



N° de expediente: 301410-000013-22

Fecha: 04.05.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE CAROLINA SOUZA GADEA, LEF GEN 2016 : ACREDITAR AL TRONCO COMPLEMENTARIO CURSO DE ED.PERMANENTE.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	2022
Plan:	2004
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	CAROLINA SOUZA GADEA
Cédula de Identidad:	4704713-4
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 301410-000013-22 Actuación 1	Oficina: BEDELIA MALDONADO - CURE Fecha Recibido: 04/05/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

SE ENVÍA PARA SU CONSIDERACIÓN LA SOLICITUD DE CAROLINA SOUZA DE ACREDITACIÓN AL TRONCO COMPLEMENTARIO EL CURSO DE EP :EL CUERPO EN EL ROL DOCENTE.

SE ANEXAN: SOLICITUD, CEDULA, ESCOLARIDAD DE LEF, CERTIFICADO DE APROBACIÓN Y PROGRAMA.

PASE A COMISIÓN ACADEMICA EL 04/05/2022.

Firmado electrónicamente por Alejandra Cecilia Comesana Capocasale el 04/05/2022 14:00:50.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Solicitud.pdf	65 KB	04/05/2022 13:58:07
Programa El cuerpo en el rol docente Mod1 2021.pdf	588 KB	04/05/2022 13:58:07
Cedula.pdf	36 KB	04/05/2022 13:58:07
Certificado aprobacion Souza El cuerpo en el rol docente.pdf	175 KB	04/05/2022 13:58:07
Escolaridad.pdf	63 KB	04/05/2022 13:58:44

Descripción de Anexos
LA SOLICITUD, PROGRAMA Y CERTIFICADO SE RECIBIERON DESDE EL CORREO QUE LA ESTUDIANTE TIENE INGRESADO EN EL SGAE.

Maldonado 3 de mayo 2022

A quien corresponda esta carta.

Me dirijo para solicitar una acreditación del tronco complementario a través del curso de educación permanente "El cuerpo en el rol Docente "Modulo 1 dictado en mayo 2021.

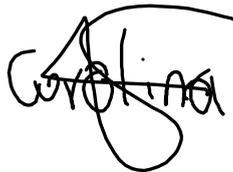
Solicitante : Carolina Souza

Cédula: 4.704.713-4

Correo: caro.souza2013@gmail.com

Teléfono : 095293006

Firma :

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carolina Souza". The signature is stylized and somewhat cursive, with the first name "Carolina" being more legible than the last name "Souza".



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

El cuerpo en el rol docente (Módulo 1)

Institución proponente: CURE

Público objetivo: Docentes de nivel primario e inicial y docentes de liceo. Talleristas en general, estudiantes avanzados de profesorado y otras personas interesadas en la temática.

Carga horaria: 40 horas (16 horas sincrónicas + 16 horas de lectura y producción de trabajos + 8 horas de trabajo final)

Créditos¹: 3

Fecha de inicio: 1 de junio de 2021

Fecha de finalización: 20 de julio de 2021

Días del curso: Martes

Horario: 18:30 a 20:30 horas

Cupo máximo: 20

Este curso no tiene matrícula. Inscripción hasta el 26/05/21

Para inscribirse en el curso realizar la inscripción a través de este [enlace](#).

O a través de la página del CURE: www.cure.edu.uy

Docente responsable y servicio de referencia: Lic. Virginia Alonso

Docentes participantes y servicios de referencia: Psmta. Magali Meijome y Psmta. Camila Radicci Baran.

¹ Se empleará un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal". La CSEP toma esta definición para las actividades de Educación Permanente, sugiriendo a los servicios universitarios, en lo referente a actividades virtuales, el realizar un mínimo de horas aula (participación en video-conferencias u horas de participación directa en plataformas) de un 50%.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Modalidad del curso

Virtual. Se realizarán 8 clases virtuales (a través de la plataforma Zoom) para poder utilizar los recursos y herramientas colaborativas que ofrece dicha aplicación: trabajar en grupos, exposición de documentos y Powerpoints con el material expositivo, ver videos en simultáneo para realizar análisis de comportamientos y situaciones, uso de audio compartido para hacer trabajos corporales. Se otorgará una carpeta del material bibliográfico: cada clase posee su propia carpeta con el material a trabajar en la propia clase. Enviaremos el material por correo electrónico y las carpetas estarán disponibles por Google Drive. Las carpetas no solo poseen bibliografía escaneada o de la web sino que también para ciertas temáticas hemos escogido múltiples videos. Además la carpeta de cada clase ofrecerá una carpeta con “bibliografía sugerida” para que cada integrante pueda sugerir bibliografía ordenada por temáticas, con el fin de nutrirnos entre las múltiples disciplinas.

Fundamentación del curso

Este taller tiene como objetivo principal habilitar un espacio de conocimiento y encuentro con el propio cuerpo, a través del juego como recurso fundamental, en un marco virtual presencial, diseñado para docentes de la educación actual. Será un espacio en donde cada docente pueda registrar el quehacer de su cuerpo y sus manifestaciones (postura corporal, tono, voz, escucha, mirada y gesto) para enriquecer el ejercicio del rol docente. Reflexionaremos sobre el cuerpo del docente como mediatizador y vehículo para estar con otro. Haciendo hincapié en sus usos, modos, estrategias, recursos y formas de economizar energía. Habilitando la pregunta y generando un vínculo más estrecho con el propio cuerpo, pudiendo así, maximizar su potencialidad en el rol de educador a la hora de transmitir un saber a ese sujeto que necesita conocer y aprender.

Proponemos un espacio para comprender y analizar las problemáticas actuales vinculadas al cuerpo: uso de tapabocas, nueva normalidad, clases semipresenciales, clases virtuales y los espacios de despliegue corporal. Sostenemos que la presencia del cuerpo y del funcionamiento psicomotor en la escuela se legitima cuando el cuerpo del maestro y el cuerpo del



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

alumno se instalan como portadores de sentidos y partícipes esenciales en el proceso de aprendizaje.

Objetivos del curso

Habilitar un espacio de reflexión sobre el rol docente en el proceso de aprendizaje de los niños/as.

Objetivos específicos:

*Integrar conceptos, técnicas y prácticas de la psicomotricidad, a fin de enriquecer el rol docente y fortalecer su función en los aspectos subjetivos, relacionales y curriculares.

*Ubicar la acción de la psicomotricidad en la educación para destacar y fortalecer el carácter esencialmente humano del proceso enseñanza y aprendizaje.

*Comprender y analizar la influencia de la tecnología en los procesos de desarrollo psicomotores del niño.

*Reflexionar acerca de las problemáticas actuales en el modelo escolar vinculadas al cuerpo contemporáneo.

Programa

Ejes temáticos

1. Formación Corporal docente: el cuerpo en la escena del aprendizaje.
2. Recursos/estrategias/propuestas lúdicas para convocar la atención durante el aprendizaje.
3. Problemáticas actuales en la Institución Escolar. Signos de alerta en el Desarrollo Psicomotor de niños entre 6 y 10 años.
4. Cómo concebir el cuerpo contemporáneo en sus usos y desusos. Proponiendo una



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

nueva perspectiva del cuerpo, principalmente el cuerpo involucrado en el aprendizaje.

Contenidos

Qué es la psicomotricidad y qué aporta a la educación, qué palabras utiliza la escuela para definir lo psicomotor y qué espera la escuela de la psicomotricidad.

Profundizaremos en técnicas propias de la Psicomotricidad: grafoplástica, juego, narración y relajación.

El cuerpo es un ámbito, un lugar donde se ubican límites, una superficie y también una forma humana que se patentiza en el campo de la postura, en la cual circula y se conserva el deseo del Otro.

El cuerpo en tanto se construye no asume solamente un carácter expresivo, es receptáculo de palabras y significaciones que determinan no sólo un modo particular de funcionamiento y de representaciones, sino saberes con los cuales se gestiona en el mundo familiar, social y escolar.

El cuerpo, el lenguaje, el aprendizaje son experiencias de transmisión y de transferencia.

Nos interesa situar la pregunta y reflexionar sobre cuál es el "rol del docente y el lugar del cuerpo en el aprendizaje".

Nos vamos a detener para situar la función del docente en cada momento en el que se requiere su intervención y/o los modos de promoverla.

Cronograma (T=teórico /P=práctico)

Clase 1:

T. Presentación de los objetivos del taller y de la perspectiva psicomotriz. Por qué y para qué la Psicomotricidad en la educación.

P¿. Qué es el cuerpo?. Debate y construcción común de un concepto.

¿El cuerpo está involucrado en el aprendizaje? ¿Qué papel tiene el uso de mi cuerpo en mi rol docente?¿lo tengo presente? ¿suelo relacionar



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

cuerpo-emoción?

Clase 2:

T. Parte I: Abordaje de conceptos específicos de la Psicomotricidad para enriquecer el rol del educador: Tono Postura Cuerpo Disponibilidad Corporal

P. Historia de los propios recursos. Relación entre obstáculos, logros y posibilidades. Reflexionar sobre la interdisciplina a partir de la propia historia.

Clase 3:

T. Parte II: Abordaje de conceptos específicos de la Psicomotricidad para enriquecer el rol del educador: Ritmo -Tiempo -Espacio

P. Actividades afines a los conceptos trabajados. La importancia de la planificación, la transición y los pasajes.

Clase 4:

T. Desarrollo psicomotor esperable en niños (Escritura Lateralidad período de latencia) . Perspectiva psicoanalítica y neurofisiológica. Relación con la teoría psicomotriz.

Clase 5:

T. El juego. Juego como estructurante en el desarrollo psicomotor.

Relación juego- salud / juego- enseñanza.

P. La experiencia lúdica en el adulto. La importancia del rol docente como habilitador lúdico en la escuela. Juegos tradicionales. Ensoñación dirigida de los juegos propios.

Clase 6:

T. La voz. Recurso de la voz como posibilitadora para un mejor aprendizaje. Estrategias para convocar la atención grupal. Cadencia, volumen e intensidad de la voz. Entrega de consignas del trabajo práctico individual.

P. Encuentro con la propia voz. Relación entre el cuerpo individual y el cuerpo grupal.

Exploración de las propias voces a partir de las técnicas grafoplásticas: (máscaras)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Clase 7:

T. Concepto de salud- enfermedad. Signos visibles en el aula de las alteraciones en el desarrollo psicomotor. Conceptos básicos específicos en las perturbaciones de la constructividad corporal. Prevención. La importancia del diálogo con la interdisciplina. Entrega por escrito del trabajo individual.

P. Diferentes estrategias para incluir a aquellos niños que presentan dificultades .

Clase 8:

T. Instancia de evaluación. Devolución-observaciones y reformulaciones del trabajo individual y grupal

P. Cierre. Preparación para la despedida. Propuestas lúdicas apropiadas para un buen desarmado del grupo

Metodología

A partir de la experiencia presencial virtual buscaremos re-elaborar la posición en el rol docente e incorporar nuevos aprendizajes desde el pasaje de la experiencia por el propio cuerpo. El trabajo corporal estará solventado en el material teórico propuesto por el taller, pudiendo acceder a este material desde una nueva perspectiva: la experiencia corporal. La propuesta metodológica es de carácter teórico- práctico, convocando a los alumnos a una participación activa, reflexiva, tanto en lo oral como en lo escrito.

Las modalidades didácticas serán:

- clases expositivas y explicativas.
- lectura y presentación de textos bibliográficos a fin de articular los conceptos teóricos y clínicos, - análisis y reflexión sobre materiales clínicos expuestos por las docentes, - elaboración de trabajos prácticos a partir de las temáticas expuestas.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Evaluación

Los criterios de aprobación del curso: se tendrán en cuenta la asistencia (se requiere el 75% de asistencia a los encuentros sincrónicos), el proceso formativo, la calidad de las producciones parciales y la presentación de una producción final. Se considerará aprobada la evaluación que dé cuenta del 70% de los logros previstos.

Los instrumentos de evaluación: La coordinadora del taller evaluará a cada participante en todos los encuentros a partir del compromiso y participación en las clases. Buscando que el foco esté puesto en la reflexión y articulación de la teoría con la práctica y no en la evaluación única de lo teórico.

Bibliografía de referencia

Proponemos bibliografía general y de consulta para toda la capacitación y textos específicos para cada eje temático.

Obligatoria: -Ajuriaguerra, J. - Angelergues, R. (1999) De la psicomotricidad al cuerpo en la relación con el otro. En Revista "La Hamaca N° 10. Bs. As. Ed. Fundari

-Chokler (2001) "Documento Preliminar. Proyecto Curricular de Psicomotricidad". Circular de la Dirección de Educación Especial de la Provincia de Bs. As.

-González, L; (2009) Cap."Formas y fondo en la estructura Psicomotriz."y cap. "¿Qué cura la psicomotricidad?". "La constructividad corporal.", En Pensar lo Psicomotor, BS. As. Eduntref.

-González, L. (2009) Psicomotricidad en Educación. Bs. As. Ed. AAP.

-Gonzalez, L. (1999) El niño, la naturaleza de lo psicomotor y la escuela. Bs. As. Escrito inédito. -Le Boulch. (1995) El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años Págs. 25 a 33. Barcelona. Ed. Paidós.

-Levin, Esteban (1995): La Infancia en escena. Bs. As. Ed. Nueva Visión.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

-Jerusalinsky, A; (2005) "La educación es terapéutica", en Psicoanálisis en los problemas del desarrollo infantil. Bs. As. Ed. Nueva Visión

-Marazzi, M. (2002) "El cuerpo en el tiempo "en Temas de investigación en Psicomotricidad. Ed. UNTREF. Pág. 131 a 158.

-Marazzi, M. (2010) Juegos Tradicionales. Escrito inédito para la Carrera Lic. en Psm. UNTREF. Pág. 1 a 6.

-Marazzi, M.(2011)"El cuerpo en el tiempo " en Temas de investigación en Psicomotricidad. Buenos Aires, Argentina. EdUntref.

<http://www.infanciasjujuy.org/wp-content/uploads/2019/08/El-cuerpo-en-el-tiempo.pdf>

-Mildstein, Diana y Mendes, Héctor. (1999) El cuerpo en la escuela. Bs. As. Ed. Miño y Dávila, Caps. I, II y III.

-Rodríguez, M., Mó, S. Selvaggi, M.; Burcaizea, M., González, L. Escritos inéditos

-Winnicott, D. (1982) "Realidad y juego". Cap. 3. "El juego". Barcelona: Editorial Gedisa

Bibliografía complementaria

-Fortes Ramírez, A. Teoría y práctica de la integración escolar: los límites de un éxito. Ed. Aljibe, España. 1994. Cap. VII

-Algunas conclusiones sobre las claves de las políticas de integración. Pg 89 a 127.

-Mó S. (octubre 2008) De cómo interviene la psicomotricidad en el marco de la actividad educativa: Calidoscopio. Escrito inédito.

-Selvaggi M. y Buscaizea M. (abril 2001) En Presentación de trabajo libre: El saber en el cuerpo, el cuerpo en el saber. Jornada "Psicomotricidad: el devenir de una disciplina". Escrito inédito.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

-Sykuler, C: Algunos conceptos para pensar la clínica psicomotriz, en reuniones clínicas.

Rocha
Ruta 9 y Ruta 15
Tel.: 44727001
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado
Tacuarembó entre Bvar. Artigas y Aparicio Saravia
Tel.: 42255326
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres
Ruta 8 Km. 282
Tel.: 44530597
bedelia-33@cure.edu.uy


DIRECCION NACIONAL
DE IDENTIFICACION CIVIL
Cédula de Identidad
N° 4.704.713-4
Nombre CAROLINA SOUZA GADEA
Firma 

Montevideo R. O. del Uruguay
Lugar de Nacimiento
Fecha 26.4.1993
Observaciones: F1 41662
Expedida 15.7.2014 B
Vence 15.7.2024
Director Nacional 
Mónica Latorre


ALEJANDRA COMESANA
Jefa de Sección Becaria (r)
CURE
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Unidad de Educación Permanente Centro Universitario Regional del Este

Carolina Souza

Certifica que:

Aprobó el curso **“EL CUERPO EN EL ROL DOCENTE”** a cargo de la docente Virginia Alonso, dictado por las docentes Magali Meijome y Camila Radicci Baran; realizado de forma virtual entre el 1 de junio y el 20 de julio del 2021, con una carga horaria de 40 horas. Nota final: 11/12.

Rocha, 22 de febrero de 2022

Paula Laporta
Unidad Educación Permanente
CURE

Joaquín Marqués
Director Regional
CURE

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 04/05/2022 12:57:25

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4704713-4 SOUZA GADEA, CAROLINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
EVALUACIÓN	9	Curso	0	0	05/12/2017	7
		Examen	0	0	10/02/2018	7
		Resultado Final:			10/02/2018	7
PEDAGOGÍA	9	Curso	0	0	30/11/2016	9
		Resultado Final:			30/11/2016	9
DIDÁCTICA	7	Curso	0	0	01/12/2017	5
		Examen	0	0	11/12/2017	5
		Resultado Final:			11/12/2017	5
PSICOLOGÍA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	14	Curso	0	0	24/06/2016	6
		Examen	0	0	01/08/2016	7
		Resultado Final:			01/08/2016	7
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	14/07/2016	5
		Examen	0	1	02/08/2018	5
		Resultado Final:			02/08/2018	5
INFORMES Y PROYECTOS	2	Curso	0	0	27/07/2016	10
		Resultado Final:			27/07/2016	10
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	Curso	0	0	13/07/2016	10
		Resultado Final:			13/07/2016	10
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Examen	0	0	24/07/2017	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			24/07/2017	5
PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	9	Curso	0	0	30/07/2017	5
		Examen	0	0	01/12/2017	5
		Resultado Final:			01/12/2017	5
LEGISLACIÓN LABORAL	2	Curso	0	0	08/12/2017	8
		Resultado Final:			08/12/2017	8
ÉTICA	3	Curso	0	0	01/12/2018	6
		Examen	0	1	09/08/2019	7
		Resultado Final:			09/08/2019	7
INVESTIGACIÓN	9	Curso	0	0	13/07/2018	10
		Resultado Final:			13/07/2018	10
PRÁCTICA DOCENTE I	13	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 04/05/2022 12:57:25

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4704713-4 SOUZA GADEA, CAROLINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
SOCIOLOGÍA	7	Curso	0	0	03/12/2018	7
		Examen	0	0	11/12/2018	8
		Resultado Final:			11/12/2018	8
SEXOLOGÍA	3	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8
GESTIÓN	5	Curso	0	0	13/07/2019	9
		Resultado Final:			13/07/2019	9
TEORÍA DEL CURRÍCULO	5	Curso	0	0	30/11/2019	9
		Resultado Final:			30/11/2019	9
PRÁCTICA DOCENTE II	8	Curso	0	0	30/11/2019	9
		Resultado Final:			30/11/2019	9
SEMINARIO TESINA	10	Curso	0	0	30/11/2019	S/N
		Examen	0	0	13/12/2019	8
		Resultado Final:			13/12/2019	8
CIENCIAS BIOLÓGICAS						
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL	14	Examen	0	0	21/07/2016	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			21/07/2016	5
FISIOLOGÍA I	9	Examen	0	0	25/07/2016	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			25/07/2016	5
FISIOLOGÍA II	9	Examen	0	1	26/12/2017	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			26/12/2017	6
ACOND.FÍSICO BÁSICO I	9	Curso	0	0	01/12/2017	8
		Resultado Final:			01/12/2017	8
PRIMEROS AUXILIOS	2	Curso	0	0	07/12/2017	9
		Resultado Final:			07/12/2017	9
CINESIOLOGÍA	5	Curso	0	0	15/07/2017	7
		Examen	0	1	17/02/2018	5
		Resultado Final:			17/02/2018	5
ACOND.FÍSICO BÁSICO II	5	Curso	0	0	01/12/2018	8
		Resultado Final:			01/12/2018	8

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 04/05/2022 12:57:25

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4704713-4 SOUZA GADEA, CAROLINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS BIOLÓGICAS						
EDUC.FÍSICA ADAPTADA	3	Curso	0	0	30/11/2019	10
		Resultado Final:			30/11/2019	10
TECNICO PROFESIONAL						
EDUCACIÓN DE LA VOZ	2	Curso	0	0	27/07/2018	6
		Resultado Final:			27/07/2018	6
GIMNASIA	8	Curso	0	0	17/07/2017	5
		Examen	0	0	25/07/2017	6
		Resultado Final:			25/07/2017	6
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	12	Curso	0	0	28/11/2016	8
		Resultado Final:			28/11/2016	8
JUEGOS Y RECREACIÓN	10	Curso	0	0	24/11/2016	9
		Resultado Final:			24/11/2016	9
EDUCACIÓN RÍTMICO MUSICAL	6	Curso	0	0	26/11/2016	12
		Resultado Final:			26/11/2016	12
EXPRESIÓN CORPORAL	3	Curso	0	0	12/07/2016	10
		Resultado Final:			12/07/2016	10
ATLETISMO	10	Curso	0	0	15/07/2017	8
		Resultado Final:			15/07/2017	8
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	9	Curso	0	0	12/12/2017	5
		Examen	0	2	24/07/2018	6
		Resultado Final:		2	24/07/2018	6
HANDBALL	10	Curso	0	0	02/12/2017	7
		Examen	0	0	20/12/2017	7
		Resultado Final:			20/12/2017	7
FÚTBOL	10	Curso	0	0	15/07/2017	9
		Resultado Final:			15/07/2017	9
NATACIÓN	10	Curso	0	0	30/07/2018	8
		Resultado Final:			30/07/2018	8
FITNESS	8	Curso	0	0	13/07/2018	6
		Examen	0	0	02/08/2018	7
		Resultado Final:			02/08/2018	7
BÁSQUETBOL	10	Curso	0	0	14/07/2018	10
		Resultado Final:			14/07/2018	10

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 04/05/2022 12:57:25

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4704713-4 SOUZA GADEA, CAROLINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
TECNICO PROFESIONAL						
VOLEIBOL	10	Curso	0	0	01/12/2018	8
		Resultado Final:			01/12/2018	8
VIDA EN LA NATURALEZA	9	Curso	0	0	13/07/2019	9
		Resultado Final:			13/07/2019	9
DEPORTES OPCIONALES						
DEPORTE OPCIONAL I - GIMN.ARTÍSTICA	6	Curso	0	0	13/07/2019	9
		Resultado Final:			13/07/2019	9
DEPORTE OPCIONAL III - DEPORTE C/PALETA	6	Curso	0	0	13/07/2019	9
		Resultado Final:			13/07/2019	9
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS						
TENSIONES TEORÍA Y PRÁCTICA - REV. (EXP.001570/17)	1	Curso	0	0	27/07/2018	S/N
		Resultado Final:			27/07/2018	S/N
ANÁLISIS DE UNA PRÁCTICA - REV. (EXP.001570/17)	1	Curso	0	0	27/07/2018	S/N
		Resultado Final:			27/07/2018	S/N
ROL DOCENTE	1	Curso	0	0	24/11/2016	S/N
		Resultado Final:			24/11/2016	S/N
FASES SENSIBLES	1	Curso	0	0	22/11/2017	S/N
		Resultado Final:			22/11/2017	S/N
TRONCO COMPLEMENTARIO						
PASANTÍA MODALIDAD "D"- 32HS	3	Curso	0	0	12/07/2019	9
		Resultado Final:			12/07/2019	9
PASANTIA MODALIDAD "C" - 96HS	10	Curso	0	0	06/12/2018	11
		Resultado Final:			06/12/2018	11
PASANTIA MODALIDAD "B" - 80HS.	8	Curso	0	0	13/07/2019	8
		Resultado Final:			13/07/2019	8
PASANTIA MODALIDAD "A" - 64HS.	6	Curso	0	0	11/12/2018	10
		Resultado Final:			11/12/2018	10
PEDAGOGÍA DE LA EXPRESIÓN	6	Curso	0	0	12/07/2018	7
		Resultado Final:			12/07/2018	7

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 04/05/2022 12:57:25

CERTIFICADO DE ESCOLARIDADResultados Finales e Intermedios**4704713-4 SOUZA GADEA, CAROLINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 127
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 56
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 139
DEPORTES OPCIONALES	Créditos Mínimos: 12	Créditos Aprobados: 12
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS	Créditos Mínimos: 4	Créditos Aprobados: 4
TOTAL:	Créditos Mínimos: 326	Créditos Aprobados: 326
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 33
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 359

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **49 aprobaciones**
53 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **17 aprobaciones**
23 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 7.94

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 7.4

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

 por Bedelía
REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 5

	Expediente Nro. 301410-000013-22 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 04/05/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica de Grado

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 28/10/2022 16:43:49.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
SOUZA, Carolina (curso Formación Permanente).pdf	148 KB	28/10/2022 16:43:25



Montevideo, 27 de octubre de 2022.

Exp. N° 301410-000013-22 Solicitud de adjudicación de créditos de la estudiante Carolina SOUZA, C.I.:4.704.713-4, por los siguientes cursos dictados en el marco de la Unidad de Educación Permanente – CURE, como parte del tronco complementario de la Licenciatura en Educación Física, Plan 2004

CURE Curso UEP	Instituto Superior de Educación Física Licenciatura en Educación Física Plan 2004
El cuerpo en el rol docente – Módulo 1	Créditos optativos

Analizada la documentación la Comisión Académica verifica que los cursos contaron con evaluación (presenta certificados de aprobación) y sugiere otorgar los siguientes créditos optativos:

CURE Curso UEP	Instituto Superior de Educación Física Licenciatura en Educación Física Plan 2004
El cuerpo en el rol docente – Módulo 1	5 créditos

Total: 5 créditos optativos

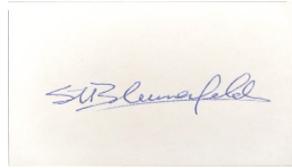
Por Comisión Académica:

Mag. Javier Noble

Mag. Cecilia Ruegger

A square image showing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'José Luis Corbo'.

Mag. José Luis Corbo

A square image showing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to read 'Stefan Blumenfeld'.

Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 301410-000013-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/10/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO