



N° de expediente: 008050-000005-22

Fecha: 17.10.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE AVAL PARA LOS PROYECTOS PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA EFECTUADA POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL MARCO DEL PROGRAMA "GRUPOS I+D 2022".

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo AVAL INSTITUCIONAL - SOLICITUD DE

Tema:

Nombre:

Interesado:

Cédula de

Identidad:

Dirección - Calle:

Dirección - Número
de puerta:

Dirección -

Complemento:

Teléfono:

Correo electrónico:

Dependencia a la
que pertenece:

Institución o

Empresa:

Dirección - Calle:

Dirección - Número
de puerta:

Dirección -

Complemento:

Teléfono:

Fax:

Correo electrónico:

Solicitante:

	Expediente Nro. 008050-000005-22 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 17 de octubre de 2022.

Se adjuntan documentos (2) enviados, en el día de la fecha, por la Ay. de Prorrectorado de Investigación, Sofía Rodríguez desde el correo asalud@csic.edu.uy

Pase a Dirección del Instituto por así corresponder.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 17/10/2022 13:14:36.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota grupos.pdf	394 KB	17/10/2022 13:12:06
Adjunto GRUPOS.pdf	99 KB	17/10/2022 13:12:06



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 17 de octubre de 2022

Sr. Director del Instituto Superior de Educación Física
Dr. Gianfranco Ruggiano
Presente

Por la presente me dirijo a Ud., y por su intermedio a la Comisión Directiva, a efectos de elevar el listado de proyectos presentados a la convocatoria efectuada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica en el marco del programa **Grupos I+D 2022**.

Los proyectos deben recibir el Aval de la Institución para ingresar al proceso de evaluación y el mismo debe ser emitido por la Comisión Directiva. Acto seguido la Unidad de Apoyo a la Investigación deberá incorporar en la plataforma de gestión de proyectos de CSIC los avales de aquellos proyectos que desde la Comisión Directiva se resuelva avalar.

La fecha límite para incorporar los avales a la plataforma es el próximo lunes 31 de octubre por lo cual la Resolución debería ser previa a esa fecha.

El listado de postulaciones presentadas es el siguiente:

“Estudio de los factores que determinan el rendimiento físico, técnico y táctico en el deporte de competición”

Responsables: MAGALLANES MIRA, CARLOS ALBERTO / GONZALEZ RAMIREZ, ANDRES

“Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”

Responsables: MARTINIS LOPEZ, PABLO EDUARDO

“Deporte, infancia y formación deportiva: articulaciones entre la universidad y la sociedad”

Responsables: SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA / RON , OSVALDO OMAR

Para una mejor comprensión de los mismos se adjunta el resumen de cada proyecto así como el formulario de la solicitud..



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Atentamente,

Sofía Rodríguez
Ayudante Prorectorado de Investigación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

CONVOCATORIA: GRUPOS I+D 2022

Título del programa: Estudio de los factores que determinan el rendimiento físico, técnico y táctico en el deporte de competición

Tipo de servicio: primario

Equipo de trabajo		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
MAGALLANES MIRA, CARLOS ALBERTO	Responsable	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA (UDELAR)
GONZALEZ RAMIREZ, ANDRES	Co-responsa ble	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GARAYALDE ALONZO, CARLOS ALBERTO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FABRICA BARRIOS, CARLOS GABRIEL	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE MEDICINA / DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA
SILVA PEREYRA, ADRIANA VALENTINA	Integrante	CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDÚ (CUP) ; CENTRO UNIVERSITARIO LITORAL NORTE ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
TREJO SILVA, ALEJANDRO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
PARODI FEYE, ANDRES SANTIAGO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
ESCAJAL CEBALLOS, BRUNO ANDRES	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CAPPUCCIO DIAZ, ALVARO DANIEL	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
DE PABLO FERNANDEZ, MATIAS	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ;

		UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
IZAGUIRRE, GONZALO FEDERICO	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE
LAVARELLO CARRERAS, SILVIA ANDREA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD / ISEF
TORRES YASUIRE, CAROL MARGARET	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE MEDICINA / DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA

Resumen: El grupo de investigación en deporte y rendimiento desarrolla investigación básica y aplicada en el campo del deporte de rendimiento con el propósito de, por un lado, contribuir al desarrollo del campo de estudio vinculado al rendimiento deportivo y, por otro, generar conocimientos que puedan ser de utilidad para la comunidad deportiva nacional (deportistas, entrenadores, preparadores físicos, médicos del deporte, fisioterapeutas, dirigentes, etc.). Desde su formación en 2017, el grupo ha ido creciendo e incrementando la cantidad y calidad de sus investigaciones y producciones académicas. En este momento ya cuenta con cinco investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Investigación (tres doctores y dos doctorandos) y ha alcanzado un acumulado que lo estimula postular a esta convocatoria destinada al apoyo de grupos de investigación. El objetivo orientador del presente programa es consolidar, profundizar y ampliar las dos líneas de investigación en las que trabaja el grupo desde su creación. Estas líneas son: (i) estudio de los procesos de desarrollo y entrenamiento de las capacidades físicas, técnicas y tácticas, y (ii) evaluación y análisis del rendimiento técnico-táctico y de la condición física. La primera línea se focaliza en el estudio de los efectos de diferentes movimientos deportivos, cargas de ejercicio (intensidad, volumen, frecuencia, etc.) y metodologías de entrenamiento, en el comportamiento y desarrollo de componentes específicos de las capacidades físicas, técnicas y tácticas de los deportistas. Al mismo tiempo, analiza la influencia que estos componentes poseen en el rendimiento deportivo. La segunda línea se centra en desarrollar protocolos y modelos de evaluación y análisis del rendimiento de los deportistas y de los equipos. En el caso de los deportistas (como individuos), nos interesa especialmente desarrollar protocolos más adecuados de los que existen en la actualidad para una más efectiva valoración de la fuerza y la resistencia cardiorrespiratoria. En el caso de los equipos (juegos colectivos), trabajamos en el desarrollo y optimización de modelos de análisis que integran aspectos técnico-tácticos y de condición física, utilizando diferentes herramientas provenientes de la ciencia de datos. A través de los diferentes proyectos insertos en las dos líneas de investigación, en combinación con otras actividades académicas vinculadas a la investigación, enseñanza o extensión, que se realizan o iniciarán en el marco del grupo, nos proponemos como objetivos específicos: (a) beneficiar al campo de estudio del rendimiento deportivo y a la comunidad deportiva nacional mediante la generación de nuevos conocimientos; (b) formar nuevos investigadores y colaborar en la

formación de estudiantes de grado y posgrado; (c) apoyar las actividades de extensión y relacionamiento con el medio que se vienen realizando desde el grupo de investigación e incentivar el desarrollo de otras nuevas; y (d) consolidar y ampliar los vínculos de cooperación con grupos de investigación del país y del exterior y con instituciones sociales y deportivas.

Título del programa: Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025).

Tipo de servicio: secundario

Equipo de trabajo		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
MARTINIS LOPEZ, PABLO EDUARDO	Responsable	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
MORALES PIGNATTA, MARCELO ADRIAN	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
DIAZ REYES, MARIA VICTORIA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CSIC
DOGLIOTTI MORO, PAOLA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA (UDELAR)
PAEZ ALONSO, SILVINA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FALKIN GRUZMAN, CAMILA ALEJANDRA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
CONDE IRIGARAY, STEFANIA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN

ESTELA SOCA, NATALIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
VAZQUEZ PIZZORNO, EMILIANO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
DA SILVEIRA CONSUL, ANDRES NICOLAS	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
PIÑON BORRAS, FABIANA MARGARITA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
LOPEZ ROCHA, CRISTIAN FABRICIO	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
BORDOLI RODRIGUEZ, ELOISA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DOLYENKO CAMARA, IGNACIO	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN
TORRES IRAZOQUI, FELIPE	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
SANCHEZ GARCIA, CECILIA	Integrante	ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA / CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / LICEO N°2 "HÉCTOR MIRANDA"
STEVENAZZI ALÉN, FELIPE	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DARRIGOL LECUONA, MARIA ELENA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
MAZZO CARRO, JESICA MACARENA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /

FLOUS LESCA, CLARISA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
VAZQUEZ PIZZORNO, MARIANA	Integrante	ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO / FUNDACIÓN PABLO DE TARSO /
TORT POSSE, MARCHELO AGUSTÍN	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN /
RODRIGUEZ BISSIO, GABRIELA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN
PALESO RODRIGUEZ, ANABELA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / INSTITUTO DE EDUCACIÓN

Resumen: La presente propuesta plantea generar conocimiento en torno a las disputas público / privado en relación a las políticas educativas y al derecho a la educación, haciendo énfasis en sus expresiones en el territorio delimitado por el Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025). Se nutre y propone profundizar el trabajo de investigación del Programa 2019-2023: "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual", el que permitió la consolidación de una propuesta integral de producción de conocimiento en torno a las alteraciones de formas escolares, las posiciones docentes y la efectivización del derecho a la educación. A punto de partida de las producciones del Programa anterior en torno a las políticas de inclusión y las experiencias pedagógicas, en el actual Programa pretendemos analizar estos hallazgos integrándolos en una mirada más compleja que dé cuenta de los debates y las disputas más amplias en el marco de las cuales se constituyeron. Nos proponemos avanzar en la producción de conocimiento acerca de las disputas en torno a las políticas educativas y el derecho a la educación que tienen como eje central diversas perspectivas en tensión acerca de las relaciones público / privado en el período 2010 - 2025. Se plantea trabajar sobre este período de 15 años, ya que esto permite recuperar las principales transformaciones generadas en la era progresista, sobre las que trabajamos en el Programa 2019 - 2023, a la vez que incorporar las disputas sobre el sentido de la educación pública que comienzan a generarse durante las gestiones frenteamplistas y sus proyecciones en las acciones desarrolladas por el nuevo gobierno conservador. Alcanzar hasta el año 2025, nos permitirá visualizar integralmente las acciones desarrolladas y las disputas acaecidas durante el actual gobierno, a la vez que poder realizar un esbozo inicial y prospectivo de los cambios que se generen a partir de la asunción de una nueva administración. El derecho a la educación se posiciona como clave para analizar el fenómeno educativo, su abordaje desde las políticas públicas y sus tensiones y disputas en diversos

períodos y en función de diferentes perspectivas político ideológicas, así como del correlato en términos pedagógicos que permita efectivizar dicho mandato. El interés por centrar el trabajo de investigación en la zona de influencia del Plan Cuenca Casavalle se sustenta en la apreciación de la fuerte tensión y disputa que, paulatinamente, se ha ido instalando en la zona entre las diversas institucionalidades educativas existentes en el territorio. Estas se organizan en tres grupos en función de las formas de gestión desde las que se organizan: a) instituciones educativas públicas a cargo del Estado, b) organizaciones sociales y comunitarias fuertemente asentadas en el territorio que reciben financiamiento estatal en el marco de las políticas sociales; c) instituciones generadas en los últimos quince años que se definen como ?gratuitas de gestión privada? financiadas a través de diversos aportes empresariales, algunos de los cuales se tramitan a través de la modalidad de ?Donaciones Especiales? generada a partir de la Ley 18.083. El abordaje metodológico en el que sostiene la propuesta de investigación integra el análisis de diversos textos (leyes, documentos macro y programas de política educativa, documentos producidos por diversos actores privados, entre otros); documentos, sitios web y redes sociales de diversas organizaciones; entrevistas a diversos actores y trabajo de campo cualitativo en la zona del Plan Cuenca Casavalle. El posicionamiento teórico conceptual desde el que se orienta la investigación integra aportes del análisis político del discurso y reconoce afectaciones desde la perspectiva posfundacionalista en las ciencias sociales. Este marco es abordado desde la intencionalidad de producir conocimiento en clave pedagógica sobre las disputas existentes en el campo de las políticas educativas y del derecho a la educación. El Programa se ubica desde una intencionalidad de diálogo interdisciplinario con otras perspectivas de las ciencias de la educación y de las ciencias sociales que se ocupan del análisis de estos fenómenos. La formación de jóvenes investigadores a través de la integración de tesis de grado y posgrado constituye una de las marcas de identidad de la propuesta, entendiendo esta integración como base imprescindible para la continuidad y la profundización del campo de indagaciones instalados en el período 2019 -2023. El Programa se posiciona desde una intencionalidad de articulación de las funciones universitarias, por lo cual a partir de las acciones de investigación propuestas se proponen fuertes articulaciones con actividades de enseñanza y de extensión universitarias.

Título del programa: Deporte, infancia y formación deportiva: articulaciones entre la universidad y la sociedad

Tipo de servicio: primario

Equipo de trabajo		
Apellido y nombre	Rol	Lugar de trabajo
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA	Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

RON , OSVALDO OMAR	Co-responsable	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION / INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN HUMANIDADES Y CIENCIAS
OPIZZO, GUSTAVO GABRIEL	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE / INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
PEREZ LOPEZ, DOMINGO DAVID	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
SALVA TOSI, NANCY ESTHER	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CHIRIGLIANO PERA, INES ALEXANDRA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
SANTOS, LUCIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RODRIGUEZ GONZALEZ, VIRGINIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RUGA WILKINS, MONICA BEATRIZ	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
HERRERA LUCIARO, MARIA AGUSTINA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
NOBLE GUARDIA, JAVIER	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CORBO BRUNO, JOSE LUIS	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
RISSO GONZALEZ, MARIELY	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

PEREZ PAZ, MARIA VICTORIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
PEREYRA AZAMBUJA, GASTON ALEJANDRO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
GONZALEZ GALAZO, JOSE ANTONIO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
MANZINO REBUFFO, CARLA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CASTRO BURGUEÑO, ADELA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CANTERA ROSSO, LUCIANA	Integrante	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES /
HERNANDEZ MESIAS, CARLA NOELIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
MAINETTO RONDAN, SANTIAGO GABRIEL	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
PERI HADA, ANA CAROLINA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Resumen: El programa de investigación profundiza en el tratamiento del Deporte y de la formación deportiva -nociones, significados, intervenciones y normativas- que acontece en y entre el entramado de agentes que lo construyen, en tanto capital cultural de las sociedades. El interés se circunscribe en abordar al deporte de la infancia en perspectiva de derechos. Algunos de los elementos para entender que el deporte y la formación del ciudadano se construyen en un complejo entramado configurado por una política pública, fueron explorados de forma más o menos aislada por el GI. De sus antecedentes emergen nuevas dimensiones que, en el contexto de los estudios en deporte y la formación deportiva, resultan claves para avanzar en un camino orgánico: (a) nuevos elementos normativos que ordenan la problemática, (b) los enfoques y los propósitos de los cursos de formación técnica, terciaria y/o superior para la enseñanza del deporte, (c) los ensayos iniciales desplegados por las prácticas pre-profesionales de educación deportivas y los proyectos de las pasantías profesionales vinculadas la formación inicial universitaria y (d) los significados y/o prácticas que se inscriben y construyen entre gestores de la comunidad (que enseñan, practican y se

forman en torno al deporte, como los referentes barriales que lo promueven). Para llevar a cabo el estudio, se proponen tres líneas temáticas articuladas, aunque específicas. Se emplea una estrategia plurimetodológica que integra técnicas y procedimientos variados de investigación: análisis de documentos, entrevistas, observaciones no participantes, estudios de diarios de campo, narrativas. Su implementación proyecta construir una mirada crítica de la problemática en una zona geográfica, Ciudad Vieja, representativa de la diversidad de agentes del deporte. Con esta intención, y en base a su mapeo, descripción, análisis y comprensión, se pretende realizar aportes para su mejora multi e interdimensional, la que tendrá especialmente en cuenta, a la vez de consolidar el diálogo en y entre la sociedad y la universidad, fortalecer la consolidación del campo de estudios. Así el Programa aporta al fortalecimiento de las instituciones nacionales (UdelaR, ANEP, SND, FIFI, AUF) con iniciativas de formación e investigación sobre el deporte y la formación deportiva uruguaya, a la vez que promueve su interés por reconocer al deporte como patrimonio de la sociedad.

	Expediente Nro. 008050-000005-22 Actuación 2	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 17 de Octubre de 2022.

De acuerdo con la solicitud de aval para proyectos.

Vuelva a la UAI por así corresponder.

Firmado electrónicamente por GIANFRANCO RUGGIANO LOPEZ el 17/10/2022 13:25:53.

	Expediente Nro. 008050-000005-22 Actuación 3	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/10/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 18 de octubre de 2022.

Pase a consideración de Comisión Directiva por así corresponder.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 18/10/2022 14:50:18.

	Expediente Nro. 008050-000005-22 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/10/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO