



**N° de expediente: 008050-000006-22**

**Fecha: 17.10.2022**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**SOLICITUD DE AVAL DE PROYECTOS PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA EFECTUADA POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL MARCO DEL PROGRAMA "PROYECTOS DE I+D 2022".**

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF**

**Tipo AVAL INSTITUCIONAL - SOLICITUD DE**

Tema:

Nombre:

Interesado:

Cédula de

Identidad:

Dirección - Calle:

Dirección - Número

de puerta:

Dirección -

Complemento:

Teléfono:

Correo electrónico:

Dependencia a la

que pertenece:

Institución o

Empresa:

Dirección - Calle:

Dirección - Número

de puerta:

Dirección -

Complemento:

Teléfono:

Fax:

Correo electrónico:

Solicitante:



	<b>Expediente Nro. 008050-000006-22</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Montevideo, 17 de octubre de 2022.

Se adjuntan documentos (2) enviados, en el día de la fecha, por la Ay. de Prorrectorado de Investigación, Sofía Rodríguez desde el correo asalud@csic.edu.uy

Pase a Dirección del Instituto por así corresponder.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 17/10/2022 13:57:24.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Nota proyectos.pdf	371 KB	17/10/2022 13:56:59
Adjunto proyectos.pdf	112 KB	17/10/2022 13:56:59



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 17 de octubre de 2022

Sr. Director del Instituto Superior de Educación Física  
Dr. Gianfranco Ruggiano  
Presente

Por la presente me dirijo a Ud., y por su intermedio a la Comisión Directiva, a efectos de elevar el listado de proyectos presentados a la convocatoria efectuada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica en el marco del programa **Proyectos de I+D 2022**.

Los proyectos deben recibir el Aval de la Institución para ingresar al proceso de evaluación y el mismo debe ser emitido por la Comisión Directiva. Acto seguido la Unidad de Apoyo a la Investigación deberá incorporar en la plataforma de gestión de proyectos de CSIC los avales de aquellos proyectos que desde la Comisión Directiva se resuelva avalar.

La fecha límite para incorporar los avales a la plataforma es el próximo lunes 31 de octubre, por lo cual la Resolución debería ser previa a esa fecha.

El listado de proyectos presentados es el siguiente:

**“Prácticas corporales y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo: un estudio en las playas de Montevideo”**

Responsables: Cecilia Seré / Inés Scarlato  
Duración: 24 meses

**“Prácticas corporales y Educación Ambiental ante los discursos sobre la actividad física y el ambiente en el noreste de Uruguay: aportes desde la integralidad”**

Responsables: Luciano Jahnecka  
Duración: 24 meses

**“Problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo”**

Responsables: Raumar Rodríguez  
Duración: 18 meses

**“LAS PRÁCTICAS DEL CUERPO EN EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO. EL ARCHIVO VILARDEBÓ (1930-1960)”**

Responsable: Agustina Craviotto  
Duración: 24 meses



Montevideo  
Parque Batlle s/n  
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte  
Rambla Euskal Erría 4101  
25265873

Maldonado CURE  
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR  
Ituzaingó 667  
462 26313

Paysandú CUP  
Florida 1065  
4723 8342-int 107



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**“EFECTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL EMBARAZO DE BAJO RIESGO”**

Responsables: Vanessa Guzzo

Duración: 24 meses

**“Modelado del efecto de la Serotonina (5-hidroxitriptamina) sobre la generación de fuerza en unidades motoras”**

Responsables: José Meléndez

Duración: 18 meses

**“Efectos de distintas modalidades de entrenamiento de corta duración sobre los niveles plasmáticos de adropina y óxido nítrico en adultos jóvenes”**

Responsables: César Corvos

Duración: 18 meses

Para una mejor comprensión del mismos se adjunta el resumen de cada proyecto así como el formulario de la solicitud..

Atentamente,

Sofía Rodríguez  
Ayudante Prorreectorado de Investigación



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Montevideo**

Parque Batlle s/n  
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte  
Rambla Euskal Erría 4101  
25265873

**Maldonado CURE**

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

**Rivera CUR**

Ituzaingó 667  
462 26313

**Paysandú CUP**

Florida 1065  
4723 8342-int 107

**CONVOCATORIA: PROYECTOS DE I+D 2022**

**Título del proyecto: Prácticas corporales y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo: un estudio en las playas de Montevideo.**

Tipo de servicio: primario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
SERE, CECILIA	Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
SCARLATO GARCIA, INES	Co-responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
BERTALMIO BALBI, CARLA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
KUHLSEN BECA, KAREN ALYSON	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Resumen: Esta investigación se propone identificar y comprender las particularidades que adquieren las prácticas corporales y las actividades de tiempo libre prestando atención a la incorporación de una racionalidad neoliberal, las nuevas formas de trabajo en el capitalismo flexible, la configuración de una subjetividad que se organiza a partir de una lógica empresarial y la instalación de la competencia como forma de relacionamiento con otros y con uno mismo. A su vez, se propone discutir y revisar la actualidad de ciertas categorías propias del mundo moderno: tiempo libre, hobby, prácticas corporales, las cuales tienen y han tenido un lugar relevante en los estudios del campo de la educación física. Para ello se realizará un trabajo etnográfico en playas de Montevideo que contemplen la divergencia económico-social y permita contrastar las prácticas y sentidos a ellas atribuidos por los habitantes de la ciudad. Se prestará atención especialmente al conjunto de prácticas que toman lugar en el tiempo libre de la población montevideana, que dan cuenta de un trabajo del individuo sobre su cuerpo, y que se realizan de forma recurrente en los espacios de playa de la ciudad. Se toma a las playas como lugares privilegiados para este estudio, donde el cuerpo se expone y cobra visibilidad en proporciones significativas respecto a otros espacios públicos. La estrategia de investigación, de carácter etnográfico, se orienta por una perspectiva teórico-metodológica que pondera las prácticas sociales en un encuentro cara a

cara con los sujetos a investigar, dando lugar a la descripción y análisis de las representaciones sociales de diversos aspectos del mundo. El proyecto de investigación articula intereses comunes a los grupos de investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza, especialmente su Línea de Estudios sobre el cuerpo y la política (dirigida por la Prof. Adj. Cecilia Seré) y el Grupo de investigación Educación, Sociedad y Tiempo Libre (coordinado por la Prof. Adj. Karen Kühlsen y Asist. Inés Scarlato). Tiene como principales antecedentes los estudios realizados en ocasión de comprender la cultura contemporánea a partir de la dimensión corporal y las prácticas de tiempo libre. Se inscribe en el conjunto de preocupaciones que cobran centralidad en el campo de la educación física a partir de la incorporación de los fundamentos teórico-conceptuales de las ciencias sociales y las humanidades.

**Título del proyecto: Prácticas corporales y Educación Ambiental ante los discursos sobre la actividad física y el ambiente en el noreste de Uruguay: aportes desde la integralidad**

Tipo de servicio: secundario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
JAHNECKA, LUCIANO	Responsable	CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE (CENUR NORESTE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
MOSQUEIRA CAMPOS, ANALIA	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE (CENUR NORESTE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CORREA DA SILVA, NEY	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FRANCO SILVA, DANIELA PATRICIA	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE (CENUR NORESTE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RODRIGUEZ, JESICA NATALIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

BICA RODRIGUEZ, FLORENCIA YAMILA	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA ; CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GONZALEZ GRAVIER, MARIA GIMENA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
DE SOUZA GONZALEZ, FLAVIA KAREN	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE (CENUR NORESTE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
DA SILVA RIBEIRO, CAMILA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Resumen: La presente propuesta se enmarca en la consolidación del proceso de desarrollo académico de la región noreste, una vez que busca constituir, amparar y sostener la producción de conocimiento a partir de la desnaturalización de las relaciones de poder presentes en las prácticas corporales, así como la desnaturalización de los discursos sobre el ambiente a partir de la perspectiva crítica de la educación ambiental de las prácticas de distintos sujetos. Estos dos ejes, prácticas corporales y educación ambiental, se refieren directamente a estrategias contemporáneas de gobierno de los cuerpos en la modernidad, una vez que ambas se encuentran instaladas en los discursos sobre la individualización de los sujetos en cuanto a sus responsabilidades. En los actuales Estados-nación de carácter liberal, la universalización de estas estrategias de gobierno "necropolítico", o sea, la promoción de la muerte de los sujetos a partir del gobierno privado indirecto, se refleja, entre otras formas, en los procesos de individualización por la "promoción de la actividad física" y del "cuidado del medio ambiente". A su vez, cuando nos referimos a la identidad ambiental hacemos referencia a la subjetivación de una serie de saberes ambientales y a la objetivación de una problemática ambiental en concreto. En este sentido, la presente propuesta se plantea identificar y problematizar los discursos que sostienen la individualización (responsabilidad individual) en torno a la "actividad física" y del "cuidado del medio ambiente". Se realizará un estudio cualitativo, exploratorio, transversal donde serán empleadas metodologías participativas como la investigación-acción participativa (IAP) y la sistematización de experiencias y otras técnicas de "recolección de información" como entrevista semi-estructurada y la observación participante. En lo que refiere a las participantes de la investigación, también propuestos como copartícipes y/o sujetos de la intervención, nos proponemos trabajar con niños/as y adolescentes de los barrios Mandubí y Arenera, además de un grupo de mujeres clasificadoras de residuos sólidos de la ciudad de Rivera, una vez que estos son comúnmente presentados como los objetos de los discursos y estrategias "necropolíticas", y no como los sujetos de la acción social. Las disciplinas involucradas desde el equipo de investigación proponente, son la Educación Física, la Educación Ambiental, las Ciencias Sociales y Humanas.

**Título del proyecto: Problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo**

Tipo de servicio: primario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
RODRIGUEZ, RAUMAR AREDIS	Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RISSE THOMASSET, ANDRES	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RODRIGUEZ, CAMILO MATEO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
ELZAURDIA DIAZ, MACARENA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / MALDONADO
MUIÑO ORLANDO, JUAN MANUEL	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RETTICH MARTINEZ, JORGE GUSTAVO	Co-responsa ble	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GARIN RAMIREZ, CATHERINE FABIANA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE PSICOLOGÍA / INSTITUTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Resumen: La presente investigación se propone en el marco del Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (GICEE, id CSIC 882952). Se trata de una investigación fundamentalmente teórica cuyo propósito radica en avanzar hacia el establecimiento de una teoría de la educación del cuerpo y la técnica asociada a ella. En este sentido, el GICEE cuenta con una serie de antecedentes, la mayoría de ellos publicados en libros y revistas, que cuentan como punto de partida. Al mismo tiempo, se apoya en el diálogo permanente con

grupos de investigación de universidades de la región (UNLP, UFSC, UFES, UFMG). El proyecto define cuatro ejes de trabajo: el elemento epistemológico, la relación cuerpo y sujeto, el lugar del cuerpo en la política y la cuestión de la práctica. Las preguntas que definen el problema de investigación son: ¿Cuáles son los problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo, considerando el elemento epistemológico, la relación cuerpo y sujeto, el lugar del cuerpo en la política y las prácticas? ¿Cuáles son los fundamentos para una teoría materialista de la educación del cuerpo y la técnica asociada a ella? Para responder a estas preguntas, en primer lugar es preciso identificar los principales problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo para luego proponer vías para el establecimiento de una teoría materialista de la educación del cuerpo y la exploración en torno a la técnica asociada a ella. Por tratarse de una investigación teórica, la tarea más relevante consiste en la revisión bibliográfica asociada a la educación del cuerpo para establecer el corpus teórico con el que se trabajará básicamente en dos momentos: una primera etapa que llamaremos teórico-descriptiva y una segunda etapa donde se procurará establecer un conjunto de conceptos mínimos para componer la teoría hacia la que se procura avanzar.

**Título del proyecto: LAS PRÁCTICAS DEL CUERPO EN EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO. EL ARCHIVO VILARDEBÓ (1930-1960)**

Tipo de servicio: primario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
CRAVIOTTO CORBELLINI, AGUSTINA	Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RISSO THOMASSET, ANDRES	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CABRERA RODRIGUEZ, LUCAS	Integrante	EMPRESA PRIVADA / CONSULTORIO PRIVADO /
ELZAURDIA DIAZ, MACARENA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / MALDONADO
VENTURINI CORBELLINI, JOAQUIN	Co-responsa ble	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ;

IGNACIO		UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
DARRIGOL LECUONA, MARIA ELENA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
YULIANI, ROSSINA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE PSICOLOGÍA / INSTITUTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MUIÑO ORLANDO, JUAN MANUEL	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GARIN RAMIREZ, CATHERINE FABIANA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE PSICOLOGÍA / INSTITUTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Resumen: Este proyecto de investigación busca indagar la presencia y los fundamentos de las prácticas del cuerpo asociadas a fines terapéuticos en el hospital psiquiátrico; específicamente, pretende crear un archivo para un tratamiento histórico - discurso, entre 1930 y 1960, en el Hospital Vilardebó, en Uruguay. Es parte de un proyecto mayor, llevado a cabo por el Grupo de investigación Analítica y erótica del cuerpo, en la línea de investigación Prácticas corporales y acción terapéutica, del departamento de Educación Física y Salud, del Instituto Superior de Educación Física. La principal hipótesis de trabajo es que, para este período señalado de grandes cambios sociales y políticos del Uruguay moderno, y en un contexto de proliferación de las psicoterapias, las prácticas corporales constituyeron una matriz terapéutica determinante en la psiquiatría uruguaya. De modo que la "gimnoterapia", pero también el deporte y la actividad física comandada, constituyeron medios psicoterapéuticos en el hospital Vilardebó, institución pionera en la psiquiatría del país. Este objeto de estudio surge tanto como consecuencia del desarrollo teórico y epistemológico del campo de los estudios interdisciplinarios sobre el cuerpo, como de una necesidad política social y de salud, a partir de la Ley de salud mental promulgada en 2017 (N° 19529), y se dirige a la consolidación de un espacio de investigación y formación de investigadores en el ISEF, e inédito en el país.

**Título del proyecto: EFECTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL EMBARAZO DE BAJO RIESGO**

Tipo de servicio: secundario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
GUZZO, VANESSA FABIANA	Responsable	EMPRESA PRIVADA / CORPORACIÓN MÉDICA DE PAYSANDÚ /
ARCIA GALLARDO, GABRIEL EDUARDO	Integrante	EMPRESA PÚBLICA / ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE COMBUSTIBLES, ALCOHOL Y PORTLAND /
VIÑOLES BRITOS, MONICA	Integrante	EMPRESA PRIVADA / CONSULTORIO PRIVADO /
ALEMAN RIGANTI, ALICIA VALENTINA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE MEDICINA /
MUZZIO BRANCA, JUAN CARLOS	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDÚ (CUP) ; CENTRO UNIVERSITARIO LITORAL NORTE ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CABRERA BASSADONE, YOHANNA	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDÚ (CUP) ; CENTRO UNIVERSITARIO LITORAL NORTE ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GOMEZ REMEDI, ANA CAROLINA	Integrante	EMPRESA PRIVADA / CENTRO DE ASISTENCIA MÉDICA, DE LA SOCIEDAD MÉDICO QUIRÚRGICA DE SALTO /
OLESCHUK CARREA, ADRIANA BEATRIZ	Integrante	OLESCHUK CARREA, ADRIANA BEATRIZ
FERNANDEZ GREGORIO, DANIELA SOFIA	Integrante	EMPRESA PRIVADA / MONTEVIDEO CITY TORQUE / JEFA DEL DEPARTAMENTO MÉDICO
STEFANELLI GONCALVES, MARIA LUCIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Resumen: El número de nacimientos vía cesárea ha aumentado en la última década. Su elevada morbimortalidad cuando no cuentan con indicación justificada, ha colocado este tema como una prioridad de salud pública a resolver. Durante el año 2020, Uruguay registró un 45,7% de cesáreas, triplicando la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Una revisión sistemática reciente, mostró un incremento del parto vaginal del 24%, en aquellas mujeres embarazadas que realizan ejercicio físico durante toda su gestación. A nivel nacional, no se han probado y evaluado rigurosamente programas de ejercicio estandarizados para embarazadas de bajo riesgo, que permitan aconsejar a las gestantes sobre la realización de rutinas de ejercicio físico bien regladas e individualizadas, para promover la salud y prevenir complicaciones durante y después del embarazo. Nuestro objetivo es valorar el impacto de un programa de ejercicio físico regular estructurado, culturalmente adaptado y escalable en la salud de las mujeres con embarazo de bajo riesgo y determinar, en particular, el efecto que el mismo tiene en la vía de finalización del embarazo, comparada con un grupo control que no recibe la intervención. Se propone un estudio clínico con dos cohortes, una prospectiva (grupo intervención de ejercicio físico) y otra histórica (grupo control) en una población de embarazadas de bajo riesgo que entran en el programa de ejercicio físico entre la semana 15 y 18 de edad gestacional. Esta intervención implica la participación en un programa de ejercicio de 20 semanas de duración al grupo intervención en el que se recogen variables del SIP y de formularios específicos de ejercicio y de calidad de vida y se comparan los resultados maternos perinatales con una cohorte histórica del año 2019.

**Título del proyecto: Modelado del efecto de la Serotonina (5-hidroxitriptamina) sobre la generación de fuerza en unidades motoras**

Tipo de servicio: secundario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
MELLENDEZ GALLARDO, JOSE GUMERCINDO	Responsable	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / ISEF
HERNANDEZ GARCIA, FACUNDO DANIEL	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / 20000

Resumen: La unidad motora es la unidad funcional más pequeña que subyace a todos los movimientos del aparato locomotor y está conformada por una motoneurona y las fibras

musculares que inerva. El neurotransmisor serotonina (5-HT) presenta un efecto directo sobre las motoneuronas, cuando se aplica cerca de la membrana en bajas concentraciones, incrementa la excitabilidad por medio de la modulación de varios tipos de conductancia (GK, Gna, Gca) y facilita la hiperpolarización activada por corriente catiónica. Sin embargo, también existe evidencia de que cuando es agregada en altas concentraciones, la 5-HT ejerce efecto inhibitorio, caracterizado por hiperpolarización e incremento de la conductancia de membrana (Cm), lo que modifica su actividad frente a un estímulo. Este cambio en la actividad de la motoneurona se refleja principalmente en la frecuencia de la señal de disparo, que a su vez modula la generación de fuerza muscular como consecuencia del patrón de activación de la unidad motora. Otro elemento a considerar en la generación de fuerza muscular, es la característica morfológica de las unidades motoras. Por lo que, se propone estudiar el efecto de la serotonina (5-HT) sobre la generación de fuerza en diferentes tipos de unidades motoras. Para ello, se modelarán motoneuronas- $\alpha$ , en el software de simulación neuronal NEURON, versión 8.1, en lenguaje de programación Python, versión 3.9

**Título del proyecto: Efectos de distintas modalidades de entrenamiento de corta duración sobre los niveles plasmáticos de adropina y óxido nítrico en adultos jóvenes**

Tipo de servicio: secundario

Equipo de investigación		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
CORVOS HIDALGO, CESAR AUGUSTO	Responsable	CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA ; CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Resumen: El óxido nítrico (ON) es un metabolito importante sintetizado a partir del precursor arginina en el endotelio, teniendo un rol importante en el mantenimiento de la homeostasis vascular, así como la regulación del tono dilatador vascular, el crecimiento celular local, la reconstrucción de los vasos y la protección del daño de las células endoteliales, poniendo en evidencia su papel en la prevención del desarrollo de enfermedad cardiovascular. A su vez, se ha informado una asociación entre niveles bajos de adropina y trastornos cardiovasculares, así como una reducción de los niveles de adropina en pacientes con enfermedad arterial coronaria predice la incidencia de infarto agudo de miocardio así como un nivel bajo de adropina en sangre puede ser un predictor de aterosclerosis coronaria. Por otro lado, el entrenamiento funcional de alta intensidad (EFAI) enfatiza en movimientos con la

participación de muchas articulaciones que pueden conducir a un mayor reclutamiento muscular, empleando múltiples vías de energía mediante la utilización de ejercicios multimodales (intensidad máxima del 50% de 1RM y entre 75 y 90% de la frecuencia cardíaca máxima teórica). Se desea así investigar el efecto de varias modalidades de entrenamiento sobre los niveles séricos de ON y adropina en una muestra de adultos jóvenes. Se dividirán aleatoriamente en tres grupos a quienes se les aplicará el protocolo respectivo. Los niveles séricos de ON y adropina se medirán por medio de kits comerciales con el método de ensayo inmunoabsorbente ligado a enzimas (ELISA) antes y después de la intervención de ejercicio. El análisis estadístico se llevará a cabo con el programa SPSS-25 y se utilizará el valor  $p < .05$  para la significación. En los datos obtenidos; primero se utilizará la prueba de normalidad de acuerdo al número de muestra que se tenga para verificar si la distribución representa una normal o no. Posteriormente, se utilizará la una prueba de comparación de medias y así determinar la diferencia significativa o no entre los resultados obtenidos de los grupos.

	<b>Expediente Nro. 008050-000006-22</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Montevideo, 17 de Octubre de 2022.

De acuerdo con la solicitud de aval para proyectos.

Vuelva a la UAI por así corresponder.

Firmado electrónicamente por GIANFRANCO RUGGIANO LOPEZ el 18/10/2022 14:26:39.

	<b>Expediente Nro. 008050-000006-22</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Montevideo, 18 de octubre de 2022.

Pase a consideración de Comisión Directiva por así corresponder.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 18/10/2022 14:52:40.

	<b>Expediente Nro. 008050-000006-22</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/10/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**