñanza**. Curso del PEMEU, 24 horas presenciales, 75 horas en total. 12, 13, 14, 19, 20, 21 de Agosto de 2010.

C.1.2.51. Curso de Educación Permanente, UPEP, FHCE: **Teoría de la enseñanza y la cuestión de la verdad**, 21 horas. 30 de setiembre a 11 de noviembre de 2010.

C.1.2.52. Curso de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social + CSE) **Taller de didácticas de las Ciencias Humanas y Sociales** Curso del PEMEU, 24 horas presenciales, 75 horas en total. 2011.

C.1.2.53. Curso de Educación Permanente, UPEP, FHCE: **“Sobre el Deseo del Enseñante”**. Mayo-Junio de 2012. 21 hs.

C.1.2.54. Curso de la Maestría en Lenguaje Cultura y Sociedad (IL) **“La dimensión lingüística de la enseñanza”**. 30 horas. Octubre-Noviembre de 2012, Febrero de 2013.

C.1.2.55. Curso de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Área Social + CSE) **Introducción al campo teórico de la enseñanza**. 24 horas presenciales, 75 horas en total. Abril de 2012.

Luis E. Behares 29

C.1.2.56. Psicoanálisis: perspectivas sobre el sujeto, el lenguaje, el discurso y la enseñanza. Curso de la Maestría en Psicología Clínica. (FPs.) A cargo de J. Guillermo Milán Ramos (Facultad de Psicología - UdelAR). Profesores invitados: Nina Leite (Unicamp); Luis E. Behares (FHCE-UdelAR). 30 horas. 2014.

C.1.2.57. Taller de didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales. Curso de la Maestría en Enseñanza Universitaria. A cargo de L. E. Behares y Raumar Rodríguez Giménez. 24 hs presenciales, 75 para créditos. 2014.

C.1.2.58. Inclusión social y enseñanza: saberes y sujetos. Regional Norte (Psicología), Salto, 21 horas. 2015.

C.1.2.59. La dimensión lingüística de la enseñanza. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR). 30 horas. 2015.

C.1.3. Cargos en la Escuela Universitaria de Psicología e Instituto de Psicología

C.1.3.1. Asistente (Grado 2) de Psicología Antropológica. Cargo interino de designación directa. Desde 1981 a 1985.

C.1.3.2. Encargado de Curso (Grado 3) de Psicología Antropológica. Cargo Interino ganado por llamado a Aspirantes en 1985. Fue confirmado en este mismo cargo mediante nuevo llamado a aspirantes en 1987. 1985-1992.

C.1.4. Cursos dictados en la Escuela Universitaria de Psicología, Instituto de Psicología y Facultad de Psicología

C.1.4.1. Módulo II del curso de Métodos en Psicología. Tema "Lenguaje y Comunicación". 1981.

C.1.4.2. Módulo III del Curso de Historia Crítica de las Psicologías Contemporáneas II. Tema "Psicolingüística". 1981.

C.1.4.3. Módulo III del Curso de Psicología Antropológica. Tema: "Psicolingüística". 1982-1984.

C.1.4.4. Seminario: Técnicas de Medición y Diagnóstico del Desarrollo Normal del Lenguaje. 1982, 3 y 4.

C.1.4.5. Seminario: Lenguaje Normal y Patológico. Nosografía y Diagnóstico. 1982-1984. Ver certificación en A.1.2.3.

C.1.4.6. Baterías de prueba para el estudio y la medición de la competencia bilingüe en el niño. 1982-1984.

C.1.4.7. Parte correspondiente a "Psicolingüística" en el curso de Psicología Antropológica,

Luis E. Behares 30

coordinación del mismo y grupo de profundización sobre "Lenguaje, pensamiento e interacción". 1985.

C.1.4.8. Parte correspondiente a "Psicolingüística" en el curso de Psicología Antropológica y coordinación general del mismo como encargado. 1986.

C.1.4.9. Grupo de estudios extracurricular sobre "Análisis del Discurso Esquizofrénico" como coordinador, reuniendo a un grupo de docentes e estudiantes. 1985.

C.1.4.10. Grupo de estudio extracurricular sobre "Análisis del Discurso Político" en condiciones similares al anterior. 1985.

C.1.4.11. Curso de "Psicolingüística" en el marco del Area de Psicología Antropológica y coordinación de la misma. 1987-1992.

C.1.4.12. Director del seminario sobre Psicosociolingüística de nivel de Post-grado, como tarea de formación docente en el Area de Psicología Antropológica.

C.1.4.13. Director del Seminario sobre la obra de Lev S. Vigotsky, como tarea de formación docente para diversas áreas del IPUR.

C.1.4.14. Encargado del Curso de Psicología Genética. 1991-1992.

C.1.4.15. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología: "La Erótica del Acontecimiento Didáctico: el saber-en-falta". 18 horas. 22 al 24 de Julio de 2008.

C.1.5. Actividad docente en Postgrado en Psiquiatría Infantil de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina

C.1.5.1. Curso panorámico (6 clases) sobre el Desarrollo del Lenguaje en las Edades Escolar y Preescolar. En "préstamo" de la Facultad de Humanidades y Ciencias. 1984-1987.

C.1.6. Actividad Docente en otros ámbitos de la Universidad de la República

C.1.6.1. **Seminario Extracurricular "Cuerpo y Enseñanza"**, organizado por el Departamento de Investigación del ISEF y el Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica de FHCE. 30 horas, nivel de Grado. Director de seminario y docente del mismo. 30 de Mayo al 29 de Agosto de 2006.

C.1.6.2. **Taller de Didácticas de las Ciencias Humanas y Sociales**. Maestría en Enseñanza Universitaria. 45 horas presenciales, Julio-Noviembre 2008.

C.1.6.2. **Curso de Postgrado "Inclusión Social, Política Educativa e Identidades Lingüísticas en la Frontera Uruguayo-Brasileña"**. Formación Permanente- Centro Universitario de Rivera. Luis E. Behares (Coordinador), Regina María de Souza (Unicamp) y Elena Aguerre (Centro de Lenguas, Rivera). 21 horas. Setiembre de 2008.

C.2. Cursos en instituciones uruguayas, fuera de la Universidad²

C.2.1. **Curso sobre Comunicación** en Escuela de Cinematografía de Cinemateca Uruguaya. 1977.

C.2.2. **Curso sobre la Comprensión del Lenguaje**. Centro de Estudios Neuropsicológicos. 1983. Ver certificación en A.1.1.4.

C.2.3. **Desarrollo del Lenguaje en el Niño Normal**. 1984. Centro de Estudios Neuropsicológicos. Ver certificación en A.1.1.4.

C.2.4. **Curso sobre Desarrollo del Lenguaje en las Edades Escolar y Preescolar**. Instituto de Lenguas Extranjeras. 1984.

C.2.5. **Curso sobre "Aspectos Psicolingüísticos de la Comunicación Total de la Educación de Niños Sordos"**. Centro de Recursos e Información sobre Discapacidad, con el auspicio de Partners of the Americas y del Instituto Interamericano del Niño. Julio de 1985.

C.2.6. **Curso sobre "La etnicidad lingüística de los sordos y su significación psicopedagógica"**. Instituto Magisterial Superior. Auspiciado por Proyecto de Asistencia Técnica y Perfeccionamiento en Educación Especial y el Instituto Interamericano del Niño. Agosto y Setiembre de 1985.

C.2.7. **Ciclo de Charlas sobre "La Comunicación: instrumento del Aprendizaje"**. Escuela N° 197 para Discapacitados Auditivos. Auspiciadas por el Instituto Magisterial Superior y el Instituto Interamericano del Niño. Setiembre y Octubre de 1985.

C.2.8. **Curso sobre "Introducción al Estudio psicolingüístico del desarrollo de la lectoescritura"** con la colaboración de Raquel Erramouspe en la Sociedad de Dislexia del Uruguay. Setiembre-Octubre 1985.

C.2.9. Participación en el **Curso sobre "Perspectivas Lingüísticas para el análisis del discurso"** en la Alianza Francesa. Auspiciado por la revista Relaciones. Julio de 1986.

C.2.10. **Cursillo sobre "Lingüística"** con carga horaria de 28 horas. Agrupación Universitaria de Rivera, Julio 14-17 de 1987.

C.2.11. **Curso Seminario sobre "Adquisición del Lenguaje"** en la Asociación de Fonoaudiólogos del Uruguay. Diciembre de 1988.

C.2.12. **Curso de Lingüística**. Artigas, Julio. En colaboración con M. Malcuori y Raquel Erramouspe. 1989.

C.2.12. **Curso en MKC Clínica Educativa. "Lingüística, Psicología, Psicoanálisis"**.

²Se han considerado en esta sección y en C.3. aquellas actividades docentes de nivel universitario y/o profesional que no representan modalidades de extensión y/o divulgación.

Luis E. Behares 32

Montevideo, 1998.

C.2.13. Curso sobre El Lenguaje Verbal. **Instituto Psicopedagógico Uruguayo**. 5 módulos. 1999.

C.2.14. Curso en **Signo**. **Centro Interdisciplinario** (Montevideo) sobre “Aspectos lingüísticos de las Psicosis” (16 horas). 2002.

C.2.15. Docente del **Curso de Capacitación para la Atención de Alumnos con Capacidades Diferentes** (Centro de Capacitación Docente “Juan E. Pivel Devoto”, ANEP), el 9 de Marzo, dictando el tema “Introducción a la Educación Bilingüe del Sordo” (6 horas). 2002.

C.2.16. Capacitación de Maestros para actuar en el “**Programa de inmersión Dual Español-portugués**” en los Departamentos de Frontera. Cuatro Módulos, 12 horas. ANEP, Codicen, Rivera, Años 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008.

C.2.17. Curso: “Enseñanza, sujeto y lo que se nombra como Diversidad” (6 horas). En el marco del Seminario “Atención a la Diversidad en el Aula”. **Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores (ANEP)-Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Juan E. Pivel Devoto” (IPES)-Centro Cultural de España**. Mayo de 2008.

C.3. Actividad Docente en el Extranjero

C.3.1. **El Bilingüismo en Sudamérica**. Seminario de Especialización en el Instituto di Glottología dell'Università degli Studii di Trieste (Italia).

C.3.2. **Psicolingüística básica para neurólogos y foniatras**. Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas "Norberto Quirno". 1983. Buenos Aires.

C.3.3. **Curso sobre "Presentación de la Psicolingüística Clínica"** en la Asociación Argentina de Logopedia, Foniatria y Audiología de Buenos Aires. Mayo de 1986. Este curso se completó con tres encuentros de dos días cada uno de los meses de Junio, Julio y Agosto de 1986.

C.3.4. **Curso sobre "Enfoque sociocognitivo frente ao Processo de Alfabetização"**, dictado en la Associação Santanense Pró Ensino Superior (ASPES) - Santana do Livramento. Julio 1988.

C.3.5. **Curso sobre "A educação do surdo: uma abordagem sociolingüística"** Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria (RS, Brasil), Octubre 1988.

C.3.6. **Curso "Investigación en Lengua de Señas"**. Universidad de Veracruz, Veracruz, México. Mayo de 1993.

C.3.7. **Seminario "A criança preescolar e a língua escrita"**. Universidade Federal de Santa Maria - Junio de 1992

C.3.8. **Seminario “Língua e Construção do Sujeito na Escola”**. Centro de Educacao da

Luis E. Behares 33

Universidade Federal de Santa Maria, Rs, Brasil. 1993.

C.3.9. **Curso: "Interaction and Language on Deaf Students educating"** Pontifícia Universidade Católica de Campinas, São Paulo, julio de 1994.

C.3.10. **Curso: Análise Retrospectiva e Perspectivas Atuais da Atuação do Psicólogo na Educação de Surdos.** XXIV Reuniao Anual de Psicologia, Riverao Preto (SP), Brasil. 1994

C.3.11. **Seminário Linguagem e Surdez.** Universidade Federal de Río de Janeiro. Setiembre de 1995.

C.3.12. **Taller "Lenguaje y subjetividad en los niños sordos de padres oyentes".** Centro Interdisciplinario para la Sordera. Mérida, Venezuela - Febrero de 1996.

C.3.13. **Curso "As interações em uma escola bilingüe para surdos"** Associacao Norte Paranaense de Audio Comunicacao Infantil. Maringá, PR, Brasil. 2000.

C.3.14. **Curso "O professor ouvinte dentro de uma Escola Bilingüe". Associação Norte Paranaense de Educação Infantil,** Maringá (Brasil). Diciembre de 2001.

C.3.15. **Curso de Postgrado (24 horas),** sobre "La dinámica oral-escrito en lingüística y sociolingüística". 9 al 23 de julio de 2002. Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.

C.3.16. **Seminario "Didáctica de la Lengua Escrita en el Nivel Inicial" (9 hs.)** en el Centro de Investigaciones Lingüísticas y Literarias "Andrés Bello" de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Caracas, Venezuela) 26 y 27 de julio de 2003.

C.3.17. **Curso de Postgrado Educação de surdos como pedagogia na diferença (15 horas),** con asistencia de alumnos de postgraduación de Lingüística, Educação y Sociologia de la Universidade Federal da Bahia y de varias otras universidades de la región. Instituto Social da Bahia, Salvador, Brasil. 15 a 19 de Agosto de 2002.

C.3.18. **Curso de Postgrado "O estudo do didático como acontecimento discursivo e intersubjetividade".** 20 horas. Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria. 2004

C.3.19. **Curso de Posgrado "Acontecimento Didático e Diferenças: o conflito das identificações".** UNICAMP, Faculdade de Educação, Campinas, 16 horas, 4 al 15 de Setiembre de 2006.

C.3.20. **Curso de Postgrado. "El bajorrelieve de la alteridad. La enseñanza y el aprendizaje como acontecimiento subjetivo"** Universidade Federal de Pelotas - Universidade Católica de Pelotas, 14 a 16 de Junio de 2006 (20 horas).

C.3.21. **Curso "Políticas Lingüísticas y Políticas Educativas".** Posgraduación (Maestría, Doctorado, Especialización) de UFG, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. 40 horas.

C.3.22. **Seminario de Posgrado "Políticas Lingüísticas, diversidad y enseñanza".** Universidad Nacional de Rosario. 30 horas. Abril-Noviembre de 2012.

Luis E. Behares 34

C.3.23. Oficina (Taller) **Discurso Ensinante, Verdade e Consequências obscuras**. IEL-UNICAMP, Campinas, Brasil. 2010.

C.3.24. **Estudo comparado de propostas de formação de professores para a educação dos surdos**. Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 20 horas. 2014.

D. ACTIVIDAD ACADEMICA

D.1. Ponencias y comunicaciones en congresos y similares

D.1.1. **V Instituto Interamericano de Lingüística**. Campinas, Brasil, Feb. 1980. Presentación de un trabajo sobre "Diglosia en la sociedad escolar de la Frontera Uruguay con Brasil".

D.1.2. **I International Encounter on the Philosophy of Language**, Campinas. São Paulo, 1981. Lectura de una comunicación sobre "Question-answer and operations implied in the informative interaction between the ages of 3 and 4.4 years", en colaboración con mi equipo de trabajo en Psicolingüística de F.H.C.

D.1.3. **Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**. Montevideo, F.H.C. 1981. Presentación de un trabajo sobre espacios de comprensión y síntesis del significado en el niño pequeño".

D.1.4. **Segundas Jornadas Latinoamericanas de Afasiología**. Buenos Aires, Noviembre de 1982. Centro de Educación médica Norberto Quirno. Lectura de una comunicación sobre "A propósito de un caso de pensamiento y discurso concretos".

D.1.5. **Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**. Montevideo, Diciembre de 1982. F.H.C. Presentación de tres comunicaciones en colaboración:

- a) "La delimitación clínica del concepto de Equizofasia".
- b) "Cómo los niños de cuatro años representan las acciones compartidas".
- c) "A propósito de un caso de lenguaje y pensamiento concretos en equizofrenia".

D.1.6. **Primeras Jornadas de la Asociación de Lingüistas y Filólogos del Uruguay**. Relato sobre "La evaluación de las habilidades verbales en la edad preescolar" (en colaboración). Montevideo, Setiembre de 1984.

D.1.7. **VII Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay**. Montevideo, Setiembre de 1984. Presentación de una comunicación sobre "Reconsideración psicolingüística del concepto de error ortográfico" (en colaboración).

D.1.8. **Tercer Congreso Nacional de Lingüística**. Morón (Argentina). Octubre de 1984. Sociedad Argentina de Lingüística. Presentación de un trabajo en colaboración sobre "La crisis de alfabetización y el bilingüismo infantil no-planificado".

D.1.9. **Primeras Jornadas de Neuropsicología del Cono Sur**. Montevideo, 17 y 18 de Mayo de 1985. Presentación de dos comunicaciones: "Algunas consideraciones sobre la aplicación de

Luis E. Behares 35

pruebas de lenguaje en niños psicóticos" y "Relevancia y digresionalidad en el diálogo esquizofrénico".

D.1.10. **4tas. Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística.** Montevideo, setiembre de 1985. Presentación de una ponencia sobre "La Inserción del Lingüista en los equipos de salud mental y educación especial".

D.1.11. **Primer Encuentro Latinoamericano de Investigadores del Lenguaje de Señas de los sordos.** Montevideo, Junio de 1986. Comunicación sobre el tema "La Inicialización como mecanismo habitual de inclusión de nuevas señas en LSU".

D.1.12. **1º Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada.** Campinas, SP (Brasil). 1986. Presentación de una comunicación sobre: "La Diglosia Escolar: Aspectos descriptivos y Sociopedagógicos".

D.1.13. **Encuentro de discusión sobre Ciencia y Educación alternativas.** CIPPE. Montevideo, 24 de abril de 1987. Lectura de una comunicación sobre "Condiciones sociales y opciones pedagógicas".

D.1.14. **XIV Internationaler Linguisten Kongress,** Ost Berlin, 10-15 de agosto de 1987. Lectura de un trabajo en colaboración por Betriz Gabbiani: "The deaf child and the diglossic context of deaf education in Uruguay".

D.1.15. **V Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística,** Montevideo, 16-18 de setiembre de 1987. Lectura de una comunicación sobre "Respuestas".

D.1.16. **Primera Jornadas de Ciencias Antropológicas en Uruguay.** Montevideo, Noviembre de 1987. Comunicación sobre "Las matrices semánticas de la identidad homosexual en Montevideo: Diacronía y Sincronía".

D.1.17. **Coloquio de Estudios Fronterizos.** Rivera, Abril de 1988. Presentación de una comunicación en colaboración sobre "Un nuevo enfoque para la relación lenguaje-geografía: el caso de los dialectos portugueses del Uruguay".

D.1.18. **II Encuentro Latinoamericano de Investigadores en Lengua de Señas.** Mérida (Venezuela), octubre de 1987. Presentación de un relato plenario sobre "Investigación lingüística y opciones pedagógicas en el área de la sordera" y de una comunicación sobre "Observaciones sobre lo simultáneo y lo secuencial en las lenguas de señas".

D.1.19. **1º Seminário do Grupo de Trabalho de Sociolingüística da Ampoll e do Programa de estudos sobre o uso da língua.** Rio de Janeiro, noviembre de 1988. Presentación de una ponencia sobre "Metodología da pesquisa do Bilingüismo e ideología do pesquisador".

D.1.20. **II Jornadas Uruguayas sobre Educación Bilingüe para el Sordo. 1988.** Presentación de una ponencia sobre "Un enfoque conversatorio para la reformulación de la 'oralización'".

D.1.21. **XXII Congreso Interamericano de Psicología.** Buenos Aires, 25 a 30 de Junio de 1989. Presentación de una comunicación sobre "Efectos de la privación del desarrollo

Luis E. Behares 36

lingüístico y cognitivo naturales en los niños sordos de padres oyentes y comparación con los niños sordos de padres sordos", en colaboración con L. Peluso.

D.1.22. **2do Congreso Latinoamericano de Lectoescritura.** Buenos Aires, 4 al 7 de Julio de 1989. Presentación de una comunicación sobre "La negociación niño-docente-metodología escolar en la iniciación a la lectoescritura", en colaboración con Raquel Erramouspe.

D.1.23. **IX Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de America Latina (Alfal).** Campinas (SP) Brasil, Agosto de 1989. Presentación de una Comunicación sobre "Estrategias escriturales del niño sordo durante el período verbal-transcriptor".

D.1.24. **15ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (ANPED),** Caxambú 13 al 17 de Setiembre de 1992. Presentación de trabajo "A formação lingüística do professor alfabetizador: anotações para região fronteira Brasil - Uruguai" en colaboración con A. Menine Trindade y Miriane Costa Fonseca.

D.1.25. **Primeras Jornadas Bonaerenses sobre la problemática global del Sordo.** La Plata, 19 y 20 de octubre de 1992. Ponencia "Aspectos de la Implantación de la Educación Bilingüe en el Uruguay".

D.1.26. **1ª Jornada de Pesquisa das Universidades do Grupo de Montevideo-AUGM.** Ponencia: A formacao Lingüística do Professor Alfabetizador: Anotacoes para a regio fronteira Brasil-Uruguay, en colaboración con A. M. Trindade y M. C. Fonseca.

D.1.27. **II Congresso Ibero-Americano de História da Educação Latino-Americana.** Campinas, SP, 1994. Ponencia: ¿Había Niños en el Uruguay en el siglo XVIII? Anotaciones sobre la representación social de la niñez en la etapa colonial".

D.1.28. **XVII International School Psychology Colloquium,** Campinas, São Paulo, julio de 1994. Ponencia: "Special education and learning difficulties"

D.1.29. **Foro Americano.** Montevideo, Mayo de 1996. Ponente: "Noción de Estado y grupos poblacionales en Uruguay".

D.1.30. **5º Congreso Internacional de Pragmática,** México, julio 1996. Ponencia "Rethinking the Deaf Child's relation to language".

D.1.31. **Seminario Sociedad y Cultura en el Montevideo del Siglo XVIII.** FHCE. Montevideo, octubre de 1996. Ponencia "Patria Potestad y representaciones sociales de la niñez". (con Daniel Méndez Costabel).

D.1.32. **II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística.** Montevideo, 2003. Ponencia "La diglosia fronteriza y su evolución durante el siglo XX".

D.1.33. "Didáctica Moderna: ¿Más o menos Preguntas, Más o menos Respuestas? **Primeras Jornadas de Difusión Académica del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica.** Montevideo, FHCE (30/9 y 1/10 de 2005).

Luis E. Behares 37

D.1.34. “Políticas Lingüísticas y Políticas Educativas desde el Acontecimiento Didáctico” **Segundas Jornadas Internacionales de Educación Lingüística**. Universidad Nacional de Entre Ríos, Concordia. Agosto de 2005.

D.1.35. “Propiedad y ajenidad de la palabra. La dinámica de las identificaciones lingüísticas en el Acontecimiento Didáctico” **Simposio de Investigadores del Núcleo Educación para la Integración (AUGM), Programa de Políticas Lingüísticas**, en el marco de la **VI Reunión de Antropología del Mercosur (VI RAM)**. Montevideo, Noviembre de 2005.

D.1.36. “¿Qué es un sordo con dificultades de aprendizaje”. **IV Congreso Iberoamericano de Hipoacusia**. Bariloche. 2004

D.1.37. “El acontecimiento didáctico en el aula de/con sordos” **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica**. Sesión 8. 2004

D.1.38. **III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos** “Voces relegadas del mundo grecolatino”. Montevideo, 9 a 11 de Octubre. Ponencia: “... sed nonne tibi videtur aliud esse loqui, aliud docere? Sobre el signo, el habla y la concepción de la enseñanza de Agustín”.

D.1.39. Expositor en la **Videoconferencia Formação de Professores, identidade lingüístico cultural e o Decreto 5.626**, de la cual participaron 4 Universidades Brasileñas (UFSC, USF, UFC, y UNICAMP), 15 de Setiembre de 2006.

D.1.40. **Primeiro Encontro de Professores de Português do Uruguai**. FHCE, Montevideo, 14 al 16 de Octubre de 2006; ponencia: Funcionamiento lingüístico del aula fronteriza y condición de hablante de niños y maestros”.

D.1.41. **Primeras Jornadas Interdisciplinarias Relato, Sujeto, Identidad**. Departamento de Teoría y Metodologías Literarias, FHCE, Montevideo 26 de Setiembre de 2006: Ponencia “Yo-me-mí-conmigo. De la narrativa de sí-mismo al sí-otro-narrado”.

D.1.42. “El acontecimiento didáctico en el aula de/con sordos” **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica**. FHCE, Montevideo. Sesión 8.2005.

D.1.43. “Didáctica Moderna: ¿Más o menos Preguntas, Más o menos Respuestas? **Primeras Jornadas de Difusión Académica del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica**. Montevideo, FHCE (30/9 y 1/10 de 2005).

D.1.44. “Políticas Lingüísticas y Políticas Educativas desde el Acontecimiento Didáctico” **Segundas Jornadas Internacionales de Educación Lingüística**. Universidad Nacional de Entre Ríos, Concordia. Agosto de 2005.

D.1.45. “Propiedad y ajenidad de la palabra. La dinámica de las identificaciones lingüísticas en el Acontecimiento Didáctico” **Simposio de Investigadores del Núcleo Educación para la Integración (AUGM), Programa de Políticas Lingüísticas**, en el marco de la **VI Reunión de Antropología del Mercosur (VI RAM)**. Montevideo, Noviembre de 2005.

Luis E. Behares 38

- D.1.46. "... sed nonne tibi videtur aliud esse loqui, aliud docere? Sobre el signo, el habla y la concepción de la enseñanza de Agustín". en **III Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos** "Voces relegadas del mundo grecolatino". Montevideo, 9 a 11 de Octubre de 2006.
- D.1.47. "Funcionamiento lingüístico del aula fronteriza y condición de hablante de niños y maestros" en **Primeiro Encontro de Professores de Português do Uruguai**. FHCE, Montevideo, 14 al 16 de Octubre de 2006.
- D.1.48. "Algunas reflexiones sobre las políticas educativas referidas al dominio lingüístico" **III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. Octubre de 2007.
- D.1.49. "Investigación, Enseñanza y Extensión en la Universidad Latinoamericana" en **Trajetórias de Formação na Educação Superior: Perspectivas Teórico- Metodológicas. IV Simpósio de Educação Superior**. UFSM-INEP, Santa Maria. Agosto de 2007.
- D.1.50. "Saber/Conhecimento e Sujeito na Teoria do Ensino" **VII Jornada Corpolingagem "Um retorno a Freud"**. IEL-UNICAMP, Campinas, Octubre de 2007.
- D.1.51. "Un cuerpo que responde a la palabra: más sobre la erótica de la enseñanza" **Un Coloquio sobre cuerpo-lenguaje y enseñanza**. Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Instituto Superior de Educación Física, Noviembre-Diciembre de 2007.
- D.1.52. "'Antigüedad' y 'novedad' del significante saussureano". Rendez-vous Académique "El legado de Ferdinand de Saussure sobre Subjetividad y Lenguaje". FHUCE (UdelaR) - Instituto de Estudos da Linguagem (UNICAMP), Montevideo, Agosto de 2008.
- D.1.53. "Notas para el abordaje de la noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas" en **III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas**. UFRGS-AUGM, Porto Alegre, Julio de 2008.
- D.1.54. **Primeras Jornadas de Investigación del Archivo General Universitario**. Ponencia "Vaz Ferreira, la enseñanza superior, y la cuestión de la enseñanza en las políticas universitarias". Montevideo, UdelaR, Octubre de 2009.
- D.1.55. **3er Foro Interdisciplinario sobre Educación**. Ponencia en mesa de apertura: "La palabra en la educación". IAE-FLACSO, Montevideo, Diciembre de 2009.
- D.1.56. **VIII Seminário de Educação Superior**. Ponencia: "Formación de Investigadores como Enseñanza Universitaria, el caso de la Universidad de la República". UFSM-RIES, Santa María, Setiembre de 2009.
- D.1.57. **IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Lingüísticas**. Ponencia: "Referencias al lenguaje en las leyes de educación de Uruguay". Grupo Montevideo-UFSM, Santa María, Setiembre de 2009 (*Behares Luis. E y Claudia Brovetto*)
- D.1.58. "Reflexiones sobre el llamado no-aprendizaje" en **Foro de Maestros Comunitarios**,

Luis E. Behares 39

ANEP-UNICEF, 26 de Noviembre de 2008.

D.1.58. "De los regímenes de investigación y formación de investigadores en el grado. Contribución al estudio de las políticas universitarias uruguayas". Ponencia, **IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. UNR-NEPI-AUGM, Argentina, 23 al 26 de Agosto de 2010.

D.1.59. "Enseñanza Universitaria y la Cuestión de los Saberes". Ponencia en el **XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física**. ISEF-UdelaR, 22 y 23 de Octubre de 2010.

D.1.60. "Situación actual de las investigaciones sobre formación en docencia universitaria" Exposición en las **Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria**. FHCE_UNOD, 5 y 6 de Agosto de 2010.

D.1.61. "En torno a la discusión sobre la "declinación del saber" en la enseñanza universitaria". Ponencia en las **III Jornadas de Investigación y II de Extensión**, FHCE, 22, 23 y 24 de noviembre de 2010.

D.1.62. "¿Una imagen vale más de mil palabras?". Ponencia en la **Jornada TIEMPO DE CAMBIO. Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina**. AUDEPP, 23 y 24 de Julio de 2010.

D.1.63. "¿O que a psicanálise tem a ver com a Universidade?" Exposición en la mesa del mismo nombre en el **VIII Coloquio internacional do LEPSI e II Congresso da RUEPSY "O declínio dos saberes e o mercado do gozo: a psicanálise na educação"**. USP-Brasil, 11, 12, 13 de Noviembre de 2010.

D.1.64. "Letra y significante, a partir de la escritura en la enseñanza de los sordos". Ponencia en el **1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**. FPs. UdelaR, 8, 9 y 10 de Octubre de 2010.

D.1.65. Cambios en la enseñanza universitaria uruguaya y efectos sobre las funciones-carreras docentes. **X Seminario Internacional RIES**. Porto Alegre, 6 de diciembre de 2011.

D.2. Participación en Mesas Redondas y Paneles en congresos y similares

D.2.1. **1eras. Jornadas Uruguayas sobre Lectura Temprana**. Montevideo, 3 y 4 de octubre de 1985. Integrante de la mesa redonda sobre el tema: "Proyecciones de la lectura temprana: enfoque interdisciplinario".

D.2.2. **4tas. Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**. Montevideo, setiembre de 1985. Participación en la mesa redonda sobre "Las lenguas clásicas en la formación del Lingüista".

D.2.3. **I Encuentro Nacional de Especialistas en la Educación del Sordo**, Caracas. Ministerio de educación, Diciembre de 1987. Mesa Redonda "Perspectivas de la Educación del Sordo".

Luis E. Behares 40

- D.2.4. **Seminario Internacional de alfabetização.** Livramento, RS (Brasil), Julio de 1988. Participación en el Simposio sobre "Algunas questões relativas à compreensão do leitura"
- D.2.5. 3er. **Seminario Internacional de Alfabetización.** Santana do Livramento, Julio de 1990. Intervención en el Panel sobre "Educación Intercultural y Enseñanza Bilingüe" con un trabajo del mismo título.
- D.2.6. **Jornadas Interdisciplinarias de Clínica Educacional.** Montevideo, Abril de 1993. Expositor en Paneles.
- D.2.7. **III Encontro Estadual de Educação Infantil.** OMEP. Brasil, Santa Maria, junio de 1993. Panelista en 2 paneles: "Alfabetização e a construção do conhecimento" e "Construção do Conhecimento: desafio para modernidade".
- D.2.8. **XXIV Reuniao Anual de Psicologia.** Riberao Preto, SP, Brail. 1994. Integrante del Simposio "Aspetos conceituais e metodológicos do estudo da linguagem na perspectiva histórico cultural".
- D.2.9. **XVI Jornadas Uruguayas de Psicología,** Montevideo, octubre de 1995. Panelista: "Sordera y lenguaje. Implicaciones de una relación compleja"
- D.2.10. **IV Encuentro Internacional La Educación y el Mercosur. Desafío Político y pedagógico.** Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, 1995. Panelista sobre el tema "Políticas Educativas en el Mercosur".
- D.2.11. **Segundas jornadas de Lexicografía,** Buenos Aires, Octubre de 1995. Mesa Redonda "Lengua de Señas"
- D.2.12. **IV Congreso Latinoamericano de Educación Bilingüe para Sordos.** Panel: Experiencias de Educación Bilingüe para Sordos. Mesa Redonda: Retos para la Educación Bilingüe de los Sordos en el siglo XXI.
- D.2.13. **Seminario Género y Sexualidad en el Uruguay.** Participación en la Mesa Redonda "Lo imaginario y lo real en la construcción del objeto género en las Ciencias Sociales y Humanas". FHCE. 1998.
- D.2.14. **Jornadas de Educación y Psicoanálisis.** Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Montevideo, 1998. Panelista sobre el tema " Aprender en los márgenes: discapacidad, lo diferente".
- D.2.15. **II Congresso Internacional de Educação Infantil do Mercosul.** Santa María, RS, 1998. Panelista sobre " Educacao infantil em diferentes fronteiras: Linguagens, Etnias, Movimentos urbano-rurais".
- D.2.16. **Tercer Simpósio sobre Comunicacao- DERDIC-Pensando a Surdez.** Sao paulo, Brasil, 1998. Integrante de la Mesa Redonda "Identidade y Surdez".
- D.2.17. **Seminario Linguagem e Constituição do Sujeito.** Faculdade de Educação, Unicamp,

Luis E. Behares 41

- Brasil, 1998. Integrante del Colóquio para Pesquisadores “Lingua(gem), discurso e identidade”.
- D.2.18. **V Congresso Latino Americano de Educacao Bilíngüe para Surdos.** Porto Alegre (RS), Brasil. 1999. Panelista en la sección: “ Identidades e comunidades surdas”.
- D.2.19. **Jornada de Trabajo sobre “Dislexia en la Universidad”.** Cátedra Unesco “Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica en la Educación Superior”. Montevideo, 2000. Panelista.
- D.2.20. **Congreso Mercosur: ¿Educación y/o Educación Especial?** Buenos Aires, 2000. Expositor en Panel sobre “Lengua Escrita”.
- D.2.21. **Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica.** FHCE, Montevideo, 2003. Primera sesión: Mesa redonda “Contenidos y formas de la investigación de lo didáctico”.
- D.2.22. Participación en la mesa Redonda “¿Para qué futuro educamos? **Foro Interdisciplinario sobre Educación. “Los desafíos de la igualdad”**”, Instituto de Altos Estudios, Montevideo, 8 de octubre de 2005.
- D.2.23. Participación en Panel sobre *La importancia de la escritura como estrategia sociocognitiva*, en el que participaron también las Profas. S. Barco y S. Lizarriturri. **Comisión Sectorial de Enseñanza.** 8 abril de 2005.
- D.2.24. **IV Forum Internacional de Ensino de Línguas Extranjeiras - FILE IV**, Universidade Federal de Pelotas - Universisidade Católica de Pelotas, 14 a 16 de Junio de 2006: Miembro de la mesa redonda “ Formación de Professores: a pedagogia culturalmente sensível”.
- D.2.25. Panel “Políticas lingüísticas”. **Segundas Jornadas de Educación Lingüística**, Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Concordia, 18-20 de Agosto de 2005.
- D.2.26. Mesa Redonda “¿Para qué futuro educamos? **Foro Interdisciplinario sobre Educación “Los desafíos de la igualdad”**”, Instituto de Altos Estudios, Montevideo, 8 de octubre de 2005.
- D.2.27. Mesa Redonda 1: “Construcciones teóricas referidas a la relación cuerpo, lenguaje y enseñanza” **Un Coloquio sobre cuerpo-lenguaje y enseñanza.** Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto Superior de Educación Física, Noviembre-Diciembre de 2007.
- D.2.28. Mesa Redonda 9: “O mapa da diversidade lingüística no Brasil e no Mercosul”. **I Forum Internacional da Diversidade Lingüística.** UFRGS, Porto Alegre, Julio de 2007.
- D.2.29. Mesa Redonda “A formação do professor de psicologia no diálogo com outras áreas de conhecimento: possibilidades e limites” **Diálogos sobre a Docência em Psicologia.** Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, junio de 2007.

Luis E. Behares 42

D.2.30. Panel “Políticas y Planificación para el Dominio Lingüístico”. **Simposio de Planificación Educativa**, Departamento de Economía y Sociología de la Educación. FHCE. Noviembre de 2007.

D.2.31. **Segundo Foro de Lenguas de ANEP**. Participación en la Mesa Redonda: Enseñanza de Español como primera y segunda lengua en la frontera. Montevideo, ANEP, Octubre de 2009.

D.2.32. **3er Foro Interdisciplinario sobre Educación**. Coordinación del Eje “Tradición e innovación en la enseñanza universitaria”. IAE-FLACSO, Montevideo, Diciembre de 2009.

D.2.33. **Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay**. Participación en la mesa Redonda “La Educación y su comprensión, múltiples miradas”. UdelaR-ANEP-MEC, Junio de 2009.

D.2.34. **IX Jornada Corpolingagem – II Encontro Ouararte**. Coordinación de la “Oficina” “O ato de ensino”. Universidade Estadual de Campinas, IEL, Noviembre 2009. *Behares, Luis E. y Rinaldo Voltolini*

D.2.35. “Políticas Educativas en tiempos de reformas”. Panel Organizado y Coordinado por Luis. E. Behares, en el **Congreso de Ciencias Política**, Montevideo. Octubre de 2008. Congreso de Ciencias Políticas

D.2.36. “El plan Ceibal de acceso universal al instrumento informático y su dimensión de políticas educativas” Panel Especial ofrecido por UdelaR a los jóvenes investigadores, organizado y coordinado por Luis E. Behares, durante las **XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM**, Montevideo, Octubre de 2008.

D.2.37. IV Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Lingüísticas. Ponencia: “Referencias al lenguaje en las leyes de educación de Uruguay”. Grupo Montevideo-UFSM, Santa Maria, Setiembre de 2009 (en Coautoría: Behares Luis. E y Brovotto, Claudia).

D.2.38. “Evaluación y acreditación de las universidades en Uruguay”. Participación en la mesa del mismo nombre en las **III Jornadas de Investigación y II de Extensión**, FHCE, 22, 23 y 24 de noviembre de 2010.

D.2.39. Seminario “O declínio do Império (Psico)Pedagógico”, como “debatidor”, en el **VIII Coloquio internacional do LEPSI e II Congresso da RUEPSY “O declínio dos saberes e o mercado do gozo: a psicanálise na educação”**. USP-Brasil, 11, 12 13 de Noviembre de 2010.

D.2.40. Coordinación de la Mesa Redonda “Desafíos de la integración institucional”, **Foro de Innovaciones en Educación Superior**, CSE, Udelar, 30 de Noviembre de 2010.

D.2.41. “Discurso Ensinante, Verdade e Consequências obscuras”. En la **X Jornada Corpolingagem e III Encontro Ouararte – De um discurso sem palavras**. IEL-UNICAMP, Campinas, Brasil. 3 a 5 de Noviembre de 2010.

Luis E. Behares 43

D.2.42. De los regímenes de investigación y formación de investigadores en el grado. Contribución al estudio de las políticas universitarias uruguayas. Ponencia, **IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. UNR-NEPI-AUGM, Argentina, 23 al 26 de Agosto de 2010.

D.2.43. Enseñanza Universitaria y la Cuestión de los Saberes. Ponencia en el **XIII Encuentro Nacional - VIII Internacional de Investigadores en Educación Física**. ISEF-UdelaR, 22 y 23 de Octubre de 2010.

D.2.44. Situación actual de las investigaciones sobre formación en docencia universitaria. Exposición en las **Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria**. FHCE_UNOD, 5 y 6 de Agosto de 2010.

D.2.45. En torno a la discusión sobre la “declinación del saber” en la enseñanza universitaria. Ponencia en las **III Jornadas de Investigación y II de Extensión**, FHCE, 22, 23 y 24 de noviembre de 2010.

D.2.46. ¿Una imagen vale más de mil palabras? Ponencia en la **Jornada TIEMPO DE CAMBIO. Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina**. AUDEPP, 23 y 24 de Julio de 2010.

D.2.47. ¿O que a psicanálise tem a ver com a Universidade? Exposición en la mesa del mismo nombre en el **VIII Coloquio internacional do LEPSI e II Congresso da RUEPSY “O declínio dos saberes e o mercado do gozo: a psicanálise na educação”**. USP-Brasil, 11, 12 y 13 de Noviembre de 2010.

D.2.48. Letra y significante, a partir de la escritura en la enseñanza de los sordos. Ponencia en el **1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura**. FPs. UdelaR, 8, 9 y 10 de Octubre de 2010.

D.2.49. Cambios en la enseñanza universitaria uruguaya y efectos sobre las funciones-carreras docentes. **X Seminario Internacional RIES**. Porto Alegre, 6 de diciembre de 2011.

D.2.50. Hablantes y Comunidades: crítica de la noción estándar de Derechos Lingüísticos. En: **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas**. Porto Alegre: UFRGS, 23 a 25 de Setiembre de 2012

D.2.51. El conjuntado de la enseñanza terciaria, universitaria y superior en Uruguay: posibilidades, problemas y estrategias. En: GT 27, “Conceptualización de la Enseñanza Universitaria en el marco del ‘Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública’”. **Jornadas Académicas 2013, V de Investigación, IV de Extensión, III Encuentro de Egresados y Maestrands**, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

D.2.52. Ego patrocinante y políticas educativas. Ponencia. **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Santa Maria, Setiembre de 2014: UFSM-AUGM.

Luis E. Behares 44

D.3. Conferencias plenarias en congresos y similares

D.3.1. **Seminario Multidisciplinario sobre Antropología de la Comunicación.** Escuela universitaria de Psicología en Facultad de Derecho. Representación del Departamento de Lingüística de F.H.C. con la conferencia sobre el tema "Relaciones entre la adquisición del lenguaje y el desarrollo de la competencia comunicativa". 27/9/80.

D.3.2. **Terceras Jornadas de Lingüística.** Montevideo, Diciembre de 1983. F.H.C. Conferencia sobre el tema "Psicolingüística de la Lectoescritura".

D.3.3. **Primeras Jornadas de Actualización Neuropsicológica.** Montevideo, Agosto de 1981. Conferencia sobre "Actuales Líneas de Investigación pragmática sobre la actividad verbal". Centro Neuropsicológico. Ver certificación en A.1.1.4.

D.3.4. **Terceras Jornadas de Actualización Neuropsicológica.** Montevideo, Noviembre de 1981. Centro Neuropsicológico. Conferencia sobre "Lenguaje, interacción y cognición desde la perspectiva ontogenética. Ver certificación en A.1.1.4.

D.3.5. **Ciclo de Conferencias sobre temas humanísticos,** organizado por la EUP. Noviembre de 1985. Tema: "Tres relaciones entre el Psicoanálisis y la Lingüística".

D.3.6. **I Jornadas de Dificultades de Aprendizaje.** Rivera, 22 al 24 de Noviembre de 1985. Disertante sobre el tema: "Desarrollo del lenguaje en el medio bilingüe fronterizo".

D.3.7. **Seminario sobre SIGN and CULTURE.** Washington DC, Marzo de 1986. Conferencia sobre "Social Change and sign language use in Uruguay".

D.3.8. **I Encuentro Nacional de Especialistas en la Educación del Sordo,** Caracas. Ministerio de educación, Diciembre de 1987. Conferencia sobre "La Lengua de Señas".

D.3.9. **4tas. Jornadas Uruguayas Sobre Dificultades Del Aprendizaje Escolar.** Montevideo, Abril de 1991. Presentación de una conferencia sobre "Lengua oral y Lengua Escrita".

D.3.10. **II Congreso Latinoamericano de Neuropsicología.** Sao Paulo, Noviembre de 1991. Conferencia sobre "Implicaciones neuropsicológicas de los descubrimientos recientes en la adquisición del lenguaje por el niño sordo".

D.3.11. **XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesores de Audición y Lenguaje (Aees-Fepal).** Mérida (España), Julio de 1991. Conferencia sobre "El desarrollo de las habilidades verbales en el niño Sordo y su aprovechamiento Pedagógico".

D.3.12. **Terceras jornadas de Actualización en Neuropsicología.** Montevideo, julio de 1993. Expositor del Tema "Nuevas perspectivas en la atención del niño sordo".

D.3.13. **III Congreso Latinoamericano de Neuropsicología.** Montevideo, octubre de 1993. Conferencia: "Tres dimensiones posibles para la adquisición del lenguaje".

D.3.14. **II Seminario Internacional de Alfabetização & Educação Científica.** Ijuí, RS, Brasil,

Luis E. Behares 45

1994. Conferencia: Aquisicao da Linguagem e a Questao do Ensino.

D.3.15. Minicurso Novas Perspectivas do Ensino de Línguas Extranjeiras: Séries Iniciais e Pré-escola. Centro de Artes e Letras de la Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, RS, Brasil. 1994. Conferencia: A linguagem e a socializacao.

D.3.16. 1ª Jornada Sobre Surdez, Língua de Sinais e Educação. Auditorio da Biblioteca Central da UNICAMP, Campinas, SP, Brasil. 1994. Conferencia: "Língua de sinais e desenvolvimento da pessoa surda".

D.3.17. Seminário Subjetividade nas Relações Individuais. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensao em Educacao Especial de la Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, RS, Brasil. 1994. Conferencia en dos partes: " Aspectos subjetivos da adquisicao da linguagem na crianca surda".

D.3.18. Seminario sobre Educação em Áreas de Fronteira. Santa Maria, Noviembre de 1995. Conferencia "A História e o Discurso da Educação em Áreas de Fronteira"

D.3.19. Primeras jornadas Carmelitano-Bonaerenses de Educación Especial. Carmelo, Diciembre de 1995. Conferencia: "Sordera y Lenguaje".

D.3.20. III Congreso Latinoamericano de Educación Bilingüe para sordos. Mérida, Venezuela - Febrero de 1996. Conferencista Invitado: "Una reflexión sobre la(s) lengua(s) materna(s) de los sordos"

D.3.21. 1 Congresso Ibero-Americano de Educação Bilingüe para Surdos. Lisboa, 1998. Conferencista: "¿Comunicación o Lengua? La gestualidad y las Lenguas en la adquisición del Lenguaje por el niño sordo".

D.3.22. 1 Seminário do Curso de Especialização em Alfabetização - Enfoques Teórico e Práticos do Processo de Alfabetização. Passo Fundo, 1998. Conferencia: "A formação do professor alfabetizador em diferentes contextos sócio-culturais".

D.3.23. Tercer Simpósio sobre Comunicação- DERDIC-Pensando a Surdez. Sao Paulo, Brasil, 1998. Conferencia: Cinco questões sobre as relações das crianças surdas de pais ouvintes com as línguas.

D.3.24. XIII Jornadas Regionales y I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. Montevideo, 2000. Conferencia: " Constitución del Sujeto Escolar en la dinámica oral-escrita".

D.3.25. III Congreso Iberolatinoamericano de Hipoacusia - IV Congreso Argentino de Hipoacusia. Mar del Plata, Setiembre de 2001. Conferencia: "“El lugar de la lengua en la formación del Yo: el caso de los niños sordos de padres oyentes”. Ponencia: "El español oral y escrito en la instrucción de los sordos". Taller: "Problemas de didáctica en el aula especial de niños sordos". Participante de la Mesa Redonda "Educación: realidad y/o cambios".

D.3.26. III Seminário do Centro Educacional Pilar Velazquez Diciembre de 2001.

Luis E. Behares 46

Conferencia “A relação dos surdos com o universo lingüístico: Língua oral e escrita”.

D.3.27. **1º Congresso Internacional e 7º Seminário Nacional do Instituto Nacional de Surdos (INES)**. Rio de Janeiro, 18 a 29 de Setembro de 2002. Conferencia “Didáticas de Línguas e Didáticas em Línguas na Educação do Surdo”, que apareció publicada en el volumen de textos del Congreso.

D.3.28. **Jornadas del Comahue de Lingüística de Lenguas de Señas**. 6 al 8 de Marzo de 2003. Conferencia “Cuestiones didácticas de la enseñanza en Lengua de Señas”, que aparecerá publicada en el volumen de textos de las Jornadas.

D.3.29. **Jornadas de Intercambio “Psicología de la Educación: Un campo epistémico en Construcción”**. 5 al 7 de Junio de 2003. Universidad de la República - Facultad de Psicología. Conferencia “Lo didáctico como acontecimiento”, que fue publicada en el volumen de las Jornadas.

D.3.30. Conferencia Plenaria “Cuestiones didácticas de la enseñanza en Lengua de Señas” en **Jornadas del Comahue de Lingüística de Lenguas de Señas**. 6 al 8 de Marzo de 2003, Neuquén.

D.3.31. Conferencia Plenaria: “Saber y Lengua en la Educación de los Sordos”. **IV Congreso Iberoamericano de Hipoacusia**. Bariloche, 2004.

D.3.32. Conferencia “Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza”. **Seminario Educación y Justicia**. IAE, Montevideo 22 de Abril de 2006.

D.3.33. **Simpósio Internacional de Letras. Fronteiras do Contemporâneo**. Conferencia: “Ensino, eficiência, amor”. Universidade Vale do Rio Verde (UNINCOR), Caxambu, Brasil, Abril de 2009.

D.3.34. “Notas para pensar la dimensión transversal del lenguaje en la enseñanza” Conferencia en el **Tercer foro de Lenguas de ANEP**, 8, 9 y 10 de Octubre de 2010.

D.3.35. “La lengua de la llamada independencia: las políticas lingüísticas uruguayas entre 1800-1852”. Conferencia en el **Congreso Internacional de Lengua y Literatura**. UNC, Argentina, 23 al 26 de junio de 2010.

D.3. 36. “A natureza lingüística do português do Uruguai”. Conferencia en el **V Encontro Anual do Grupo de Pesquisa CNPq/USP “Mudança Gramatical do português – Gramaticalização”**. USP-São Paulo, Brasil, 10 a 12 de Noviembre de 2010.

D.3.37. Lo técnico y lo ideológico en las políticas lingüísticas y pedagógicas. Conferencia. **Cuarto Foro Lenguas de ANEP**. Montevideo. 8 de Octubre de 2011.

D.3.38. Lenguas y hablantes. Conferencia: **II Encuentro Internacional de Intérpretes, el I Encuentro Regional de Sordos y el Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Cultura Sorda**. Montevideo, *TUILSU/FHCE*, 3 de Noviembre de 2011.

Luis E. Behares 47

D.3.39. Conferencia: Enseñanza Universitaria y enseñar a enseñar. **Ciclo de conferencias “Enseñanza Universitaria y educación Física”**. ISEF, 7 de junio de 2012.

D.3.40. Saber e Terror do Ensino. Conferencia en la **Faculdade de Educação- UNICAMP**, Campinas, Brasil, 3 de Noviembre de 2010.

D.3.41. La dimensión lingüística de la enseñanza como acontecimiento. Conferencia. **Instituto de Lingüística, UBA**, 8 de Abril de 2011.

D.3.42. Reconsideración de las hablas portuguesas en Uruguay. Conferencia. **Universidade Federal de Goiás, Goiânia**, 3 de Agosto de 2011.

D.3.43. Enseñanza Universitaria y enseñar a enseñar. Conferencia: **Ciclo de conferencias “Enseñanza Universitaria y educación Física”**. ISEF, 7 de junio de 2012.

D.3.44. Derechos Lingüísticos: una agenda complicada y siempre inconclusa. Conferencia: **Secretaría de Derechos Humanos, Universidad Nacional de Rosario**. 14 de Noviembre de 2012.

D.3.45. El portugués del Uruguay en el siglo XXI. Conferencia: **FestLatino, Festival Internacional de Culturas, Lenguas y Literaturas Neolatinas**. Montevideo, 7 de Mayo de 2012.

D.3.46. Variedades del portugués habladas en el nordeste uruguayo. Conferencia: **Ciclo de conferencias “Aportes sobre la diversidad lingüística en el Uruguay” para la actividad temática del Día del Patrimonio 2012: “El lenguaje de los uruguayos”**. FHCE. 4 de Octubre de 2012

D.3.47. Ego patrocinante y sujeto: derivas de las “identidades” y las “diferencias” en la enseñanza. Conferencia: **Coloquio: “Prácticas y Discursos en torno a la Discapacidad”**. La Plata, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. UNLP, 1º de Noviembre d 2013.

D.3.48. Enseñanza: ¿acto o acontecimiento? Conferencia: **Coloquio: “Prácticas y Discursos en torno a la Discapacidad”**. La Plata, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. UNLP, 2 de Noviembre de 2013.

D.3.49. Derechos lingüísticos, entre los derechos humanos y los derechos sociales de las comunidades lingüísticas. Conferencia: Ante las Comisiones de Derechos Humanos y Garantías, Discapacidad y Educación de la **Honorable Cámara de Diputados de la Nación**, con admisión de público en general, seguida de debate. Buenos Aires, 21 de marzo de 2013.

D.3.50. Ensino, transmissão e acontecimentos de ensino. Conferência: **V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História** - 07-10 de outubro de 2014, Universidade Federal de Santa Catarina.

D.3.51. Enseñanza, transmisión y acontecimientos de enseñanza. Conferencia: **I Jornadas de**

Luis E. Behares 48

Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay. Facultad de Psicología de UdelaR, Montevideo, 17 y 18 de octubre de 2014.

D.3.52. Legislação lingüística e formação de professores na área da surdez. Conferencia: **VIII Jornadas de Estudos da Linguagem.** Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 28 de Noviembre de 2014.

D.4. Conferencias plenarias en congresos y similares, en carácter de invitado especial u orador principal (“key-note speaker”)

D.4.1. **Segunda Conferencia Latinoamericana de Sordos.** Buenos Aires, 5 al 8 de noviembre de 1985. Conferencista relator al tema "Formación del Recurso Humano". Invitado Especial.

D.4.2. **Jornada Internacional para el estudio del bilingüismo en zonas de frontera.** Rivera, enero de 1987. Invitado especial a las deliberaciones.

D.4.3. **VI Encontro de Estudos do Bilingüismo e Variação Lingüística do Região Sul.** Conferencista invitado sobre "El Bilingüismo en América del Sur". Curitiba, 2 al 4 de Setiembre de 1987.

D.4.4. **I Encuentro Nacional de Especialistas en la Educación del Sordo,** Caracas. Ministerio de educación, Diciembre de 1987. Invitado Especial. Sesión Interna de Trabajo con directores de Educación Especial de Latinoamérica y expertos europeos.

D.4.5. **Seminario Alfabetização no Estado de Mato Grosso do Sul.** Campo Grande (MS) Brasil, Agosto de 1990. Conferencia Inaugural sobre "Alfabetização e Lingüística".

D.4.6. **X Jornada Sul-Riograndense de Profissionais em Audiocomunicação.** Santa María (RS) Brasil, Noviembre de 1990. Orador Principal. Cursillo sobre "O desenvolvimento da Linguagem" y Presentación del tema "Propostas Metodológicas: Bilingüismo e Comunicação Total".

D.4.7. **Simpósio Internacional de Língua de Sinais e Educação do Surdo,** Sao Paulo, Brasil. Mayo de 1993. Invitado de Honor. Conferencia: "Aportes Lingüísticos da Investigação sobre surdez e Linguagem"

D.4.8. **Seminário Repensando a Educação da Pessoa Surda.** Instituto Nacional de Educação de Surdos, Rio de Janeiro, Setiembre de 1996. Conferencias: "Aquisição da linguagem e interação criança surda-mãe ouvinte" y "Relações das crianças e dos Professores com a língua de sinais no contexto escolar".

D.4.9. **Primer Congreso Nacional de Salud Mental y Sordera.** Buenos Aires, 1977. Conferencia Magistral Inaugural: “La constitución del YO del Sordo como instancia lingüística”.

D.4.10. **IV Congreso Latinoamericano de Educación Bilingüe para Sordos.** Santa Fe de Bogotá, 1997. Invitado Especial. Conferencia Magistral: “Implicaciones teóricas del

Luis E. Behares 49

descubrimiento de Stokoe”.

D.4.11. **Congreso Mercosur: ¿Educación y/o Educación Especial?** Buenos Aires, 2000. Invitado Especial. Conferencia Plenaria: “Educación Especial, Psicología y Lingüística”.

D.4.12. Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela. Conferencia de apertura de las **IV Jornadas de Investigación Lingüística de Pregrado**: “La recepción de Ferdinand de Saussure en América Latina”. 8 de julio de 2003.

D.4.13. **XIII Encuentro Nacional de Profesionales del Lenguaje y la Audición - Primer Encuentro Internacional Educativo de Profesionales del Lenguaje y la Audición**. Buenos Aires, Julio de 2003. Invitado especial. Conferencias Centrales “ Construcción del Conocimiento en el aula de sordos: tres cuestiones didácticas” y “La maestra de sordos: anotaciones sobre el imaginario del sujeto didáctico”.

D.4.14. Conferencia Plenaria de Apertura: “Saber, Deseo y Políticas Educativas”. **Congreso Nacional la Enseñanza y el Aprendizaje en Contextos Educativos**. Parainfo de la Universidad, Montevideo. 2004.

D.4.15. Conferencia Plenaria de Cierre: “La investigación de la Enseñanza: problemas y perspectivas” **Primeras Jornadas de Difusión Académica del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica**. Montevideo, FHCE (30/9 y 1/10 de 2005).

D.4.16. Conferencia Plenaria de Cierre “La condición de hablantes de los maestros de frontera”. **III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística**. FHCE, Montevideo, 11 y 12 de Mayo de 2007.

D.4.17. **6º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física**. Conferencia: “En torno a la construcción del cuerpo como episteme”. Durazno, ISEF, Octubre 2009.

D.4.18. “Principios rectores de las políticas lingüísticas para la enseñanza” Conferencia Inaugural del **Foro de Lenguas**. ANEP-Codicen, 10 de Octubre de 2008.

D.4.19. “Educación, enseñanza y entrenamiento: presencias y ausencias del cuerpo alterizado” Conferencia Central en el **XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física**, realizado los días 17 y 18 de octubre de 2008 en Montevideo, organizado por el Dpto. de Investigaciones del ISEF.

D.4.20. Conferencia Inaugural: Universidade, produção de conhecimento e formação profissional. **IV SIEPE (IV Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão)** Universidade Federal do Pampa, Bagé, 26 de noviembre de 2012.

D.5. Conferencias y “charlas” en instituciones académicas o profesionales

D.5.1. Conferencia en **Instituto Goethe de Montevideo** sobre "Lingüística del Lenguaje y lingüística de las lenguas". 6 de octubre de 1984.

Luis E. Behares 50

- D.5.2. Conferencia sobre el tema "Lenguaje y Concepciones del Desarrollo". **Escuela Universitaria de Psicología**. Setiembre 24 de 1987.
- D.5.3. **Faculdade de Medicina da Universidade da Sao Paulo (USP)**. Conferencias entre el 15 y el 16 de Setiembre de 1992 sobre "Implicações Neuropsicologicas na Aquisição da Linguagem do Deficiente Auditivo" y "Implantação do Bilinguismo para o surdo na Rede Pública do Uruguai".
- D.5.4. **Centro de Educação de la Universidade Federal de Santa Maria**. Conferencia sobre "Linguagem e Socialização da Criança", Diciembre de 1992.
- D.5.5. **Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Unicamp**. Conferencia: "A evolução da concepção da linguagem no pensamento de L.S. Vigotsky". 1994.
- D.5.6. **Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitacao "Prof. Gabriel Porto". CEPRE. Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp**. 1995. Conferencia: "Reconsiderando a relacao das crianças surdas com a(s) língua(s)".
- D.5.7. Conferencia "Reflexiones acerca de las posibilidades de los estudios interdisciplinarios sobre el Uruguay", organizada por el **Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU)** en ocasión de mi renuncia a la Dirección del mismo. 25 de Junio. 2002.
- D.5.8. Conferencia: "Aprendizaje y Psicoanálisis" **Instituto Superior de Educación Física**. Montevideo, Setiembre de 2004.
- D.5.9. "Conversas sobre Educação de surdos e suas implicações" Conferencia en la **Faculdade de Educação**, Unicamp, Campinas. Agosto de 2005.
- D.5.10. "Para a defição de 'acontecimento didático'" Conferencia. **UNIFRA**. Santa Maria. 2004.
- D.5.11. Conferencia "A escuta do acontecimento didático". **Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp**, Campinas, 12 de Setiembre de 2006.
- D.5.12. Conferencia sobre "Michel Pêcheux: una teoría del Acontecimiento" en el ciclo "Pensando la clínica desde el acontecimiento". **Asociación de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares (UPCV)**, Montevideo, 28 de Junio de 2006.
- D.5.13. "Saber e Terror do Ensino". Conferencia en la **Faculdade de Educação-UNICAMP**, Campinas, Brasil, 3 de Noviembre de 2010.
- D.5.14. La dimensión lenguajera de la enseñanza como acontecimiento. **Instituto de Lingüística, UBA**, 8 de Abril de 2011.
- D.5.15. Reconsideración de las hablas portuguesas habladas en Uruguay. Conferencia. **Universidade Federal de Goiás, Goiânia**, 3 de Agosto de 2011.
- D.5.16. Conferencia: Derechos Lingüísticos: una agenda complicada y siempre inconclusa.

Luis E. Behares 51

Secretaría de Derechos Humanos, Universidad Nacional de Rosario. 14 de Noviembre de 2012.

D.5.17. Conferencia: El portugués del Uruguay en El siglo XXI. **FestLatino, Festival Internacional de Culturas, Lenguas y Literaturas Neolatinas.** Centro Cultural de España. Montevideo, 7 de Mayo de 2012.

D.5.18. Conferencia: Variedades del portugués habladas en el nordeste uruguayo. **Ciclo de conferencias "Aportes sobre la diversidad lingüística en el Uruguay" para la actividad temática del Día del Patrimonio 2012: "El lenguaje de los uruguayos".** FHCE. 4 de Octubre de 2012

D.6. Presidencias, coordinaciones y otros en congresos y similares

D.6.1. **Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística.** Montevideo, F.H.C. 1981. Coordinador de la tercera sesión.

D.6.2. **Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística.** Montevideo, Diciembre de 1982. F.H.C. Presidente de la Sesión de Psicolingüística. Coordinador de una mesa redonda sobre "Interdisciplinariedad en el estudio del lenguaje".

D.6.3. **VII Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay.** Montevideo, Setiembre de 1984. Secretario de la sesión del día 18.

D.6.4. **IX Congreso Internacional De Alfal.** Campinas (SP) Brasil, Agosto de 1989. Encargado de uno de los grupos de trabajo, sobre el tema "El desarrollo del lenguaje en el niño sordo".

D.6.5. **5º Congreso Internacional de Pragmática,** México, julio 1996. Organización y Coordinación de una serie de paneles sobre "Interactions in communication and language acquisition research" con Cláudia Lemos y Fausta Pereira de Castro.

D.6.6. **Congreso Mercosur: ¿Educación y/o Educación Especial.** Buenos Aires, 2000. Coordinador de Mesa Redonda.

D.6.7. **Seminario Grupos Minoritarios en Uruguay.** FHCE, 2000. Coordinador de la Mesa Redonda "Los Conceptos de 'diferencia?' e 'identidad' (o 'identificaciones') en las Ciencias Sociales y Humanas".

D.6.8. **IV Congreso Latinoamericano de Educación Bilingüe para Sordos.** Santa Fe de Bogotá, 1997. Coordinación de la Mesa de Trabajo sobre "Experiencias lingüísticas iniciales e inserción escolar".

D.6.9. Moderador del Panel "Contrastando visiones estratégicas: ¿Qué grado de relevancia tienen la Educación Superior y la Formación como herramientas de sustento a los procesos de integración regional?" en la **Conferencia Internacional El Mercosur del Conocimiento. La Integración Regional: Un desafío para las Universidades Públicas.** Ministerio de Relaciones Exteriores de Uruguay, Presidencia Pro-Témpore de Uruguay para el Mercosur, Centro de Formación para Integración Regional (CEFIR). Montevideo, Diciembre de 2005.

Luis E. Behares 52

D.6.10. Moderador de la Mesa Redonda “Políticas Educativas e Inclusión Social en el Cono Sur” durante el **II Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**, Programa Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM, Agosto de 2006, UdelaR, Montevideo.

D.6.11. Moderador de la Mesa Redonda “La enseñanza de la historia reciente en las aulas” en el marco del **Seminario Universitario Dictadura y Derechos Humanos Hoy**, organizado por Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos , el Archivo General de la UdelaR, el Departamento de Arqueología de FHCE y la Red Universitaria Dictadura, Memoria (s) y Derechos Humanos. Palacio Municipal, Montevideo, 15 de Diciembre de 2006.

D.6.12. Coordinación de la Comisión I: “Políticas Lingüísticas: aportes y reflexiones” en el **III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. Universidad Nacional de Córdoba- AUGM, Octubre de 2007.

D.7. Organización de eventos académicos

D.7.1. **Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística**. Montevideo, F.H.C.1981. Organizador del Evento. Ver certificación en D.1.11.

D.7.2. **Primer Encuentro Latinoamericano de Investigadores del Lenguaje de Señas de los sordos**. Montevideo, Junio de 1986. Coordinador General.

D.7.3. **Encuentro Binacional de Investigadores de la Región Fronteriza Uruguay - Brasil**. Rivera-Livramento. Mayo de 1994. Coordinador general del Encuentro. Miembro del Grupo 4.

D.7.4. **Seminario Sociedad y Cultura en el Montevideo del Siglo XVIII**. Montevideo, octubre de 1996. Miembro de la Comisión Organizadora.

D.7.5. **Congreso Mercosur: ¿Educación y/o Educación Especial?** Buenos Aires, 2000. Miembro de la Comisión Científica.

D.7.6. Organizador del **Foro permanente de psicología de la educación y didáctica**. FHCE, Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica 2003-2006. 15 sesiones realizadas. Ver A2.2.9.

D.7.6. **I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas**. Programa Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM, Mayo de 2005. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS, Brasil). Co-Coordinador General con Cleuza Alonso.

D.7.7. **Congreso Nacional la Enseñanza y el Aprendizaje en Contextos Educativos**. ONG Signo, con el auspicio de ANEP, UdelaR, FENAPES, FUM-TEP, UNESCO, AUGM. Montevideo 2004. *Miembro de la Comisión Organizadora y Miembro de la Comisión Científica.*

D.7.8. **Simposio “Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur”** en el marco de la

Luis E. Behares 53

VI Reunión de Antropología del Mercosur (VI RAM). Montevideo, Noviembre, 2005.
Organizadores: Graciela Barrios y Luis E. Behares.

D.7.9. Primeras Jornadas de Difusión Académica del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica. Montevideo, FHCE (30/9 y 1/10 de 2005). *Coordinador General, Miembro de la Comisión Científica.*

D.7.10. II Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, Programa Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM, Agosto de 2006, UdelaR, Montevideo. Participan 8 Universidades de la Región. *Coordinador General y Presidente de la Comisión Científica.*

D.7.11. III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Programa Políticas Lingüísticas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. Octubre de 2007. *Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica.*

D.7.12. Trajetórias de Formação na Educação Superior: Perspectivas Teórico-Metodológicas. IV Simpósio de Educação Superior. UFSM-INEP, Santa Maria (Brasil). Agosto de 2007. *Miembro de la Comisión Científica.*

D.7.13. Un Coloquio en Montevideo sobre cuerpo-lenguaje y enseñanza. Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto Superior de Educación Física, Noviembre-Diciembre de 2007. Participan expositores de 6 Universidades de Uruguay y Brasil. *Organizadores: Luis E. Behares y Raumar Rodríguez Giménez.*

D.7.14. III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Programa Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM. UFRGS, Julio de 2006, Porto Alegre. Participan 10 Universidades de la Región. *Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica.*

D.7.15. XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. A realizarse en Montevideo en Octubre de 2008, con participación de unos 1000 investigadores, provenientes de 24 Universidades de la Región (Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay). *Miembro de la Comisión Organizadora.*

D.7.16. Rendez-vous Académique “El legado de Ferdinand de Saussure sobre subjetividad y lenguaje”. Montevideo, Agosto de 2008. Organizado por FHCE (UdelaR)-IEL (UNICAMP). *Organizadores: Maria Fausta C. Pereira de Castro y Luis E. Behares.*

D.7.17. Segundo Foro de Lenguas de ANEP. Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, ANEP, Octubre de 2009.

D.7.18. Simpósio Internacional de Letras. Fronteiras do Contemporâneo. Miembro de la Comisión Científica. Universidade Vale do Rio Verde (UNINCOR), Caxambu, Abril de 2009.

D.7.19. VIII Seminário de Educação Superior. Miembro de la Comisión científica.

Luis E. Behares 54

UFSM-RIES, Santa María, Setiembre de 2009.

D.7.20. IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Miembro de la Comisión Organizadora y de la Comisión Científica. Grupo Montevideo-UFSM, Santa María, Setiembre de 2009.

D.7.21. Tercer Foro de Lenguas de ANEP. Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, ANEP, Octubre de 2010.

D.7.22. IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. UNR-AUGM, Rosario de Santa Fe, Agosto de 2010.

D.7.23.III Jornadas de Investigación II de Extensión de FHCE. Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, Noviembre de 2010.

D.7.24. Congreso Internacional de Lengua y Literatura. UNC, Argentina, 23 al 26 de junio de 2010. Miembro de la Comisión Científica.

D.7.25. Cuarto Foro de Lenguas de ANEP. Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, ANEP, Octubre de 2010.

D.7.26. V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. Grupo Montevideo-UdelaR, Montevideo, realizado en Setiembre de 2011.

D.7.27. V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. UNR-AUGM, Córdoba, Setiembre de 2012.

D.7.28. Integrante de la Comisión Científica del **II Encuentro Internacional de Intérpretes, el I Encuentro Regional de Sordos y el Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Cultura Sorda**, Montevideo, TUILSU-FHCE, 3 al 5 de noviembre de 2011.

D.7.29. Quinto Foro de Lenguas de ANEP. Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, ANEP, Octubre de 2012.

D.7.30. III Seminario Internacional Universidad, Sociedad y Estado “A 400 años de la Universidad en la región”. Universidad Nacional de Córdoba, 25 y 26 de Octubre de 2012. Coordinador del eje “Democracia, ciudadanía y derechos humanos// Políticas de Igualdad e inclusión educativa”.

D.7.31. **Sexto Foro de Lenguas de ANEP.** Miembro de la Comisión Científica. Montevideo, ANEP, Octubre de 2013.

D.7.32. **VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.** Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. UFRGS-AUGM, Porto Alegre, Setiembre de 2013.

Luis E. Behares 55

D.7.33. Co-organizador (en nombre de FHCE) del **Encuentro Festlatino** (Movimiento Festlatino, Centro de Lenguas Extranjeras de FHCE, Montevideo 2013. 2 al 4 de Octubre de 2013.

D.7.34. Co-coordinador del Grupo de Trabajo N° 27 “Conceptualización de la Enseñanza Universitaria en el marco del ‘Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública’”. **Jornadas Académicas 2013 (V de Investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**, Montevideo, 8 al 11 de octubre de 2013.

D.7.35. **VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. Santa Maria, Setiembre de 2014: UFSM-AUGM.

D.7.36. **XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM**. Presidente de la Comisión de “Educación para la Integración”, Evaluador. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Octubre de 2014.

D.7.37. **I Jornadas de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay**. *Miembro de la Comisión Científica*. Facultad de Psicología de UdelaR, Montevideo, 17 y 18 de octubre de 2014.

D.7.38. **VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas**. Miembro de la Comisión Organizadora Internacional y de la Comisión Científica. UNC-AUGM, Córdoba, Setiembre de 2015.

D.8. Otras Actividades Académicas: pasantías, Profesor Invitado, y similares

D.8.1. **Actividades Diversas en la Universidad de Buenos Aires UBA**). Prof. Invitado por el Departamento de Ciencias de la Educación y el Instituto de Ciencias de la Educación. 1989. Según se describen en los certificados anexos.

D.8.2. **Actividades Diversas en la Universidad de Buenos Aires UBA**). 3 al 6 de Noviembre de 1992.

* Seminario para estudiantes graduados y profesores de Ciencias de la Educación: "Abordaje de la problemática Educativa de los sectores marginados".

* Reunión en Cátedra "Enfoques sociolingüísticos del Aprendizaje".

* Reunión con el Equipo del "Proyecto especial para Escuelas de Alto Riesgo", Subsecretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

* Seminario para Profesores de la Carrera en Ciencias de la Educación de la Universidad de la Plata (La Plata).

Luis E. Behares 56

D.8.3. **Integrante del Grupo de Investigadores sobre Educación y Lenguaje en Areas de Frontera**, del Núcleo “Educación para la Integración” de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. 1996-2003.

D.8.5. Participación en el Colóquio “Concepções de Linguagem e Desenvolvimento no Modelo Histórico-Cultural” en el **Departamento de Psicologia Educacional de la Faculdade de Educação de la Unicamp**, donde se discuten los trabajos de investigación de los docentes y las tesis de los alumnos de postgrado. Campinas, SP, Brasil. 1994.

D.8.6. **Profesor Invitado y Hospitalidad Académica** del Departamento de Psicologia Educacional (Faculdade de Educação) y del Instituto de Estudos da Linguagem de la **Unicamp**. 1994-5. Ver certificación en A.3.3.

D.8.7. Actividades desarrolladas durante la **Pasantía de Investigación en la Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela)** financiada por dicha Universidad y la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de nuestra Universidad. Julio de 2003.

D.8.7.1. **Reuniones de investigación** con los miembros del Departamento de Lingüística:

A. **Grupo de Lingüística Hispánica**. Con las Profas. Domínguez Mujica y Álvarez realizamos una mini-investigación sobre la transcripción de materiales orales en dialectos ágrafos.

B. **Grupo de Investigación sobre la Lengua de Señas Venezolana**. Con las Profas. Domínguez y Pietrosémoli elaboramos un protocolo para describir la consciencia de sinonimia entre sordos adultos congénitos con LSV como lengua materna.

D.8.7.2. **Investigación Bibliográfica**. Aprovechando la calidad de las colecciones de sociolingüística de la Facultad de Humanidades y Educación, realicé una investigación bibliográfica sobre el tema “Transcripción”.

D.8.8. **Pasantía en el Instituto Social da Bahia (ISBA)**, Salvador, Bahia. Financiada por dicho Instituto con fondos del International Social Science Research Council (ISCRRC) de 1º al 20 de Agosto de 2002. Comprendió las siguientes actividades:

D.8.8.1. Reuniones de investigación con el equipo de esa Institución al respecto del tema “Abordajes discursivos de lo didáctico”.

D.8.8.2. Asesoría en la organización de criterios de evaluación de Proyectos de Pesquisa y de trabajos científicos a publicar en la Revista de ISBA.

D.8.9. Prof. Invitado. UNICAMP, Faculdade de educação. Julio-Agosto de 2006.

D.8.10. Prof. Invitado. USP, Faculdade de Educação. Agosto de 2008.

Luis E. Behares 57

D.8.11. Designación como Docente Invitado Permanente, Centro de Estudios Interdisciplinarios, UNR, 2011.

D.8.12. Invitado Especial, CIAFIC-CONICET, Buenos Aires, Argentina, 2013.

D. 9. Actividades de gestión de investigación

D.9.1. Integrante en el período 2002-2007 de la **Comisión de Dedicación Total de FHCE**.

D.9.2. Miembro de la **Comisión Asesora de Proyectos de la CSIC**, año 2004.

D.9.3. Miembro de la **Comisión Asesora de Evaluación Ex-post de los Programas de la CSIC**, año 2005.

D.9.4. Miembro de la **Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), como delegado del Área Social**. Marzo de 2006 a Marzo de 2008.

D.9.5. Evaluador de Proyectos I + D, Iniciación, Sector Productivo, etc. de la **CSIC**, años 2004, 2006, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

D.9.6. Evaluador de Proyectos de Investigación Fundamental del **Fondo Clemente Estable (ANNI, MEC)**, años 2004, 2006, 2009, 2011.

D.9.7. Evaluador de Proyectos del **Fondo Concursable “Carlos Filgueira” (MIDES)**, año 2008.

D.9.8. Evaluación de Proyectos de Investigación y Fondos Concursables **CSE**, 2008, 2009.

D.9.9. Evaluador de Candidatos a la Calificación Académica y Becas para Investigadores ya jubilados de **CAPEs y CNPq** (Brasil), 2009, 2010.

D.9.10. Integrante en el período que va desde febrero en adelante (2013) de la **Comisión de Dedicación Total de FHCE**.

D.9.11. Miembro de la **Comisión Académica Central de Carrera Docente** de la UdelaR. 2011-2015.

D.9.12. Miembro del Tribunal que entendió en los **Premios Nacionales a la Producción Literaria**, Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación. Años 2006, 2008, 2010, 2012, 2014. Ministerio de Educación y Cultura.

D.9.13. Editor Científico, Revista **Políticas Educativas (Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM)**. Revista Digital, editada en UNICAMP. Mayo de 2007 a diciembre de 2010. Quallis A, Internacional. A partir de esa fecha, miembro de la Comisión Científica.

Luis E. Behares 58

D.9.14. Miembro de la Comissão Científica de la Revista **Educação Temática Digital (ETD)**. Revista Electrónica de la Faculdade de Educação de UNICAMP. 2004 en adelante. Quallis A Nacional.

D.9.15. Miembro del Conselho Editorial de la Revista **Cadernos de Letras** (Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil). 2007 a la fecha. Quallis B Nacional.

D.9.16. Miembro del Conselho Editorial Consultivo de la Revista **Educação** (Centro de Educação de la Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil). 2007 a la fecha. Quallis A Nacional.

D.9.17. Miembro del Conselho Editorial de la Revista **Diálogos Possíveis** (Faculdade Social da Bahía, Salvador, BA, Brasil). 2002 a la fecha. Quallis B Nacional.

D.9.18. Miembro del Consejo de Asesores de la Revista **Encuentros** (Área de Estudios Interdisciplinarios, FHCE, Montevideo, Uruguay). Desde 2002.

D.9.19. Co-director de la Revista **Didaskomai. Revista de investigaciones sobre la Enseñanza**. (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, Montevideo).

D.9.20. Director, **Revista Lengua de Señas e Interpretación (RLSI)**. Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSU-Español-LSU, FHCE.

D.9.21. **Revista Digital de Políticas Lingüísticas (RDPL)**. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Miembro de la Comisión Científica.

D.9.22. **Interface. Educação, saúde, educação**. Universidade do Estado de São Paulo. Quallis A, nacional. Miembro de la Comisión Científica.

D.9.23. **Imagens da Educação**. (UEM, UEL, UNOESC, UNIVALI, UFSM, Paraná (Brasil). Miembro de la Comisión Científica.

D.9.24. Miembro del Conselho Editorial Consultivo de la Revista **Educação Especial** (Centro de Educação de la Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil). 2007 a la fecha. Quallis B Nacional.

D. 10. Actividades de gestión académica

D.10.1. Encargado del **Área de Psicología Antropológica**. EUP, luego Instituto de Psicología. UdelaR. 1985-1992. (ver C.1.3.2).

D.10.2. Director del **Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos** de FHCE, UdelaR. 1992-2002. Se trata de un centro Dedicado explícitamente a la investigación y producción académica. (ver certificación en C.1.1.7).

Luis E. Behares 59

D.10.3. Director del **Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica (FHCE)**. Función por Concurso: Marzo 2003, renovado Marzo de 2006, marzo 2009. Ahora **Departamento de Enseñanza y Aprendizaje**.

D.10.4. Coordinador del **Área de Ciencias de la Educación (FHCE)**. Función por designación del Consejo: Marzo 2005 al presente. (Ahora Instituto de Educación).

D.10.5. Miembro del **Comité Académico de la Maestría en Psicología y Educación**. Facultad de Psicología (Designación del Consejo de esa Facultad). Agosto de 2004-2009.

D.10.6. Miembro del **Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria**. Área Social y Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Por designación del Consejo de FHCE, en su representación. Desde Agosto de 2004. (Este Comité redactó el Plan de Estudios de la Maestría, 2004-2005, y la preside desde que se inició en Junio de 2006).

D.10.7. Representante de la Udelar en el **Núcleo Disciplinario de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo**. Designación del CDC: 2003 a la fecha. Coordinador de su Programa de Políticas Educativas, elegido por sus pares para el período 2006-2008, reelegido por sus pares para el período 2008-2010.

D.10.8. Coordinador del **Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo**. Elección de los pares investigadores de 8 universidades: Agosto de 2006-julio de 2008, reelecto para el período 2008-2010 por los investigadores de 12 Universidades.

D.10.9. Integrante de la **Comisión de Relacionamento Académico con el Centro Universitario de Rivera (CRACUR)**, designada por el Consejo de FHCE para planificar actividades académicas (investigación, enseñanza, extensión) en colaboración con el Centro Universitario de Rivera. 2007 a la fecha.

D.11.10. Coordinador de la **Tecnicatura en Interpretación Español-LSU-Español**, FHCE. 2009-2010.

D.12.11. Director del **Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (FHCE)**. Función por Concurso: Marzo 2003, renovado Marzo de 2006, marzo 2009, marzo 2012.

D.11.12. Coordinador del **Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo**. Elección de los pares investigadores de 14 universidades: Período 2010-2012, reelecto para el período 2012-2014.

D.11. Actividad editorial

D.11.1. Director de la Revista **Encuentros**, conjuntamente con Lucía Sala. 1992-2002 (ver certificación en D.8.4.)

D.11.2. Editor Científico, Revista **Políticas Educativas (Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM)**. Revista Digital, editada en

Luis E. Behares 60

UNICAMP. **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** Mayo de 2007 a diciembre de 2010. Quallis A, Internacional.

D.11.3. Miembro de la Comissão Científica de la Revista **Educação Temática Digital (ETD)**. Revista Electrónica de la Faculdade de Educação de UNICAMP. **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** 2004 en adelante. Quallis A Nacional.

D.11.4. Miembro del Conselho Editorial de la Revista **Cadernos de Letras** (Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil). 2007 a la fecha. Quallis B Nacional.

D.11.5. Miembro del Conselho Editorial Consultivo de la Revista **Educação** (Centro de Educação de la Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil). También en forma electrónica: **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** 2007 a la fecha. Quallis A Nacional.

D.11.6. Miembro del Conselho Editorial de la Revista **Diálogos Possíveis** (Faculdade Social da Bahía, Salvador, BA, Brasil). 2002 a la fecha. Quallis B Nacional.

D.11.7. Miembro del Consejo de Asesores de la Revista **Encuentros** (Área de Estudios Interdisciplinarios, FHCE, Montevideo, Uruguay). Desde 2002.

D.11.8. Co-director de la Revista **Didaskomai. Revista de investigaciones sobre la Enseñanza**. (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, Montevideo).

D.12.9. Director, **Revista Lengua de Señas e Interpretación (RLSI)**. Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSU-Español-LSU, FHCE.

D.12.10. **Revista Digital de Políticas Lingüísticas (RDPL)**. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Miembro de la Comisión Científica.

D.12.11. **Interface. Educação, saúde, educação**. Universidade do Estado de São Paulo. Quallis A, nacional. Miembro de la Comisión Científica.

D.12.12. **Imagens da Educação**. (UEM, UEL, UNOESC, UNIVALI, UFSM, Paraná (Brasil). Aún sin clasificar (Capes). Arbitrada. Miembro de la Comisión Científica.

D.12.13. Miembro del Conselho Editorial Consultivo de la Revista **Educação Especial** (Centro de Educação de la Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil). También en forma electrónica: www.ufsm.br/ce/revista. 2007 a la fecha. Quallis B Nacional.

E. ACTIVIDAD PROFESIONAL

E.1. Colaborador Científico **del Centro de Estudios Neuropsicológicos**. Asesor en Psicolingüística.

E.2. Asesor en Psicolingüística **del Grupo de Investigación y estudio de las Psicosis Infantiles (GREIPI)** que funcionó en el Servicio de Psiquiatría Infantil del Hospital Pedro Visca (Luego

Luis E. Behares 61

en H. Pereira Rossell).

E.3. Consultor del **Instituto Interamericano del Niño (OEA)**, 1985-1988.

E.4. Asesor de la **Inspección Nacional de Educación Especial** para el Proyecto de Implementación de la Educación Bilingüe del Sordo. 1987-1991.

E.5. Consultor Permanente do **Pólo de Suporte Técnico ao Programa Nacional de Atencao Integral à Crianca e ao Adolescente (PRONAICA)**, Brasil. 1996-2000.

E.6. Consultoría para el **Programa de Inmersión Dual Español-Portugués**. Gerencia de Innovación Educativa del CODICEN - Proyecto MECAEP. Con autorización del Consejo de Facultad. 2003-2008.

E.7. Consultoría. En base al convenio de la Universidad de los Andes y el sistema público municipal de enseñanza primaria realicé una asesoría de 20 horas al **Programa "Didáctica lingüística y lógico-matemática"** que se aplica en las escuelas públicas de la región. 2002.

E.8. Consultoría para **Gerencia de Planeamiento y Gestión de CODICEN**, sobre planes de estudio de una carrera de Profesorado en Portugués. 2004. Con autorización del Consejo de Facultad.

E.9. Coordinador de la **Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública**, ANEP-CODICEN. Designación del CODICEN. Diciembre de 2006-Noviembre de 2008 en adelante. Con autorización del Consejo de Facultad.

F. EXTENSION

F.1. **Curso extracurricular de extensión para maestros: Aspectos Psicosociolingüísticos de la lectoescritura.** FHC 1984.

F.2. **Conferencia en la Agrupación Universitaria de Rivera**, sobre el tema "Problemática Lingüística de la Frontera e Integración Nacional". Octubre 12 de 1985.

F.3. a F.5. **Jornadas regionales de actualización docente.** 1988. Cordinador del equipo de docentes universitarios que participó. Celebradas en Paysandú (Junio), Florida (Agosto) Maldonado (Setiembre), Piriápolis (Setiembre). En cada una de ellas disertó sobre "Enfoque sociocognitivo de la Educación Especial" y coordinó un taller sobre el tema "Lenguaje y deficiencia mental".

F.6. **Curso de actualización para maestros** del Centro Experimental para la Lectura y Escritura de Rivera (CELER). Noviembre-Diciembre de 1987. Rivera.

F.7. **Curso sobre "La adquisición del lenguaje en el niño sordo"** dictado en la Escuela N° 197 "Ana Bruzzone de Scarone" para discapacitados auditivos. Setiembre de 1988.

Luis E. Behares 62

F.8. **Curso "Bases Psicolingüísticas del desarrollo de la lectoescritura"**, dictado en el Instituto de Formación Docente de Florida, Junio 17 y 18 de 1987.

F.9. Conferencia durante el **Cursillo de Entrenamiento en servicio sobre Educación Bilingüe para el sordo (1988)**, sobre el tema "Lenguaje e interacción temprana en la sordera".

F.10. **XX Cursos internacionales de Verano**. Montevideo, febrero de 1989. Conferencia sobre "Los jóvenes, el lenguaje y la interacción social" y ponencia en la mesa redonda final sobre "Discurso sobre los jóvenes-discurso de los jóvenes".

F.11. **II Curso De Planificación Regional Del Desarrollo**. Rivera Abril de 1989. Desarrollo del sector denominado "Investigación Socio-Lingüística".

F.12. **Jornadas Desarrollo de las habilidades lectoescriturales en el preescolar**. Contribución con varias disertaciones. Inspección Nacional de Educación Preescolar (CEP) - Universidad de la República. Montevideo, 1989.

F.13. **Primer Encuentro para Intérpretes e Instructores de la Lengua de Señas**. Confederación Argentina de sordomudos (CAS). Buenos Aires, 1989. Exposición sobre "Experiencias educativas recientes con la Lengua de Señas Uruguaya".

F.14. **Charla "La Implementación de la Lengua de Señas Uruguaya"**. Escuela N° 504 "Policía Federal Argentina". Avellaneda (Argentina), 1989.

F.15. **Conferencia "La implementación del bilingüismo en la educación del niño sordo en las escuelas de Montevideo (ROU)"**. Instituto Superior de Formación Docente N° 9. La Plata, 1989.

F.16. **Seminario sobre Ensino de Língua de Sinais para Ouvintes**. Associação dos Surdos de Santa Maria, Brasil. 1991.

F.17. **Curso Enfoques Sociocognitivos del Desarrollo. Normalidad y Discapacidad**. CIEP, 1991.

F.18. **Curso Aproximación a la Sordera desde las Disciplinas Sociales**. Centro de Estudios, Análisis y Documentación del Uruguay. 1992.

F.19. **XXIII Cursos de Verano de la Universidad de la República** (Febrero de 1992) Curso en Melo "Pedagogía Lingüística".

F.20. **Cátedra Alicia Goyena**. Cursillo "Introducción a la Pedagogía Lingüística. Aproximación Teórica" (junio 1992)

F.21. **Seminario Los Lenguajes y la Lengua. Teorías del Lenguaje, su evolución y su patología en el niño**. Fundación Instituto Psico Pedagógico Uruguayo. 1993.

F.22. **Jornadas de Actualización Enfoques Actuales de las Ciencias y de la Educación**.

Luis E. Behares 63

Editorial Aula (organización) Conferencia sobre "Lingüística". 1993.

F.23. **Conferencia de divulgación en Salto**, sobre temas varios de Pedagogía Lingüística. 1993.

F.24. **Mesas redondas "Educación en Uruguay. Problemas y Perspectivas"** FHCE. Coordinador Responsable con Marta Demarchi. 1993.

F.25. **Ciclo "El constructivismo"** de ADEMU. "Aportes de Vigotsky al enfoque constructivista" (conferencia). 1993.

F.26. **Institutos Normales de Montevideo**. "El niño preescolar y la lengua escrita" (Conferencia). 1993.

F.27. Participación con una charla en el **Encuentro Regional de Estudiantes de Humanidades**. 1995.

F.28. **Instituto de Formación Docente de Melo**. Seminario Educación Lingüística en el Area de Frontera. 1996.

* Organización del Equipo

* Dictado de un segmento del curso.

F.29. **Cátedra Alicia Goyena**. Conferencia: "Lengua, Identidad e Inserción en el Adolescente". 1997.

F.30. **Jornada de Actualización Docente "Pedagogía Lingüística en Educación Inicial y Primer Nivel"**. Centro de Lectura y Escritura de Rivera (CELER)- Intendencia Municipap de Rivera. 1998.

F.31. **Curso en MKC Clínica Educativa. "Lingüística, Psicología, Psicoanálisis"**. Montevideo, 1998.

F.32. Curso sobre El Lenguaje Verbal. **Instituto Psicopedagógico Uruguayo**. 5 módulos. 1999.

F.33. **Segundo Encuentro para Docentes de Educación Inicial**. Ponencia: "La relación del niño con la lengua escrita en el tránsito de la Educación Inicial a la Primaria". Montevideo, Junio de 2001.

F.34. Charla "La Lengua en el contexto educativo" **Centro Regional de Profesores del Sur**. Sede Atlántida (ANEP). Agosto de 2001.

F.35. Presentación en charla informal con docentes del **Centro de Educação Especial da Bahia**, dependiente de la Secretaria da Educação do Governo do Estado da Bahia. 2002

F.36. [CAJA 2008] Seminario Taller **Cultura Juvenil: ser joven hoy**. Centro Juan E. Pivel Devoto. Ponente sobre el tema: "Las hablas juveniles y su enclave pedagógico", 2003.

F.37. Jornada de Actualización docente, Escuela 129 de Toledo, con aporte de MECAEP y gestión de Signo. Tema: "Lo didáctico como acontecimiento", 2004.

Luis E. Behares 64

F.38. Conferencia “Didáctica”. Taller sobre Formación Docente, por acuerdo aprobado por el Consejo entre **Asociación de Docentes de Danza (ADDU)** y el Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica.

F.39. “Lengua escrita en el contexto de aula” Seminario en **Colegio James Summers-Escuelas Públicas de la Ciudad de la Costa**. Ciudad de la Costa, Febrero de 2005.

F.40. “Teoría y práctica de Enseñanza y Aprendizaje” **Taller en Jardín de Infantes 288**, Montevideo. Junio de 2005.

F.41. Charla sobre “Propuestas Didácticas Innovadoras” **Instituto de Formación Docente de la Ciudad de la Costa**, 31 de Julio de 2006.

F.42. Encuentro con docentes de enseñanza común, inicial y especial del Área de Progreso. **Jardín 211, Progreso**, 16 de Noviembre de 2006.

F.43. Conferencia “Enseñanza e investigación, el aula como acontecimiento”. Curso para Profesores de Didácticas Específicas. **Centro de Capacitación Docente**, Montevideo, 21 de Octubre de 2006.

F.44. Conferencia “Conocimiento y Saber en la actividad de enseñanza”. Curso para Profesores Adscriptores. **Centro de Capacitación Docente**, Montevideo, 2 de Diciembre de 2006.

F.45. Moderador de la Jornada Académica de Presentación de la Investigación sobre Lengua, Cultura y Sociedad en la Frontera. **Centro Universitario de Rivera**, 8 y 9 de Diciembre de 2006.

F.46. Conferencia “Saber y terror de la enseñanza” **Instituto de Formación Docente de la Costa**, Ciudad de la Costa, 20 de Julio de 2010.

F.47. “**Concepto y particularidades de la Enseñanza Superior**” Seminario en el IFD de Florida. 6 de Setiembre de 2010.

F.48. “**¿Qué implica para la enseñanza primaria la composición teórica que define a la enseñanza como efecto del funcionamiento del saber, opuesta a la que la define como intervención en el desarrollo?**”. Exposición en el Tercer Encuentro Nacional del Departamento de Educación para el medio Rural. Departamento de Educación Rural del CEP, ANEP, Centro Agustín Ferreiro, agosto de 2010.

F.49. **Tomás de Aquino y las Concepciones sobre la Enseñanza**. Conferencia en el Colegio Santo Tomás de Aquino, Montevideo, 7 de Agosto de 2012.

G. OTROS

G.1. Participación en Asociaciones Científicas

Luis E. Behares 65

G.1. **Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)** como miembro titular. Delegado Regional en el período 1986-1997.

G.2. **Association Internationale pour la recherche et la diffusion des methodes audiovisuelles et structure-globales**, como miembro titular.

G.3. **International Reading Association**, miembro titular. Representante de Uruguay en el comité Sudamericano 1983-4.

G.4. **Miembro fundador de la Asociación de Lingüistas y Filólogos del Uruguay**. Miembro de la Primera Comisión Directiva.

G.5. Miembro titular de la **Sociedad de Dislexia del Uruguay**.

G.2 Becas

G.2.1. **Beca del Ministero degli Affari Esteri de Italia**, concedida por el Instituto Italiano de Cultura de Montevideo, para investigación en Trieste (Università degli Studii). Ver certificaciones en A.1.3.1.

G.2.2. **Beca Fulbright** para investigación sobre el tema "Linguistic Ethnicity, social margination and special education" en las Universidades de Gallaudet (Washington) y Austin (Texas). 1986.

G.3. Lenguas

Lengua	Comprensión Oral	Comprensión Escrita	Producción Oral	Producción Escrita
Inglés	A	A	B	B
Francés	A	A	B	B
Portugués	A	A	A	A
Italiano	A	A	B	B
Rumano	D	C	D	D
LSU ³	C	-	C	-

A	Excelente
B	Buena
C	Con dificultades
D	Rudimentaria
-	No corresponde

G.4. Actividades de Cogobierno y otras responsabilidades universitarias

³Lengua de Señas Uruguaya.

Luis E. Behares 66

G.6.1. Miembro Titular por Orden Docente de la Comisión Directiva Provisoria de la Escuela Universitaria de Psicología. 1984-1985.

G.6.2. Miembro Titular por Orden Docente de la Comisión Directiva de la Escuela Universitaria de Psicología. 1985-1989.

G.6.3. Miembro Titular por Orden Docente del Claustro de Facultad de Humanidades y Ciencias. 1985-1989.

G.6.4. Consejero Titular por Orden Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 1992-93, 1994-98.

G.6.5. Suplente al Consejo de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 1998-99.

G.6.6. Delegado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación al Consejo Directivo Central de la Universidad de la República. 1998.

G.6.7. Miembro de la Comisión de Dedicación Total del Instituto de Psicología de la Universidad de la República. 1988-1994.

G.6.8. Miembro de la Comisión de Publicaciones de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación por Orden Docente. 1998-99.

G.6.9. Miembro por el Orden Docente de la Comisión que redactó el actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Lingüística de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 1991.

G.6.10. Miembro de la comisión del Convenio Universidad de la República-Federación Uruguay del Magisterio, como representante de la Universidad de la República junto con Marta Demarchi. 1995-1999.

G.6.11. Miembro de la Comisión Coordinadora del Area de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 1992-a la fecha.

G.6.12. Integración de Tribunales de Concurso y de Comisiones Asesoras en la Universidad de la República (FHCE, Psicología, Traductorado, Medicina, Oficinas Centrales):

Asesoras de Grado 1 (interinatos): 61

Asesoras de Grado 2 (interinatos): 42

Asesoras de Grado 3 (interinatos): 37

Asesoras de Grado 4 (interinatos): 7

Tribunales de Grado 1: 43

Luis E. Behares 67

Tribunales de Grado 2: 46

Tribunales de Grado 3: 35

Tribunales de Grado 4: 15

Tribunales de Grado 5: 8

G.6.13. Delegado de la Universidad de la República en la Comisión Organizadora de las Actividades del V Aniversario de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Responsable de la Delegación Uruguaya. 1995-1996.

G.6.14. Autor de los borradores aprobados por Consejo del Plan de Estudios de la Carrera Corta “Técnico Universitario en Interpretación LSU-Español-LSU”. 2000.

G.6.15. Miembro de la **Comisión Directiva del Área de Ciencias de la Educación**. 2002 en adelante.

G.6.16. Miembro de la **Comisión de Lectura del Instituto de Lingüística**. 1998-2005.

G.6.17. Miembro en representación de la Universidad de la República de los Tribunales de la categoría “Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación” del Ministerio de Educación y Cultura para los Premios a la Producción Anual. 2000, 2001, 2002, 2003, 2005, 2008, 2010.

G.6.18. Miembro de la **Comisión de Referato de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para el llamado a financiación de Publicaciones de CSIC**, 2009, 2011, 2012.

CURRICULUM ABREVIADO

LUIS ERNESTO BEHARES

Datos Personales

Cédula de Identidad (Uruguay) 1286447-0

Pasaporte (Uruguay): C705486

Dirección: Zapicán s/n, M.H4, S. 1. El Pinar, Ciudad de la Costa, Uruguay. CP:15019.

Teléfonos: 00598-26986489, 00598-99-586997

E-mail: lbeharesc@yahoo.com

Posiciones académicas

Actual: Profesor Titular (Grado 5), honorario, en régimen de Docente Libre.
Universidad de la República, Uruguay.

Ingreso a la docencia universitaria: 1978

Cargos docentes ocupados por concurso (Universidad de la República, Uruguay):

Colaborador Honorario Instituto de Lingüística (1978-1980),

Ayudante gr. I Instituto de Lingüística (1980-1983),

Asistente gr. II Instituto de Lingüística (1981-1985),

Asistente gr. II Facultad de Psicología (1981-1985),

Profesor Adjunto gr. III Instituto de Lingüística (1985-1992)

Profesor Adjunto gr. III Facultad de Psicología (1985-2002),

Prof. Agregado gr. IV Instituto de Educación (2002-2008),

Profesor Titular gr. V Instituto de Educación (2008 – 2015)

Cargos de gestión académica (Universidad de la República, Uruguay):

Encargado del Área de Psicología Antropológica, Facultad de Psicología (1985-1992),

Director del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (1992-2002),

Director del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2003-2014),

Coordinador del Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2005-2014).

Régimen de Dedicación Total para la Investigación (1987-2015).

Otras actividades, posiciones académicas y de Gestión:

Integrante en el período 2002-2007 de la Comisión de Dedicación Total de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Miembro de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (2006-2008).

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria. Área Social y Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) (2004-2015).

Representante de la Universidad de la República en el Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (2003-2016). Coordinador del Programa de Políticas Educativas de ese Núcleo (2006-2010), Coordinador del Programa de Integración de Posgrado (2014-2016), Coordinador General del Núcleo (2010-2014). Actualmente Coordinador Emérito (2016 en adelante).

Coordinador de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública. Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay. Año (2006-2008).

Dirección de Líneas y Proyectos de investigación:

Socialización y Pedagogía Lingüística en Uruguay. Proyecto de Dedicación Total. Facultad de Humanidades y Facultad de Psicología. 1987-1992.

Pedagogía Lingüística en Uruguay. Lectura Discursiva de la Evolución del Aula Uruguaya. Proyecto de Dedicación Total. Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 1994-2000.

La formación del Maestro primario para actuar en Areas de Frontera. Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en convenio con la Universidade Federal de Santa Maria (Rs, Brasil). 2000-2002.

Línea de Investigación “Estudio de lo Didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (EDADI). Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. La Línea se divide en 2 grupos: 1) Grupo de Trabajo “Lengua/lenguaje y Acontecimiento Didáctico; 2) Grupo de Trabajo “Cuerpo y Enseñanza”. 2004-2011.

Línea de Investigación “Indagaciones en el campo teórico de la enseñanza” (ICTE). Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de

Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. 2012-2015.

Línea de Investigación “Dimensiones Lenguajeras de la Enseñanza y el Aprendizaje” (DLEyA). Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. 2012-2015.

Línea de Investigación “Enseñanza Universitaria” (ENUN). Actividad que corresponde al Plan de Actividades en el Régimen de Dedicación Total y está incluida institucionalmente como una de las Líneas de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. (2008-2015).

Co-coordinador del *Grupo abierto y permanente de profundización teórica Lenguaje, Sujeto, Saber* (CSIC ID 883305). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Facultad de Psicología-Instituto Superior de Educación Física (UdelaR). 2017-a la fecha.

LIBROS SELECCIONADOS ¹

Saber y Terror de la enseñanza. Montevideo: Psicolibros-Waslala. 2010.

Enseñanza y Producción de Conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas. CSIC-Departamento de Publicaciones de UdelaR, Montevideo, 2011.

Saber, sujeto e acontecimientos de ensino. Campinas (SP): Mercado de Letras. 2019

COMPILACIONES SELECCIONADAS

Dossiê: En torno a la obra de J. F. Herbart sobre la Enseñanza (Luis E. Behares, Org.). **Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza** (Montevideo), N° 6 (2015).

VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. (Luis E. Behares, Raumar Rodríguez Giménez, Orgs.). Montevideo: Universidad de la República-AUGM. 2016.

ARTÍCULOS SELECCIONADOS

“...sed nonne tibi videtur aliud esse loqui, aliud docere? Sobre el habla, el signo y la verdad en la concepción de la enseñanza de Agustín”. **Voces Relegadas del Mundo Grecolatino** (Actas de las III Jornadas de Estudios Clásicos), FHCE-Unión Latina. 2008.

¹ La selección, en este y en los otros casos en los que se señala, se ha hecho por la valoración del interesado y abarca fundamentalmente el periodo 2010 al presente.

“Para una teoría de la enseñanza a la altura del sujeto: la articulación *après-coup*” en Leite, Nina V. de Araújo Leite (Org.) **Corpolinguagem: Un retorno a Freud**. Mercado das Letras, Campinas, 2008.

“De un cuerpo que responda a la palabra: un retorno a la “teoría antigua” de la Enseñanza” en Behares, L. E. y R Rodríguez Giménez (Orgs.) **Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza**. Departamento de Publicaciones de la FHCE, Montevideo, 2008.

Ego patrocinante y políticas educativas. En Bolzan, Doris P. V. (Org.) **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**. Santa Maria: UFSM-AUGM, 2014, pp. 113-122.

Opciones educativas culturalmente sensibles a la diversidad y la implementación de los derechos lingüísticos. **Educação**, Santa Maria, V. 30, n° 2 (2014), pp. 265-276.

La centralidad del cuerpo en la integridad individual: los derechos y la educación. En: Rodríguez Giménez, R. (Org.) *Estudios sobre la educación del cuerpo: perspectivas y problemas*. Montevideo: Biblioteca Plural-CSIC-UdelAR, 2019, pp. 8-25.

Behares, L.; Rodriguez Gimenez, R. Hablo con mi cuerpo, y sin saber. Observaciones sobre el saber del cuerpo y el significant. *Pro-Posições*. V. 31, 2020, pp. 1-24.

PROFESOR VISITANTE Y VÍNCULOS ACADÉMICOS SEMEJANTES

Instituto di Glottologia dell'Università degli Studii di Trieste (Italia), 1981.

Gallaudet University, Washington DC, EEUU. 1986-1987.

University of Texas at Austin, Austin, Texas, EEUU, 1987.

Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria (RS, Brasil), 1988, 1992, 1993, 2004.

Universidad de Veracruz, Veracruz, México. 1993.

Pontificia Universidade Católica de Campinas, Campinas (SP). 1994.

Universidade Federal de Río de Janeiro. Rio de Janeiro (RJ. Brasil). 1995.

Universidad De los Andes, Mérida, Venezuela, 1996, 2002.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Caracas, Venezuela). 2002.

Universidade Federal de Bahia / Instituto Social da Bahia, Salvador, Brasil. 2002.

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), 1994-1995, 2006, 2009.

Universidade Federal de Pelotas / Universidade Católica de Pelotas, 2006.

Universidad de Buenos Aires (UBA). 1989, 1992, 2011.

Universidade Federal de Goiás (UFG). 2011.

Universidade Estadual de Rio de Janeiro (UERJ). 2014.

Universidad Nacional de Rosario (UNR). 2010, 2011, 2012, 2016.

Universidad Nacional de la Plata (UNP). 2012, 2019.

Instituto Caro y Cuervo. Bogotá, Colombia. 2019.

	Expediente Nro. 008440-000566-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/11/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 1 de noviembre de 2022

Exp.008440-000566-22.

Se toma conocimiento de la solicitud de contratación por Art 46 del docente Luis Ernesto Beares en un cargo Esc. G, G° 5, 30 horas, desde la toma de posesión y por 10 (diez) días.

La misma se financia con fondos traspasados por CSIC Tr.275-22

Llave presupuestal 155110200

Pase a Secretaría de Comisión Directiva, cumplido siga a División Contaduría

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 01/11/2022 16:08:17.

	Expediente Nro. 008440-000566-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/11/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO