



N° de expediente: 008150-000023-23

Fecha: 03.11.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL DOCENTE CÉSAR CORVOS, PERTENECIENTE AL DPTO. ED. FÍSICA Y SALUD, PARA EL PERÍODO 2023-2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008150-000023-23 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/11/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase a Sección Secretaría Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 08/11/2023 10:53:04.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Plan de trabajo César Corvos.pdf	295 KB	07/11/2023 10:10:07
Valoración Plan de trabajo César Corvos.pdf	2175 KB	07/11/2023 10:10:07



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Instituto superior de Educación Física



isef

Plan tentativo de actividades a desarrollar en el Instituto Superior de Educación Física, sede Rivera

Responsable: Corvos Hidalgo César Augusto.

Agosto de 2023.

Plan de trabajo (2022-2023)**Corvos-Hidalgo, C.**

NOMBRE: Corvos Hidalgo César Augusto.

N° de documento: 6.282.455-3

GRADO Y CARÁCTER DEL CARGO: G°2, efectivo.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO: Educación Física y Salud., Núcleo: fundamentos biológicos.

CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE: Cargo base: Categoría media con 20 hr, con extensión a 30 hr, y extensión a 40 hr.

REGIÓN: CenUR – noreste.

INTRODUCCIÓN

«La meta del binomio enseñanza aprendizaje y la educación de adultos es dotar a las personas de las capacidades necesarias para ejercer sus derechos y hacerlos efectivos, y hacerse cargo de su propio destino, así como promover el desarrollo personal y profesional, propiciando así una participación más activa de los adultos en sus sociedades, comunidades y entornos, fomentar el crecimiento económico inclusivo y sostenible y la creación de perspectivas de trabajo decente para las personas. Es por lo tanto una herramienta esencial para atenuar la pobreza, mejorar la salud y el bienestar y contribuir a edificar sociedades del aprendizaje sostenibles.

Los objetivos del proceso enseñanza aprendizaje y la educación de adultos son: a) desarrollar la capacidad de las personas para pensar de forma crítica y actuar con autonomía y sentido de la responsabilidad; b) reforzar la capacidad para afrontar y configurar las evoluciones que se producen en la economía y en el mundo laboral; c) contribuir a crear una sociedad del aprendizaje en la que cada individuo tenga la oportunidad de aprender y participar con plenitud en procesos de desarrollo sostenible, y aumentar la solidaridad de las personas y las comunidades; d) promover la coexistencia pacífica y los derechos humanos; e) fomentar la resiliencia en los adultos jóvenes y en los mayores; f) sensibilizar a la opinión pública acerca de la protección del medio ambiente. » (UNESCO)

Bajo el planteo anterior, desde las Unidades Curriculares de las que formo parte, pretendemos siempre ser un facilitador del saber, al menos es el principal objetivo de cada UC, facilitar el juicio crítico en post de un mejor proceso enseñanza-aprendizaje-saber.

Por otro lado, cuando el individuo está expuesto a una amenaza real, puede provocar estrés, pudiendo afectar la respuesta fisiológica o psicológica de un individuo, por tanto, el cuerpo se enfrenta a un reto, y este puede ser positivo o negativo. El individuo se ve expuesto a respuestas de combate o de fuga que se presentan durante situaciones estresantes, estas reacciones suelen ser inmediatas ya que los sistemas del organismo se activan; al sufrir sobrecarga de estrés la persona se ve perjudicada y las alteraciones fisiológicas son más evidentes (Escobar y Zumárraga, 2018).

Los términos “ansiedad”, “anticipación” y “estrés” están interrelacionados, donde el estrés se describe como el proceso por el cual una persona percibe el peligro y reacciona con un conjunto de cambios psicológicos y fisiológicos, que pueden incluir una mayor anticipación y ansiedad (Grube y Nitschke, 2013), aparte de incrementar la respuesta simpática así como los niveles de cortisol que, estos últimos tan elevados de manera constante pueden inducir a problemas como aumento del riesgo de enfermedades infecto-contagiosas por depresión del sistema inmunitario por la disminución de los glóbulos

Plan de trabajo (2022-2023)**Corvos-Hidalgo, C.**

blancos, así como la destrucción de la masa muscular (importantísima en funciones de movimiento y autonomía funcional) y aumento de la grasa corporal pudiendo aumentar también el riesgo de enfermedad cardiovascular, representando ésta última la primera causa de muerte en la República Oriental del Uruguay de acuerdo al último informe del Ministerio de Salud Pública (Ministerio de Salud Pública, 2022).

Un estilo de vida saludable desarrollado durante la niñez y la adolescencia pueden influir de manera importante en la edad adulta (Neves Miranda et al., 2020). En este contexto, existen varios riesgos conductuales que son de una u otra manera sensibles a ser modificados, factores como la inactividad física, el comportamiento sedentario excesivo, una alimentación inadecuada, el consumo abusivo de alcohol y el hábito tabáquico está asociados al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles (Lewitt & Baker, 2019; WHO, 2017)

En el ámbito universitario, estudios como el de (Morales et al., 2013; Morales Illanes et al., 2017) han evidenciado un incremento de los factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en universitarios, el contexto universitario es un ente propicio en el cual se pueden producir cambios en el estilo de vida del estudiante, teniendo una influencia importante en su salud (Morales et al., 2013); además de esto, una investigación llevada a cabo en estudiantes universitarios canadienses informó sobre un incremento de peso durante el primer año de estudio (Pullman et al., 2009), así como en el estudio de Morales, (2017), en donde hallaron que aquellos estudiantes con algunos hábitos modificables alterados (alimentación, actividad física, etc.) han tenido una mayor posibilidad de tener obesidad abdominal, síndrome metabólico y un incremento en los triglicéridos séricos (Morales Illanes et al., 2017).

En base a lo anterior que mejor lugar para promover la educación basada en el saber y en la prevención que desde la universidad, por medio de propuestas en donde se actualice el saber y se oriente, tal y como anteriormente se recalcó, a lo preventivo y a lo social hacia una práctica más saludable de hábitos de vida.

Vinculación con la enseñanza y la investigación.

Desde las unidades curriculares (obligatorias y de formación permanente) que pretendo abordar (tabla 1), se plantean temas como el funcionamiento del organismo tanto en condición de actividad como de reposo, así como generalidades y detalles sobre el trabajo de capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad, tanto desde el punto de vista del rendimiento (visto éste último como aquella capacidad del ser humano de adaptarse de manera eficiente al ambiente y ritmo de éste, haciendo frente a los imprevistos impuestos sin mostrar ningún tipo de fatiga), como centrados en la salud y calidad de vida. En esta misma línea, para dar cumplimiento a la carga horaria que me compete y colaborar con la oferta de UC relacionadas al ámbito de la educación física por medio de propuestas de formación permanente y así disponer de otras posibilidades de las que pudiera estar careciendo la LEFoPE en la región en su oferta académica actual en el ámbito de la calidad de vida relacionada con la salud y el rendimiento desde el punto de vista de la vida de relación (cotidianidad), apoyándonos en el enfoque de Vygotsky, (1979) en donde el aprendizaje significativo ocurre en el medio social y en la práctica con nuestros semejantes.

A través de las distintas propuestas presentadas, lo ideal es seguir trabajando con el Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano (GIARH) de manera tal que se aporte desde distintas perspectivas bajo un enfoque único, el aportar a la ciencia por medio de la transferencia del conocimiento, a la vez que también se formen propuestas de trabajo para la puesta en marcha de actividades propias de investigación en sus

Plan de trabajo (2022-2023)**Corvos-Hidalgo, C.**

diferentes llamados. Una vez formado el equipo y la adición de nuevos integrantes, la idea de las propuestas de investigación (PAIE, CSIC, sin financiación, etc.) es presentar en eventos de carácter científico-divulgativo, como contenido de alguna unidad curricular y en última instancia en formato artículo en revista arbitrada e indexada, actualmente estamos en la etapa de recolección de datos del PAIE denominado “Índices antropométricos y de composición corporal como factores de riesgo cardiovascular en universitarios”, bajo el liderazgo de Suárez Karen, Barboza Flavia, Darín Tiago y Arrejín Carlos, a su vez, conjuntamente y bajo un enfoque integral, trabajamos con el proyecto FREU (factores de riesgo en estudiantes universitarios) y dar continuidad a ésta propuesta iniciada en 2019 pero interrumpida por la pandemia mundial. Además de otras propuestas relacionadas más específicamente a la práctica de diversas actividades físicas y su relación con el riesgo de lesión y otras consecuencias.

Vinculación con la extensión

Hasta el año 2022 tuve la oportunidad de orientar a estudiantes en el proyecto de extensión universitaria relacionado a la práctica de actividades físico recreativas en personas con discapacidad intelectual de la institución APADIR de la ciudad de Rivera, teniendo un gran impacto tanto en la institución como a nivel social, sobre todo en lo concerniente a la influencia que ha tenido sobre la población objetivo, de la misma manera, dicho proyecto seguirá teniendo cabida e interés por parte de otras generaciones pudiendo orientarse en acciones diversas que impliquen una participación más integral hacia éste colectivo. Para seguir cumpliendo con el objetivo relacionado con la extensión, este 2023 me encuentro orientando conjuntamente con la docente Silveira Adriana la propuesta de extensión denominada “*mejorando la calidad de vida en los entornos de oficina por medio de pausas activas en trabajadores del Centro Universitario de Rivera*”, de momento tendiendo un impacto positivo en los participantes y queriendo llevar dicha propuesta a distintos ámbitos tanto público como privado, destacando el hecho de que se está aplicando muchas de las cosas vistas desde las UC impartidas. La idea es trasladar el saber a la comunidad.

Bajo la propuesta anterior, se desprenden los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria por medio de las distintas UC y propuestas que se ofertan en el semestre correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar UC propias de la institución a la que pertenezco.
- ✓ Culminar el Máster desarrollado en la Universidad de la Coruña (UdC) y la Especialización desarrollada en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), ambas éste 2023.
- ✓ Ofertar UC de educación permanente.
- ✓ Presentar propuestas a llamados de investigación y extensión universitaria.
- ✓ Tutorar propuestas a llamados a la investigación y extensión estudiantil.
- ✓ Co-tutorar tesis de grado en la LEFoPE.
- ✓ Presentar trabajos de investigación y participar como comité organizador de eventos científico-divulgativos.

Plan de trabajo (2022-2023)

Corvos-Hidalgo, C.

- ✓ Publicar artículos en revistas arbitradas e indexadas.
- ✓ Ascender de categoría, de G°2 a G°3.

Tabla 1. Resumen de la propuesta de acuerdo a las funciones.

Funciones/Actividades	Semestre impar-2022	Semestre par-2022	Semestre impar-2023	Semestre Par-2023
Enseñanza	FAF (128 hr)-AFB (96 hr). Co-tutoría de tesina de Seminario de Egreso 2.	FE (64hr) - EFA (64hr).	FAF (128 hr)-AFB (96 hr).	FE (64hr) - EFA (64hr). CFP (36hr, información 4). Co-tutoría de tesina de Seminario de Egreso 2.
Investigación	Orientador del llamado a PAIE.		En desarrollo la propuesta de 2022 (PAIE). Desarrollando dos propuestas más independientes de llamado.	
	Publicación de artículo en revista arbitrada- Indexada (Información 1). Participación en evento científico-divulgativo (Información 2).			En arbitraje artículos enviados (dos) a revista arbitrada-indexada. Culminando otra producción para ser enviada éste 2023. Cuando sean publicados se informará.
Extensión	Presentación a llamado			En desarrollo la propuesta de 2022.
Otras funciones/actividades	Árbitro invitado de revistas arbitradas e indexadas (Información 3).			Participación en la emisora radial 91.9 FM - Rivera, Uruguay. CFP (24hr, información 5).
	Miembro del grupo de trabajo de desarrollo del Report Card referente a la actividad física de niños y adolescentes en Uruguay.	Culminación de la Especialización en entrenamiento adaptado a patologías (Universidad de la Coruña)		Culminación de la Especialización en programación y evaluación del ejercicio (UNLP) y Máster en promoción de la actividad física saludable (UdC)
Gestión	Participación en reuniones docentes de la LEFoPE. Éste 2023 participo del Comité Evaluador de trabajos a presentar en el Encuentro de Investigadores de la Región Noreste a realizarse en el último trimestre.			

AFB: Acondicionamiento físico básico; **CFP:** curso de formación permanente; **EFA:** educación física adaptada; **FAF:** fundamentos de anatomía y fisiología; **FE:** fisiología del ejercicio.

Plan de trabajo (2022-2023)**Corvos-Hidalgo, C.**

Información 1. Publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas:

- ✓ *Journal of Exercise Science & Fitness* (co-autor). Sayavera. *Results from the Uruguay's 2022 report card on physical activity for children and adolescents*. 2022.
- ✓ **Front. Public Health** (co-autor): Bizzozero-Peroni. *Physical activity-related indicators in children and adolescents in Uruguay: a scoping review based on the Global Matrix initiative*. 10:954621. 2022.
- ✓ **Revista Educación Física y Ciencia**: *Concordancia entre ecuaciones de predicción y el método de IRM en cuatro ejercicios de entrenamiento resistido*. 24(2), e222, abril-junio 2022.
- ✓ **Revista Médica del Uruguay** (co-autor): Pintos-Toledo. *Actividad física basada en dispositivos versus auto-reporte en estudiantes universitarios uruguayos*. 38(2): e38205, 2022.

Información 2. Participación en eventos científico-divulgativos:

- ✓ *XIX Encuentro Nacional y XIV Internacional de Investigadores en Educación Física*: Expositor con grupo de trabajo. Montevideo, Uruguay, octubre, 2022.

Información 3. Árbitro invitado de revistas arbitradas e indexadas:

- ✓ **2023**: Árbitro de: **Revista Horizonte de Enfermería**: “*Análisis antropométricos y patrones alimentarios en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos de la Universidad CES en el período 2018-2019*”.
- ✓ **2023**: Evaluador de la **Revista Educación Física y Ciencia**: “*Relação entre as Cargas de Treinamento, Recuperação e Burnout em Atletas de Voleibol*”.
- ✓ **2023**: Árbitro de la revista **Retos**. “**Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación**”. “*What is the significance of trunk muscle morphology in terms of balance? Structure vs function in chronic post-stroke patients. A cross-sectional study*”.
- ✓ **2022**: Árbitro de la revista **Retos**. “**Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación**”. “*Relación de la obesidad central y los hábitos de salud reportados en universitarios*”.

Información 4 y 5. Cursos de formación permanente:

- ✓ *Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud en la comunidad universitaria*.
- ✓ *Actividad física, ambientes calurosos y salud en escolares*.

Plan de trabajo (2022-2023)

Corvos-Hidalgo, C.

REFERENCIAS

- Escobar-Freire, C y Zumárraga-López, P. (2018). *La depresión bajo un enfoque médico, social y cultural en el Ecuador*. Proyecto de investigación de la USFQ
- Grupe D.W., Nitschke J.B. Uncertainty and Anticipation in Anxiety: An Integrated Neurobiological and Psychological Perspective. *Nat. Rev. Neurosci.* 2013;14:488–501.
- Lewitt, M. S., & Baker, J. S. (2019). *Relationship between abdominal adiposity , cardiovascular fitness , and biomarkers of cardiovascular risk in British adolescents.* 00, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.02.004>
- Ministerio de Salud Pública. (2022). *Estadísticas vitales. Defunciones.*
- Morales, G., del Valle, C., Soto, Á., & Ivanovic, D. (2013). Factores de riesgo cardiovascular en estudiantes universitarios. *Rev Chil Nutr*, 40(4), 391–396.
- Morales Illanes, G., Balboa-Castillo, T., Muñoz, S., Belmar, C., Soto, Á., Schifferli, I., & Guillen-Grima, F. (2017). Asociación entre factores de riesgo cardiometabólicos, actividad física y sedentarismo en universitarios chilenos. *Nutricion Hospitalaria*, 34(6), 1345–1352. <https://doi.org/10.20960/nh.1060>
- Neves Miranda, V. P., Dos Santos Amorim, P. R., Bastos, R. R., Canabrava, K. L. R., Júnior, M. V. M., Faria, F. R., Do Carmo Castro Franceschini, S., Do Carmo Gouveia Peluzio, M., & Priore, S. E. (2020). Association of Lifestyle and Body Composition on Risk Factors of Cardiometabolic Diseases and Biomarkers in Female Adolescents. *Mediators of Inflammation*, 2020(July). <https://doi.org/10.1155/2020/9170640>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- Vygotsky, L. (1976). *Play and its role in the mental development of the child*. In J. Bruner, A. Jolly, & K. Sylva (Eds.), *Play* (pp. 609–618). Basic Books.
- WHO. (2017). *Non communicable diseases progress monitor 2017*.



CORVOS César



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Valoración del plan de trabajo de César Corvos

La Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Salud realiza la siguiente valoración del plan de trabajo presentado por **Cesar Corvos** (cargo G°2, efectivo. Núcleo: Fundamentos Biológicos, con 20 hrs, con extensión a 30 hr,s y extensión a 40 hrs. Sede: CenUR – noreste, para los años 2022 y 2023.

Objetivos propuestos:

Objetivo general:

✓ Mejorar la calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria por medio de las distintas UC y propuestas que se ofertan en el semestre correspondiente.

Objetivos específicos:

✓ Desarrollar UC propias de la institución a la que pertenezco. (Fundamentos Anatómo Fisiológicos, Educación Física Adaptada, Fisiología del ejercicio, AFB1, Curso de formación permanente)

✓ Culminar el Máster desarrollado en la Universidad de la Coruña (UdC) y la Especialización desarrollada en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), ambas éste 2023.

✓ Ofertar UC de educación permanente.

✓ Presentar propuestas a llamados de investigación y extensión universitaria.

✓ Tutorar propuestas a llamados a la investigación y extensión estudiantil.

✓ Co-tutorar tesinas de grado en la LEFoPE.

✓ Presentar trabajos de investigación y participar como comité organizador de eventos científico-divulgativos

Actividades/acciones que el docente se propone realizar:

Formación Académica:

Culminar el Máster desarrollado en la Universidad de la Coruña (UdC) y la Especialización desarrollada en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), ambas éste 2023.

Enseñanza:

- Fundamentos Anatómo-Fisiológicos,
- Educación Física Adaptada,



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- Fisiología del ejercicio,
- AFB1,
- Curso de formación permanente.
- Co-tutoría de tesina de Seminario de Egreso 2

Investigación:

- Publicación de artículo en revista arbitrada/Indexada
- Participación en evento científico divulgativo
- Orientador del llamado a PAIE (2022)
- En desarrollo la propuesta de 2022, PAIE (2023)
- En arbitraje artículos enviados (dos) a revista arbitrada/indexada. Culminando otra producción para ser enviada éste 2023. Cuando sean publicados se informará.

Extensión:

- Presentación a llamado
- En desarrollo la propuesta de 2022.

Gestión:

Participación en reuniones docentes de la LEFoPE. En 2023 participa del Comité Evaluador de trabajos a presentar en el Encuentro de Investigadores de la Región Noreste a realizarse el último trimestre.

Valoración final de la Comisión Cogobernada

El plan de trabajo presentado es amplio y ambicioso, con foco en la educación de adultos y la promoción de hábitos saludables. Mediante diversas propuestas y acciones, pretende mejorar la calidad de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria.

Vale señalar que las actividades señaladas como siendo de gestión (participación en reuniones docentes, tareas de evaluación en Encuentro de Investigadores, etc.) no son tales.

En resumen, el docente está en proceso de formación académica (como corresponde a su cargo) y presenta un plan de trabajo que demuestra compromiso con la formación de los estudiantes y la promoción de la salud en la comunidad.

Para maximizar la factibilidad de las actividades y metas propuestas, se sugiere gestionar eficazmente los recursos y mantener un enfoque realista en cuanto a



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

la ejecución y plazos establecidos. Se espera que las actividades realizadas y los resultados alcanzados se vean detallados en el informe de actividades que el docente deberá presentar en el plazo estipulado.

Se aprueba el plan de trabajo presentado.

Malena Damián
Orden docente

José Meléndez Gallardo

José Meléndez
Orden docente

Bruno Coriño
Orden Estudiantil

Prof. Agr. CARLOS MAGALLANES
Dir. Dpto Ed Física y Salud
ISFF - UDELAR



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP

4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE

4223 6595 (Int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



	Expediente Nro. 008150-000023-23 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/11/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO