



Nº de expediente: 008440-502523-21

Fecha: 20.09.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARÍA LUCÍA STEFANELLI, INFORME DE VENCIMIENTO AL 28/02/2022 DE SU DEDICACIÓN TOTAL

Unidad **SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo **INFORME DE VENCIMIENTO**

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
55485615	MARÍA LUCÍA STEFANELLI		555214	G	3	20

Categoría: **Docente**

Dependencia: **ISEF**

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/09/2021 Estado: Coursado
--	---	--

TEXTO

09/11/2021

Se recibio informe.

Daniela Botana

Montevideo, 09/11/2021

Se adjunta carrera funcional.

Virginia Mainero

Firmado electrónicamente por Directora de Departamento Virginia Silvia Mainero Iturburu el 09/11/2021 11:01:24.
--

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
CV RDT MLStefanelli 2021.pdf	811 KB 09/11/2021 09:22:17
PLAN RDT Maria Lucia Stefanelli.pdf	701 KB 09/11/2021 09:22:17
ANEXO Proyecto doctoral Lucia Stefanelli.pdf	731 KB 09/11/2021 09:22:17
Informe DT MaríaLucia Stefanelli.pdf	376 KB 09/11/2021 09:22:17
CarreraFuncional_MARIA_STEFANELLI_20211109105221_55485615.pdf	29 KB 09/11/2021 10:59:16

CURRICULUN VITAE
2021

1. DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: María Lucia Stefanelli Gonçalves
Teléfono: (598) 098 079 609
Email: luciestefanelli@hotmail.fr
CI: 5.548.561-5
Doctoranda Pro.In.Bio., Facultad de Medicina, UdelaR

2. TITULOS OBTENIDOS

2.1. Títulos de grado y posgrado

2.1.1. POSGRADO

Magister en Ciencias, Tecnologías y Salud del Movimiento Humano
Institución otorgante: Facultad de Ciencias Tecnologías das Actividades Físicas y Deportivas
Universidad Montpellier I, (UMI), Montpellier, Francia
Fecha de graduación: 29/10/2009

2.1.2. GRADO

Licenciada en Ciencias de la Educación
Institución otorgante: Universidad Paris VIII-Vincennes (UPVIII), Francia
Fecha de graduación: 19/01/1993

Licenciada en Educación Física
Institución otorgante: Universidad Gama Filho (UGF), RJ, Brasil.
Fecha de graduación: 25/08/1983

2.2. Tesis defendida de grado y posgrado

Defensa de tesis Master II: «*Sport pour tous auprès des communautés socialement vulnérables: au-delà de cultures, une méthodologie bâtie dans l'action du terrain* »
Fecha de defensa: 21/06/2009 - Mención "bien"
Tutor: Prof. PhD Didier Delignières

3. ESTUDIOS REALIZADOS

3.1. Estudios de Posgrado

MASTER II PESAP-STAP, Diploma de Máster Ciencias, Tecnologías, Salud del Movimiento Humano
Periodo: 2008-2009
Institución: Facultad de Ciencias Tecnologías das Actividades Físicas y Deportivas (STAPS), UMI - Universidad Montpellier I, Francia

3.2. Estudios de Grado

Licenciatura en Ciencias de la Educación - Periodo: 1991-1992
Institución: Universidad Paris VIII-Vincennes (UPVIII), Francia

Período: 1996 – 1988 Institución: Universidad Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Licenciatura en Educación Física

Periodo: 1980-1983

Institución: Universidad Gama Filho (UGF), RJ, Brasil

3.3. Otros estudios

Curso “Atlas-ti” Scientific Software Development GmbH (2016) Unidad de Investigación Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería, Hospital de Clínicas, UdelaR.

Curso “Uso del Portal Timbó” (2015) ANII/CHCV, Montevideo.

Ciclo de Talleres de formación en Evaluación y Acreditación (2015) Comisión Central de Evaluación Interna de la UdelaR

Curso Epidemiología Política (2014) Centro de Posgrado de la Facultad Enfermería de la UdelaR, Montevideo.

Escuela de Gobierno en Salud Pública, Modulo Básico (2014) Sistemas y Servicios de Salud y Protección Social Universal, MSP, UDELAR, PBS, ASSE, OPS-OMS, Montevideo [Internet] Disponible en: <http://uruguay.campusvirtualesp.org/>

Jornada “Es posible prevenir el cáncer de mama” (2013) Facultad de Medicina y Escuela de Nutrición de la UdelaR, MSP.

Formación Permanente: Especialización/Perfeccionamiento Jornadas de Capacitación: “Criterios para la elaboración de citas en trabajos académicos”; “¿Como elaborar un informe con Normas APA?” (2012). ISEF, UdelaR.

Diploma Nacional de Instructor Federal de la Federación Francesa EPMM (FFEPMM) Periodo: 09/09/2003 – 09/09/2004 Institución: FFEPMM, Ministerio de la Juventud y Deportes, Paris, Francia

Certificado Nacional de Formación a los Primeros Auxilios (socorrismo), N°2003343430 .Periodo: 01/10/2003 – 28/10/2003. Institución: Federación Nacional Francesa de Bomberos Zapadores, Ministerio del Interior

Diploma Nacional de Educador Deportivo Actividades de Deportes para Todos (BEESAPT). Periodo: 2000-11/07/2001. Institución: Dirección Regional del Ministerio de la Juventud y Deportes, MJS, Francia

Diploma Nacional de Educador Deportivo (BESS) .Periodo: 1990 – 04/02/1991. Institución: Dirección Regional del Ministerio de la Juventud y Deportes, Paris, Francia

Certificado de Finalización de Secundaria y Curso auxiliar técnico de análisis químicas (1977-79). Institución: Instituto Sta. Rosa, Secretaria del Estado de la Educación Cultura, MEC, Brasil.

4. CARGOS DESEMPEÑADOS

4.1. Cargos Universitarios

Cargo: Profesor Adjunto Grado 3

Institución: Instituto Superior de Educación Física, UdelaR

Periodo de desempeño: Período: 01/2015 – Actual

Acceso: Concurso obtenido de Méritos: llamado abierto para provisión efectiva a 1 cargo de profesor

adjunto, esc. G, Grado 3, sin radicación, para el Dpto. Educación Física y Salud.

Cargo: Profesor Adjunto Grado 3

Institución: Instituto Superior de Educación Física, UdelaR

Periodo de desempeño: 11/2012 a 12/2014

Acceso: Programa de Becas de Retorno y Contratación de Investigadores Provenientes del Exterior de la Comisión Sectorial para la Investigación Científica (CSIC) de la UDELAR.

Cargo: Titular efectivo responsable académico de becas internacionales

Institución: UMI, UMII, UMIII, Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación, Montpellier, Francia

Periodo: 09/2011-09/2012

Acceso: Concurso de

Méritos

Cargo: Profesor asistente de educación física

Institución: Rectoría de Montpellier, Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación, Facultad de Ciencias Tecnologías das Actividades Físicas y Deportivas (STAPS), Universidad Montpellier I (UMI), Montpellier, Francia

Periodo: 04/2008-08/2011. Acceso: Contrato, Práctica Docente, Bádminton II, Máster I en AF.

Periodo: 09/2005-04/2008. Acceso: Colaboración honoraria, proyecto de investigación.

Periodo: 11/2002-07/2005. Acceso: Contrato, profesor asistente Bádminton I y AFA, LEF.

Periodo: 09/1998-10/2002. Acceso: Colaboración honoraria, proyecto de investigación.

Periodo: 09/1997-08/1998. Acceso: Contrato 11/1997 - 08/1998 Bádminton II, profesora asistente, LEF.

4.2. Cargos no universitarios

Cargo: Consejera Técnica y Directora Regional CREPMM LR. Institución: Dirección Regional del Ministerio de la Juventud y Deportes (MJS), Francia. Periodo: 01/2004-07/2005. Acceso: Disponibilidad MESR Rectoría de Montpellier

Cargo: Profesor de Educación Física Grado MAII. Institución: Rectoría de Créteil, MEC, Francia. Periodo: 01/2004-07/2005. Acceso: Contrato Efectivo

Cargo: Coordinación técnica de programas y eventos. Institución: Intendencia Municipal do Rio de Janeiro, Secretaria de Deporte, Brasil. Periodo: 09/1986-09/1988. Acceso: Contrato

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las actividades físicas participan de una preocupación social creciente en torno a la salud y el bienestar personal, y colectivo. Esta nueva preocupación es un fenómeno complejo, que debe ser considerado en el contexto histórico y social específico que lo produce, particularmente marcado por la interacción de factores diversos como las condiciones y modos de vida, la calidad y la accesibilidad a la educación y a los servicios de protección sanitaria y social, los avances de las ciencias y las biotecnologías, el incremento de las enfermedades crónicas, el aumento de la esperanza de vida, la globalización cultural y económica, la transformación de los procesos de individualización y el desarrollo del individualismo, etc. Las transformaciones antes mencionadas generan nuevas demandas individuales, sociales e institucionales dirigidas a la educación física, que cuestionan los fundamentos teóricos y prácticos de la disciplina así como su función social.

Un enfoque renovado de la respuesta a la demanda en salud desde la educación física, debe tomar en cuenta las evoluciones registradas en la sociedad a nivel de las representaciones y prácticas corporales relacionadas con la búsqueda de una mejor calidad de vida, así como aquellas registradas en el propio campo de la "salud", adonde la incorporación de esta problemática también genera cambios

importantes, desplazando el centro de gravedad, desde un enfoque biomédico clásico centrado en la enfermedad, hacia un enfoque promocional de la salud, centrado en el bienestar.

Lo que fundamenta los estudios en el área de la educación física y deporte, con énfasis en la formación de recursos humanos y proyectos de investigación, que se inscriben dentro del marco de la temática central de la línea de investigación “educación física y promoción de la salud”: destinada a integrar los conceptos y metodologías de intervención en educación física, y los enfoques en “promoción de la salud”, las cuestiones teóricas y prácticas planteadas a la educación física en la coyuntura histórica y política actual, tomando particularmente en cuenta la nueva demanda generada por la reforma del sistema de salud y la implantación del nuevo modelo de atención a la salud basado en un enfoque promocional de la misma que integra la educación física en la prevención de ECNT; el sedentarismo, la educación física escolar y liceal, la ciencia del deporte y bádminton.

Se desprende en seguida, la línea de investigación: “Efectos de la actividad física en el dolor osteomioarticular” que estudia la fisiología del ejercicio, el dolor y la movilidad funcional; la actividad física aeróbica, estudio de la frecuencia cardíaca y prescripción de ejercicios.

De esta manera la actividad física se adaptada en las fases de la vida: el embarazo, la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez, el envejecimiento al adulto, la educación física laboral. Se integra otra línea de investigación: “educación física adaptada a personas con discapacidad”.

5.1. Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1. a. PUBLICACIONES

>Artículos científicos o académicos publicados en revistas arbitradas

- Rodríguez Figueroa, A.; Riva Bernasconi, R.; Stefanelli, M.L. (2020) Comparative effect of aerobic physical activity and stabilizing orthopedic devices on orofacial pain of musculoskeletal origin in individuals with temporomandibular disorders *Odontología*: 3 (22), 36, p.15-23. DOI:<https://doi.org/10.22592/ode2020n36a3>. ISSN: 16889339. Artículo completo: <https://odon.edu.uy/ojs/index.php/ode/article/view/327>
- Santos, D. ; Fernandez, A. ; Stefanelli, ML. ; Simini, F. ; Morales, I. ; Mattiozzi, A. ; Pélaez, A. ; Pérez, S. ; Vignolli, M. ; Dominguez, J. ; Battistin, M. ; Barboza, R. ; Azziz, S. (2019) Posterior Thigh Isometric Force Measurement with Extended Knee. *Journal of Scientific Research and Reports*: 23 (6), p.1-8, 201 Dr. Karl Kingsley, University of Nevada, Las Vegas -School of Dental Medicine, USA. ISSN: 23200227. DOI: <http://dx.doi.org/10.9734/jsrr>
- Pombo, M. & Stefanelli, ML (2017) Educação Física e Pedagogia Social: diálogos possíveis. *Revista de la Facultad de Educación*: 4 (2), p.1-14; 2527-0974 ISSN: 01022555. <http://www.revistadepedagogiasocial.uff.br/index.php/revista>
- Stefanelli, ML. (2016) Deportes y prácticas corporales de adolescentes. Representación y género: Determinantes de la educación física. México: *Revista de Investigación y divulgación sobre los estudios de géneros de la Universidad de Colimar, Géneros*, n: 8:2 (22), p 9-21.
- Tripaldi, A. & Stefanelli, ML. (2016) Promoción de la salud y educación física: Agendas emergentes en Uruguay. Buenos Aires: *Rev. Lecturas, Educación Física y Deportes*, n: 21,(218) p. 1-8.
- Deneo, C.; Brum, A.; Polleri, P., Stefanelli, ML. (2015) Representación hacia la actividad física y deportiva de la y el adolescente. Buenos Aires: *Rev. Lecturas, Educación Física y Deportes*, n: 20, (211), p.1-11.
- Parodi, A. & Stefanelli, ML. (2015) Efectos de un Programa de Entrenamiento sobre la Composición Corporal y Capacidades Físicas de Personas Obesas o con Sobrepeso Adiposo. Buenos Aires: *Lecturas educación física y deportes*, n: 19, (202), p. 1-8.

- Stefanelli, ML. (2014) Bádminon, un deporte con un potencial de incrementación de la adherencia de la y el adolescente al programa de educación física en secundaria. Buenas prácticas en promoción de salud y estrategias innovadoras. Goiás: Revista Indexada Científica Pensar a Práctica, [S.l.], v.17, n.4, p. 1-13. Latindex. Doi:10.5216/rpp.v17i4.27685.
- Barlocco, M.; Quimbo, C.; Sena, N.; Stefanelli, ML. (2014) Prevención de lesiones de rodilla: Juveniles del fútbol profesional uruguayo. Buenos Aires: Rev. Lecturas educación física y deportes, n: 19, (195), p. 1-7.
- Leiza Sandes, A. N. & Stefanelli, M.L. (2014) Incrementar las horas de educación física en el liceo: Deporte y tiempo libre de los adolescentes. Buenos Aires: Rev. Lecturas, Educación Física y Deportes, n: 19 (193), p.1-6.
- Stefanelli, ML.; Barraux, E. (2014) "Bádminon, tenis de mesa e estadística, una experiencia innovadora interdisciplinaria en secundaria". Buenos Aires: Rev. Lecturas, Educación Física y Deportes, n: 19 (192), p.1-6.
- Stefanelli, ML. (2014) Perspectivas y desafíos de integración de la educación física en los programas de salud pública. Buenos Aires: Rev. Lecturas, Educación Física y Deportes, n: 18 (188), p. 1-6.
- Stefanelli, ML. (2013) Determinantes psicosociales de la adherencia de adolescentes a la práctica saludable. Experiencia y evidencia de la educación Física para el diseño y la implementación de políticas públicas de promoción de la salud. Buenos Aires: Lecturas, Educación Física y Deportes, n: 18 (187), p. 1-8.

➤ Revisión de Libros publicados

Peralta, T. (2021) Fisiología del ejercicio: del laboratorio al campo de juego. Ed. Bibliomédica, pp. 1-679. ISBN978-9974-8617-9-4. Revisora de capítulos del libro publicado.
<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/libro-fisiologia-del-ejercicio-del-laboratorio-al-campo-de-juego/>

➤ Capítulos de libros

Stefanelli, M.L.; Azziz, S.; Aire, A.; Acevedo, L.; Alvarado, M. (2020) Promouvoir la santé des salariés au travail: Le cas de l'ANCAP en Uruguay. P.101-4. In Le sport au travail. Bien être & management, p. 177-184. Édition: 1a, (1) Editions Octarés dans la collection Le travail en débat, Toulouse, Francia. ISSN/ISBN: 978-2-36630-101-4.

Stefanelli, L. ; Azziz, S. ; Correa, J.L. ; Peláez, A. (2019) Un programme de promotion de l'activité physique chez les séniors renforcé par les outils numériques : effets sur les douleurs perçues, l'adhésion à l'activité physique et les relations sociales. In Acte long de la 10ème biennale de l'ARIS Editions l'Harmattan, collection mouvements des savoirs, 1-273. Lille, Francia.

Ausqui, C.; Ciganda, C.; Cura, E.; Eguren, F.; Lucas, G.; Bittar, G.; Hartl, K.; Stefanelli, M.L.; Fernández, S. (2015) Mejora de la referencia y contra referencia entre Servicios de salud de primer y segundo nivel de la Región sur de la administración de servicios de salud del estado. In Estudios de caso y proyectos de investigación sobre el Sistema Nacional Integrado de Salud. Serie: 003/14, Montevideo: Escuela de Gobierno en Salud Pública, ASSE, MSP, BPSy OPS/OMS, UdeLaR; v: 2; p. 40-57.

Stefanelli, M.L. (2015) Practica de actividad física y deportiva de la y el adolescente. In Aportes para el abordaje de la Salud de Adolescentes en el primer Nivel. v.1 (1), 1, p.: 1-159, Editorial: CILGRAF, Montevideo: ISSN/ISBN: 366005. Fondo de Población de las Naciones Unidas / Apoyo financiero; División Salud de la Población.

Stefanelli, M.L. (1994) Recrancia, une expérience de réinsertion sociale par le sport, des enfants vivant dans les rues de la ville de Rio de Janeiro, au Brésil. Cap. III-5, p.169-176. In La Jeunesse et la rue. Vulbeau, A. & Barreyre, J.Y. (Sous la direction de), Paris: épi/habiter, Desclée de Brouwer.

➤ Documentos de trabajo publicados

- Stefanelli, M.L.; Ravera, A.; Scarrone, D.; Betancourt, S.; Pereira, V.; Piñero, P.N. (2019) Informe final de la Investigación “Percepción del bruxismo durante de la actividad física aeróbica y/o anaeróbica”. Montevideo: PAIE CSIC UdelaR ID157, pp.1-7. [Consultado 09/09/2019] Disponible en: <https://www.csic.edu.uy/>.
- Stefanelli, M.L. (09/2019) Informe de Actividades en el Laboratorio de Investigación del Centro de Integrado Universitario de Salud y Servicios Sociales del Norte de la Isla de Montreal (CIUSSS), Departamento de Estomatología del Centro Hospitalario Universitario de Montreal de la Facultad de Medicina Odontológica de la Universidad de Montreal, Quebec, Canadá. MIA 4, CSIC, UdelaR.
- Stefanelli, M.L. (05/2029) Informe de actividades en el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio Experimental y Aplicada, Departamento de Fisiología y Farmacología, Instituto Biomédico de la Universidad Federal Fluminense (UFF) y el Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS) registrado (881627) en la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), UdelaR.
- Stefanelli, M.L. (2017) Informe de Actividades Eventos en el País, CSIC, MIA 5: Ciclo de Charlas “Educación Física y Promoción de la Salud (Talk cycle "physical education and health promotion" in Sectorial Commission of Scientific Investigation (CSIC), University of the Republic Uruguay (UdelaR), Nucleus of Research in Physical Education, Sport and Health (NIEFDS), Dept. of Physical Education and Health, Higher Education Institute Physics (ISEF) UdelaR, Montevideo, Uruguay). https://www.researchgate.net/publication/321776713_TALK_CYCLE
- Stefanelli, M.L. & Aires, A. (2016) Informe final del Proyecto “Promoción de la salud en el ámbito laboral. La educación física en ANCAP”. Montevideo: PAIE CSIC UdelaR ID231, p.1-16. [consultado 09/09/2016] Disponible en: http://www.estudiantes.csic.edu.uy/wp-content/uploads/2016/05/231_informe_principal.pdf
- Stefanelli, M.L et al. (2014) Serie: Estudios de caso y proyectos de investigación sobre el Sistema Nacional Integrado de Salud, Escuela de Gobierno en Salud Pública, Número 003/014. MSP, BPS, UdelaR, OPS. Serie: Montevideo: gub.uy, n. 003/014, p. 2-16. [consultado 11/05/2015] Disponible en: www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/Trabajos2014.pdf
- Stefanelli, M.L. (2009) "Promouvoir la santé et le sport pour tous auprès des communautés socialement vulnérables: au-delà des cultures, une méthodologie bâtie dans l'action de terrain". UMI, Montpellier, Francia. [consultado 03/04/2011]. Disponible en : <http://www.master-pesap.etud.univ-montp1.fr/files/2010/06/MemoireStefanelli.pdf>
- Lafitole, M.C. (UPV); Desboeufs, C.; Bertolotto-Stefanelli, M.L. (UMI); Melin, M.; Ostrowski, L.; Lequelec, L. (UBII); Martin, D.; Robert-Lacaze, M. (UPXII); Frejaville, P.; Bach, D.; Lacaze, L.; Got, F. (2005) «Projet Européen Rapport Final Les activités physiques au coeur de la formation professionnelle», Paris : FFepmm [consultado 02/01/2009]. Disponible en : FFepmm, p.1-87. http://www.sportspourtous.org/pub/presse/4_projet_europeen_rapport_final_mars_2005_pdf.pdf
- Mannoni, C. ; Richard, C. ; Bertolotto, F. ; Bertolotto-Stefanelli, M.L. (2003). « ASV auprès de 27 Ateliers Santé Ville. Etat des lieux sur la construction de la démarche ASV », Paris : ASV in; pp 1-103[consultado 22/09/2006]. Disponible en: http://i.ville.gouv.fr/download_file/2331/2885/etude-aupres-de-27-ateliers-sante-ville-etat-des-lieux-sur-la-construction-de-la-demarche-asv-recommandations-pour-une-journee-nationale

Trabajos enviados para su publicación

Artículo en revisión: Melendez-Gallardo, J.; Stefanelli, M.L; Butti Milbeck; G.; Figueroa Marrero, M.; Iriart Guibernau, M. (2021). “*Salivary Molecules as Indicators of Hydration Status*”. Gdansk University of Physical Education and Sport : Baltic Journal of Health and Physical Activity, pp. 1-19. ID: BJHPA-2021-0079 (Awaiting AdminProcessing).

Capítulo de libro aceptado, aguardando financiación: Guido, S.; Stefanelli, M. L.; Peláez, A.; González Azziz, S. (2021) “La interdisciplinariedad en la investigación en el área de la salud. Aportes y desafíos en la educación física”, pp. 1-25. In “Estado actual del campo académico de la Educación Física en el Uruguay”. CSIC Fase B, ISEF, UdelaR.

5.1. b. OTRAS FORMAS DE ACTIVIDAD CREATIVA DOCUMENTADA

Video Diseño Cuantitativo: <https://drive.google.com/open?id=16WWLulcEzrM1fLEv8DsmbAyi6uXgEDm> Iniciación a la Investigación (ININ): Hernández-Sampieri, 2014, cap. 7 (15/06/2021).

Video método Cualitativo 1ª

parte: <https://drive.google.com/file/d/10a29P4nrpKlhlxsYnI8uhdlAMpR5WSCS/view?usp=sharing> Iniciación a la Investigación (ININ): Hernández-Sampieri, 2014, cap. 7 (21/06/2021).

Video método Cualitativo 2ª

parte: https://drive.google.com/file/d/1omRd84ltuA1dQ3G82hJ8uai_aYPizBV_/view?usp=sharing Iniciación a la Investigación (ININ): Hernández-Sampieri, 2014, cap. 7 (21/06/2021).

Video método cuali 3ª parte: https://drive.google.com/file/d/1GX-tMD4mwmX_u7KNCF8yCvFsHUyawVg1/view?usp=sharing

Iniciación a la Investigación (ININ): Hernández-Sampieri, 2014, cap. 7 (21/06/2021).

Video Unidad 1: Aspectos Introdutorios” (11/09/2021), 68,2MB, audio_only, playback, zoom_0. MP4 Video File (VLC). Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II (EFA PEII). Depiese y Costa, 2016.

Video Unidad 2 EFA y Niños – Parte 1; 28,7 MB; audio_only, playback, zoom_0. MP4 Video File (VLC). EFA PEII (11/09/2021). Depiese y Costa, 2016.

Video Unidad 2 EFA y Niños parte 2; 19,1MB; audio_only, playback, zoom_0. MP4 Video File (VLC). EFA PEII (11/09/2021). Depiese y Costa, 2016.

Video Unidad 3 EFA, Adolescentes y Jóvenes parte 1; 32,1 MB; audio_only, playback, zoom_0. MP4 Video File (VLC). EFA PEII (28/09/2021). Depiese y Costa, 2016.

Video Unidad 3 EFA, Adolescentes y Jóvenes parte 2; 34,2 MB; audio_only, playback, zoom_0. MP4 Video File (VLC). EFA PEII (12/09/2021). Depiese y Costa, 2016.

5.1. c. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS

Incarboe, O.; Stefanelli, M. L.; Rosales, G.; Obandu, P.; Chavez, E.; Chirinos, G.; De Armero, C.; De Beirut (2015) Informe y propuestas del Comité de Capacitación de la RAFA PANA, 2013. CELAFICS: São Caetano do Sul, Brasil. [Consultado 15/11/2015], Disponible en: Http://www.rafapana.org/attachments/article/320/propuestas_comite_capacitacion.pdf

5.2. Presentación de trabajos**5.2. a. CONGRESOS Y EVENTOS**

- Expositor oral. “Intervenciones para incrementar el nivel de actividad física: una herramienta de salud pública Uruguay”. IV Ciclo de charla en educación Física y promoción de la salud:

- Seminario Evaluación de Actividad Física y Promoción de la Salud (2019). CSIC, NIEFDS, ISEF, y Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, UdelaR.
- Presentación oral del poster: "*Bénéfices de l'activité physique des seniors en l'adhésion, autonomie fonctionnelle et douleur, sous l'appui des tablets et réseaux virtuels sociaux*". 10ème Biennale de l'ARIS: Recherche pour l'intervention dans le sport (2018). Université de Lille II - Faculté des Activités Physiques et Sports, Lille, Francia.
 - Expositor oral: "*L'activité physique et la mise au point sur une stratégie de groupe et nouvelles technologies virtuelles*". 10ème Biennale de l'ARIS: Recherche pour l'intervention dans le sport (2018). Université de Lille II - Faculté des Activités Physiques et Sports, Lille, Francia.
 - Expositor oral "Efectividad de la actividad física aeróbica en el dolor orofacial de origen musculoesquelético". III Ciclo de Charla Educación Física y Promoción de la Salud (2017). Expositor oral. CSIC UdelaR, ISEF.
 - Poster ID104: "Efectividad de la actividad física en el adulto mayor. La salud comunitaria en la universidad". VIII Congreso Iberoamericano Universidades promotoras de la salud (06/2017). Universidad de Alicante, España.
 - Poster ID 95: "Incremento e intensidad de las actividades físicas de estudiantes universitarios sedentarios". VIII Congreso Iberoamericano Universidades promotoras de la salud (06/2017). Universidad de Alicante, España.
 - Stefanelli, M.L. (dir.); Alvarado, M.; Aires, A.; Acevedo, L. (2016). "*Promoting Healthy Habits in the Workplace. In Interdisciplinary Action. Physical Education in ANCAP*". Poster by country: Uruguay - Promoting healthy habits in the workplace Health in: "9th Global Conference on Health Promotion, Shanghai 2016". Shanghai, China. (OMS), World Health Organization. [consultado 16/09/16] Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12231&Itemid=42051&lang=en
 - González-Azziz, S.; Stefanelli, M.L.; Mazzei, A. (2016) "Actividad física y deporte en la escuela promotora de la salud". In XVI Encuentro Nacional y XI Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física, II Encuentro de Extensión. Instituto Superior de Educación Física (ISEF), UdelaR, [consultado 09/10/2016]. Disponible en: [uy/noticias/xvi-encuentro-nacional-xi-internacional-de-investigadores-en-educacion-fisica-ii-encuentro-nacional-de-extension-2/](http://www.uy/noticias/xvi-encuentro-nacional-xi-internacional-de-investigadores-en-educacion-fisica-ii-encuentro-nacional-de-extension-2/)
 - Stefanelli, M.L.; Alvarado, M.; Aires, A.; Acevedo, L.; Texeira, S. (2016). Poster: "Promoción de salud en el ámbito laboral. La educación física en ANCAP". 7ª edición del Expocierre (11/05), Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), CSIC, UdelaR, IMM, Montevideo.
 - González-Azziz, S.; Mazzei, A.; Stefanelli, M.L. (2015) "Actividad física y Deporte para la Promoción de Salud en el ámbito escolar" In X Congreso Uruguayo de Medicina de Deporte y Actividad Física. Ref. Bibliográfica.: OPS/OMS, MSP, INSERM. Facultad de Medicina de la UdelaR, Montevideo.
 - Stefanelli, M.L. (2015) "Una estrategia de incrementación de la adherencia al deporte de adolescentes: el bádminton" In II Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física. ISEF, UdelaR.
 - Stefanelli, M.L. (2014) "Políticas públicas de salud, educación física y calidad de vida. Experiencias, reflexiones y agendas emergentes" In XV Encuentro Nacional y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión. Ponencia EFS3 Ref. Bibliográfica.: OPS/OMS, MSP, Instituto Superior de Educación Física (ISEF), UdelaR.

- Stefanelli, M.L. (2014) “El valor del Balonmano como Deporte Recreativo” In XV Encuentro Nacional y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión. Ponencia EFD2 Ref. Bibliográfica.: OPS/OMS, MSP, Instituto Superior de Educación Física(ISEF), UdelaR.
- Stefanelli, M.L. (2013) “Bádminton y matemática, asociados en el desarrollo de las capacidades cognitivas y las funciones ejecutivas: una experiencia innovadora de intervención interdisciplinaria en liceo. In I Ciclo de Charlas en Educación Física y Salud, OPS, MS, ISEF, UdelaR.
- Stefanelli, M.L. (2013) “La educación Física Basada en Evidencias como soporte para el diseño y la implementación de políticas públicas de promoción de la salud: análisis de un caso, el Curso de Formación a la Aplicación de las Guías para el abordaje integral de la salud de adolescentes en el primer nivel de atención del Programa Salud Adolescente del MSP”. Tipo de participación: Expositor oral. Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: I Ciclo de Charlas; Nombre de la institución promotora: ISEF UdelaR.

5.2.b. ACTIVIDADES COMO CONFERENCISTA INVITADO

Stefanelli, M.L. (2021) « Adhesion to zoom classes and effects associated with physical activity of senior women in the Covid- 19 pandemic ». Congreso ACAPS, Universidad Montpellier I, Montpellier, Francia. Mia, CSIC, UdelaR.

Stefanelli, M.L. (2016) « *Promouvoir la santé en milieu du travail. L'éducation physique en ANCAP* ». In Congreso *Le Sport au Travail: état de la recherche*. EA 1342 Universidad de Estrasburgo (US), Francia. Presentado y aprobado en el Programa de Movilidad e Intercambios Académicos 2016, 4° llamado, CSIC UdelaR.

Stefanelli, M.L.; Aire, A.; Alvarado, M.; Acevedo, L.; Teixeira, S. (2016). “Atividade Física na Administração Nacional de Combustíveis, Álcool e Portland”. Póster resumen 341. In 39° Simpósio Internacional de Ciências do esporte. Centro de Estudios del Laboratório de Aptitud Física de San Caetano del Sud (CELAFICS), UFESP, SP, Brasil.

Stefanelli, M.L. (2014) Mesa de Estudio: “*Educação inclusiva: Qual a realidade?*” Tipo de Participación: Panelista invitado. Mesa científica: Dra. Ana Paula Silva (ULHT/UNL/Portugal), Dr. Ivan Reis (UEPA/Brasil), Dr. Ricardo Pinto (UFPA/Brasil) y Dra. Martha Sozo (PUCRS/Brasil). In III Fórum Internacional de Conhecimento & Ciência. Universidad Estado Para, UEPA, Brasil.

Stefanelli, M.L. (2014) “*Educação física como componente estratégico para a saúde*”. Tipo de participación: Conferencista Invitado. In Fórum Internacional de Conhecimento & Ciência. Universidad Estado Para (UEPA), Belén, Brasil.

Stefanelli, M.L. (2013) “Practica física y deportiva de la y el adolescente”. In Talleres de formación en 1° nivel de atención. Nombre de la institución promotora: OPS-OMS/MIDES/MSP, Montevideo, Uruguay.

Stefanelli, M.L. (1999) “*Recrância et les enfants de calle à Rio de Janeiro*”. Tipo de participación: Expositor oral. In Seminario “*La juventud y la calle*”. IDEF (Institut de l'enfance et de la famille”),CEAQ (Centre d'études de l'actuel et du quotidien), ETSUP (Ecole supérieure de travail social), Paris, Francia.

5.2. c. CONFERENCIA A DICTAR

Stefanelli, M.L. (16/11/2021) “Ejercicio físico, ansiedad, estrés de universitarios y factores asociados a TTM”. “V Ciclo de Charlas en Educación Física Adaptada en las Fases de la Vida”. NIEFDS, ISEF, UdelaR.

5.2. d. MODERADOR MESA DE EVENTOS ACADEMICOS

- 1ª Jornada Nacional de Epidemiología y Salud Pública (12/08/2021). Moderador de la Mesa Redonda “Abordaje Interdisciplinario en la Salud”: APEX, PIM, CIEN, ECOSALUD, Gestión Campus, Núcleo Interdisciplinario Alimentación y Bien estar, Lic. Biología Humana, Grupo San José. Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición; Facultad de Enfermería; Facultad de Ciencias Sociales; Sociedad Uruguaya de Salud Colectiva (SUSAC); CURE; Escuela de Graduados Facultad de Medicina; Instituto de Higiene, Facultad de Medicina.
- IV Ciclo de Charlas Educación Física y Promoción de la Salud (2019). Moderador mesa. Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, MIA CSIC, UdelaR. <http://isef.edu.uy/noticias/charla-entrenamiento-intervalico-de-alta-intensidad->
- III Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2017). Moderador mesa. Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, MIA CSIC, UdelaR. Web:<http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-y-promocion-de-lasalud/>

5.2. e. INTEGRANTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE EVENTOS ACADEMICOS

- IV Ciclo de Charlas Educación Física y Promoción de la Salud (2019). Integrante Comité científico y Comité de organización, panelista, moderador (Stefanelli, ML.). Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, MIA CSIC, UdelaR. <http://isef.edu.uy/noticias/charla-entrenamiento-intervalico-de-alta-intensidad->
- III Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2017). Integrante Comité Científico. Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, MIA CSIC, UdelaR. Web:<http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-y-promocion-de-lasalud/>

5.2. f. INTEGRANTE DE COMITÉ ORGANIZADOR DE EVENTOS ACADEMICOS

▷“V Ciclo de Charlas en Educación Física y Promoción de la Salud: Educación Física Adaptada en las Fases de la Vida” (2021). Conferencias: “Crecimiento, desarrollo y etapas madurativas” (Pérez, G., FMed.); “Mitos o verdades del ejercicio físico en el embarazo” (Guzzo, V., FMed); “Educación física adaptada y discapacidad en adultos” (Guido, S., ISEF); “¿Qué es la hipertensión arterial? Diagnóstico y prevención” (Burdial, G., ACU); “Cuidándonos en el trabajo” (Bozzo, E., FEnf); “Ejercicio físico, ansiedad, estrés de universitarios y factores asociados a TTM” (Stefanelli, M.L., ISEF); “Proceso del envejecimiento” (Bonilla-Grebbe, R.I., CIEN); “Ejercicio adaptado en adultos con insuficiencia renal” (Peláez, A., EUTM FMed). Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, UdelaR. Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/31247/>

▷1ª Jornada Nacional de Epidemiología y Salud Pública (12-13/08/2021) “Desafíos para la epidemiología y la salud pública en el contexto actual”. Ejes temáticos: Políticas y Sistemas de salud; Abordaje interdisciplinario en salud; salud, ambiente y sociedad; sistemas de vigilancia en salud. Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición; Facultad de Enfermería; Facultad de Ciencias Sociales; Sociedad

Uruguay de Salud Colectiva (SUSAC); CURE; Escuela de Graduados Facultad de Medicina; Instituto de Higiene, Facultad de Medicina.

▷IV Ciclo de Charlas “Evaluación de la actividad física y Promoción de la Salud” (2019). Conferencias: “HIIT-Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad” (Benítez, S.; ISEF); “Medición del nivel de actividad física a nivel poblacional” (Del Campo, C.; CHCV y González-Azziz, S.; FMec); “Intervenciones para incrementar el nivel de actividad Física: Una Herramienta de Salud Pública” (González-Azziz, S.; FMec y Stefanelli, L.; ISEF); “Evaluación de la capacidad cardiorespiratoria en Deportistas de Alto Nivel” (Rodríguez, G.; SND); “Evaluación Cardiorespiratoria en niños y jóvenes” (Coffré, C.; Universidad Santiago de Chile); “Nuevo parámetros de valoración de la condición física y el riesgo cardiometabólico” (Coffré, C.; Universidad Santiago de Chile); “Exercise Is Medicine del Colegio Americano de Medicina del Deporte” (Del Campo, C.; CHCV). Programa de Movilidad e Intercambios Académicos 2019, n: 393, CSIC. Montevideo: Hospital de Clínicas, UdelaR. Recuperado en: <http://isef.edu.uy/noticias/charla-entrenamiento-intervalico-de-alta-intensidad-hii>

▷ III Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2017). Conferencias: “El ejercicio físico como promotor de la salud” (Azziz, S.; FMed. y Mazzei, A.; MSP); “Programas de Promoción de la Salud” (Bertolotto, F.; FEnf); “La salud y los derechos sexuales y reproductivos” (Meré, J.; UNFPA); “Respuestas y adaptaciones cardiovasculares y respiratorias al ejercicio” (Soares, P.P.; UFF, Brasil); “Efectividad de la actividad física aeróbica en el dolor orofacial de origen musculoesquelético” (Rodríguez, A.; FOND. y Stefanelli, M.L.; ISEF); “Prevención de lesiones en el deporte. Un campo interdisciplinario” (Yarzabal, R. y Peláez, A.; EUTM, FMed); “Condición física en niños y adolescentes: ¿Qué puede hacer el Lic. y Prof. de Educación Física?” (Gioscia, G.; IUACJ); “Alimentación, ejercicio físico y control del peso corporal: mitos, realidades y sugerencias” (Magallanes, C.; ISEF). Programa de Movilidad e Intercambios Académicos 2017, n. 6, CSIC. Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS) del ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, UdelaR. Web: <http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-y-promocion-de-lasalud/>

▷II Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2015): “Educación Física, deporte y promoción de la salud”. Conferencias: “Enfermedades crónicas no transmisibles y su prevención” (Lic. Nutrición Virginia Vodanovich, MSP; Lic. Nutrición Gabriela Berri, MSP.); “Evidencias sobre los efectos del entrenamiento de la fuerza hacia la salud.” (Mag. Stefano Benítez, UFB); “Obesidad: una mirada de sus aspectos evolutivos, su evaluación y su tratamiento desde la óptica de la Educación Física.” (Lic. Parodi, A., ISEF); “tesinas” de grado: “Beneficios de un programa de natación para niños con asma” (Riobó, L.; Pastorino, M.); “La Educación Física Laboral en ANCAP” (Aire Golia, OA.; Alvarado, A.; Acevedo, L.); “¿Es pertinente la obligatoriedad de la educación física liceal en 2do y 3er año de Bachillerato?” (Antúnez, L.; Muñiz, C.; Suanez R.). Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, MIA CSIC, UdelaR. [Consultado 10/09/2016]. Disponible en: <http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-deporte-y-promocion-de-la-salud/>

▷I Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2013). Conferencias: “Promoción de la Salud y Educación Física ¿Dos mundos tan distantes?” (Bertolotto, F., FEnf), “El Sistema Nacional Integrado de Salud” (Acosta, C., FEnf), “Escuelas saludables” (Rossi, D., MSP), “Promoción de la salud, actividad física y Enfermedades Crónicas” (Mag. Mario González Sobera, OPS / OMS). Núcleo de Investigación en Educación Física, deporte y Salud (NIEFDS) de ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, UdelaR. [Consultado 10/09/2016]. Disponible en: <http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-y-promocion-de-la-salud/>

5.2. g. COAUTOR DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTO

▷ “Asociación entre el estado hemodinámico, estructural y funcional arterial y parámetros obtenidos mediante impedancia bioeléctrica corporal mono- y multi-frecuencia: análisis de equivalencia entre dispositivos y parámetros de bioimpedancia” (presentado por la Mag. Mariana Gómez). XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (21-23/10/2020), ISEF, UdelaR.

▷ “Impacto del sitio de registro de actividad física mediante acelerometría triaxial (muñeca vs. Cintura) en la capacidad predictiva del estado hemodinámico, estructural y funcional arterial” (presentado por el Mag. Gustavo Grinspan). XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (21-23/10/2020), ISEF, UdelaR.

5.3. Participación en proyectos de investigación

- “Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado” (04/2019-a la fecha). Programa de Investigación Biológica (ProInBio), Facultad de Medicina. Aprobado por el Comité de Ética. Co responsable, 16Hrs, sin financiación. Co responsable.
- Estudio Longitudinal sobre Envejecimiento en Uruguay - ELSE Uy (09/2019 - a la fecha). Facultad de Enfermería de UdelaR (FEnf), en colaboración (modalidad DINTER) con la Universidad Federal de Pelotas, Brasil, Inglaterra; Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, MSP, INE. Equipo interdisciplinario nacional e internacional. Estado de avance: Estudio longitudinal de envejecimiento en curso, investigación en epidemiología. Integrante del equipo. Presentado al Consorcio internacional *Health and Retirement Study*. Integrante del equipo.
- “Adhesión a clases numéricas y efectos en la salud de mujeres mayores durante la pandemia de Covid-19 en Uruguay” (03/2020-06/2021). NIEFDS, EUTM, Facultad de Medicina, ISEF. Estudio finalizado: será presentado en 10/2021 en el Congreso ACAPS, Montpellier, Francia. MIA, CSIC, UdelaR. Responsable principal.
- “Modelado del efecto de la Serotonina (5-hidroxitriptamina) sobre la generación de fuerza muscular en unidades motoras”. Co responsable. Presentado en la convocatoria I+D del CSIC del 2020 registrado con el número de formulario 5, sin financiación. Integrante del equipo.
- “Desarrollo de técnicas y tecnologías para el avance, autonomía y accesibilidad de la población de usuarios en tratamiento Hemodialítico” (03/2019-12/2019). Presentado al Programa Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (CSIC, 2019), pasó en la pre fase, sin financiación. NIEFDS, EUTM, Dpto. Educación Física y Salud/Cátedra Medicina Ejercicio y Deporte. Co responsable.
- “Efecto del fitness aeróbico en el dolor muscular de disfunción temporomandibular” (2016-2019) Estudio comparativo, aleatorio de los efectos y beneficios de la actividad física en la salud ocupacional y reducción del dolor orofacial. Línea de investigación en el área de la promoción de la salud y actividades físicas. Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Odontología de la UdelaR. Tipo de participación: Integrante del equipo en el marco de la formación doctoral.
- “Efectividad de un programa de actividades físicas aeróbicas en la reducción del dolor osteomioarticular y la mejora de la movilidad en personas entre 60 y 75 años”. (2015-2019). NIEFDS, ISEF, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina. Proyecto presentado en el Comité de Ética de la Facultad de Medicina, UdelaR, presentado en el llamado I+D 2016 de la CSIC UdelaR y el llamado investigación clínica de la ANII 2016, sin financiación. Co referente.

- “Incrementando la educación física y deportes en Secundaria” (2013-actual), NIEFDS, ISEF. Estudio exploratorio de campo mediante encuestas con 436 cuestionarios para los adolescentes, con la finalidad de identificar las representaciones cuanto las actividades físicas y deportes en liceo y sensibilizar la comunidad educativa. Con la aprobación del Consejo de Educación Secundaria (CES). Referente.
- “Promoción de la actividad física en el ámbito educativo” (2013-15). Cátedra de medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina y MSP. Es un documento de apoyo al programa de Educación Física ya existente en CEIP y otros programas de modo de complemento y no de sustitución, para fomentar el hábito físicamente activo en toda la comunidad escolar. Integrante del equipo.
- “Promoción de la salud en ANCAP. La educación Física Laboral” (2014-15). NIEFDS, ISEF, Facultad de Medicina. Proyecto interdisciplinario, sobre el estudio piloto de la duración y frecuencia de la actividad física aeróbica en el dolor osteomioarticular para sistematizar un protocolo de prescripción de actividad física en salud ocupacional. Presentado en el llamado a Proyectos ANCAP-UdelaR de la CSIC: ID de proyecto: 29, evaluación 10/2015: categoría 3 sin financiación. Aprobado en el Comité de Ética de la Facultad de Medicina. Referente del equipo.
- “Representaciones de los factores facilitadores y frenadores de la integración de los profesionales de la educación física en los programas de promoción de la salud” (2012-14). MSP, Facultad de enfermería, ISEF. Estudio sobre la integración del profesor de educación física en los equipos de salud, el lugar de la actividad física en las políticas públicas de promoción de la salud. Responsable proyecto.
- “Actividades físicas para mujeres en tratamiento del cáncer del seno” (2010-11). Centro Regional Val d’Aurelle Paul Lamarque de Lucha contra El Cáncer, La Ligue contra el Cáncer, Laboratorio de Fisiología Epsilon, Universidad Montpellier I, Francia. Integrante del equipo.
- “Projet d’EPS” (2008-10) Grupo de estudios académicos de la UMI STAPS, referente PhD Joël Dugal. Con la finalidad de construir una guía de elaboración de proyectos de educación física para los docentes responsables de la práctica docente del Máster I PESAPS de la UMI. Integrante del equipo.
- “Guaraní en francés” (2005-07) dentro del marco del Máster II PESAPS STAPS UMI, Montpellier, Francia. En colaboración con la ONG Iniciativa latinoamericana (INLATINA), Alianza Francesa y Liceo Francés de Montevideo, Uruguay. Responsable.
- "Bádminton en la escuela primaria. Bádminton en secundaria, currículos y programas" (1997- 98) Facultad STAPS Universidad de Montpellier I-IATOOS, Inspección Académica de Montpellier, Francia. Producción de los contenidos de la Asignatura Bádminton I y II. Co responsable.

5.4 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación, si corresponde.

5.4. a. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Supervisora del proyecto (2021): “Efecto de la Actividad Física en el Embarazo de Bajo Riesgo: Estudio clínico aleatorizado”. (10/2020-a la fecha). NIEFDS, ISEF, CUP, ASSE, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas. Posgrado: Una estudiante de maestría ProInBio. Grado: Estudiantes de Medicina, Fisioterapia y Educación Física. La maestrando se presentó a la convocatoria de la CSIC (2021): Iniciación a la Investigación.

Co tutora: Determinación de valores normales de la fuerza muscular del miembro inferior en la extensión de cadera con rodilla extendida mediante el instrumento DINABANG (04/2018-12/2019). Hospital de Clínicas, Laboratorio de Biomecánica (NIB). Proyecto de investigación presentado a la convocatoria

PAIE (CSIC) de 2018. El proyecto fue aprobado, financiado, ejecutado en 2019 y publicado (artículo científico).

Tutora: Percepción del bruxismo durante de la actividad física aeróbica y/o anaeróbica (04/2018-12/2020) NIEFDS, Departamento Educación Física y Salud; ISE.F. Proyecto de investigación presentado a la convocatoria PAIE (CSIC) de 2018. El proyecto fue aprobado, financiado y ejecutado en 2019, artículo en elaboración. Tutora responsable del proyecto.

Contribución a la formación interdisciplinaria de recursos humanos (2016-2019): De la investigación del proyecto de doctorado desprende la maestría en Ciencias Odontológicas del Lic. Andrés Rodríguez: "Efectividad de la actividad física aeróbica y los dispositivos ortopédicos de estabilización en el control del dolor orofacial de origen músculo esquelético en pacientes adultos jóvenes. Estudio comparativo"

Asesoría y orientación en "iniciación a la investigación" (2016) al maestreo Federico Andrés Saredo González: proyecto de investigación "Los Juegos y la Calidad de Vida Relacionada a la Salud, en Escuelas de Práctica de Paysandú", presentado en el llamado de conversión de cargo en ISEF 2016; se enmarca dentro del trabajo final de culminación de curso de la maestría Actividad Física y Salud, realizada a través de la Universidad Europea del Atlántico con apoyo de la Fundación Universitaria Iberoamericana. Pretende integrarse al polo de desarrollo en Salud y al grupo de investigación que funciona en el centro Litoral Norte.

Asesoría y orientación en "iniciación a la investigación" (2016) al maestreo Álvaro Capuccio: proyecto de investigación "Beneficios de la actividad física aeróbica y autonomía funcional de 30 adultos mayores", dentro del marco de presentación en el llamado de conversión de cargo (2016), ISEF (orientación en el proyecto de investigación desde su integración en 2015 al grupo de investigación y participación en proyectos del NIEFDS, dentro de la línea actividad física y promoción de la salud).

Asesoría y orientación (2015-16) al profesor asistente José Luis Correa en la elaboración del proyecto de formación para presentar en la edición 2016-2017 de la Diplomatura en Psicogerontología de la Facultad de Psicología, Udelar. Además, orientación en la elaboración del trabajo "Envejecimiento. Reflexiones sobre el imaginario que se tiene del cuerpo en personas adultas mayores" (2016), para presentar en el XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física. II Encuentro Nacional de Extensión del ISEF Udelar.

Apoyo y asesoría en la investigación estudiantil: "Promoción de salud en el ámbito laboral. La educación física en ANCAP" (2014-15) PAIE CSIC Udelar.

5.4. b. CONTRIBUCIÓN FORMACIÓN DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Creación y desarrollo como responsable del Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS), Depto. Educación Física y Salud, ISEF, registrado en la Comisión sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar: ID881627 (2013-actual). Grupo interdisciplinario integrado por investigadores del ISEF (Montevideo, Paysandú y Maldonado), de la Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Enfermería. Las investigaciones del grupo están enfocadas en cuanto a los beneficios de la práctica, las estrategias de adherencia a través de la educación física adaptada a la población, y prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) en el medio escolar, institucional, territorial y laboral. Desarrollando tres líneas de investigación: "Educación física y promoción de la salud" (desde 2013); "Efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular" (desde 2016); "Educación física, deporte y discapacidad" (desde 2018).

Desarrollo las actividades del grupo en proyectos de investigación y extensión que presentamos en convocatorias concursales, producción escrita en la divulgación de resultados. Participación en eventos académicos nacionales e internacionales, realización del "Ciclo de Charlas en educación física y

promoción de la salud”. Contribución a la iniciación a la investigación y formación de recursos humanos en grado y posgrado. Proyección de la investigación en ISEF a nivel internacional.

Integrante del grupo de investigación “Biofísica y Bioquímica del Ejercicio”, conformado y registrado (23/05/2020) ante CSIC bajo el número 883310, situado en el CURE, Departamento Educación Física y Salud, ISEF, en la línea de investigación: “Envejecimiento y Actividad Física”. Colabora en cursos de formación permanente, proyectos de investigación y extensión.

Colaboración al desarrollo del Laboratorio de Fisiología, ISEF: Presentación al Programa de Fortalecimiento del Equipamiento de Investigación en los Servicios de la UdelaR, convocatoria CSIC 2020. La propuesta fue aprobada y financiada.

5.5 Arbitraje y evaluación de proyectos

5.5. a. EVALUACIÓN POR PARES DE ASPIRACIONES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA/ PROMEF/ Convocatoria 2021 (04/2021 - 05/2021) ISEF, Programa de Maestría en Educación Física:

- Título de la propuesta preliminar de investigación: “Variación en la composición corporal a lo largo de un año lectivo en alumnos de primer año del Liceo Nro.24 de la ciudad de Montevideo: una mirada desde la Educación Física”. Aspirante: Marcos Manuel Rodríguez Gómez.
- Título de la propuesta preliminar de investigación: “Influencia del Entrenamiento Muscular Inspiratorio en Fondistas Uruguayos de Alto Nivel”. Aspirante: Bruno Andrés Escajal Ceballos.

5.5. b. EVALUACIÓN POR PARES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (Aspirantes Promef 2020-21)

- “Diseño Y Validación De Un Instrumento De Evaluación De La Competencia Acuática Preventiva en Niños De 11 Y 12 Años”. Investigadora: Ana Ortiz.
- “Trayectorias profesionales de docentes de EF con prácticas reflexivas”. Investigadora: Ana Ponce de León.
- “Efectos de un programa domiciliario de rehabilitación y ejercicio físico en adultos mayores con insuficiencia cardíaca con fracción de eyección reducida”. Investigadora: Analía Acuña.
- “Efecto de un protocolo de entrenamiento de la musculatura inspiratoria sobre la capacidad y potencia aeróbica de jugadoras de hándbol adultas federadas”. Investigador: Andrés Parodi.
- “Factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en universitarios riverenses”. Investigador: Cesar Corvos.
- “Proyecto Políticas públicas, Recreación y Juventud: un análisis pendiente en el Uruguay (2005-2019)” Investigador: Javier Salvo.
- “Modelos de enseñanza del deporte en el bachillerato deportivo de UTU”. Investigadora: Lucía Santos.
- “La enseñanza de prácticas de circo en el contexto escolar”. Investigadora: Serrana Cabrera
- “Nociones de naturaleza en los campamentos del Uruguay. Campamento de Parque del Plata y su vínculo con el I.S.E.F entre 1956 y 1973”. Investigador: Andrés Fígoli

5.5 c. EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS A LA ANII

- Integrante de la Comisión Evaluadora para el Fondo Clemente Estable. Evaluador ANII del proyecto 1 (2019-20).

- Integrante de la Comisión Evaluadora para el Fondo Clemente Estable. Evaluador ANII del proyecto 2 (2019-20).

5.5 d. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Sesión 2 de la Comisión Técnica de Educación Permanente, ISEF, UdelaR (2016): Llamado Educación Permanente Curso interdisciplinar.

Sesión 1 de la Comisión Técnica de Educación Permanente, ISEF, UdelaR (2016): Llamado Educación Permanente Curso a Difusión Comisión Técnica de Educación Permanente ISEF, UdelaR (2016): Llamado Educación Permanente Curso a distancia.

5.5 e. EVALUACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Comisión Asesora y el Informe (2013): Llamado a Proyectos de Investigación 2013. Correspondientes al Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, ISEF UdelaR, Montevideo, Uruguay.

<http://www.isef.edu.uy/noticias/llamado-a-iniciacion-a-la-investigacion-informacion-importante/http://www.isef.edu.uy/noticias/extension-del-plazo-del-llamado-a-investigadores/>

5.6. Premios y/o distinciones recibidos

Premio Mujer y deporte 2004 ("Prix Femme Sports 2004") por la actividad de coordinación del Proyecto "Femme sport", (proyecto de la formación, orientación y sensibilización de las mujeres en la práctica de actividades físicas y deportivas). Montpellier: DRJS.

"Prix année européenne de l'éducation par le sports » Concurso de la Commission Europa en el marco del Año Europeo de la Educación por el Deporte, (appel d'offre dans le cadre de *l'Année Européenne du Sports, Commission Européenne, année 2004*): « *Projet Européen. les activités physiques et sportives au coeur de la formation professionnelle* », Paris.

5.7. Becas y pasantías

- Pasantía realizada (08 octubre al 12 de octubre 2018), en el laboratorio de Fisiología del Ejercicio Experimental y Aplicada, RJ, Brasil. Pasantía en el marco de cooperación iniciado en 2016, desde el convenio marco entre la UFF y la UDELAR y entre el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio Experimental y Aplicada. Departamento de Fisiología y Farmacología, Instituto Biomédico de la Universidad Federal Fluminense (UFF) y el Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS), 881627, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Dpto. Educación Física y Salud ISEF y Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina, UdelaR. Responsable: PhD Pedro Paulo Silva.
- Pasantía realizada en la semana del 14 setiembre al 23 de setiembre 2019 en el Laboratorio de Investigación en bruxismo, dolor, sueño y traumatología del Centro de Integrado Universitario de Salud y Servicios Sociales del Norte de la Isla de Montreal (CIUSSS), Departamento de Estomatología del Centro Hospitalario Universitario de Montreal de la Facultad de Medicina Odontológica de la Universidad de Montreal, Quebec, Canadá. En las actividades con el equipo de investigación multidisciplinar. Responsable PhD Gilles Lavigne.

5.8. Asociaciones científicas a las que pertenece

"Investiga uy - asociación de investigadoras e investigadores del Uruguay", investigauy@gmail.com (08/2021).

5.9. Otras informaciones

➤ ARBITRAJE DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

- Revisión en el sistema de gestión electrónica de artículos de la revista GénEr♀♂ (2020 - a la fecha). Co editada por la Asociación Colimense de Universitarias A.C. y el Centro Universitario de Estudios de Género de la Universidad de Colima, México.
- Revisión por pares de artículos científicos (2017- a la fecha) Rev Lect Deportes:
 - "Para-Bádminton: aptidão física relacionada ao desempenho de atletas em cadeira de rodas" (11/2020)
 - "Efectos de la actividad física saludable en el alumnado de secundaria" (09/2020)
 - "Efectos de la gimnasia acuática sobre la calidad del sueño de gestantes activas y sedentarias" (11/2019)
 - "Educating for hire. Nutrition as entrepreneurial competence in physical education" 04/2019)
 - "Innovación en Educación Física. Materiales curriculares para un aprendizaje significativo en conceptos de espalda - sana," (07/2018)
 - "Evaluation of food choices of teenagers in school lunch" (2017)

6 – ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

6.1 Principales cursos universitarios dictados

6.1. a ACTIVIDADES A NIVEL DE GRADO - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA (LEF) PLAN 2017, ISEF

➤ Año 2021

- Unidad Curricular (UC) Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II. Referente: 1 masivo 2h30, 1 reducido 2h30. Semestre par.
- UC Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales I. Integrante del equipo. 1 masivo 2h30. Semestre impar.
- UC Educación Física Adaptada 1. Referente. 1 Masivo 2hrs y 2 reducidos cada 2hrs. Semestre par.
- UC Iniciación a la investigación. Co referente. 2 Masivos 2hrs cada y 2 reducidos de 2hrs cada. Semestre impar.

➤ Año 2020

- UC Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II. Referente. 1 masivo 2h30.
- UC Políticas Públicas Y Salud. Co referente. 1 Masivo 1h30h y 1 reducido 1h30. Semestre par.
- UC Iniciación a la investigación. Co referente. 2 Masivos 2hrs cada y 1 reducidos de 2hrs.

➤ Año 2019

- UC Iniciación a la investigación. Co referente. 2 Masivos 2hrs cada y 5 reducidos de 2hrs.

➤ Año 2018

- UC Seminario de Tesina Educación Física y Promoción de la Salud. Referente. 1 seminario anual, 8hrs.
- UC optativa de libre curso Promoción de la Salud en el campo de la Educación Física. Referente, 3hrs, semestral, total 48hrs.

➤ Año 2017

- UC Seminario de Tesina Educación Física y Promoción de la Salud. Referente. 1 seminario anual, 8hrs.

- UC optativa de libre curso Promoción de la Salud en el campo de la Educación Física. Referente, 3hrs, semestral, total 48hrs.

6.1. b. DIRECCIÓN DE TESIS DE GRADO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA ISEF UDELAR

- Geraldi, P.; Martínez, C.; Paredes, C.; Trindade, S.; Vignoli, M. (2018-19) “Análisis de Fuerza, Potencia y Flexibilidad muscular posterior de los miembros inferiores de deportistas mediante Dinabang”.
- Bentancort, S.; Pereira, V.; Piñeiro, P.; Ravera, A.; Scarrone, D. (2018-19) “Percepción del bruxismo en la práctica de actividades físicas en estudiantes del Instituto Superior de Educación Física en Montevideo, Uruguay”.
- Molares, M.; Fernández, A. (2017-19) “Contexto de las HDR de los liceos públicos de Montevideo en cuanto la oferta, la difusión y adhesión en el año 2016”.
- Bentancor, L.; Ceresa, F.; Russomano, C.; Urrutia, V. (2016-18) “El impacto de los programas de actividades acuáticas y la prevención de ahogamiento en la población de niños y adolescentes de Montevideo”.
- Beguerie, D.; Abreu, L.; Pastor, A.; Cianni, J.; Sosa, R. (2018) “Dolor de espalda y gimnasia laboral: Análisis de la percepción de los administrativos de la UdelaR”.
- Domínguez-Bello, F.; Gabus, A.; Perna, P.; Rodríguez, G.; Vacarezza, S. (2017-18) “La representación del ejercicio físico en el adulto mayor”.
- Almeida, H.; Álvarez, G.; Andrade, S.; Betancur, A.P.; Camarotte, N. (2017-18) “Prevención de lesiones en el básquetbol: Entradas en calor de El Metro 2017”.
- Rocha, Y.; Varela, M.; Rojo, I. (2017-18) “La Persona Adulta Mayor y los Programas de la Intendencia Municipal de Montevideo: expectativas y realidades”.
- Gervickas, A.; Pereyra, R.; Rodríguez, L.; Souza, F.; Suárez, L. (2016-17) “Repercusiones de la actividad física sobre la capacidad física funcional en 20 adultas mayores”.
- Corbo, S.; Godoy, H.; Gómez, J.M.; Velazco, C. (2016-17) “Incidencia del trabajo aeróbico en la frecuencia cardíaca en 30 adultos jóvenes.”
- Arralde, C.; Benítez, M.; Falabrino, D.; Pagani, G.; Pintos, F.; Prieto, J. (2016-17) “Efectividad del fitness en la mejora de la capacidad física.”
- Achard, N.; Nogueira, S.; Rivas, J.; Rodríguez, R. (2015-16) “La actividad física en la Administración de los Servicios de Salud del Estado: equipos interdisciplinarios de salud”. Pdf, p.1-112.
- Zunino, A.; Rodríguez, B.; Uría, G.; Olivera, M. (2015-16) “Promoción de la salud ocupacional: pausa activa en ANTEL”. PDF, p. 1 -117.
- Ben, E.; Couto, G.; Naya, F.; Travieso, D.; Trentini, E. (2015-16) “La educación física como ámbito de gestión del riesgo en la promoción de la salud en edades escolares: el caso de las escuelas primarias públicas del municipio E en Montevideo, Uruguay”. PDF, p.1-104.
- Caballero, M.; Da Silveira, A.; Marzoa, L.; Pereira, B.; Sommaruga, M. (2015-16) “El bádminton y su contexto actual en Uruguay: análisis de la incidencia en la participación de los y las adolescentes en educación física liceal”. PDF, p.1-86.
- Álvarez, L.; Blanco, L.; Pence-Rodríguez, M.; Sasía, N.; Viera, M.E. (2015) “Representaciones de la actividad física en el adulto mayor”. PDF, p. 1-134.
- Golia, A.; Alvarado, M.; Acevedo, L.; Teixeira, S. (2014-15) “Promoción de la Salud en el ámbito laboral. La Educación Física en ANCAP”. PDF, p.1-78. Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la UdelaR y PAIE 2014 ID 231, cat. B, CSIC UdelaR.
- Flores, K.; Santangelo, M.; Méndez, N. (2014-15) “Causas sobre la deserción de la actividad física en adolescentes con sobrepeso”. PDF, p.1-56.
- Mazzolini, L.; Riobo, L.; Pastorino, M.; Ojeda, A. (2014-15) “Beneficios de un programa de natación inclusivo para niños con asma”. PDF, p.1-89.
- Suarez, R.; Rossi, M.; Portela, M.; Muniz, C.; Antunez, L. (2014-15) “Legitimando la educación física liceal”. Aprobado CES. PDF, p. 1-102.
- Celis, V.; Vallarino, P.; Sanchez, M.; Urquiola, J. (2013-15) “Fútbol para ciegos como promotor de la

- salud”. PDF, p.1-63.
- Polleri, P.; Deneo, C.; Brum, A. (2013-14) “Representación de los adolescentes en cuanto a la actividad física y deportiva: Educación física y promoción de la salud, hacia la participación”. Aprobada CES. PDF, p. 1-93.
- Parodi, A. (2013-14) “Efectos del Programa de ejercicio intermitente de alta intensidad, fuerza muscular e intervención nutricional para reducción de grasa corporal en sujetos obesos”. Comité de Ética de la Facultad de Medicina de la UdelaR; BPS. PDF, p.1-149.
- Sena, N.; Quimbo, C.; Barlocco, M. (2013-14) “La construcción del conocimiento en cuanto a la prevención de lesiones de rodilla en el fútbol profesional juvenil uruguayo”. PDF, p.1-68.
- Leiza -Santos, A. (2014) “El valor del balonmano como deporte recreativo”. Chile.
- Fagundéz, M.; Damián, M.; Varela, A. (2013-14) “Efectos y beneficios de la educación física desde la promoción de la salud cardiovascular: Aportes de un discurso. PDF, p.1-73.

6.1. c. INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE TESINA DE LA LEF, ISEF

Año 2021- a la fecha

“Respuestas fisiológicas agudas de diversos enfoques de entrenamiento de alta intensidad (entrenamiento interválico de *sprints*, entrenamiento interválico de *burpees* y entrenamiento continuo) aplicados con un bajo volumen en situación de mundo-real con adultos jóvenes”. Estudiantes: Mathias Ipata, Agustín Pioli y Emiliano San Martin.

“Respuestas psicológicas agudas de diferentes protocolos de entrenamiento de alta intensidad (entrenamiento interválico de *sprints*, entrenamiento interválico de *burpees* y entrenamiento continuo) aplicados con un bajo volumen en condiciones de mundo real en adultos jóvenes”. Estudiantes: Erika Mayr y Lucía Silva.

“Impacto de la actividad física en las funciones ejecutivas. Una revisión crítica sobre los alcances y limitaciones del conocimiento actual”. Estudiantes: Sofía Barrenechea, Lucas Blasina, Santiago Fernández, Ignacio Gómez y Cristian Rodino.

Año 2020

“Actividad física, comportamiento sedentario y su asociación a factores de riesgo de enfermedades no transmisibles: estudio de caso en funcionarios TAS de ISEF Montevideo”. Estudiantes: Andrés Gallo, Florencia Gilardi y Agustín Sosa.

“Moléculas Salivales como Indicadores de Estatus de Hidratación”. Estudiantes: Gonzalo Butti, Mariana Figueroa y Mauro Iriart.

“El cuerpo y las prácticas corporales en el tratamiento de la anorexia nerviosa”. Estudiante: Valentina Fiorina.

“Efecto de la actividad mental durante la pausa de recuperación en un entrenamiento de fuerza-resistencia en Circuito” Estudiantes: Javier Rosiello, Valentina Alonso y Valeria Chury.

Año 2019

- “Análisis de Fuerza, Potencia y Flexibilidad muscular posterior de los miembros inferiores de deportistas mediante Dinabang”. Estudiantes: Paula Geraldí, Camilo Martínez, Camila Paredes, Santiago Trindade y Matías Vignoli.
- “Repeat Jump Ability Test: Estudio piloto para la valoración de la capacidad de salto”. Estudiantes: Mariana Basin y Eliana Fernández.
- “Percepción del bruxismo en la práctica de actividades físicas en estudiantes del Instituto Superior de Educación Física en Montevideo, Uruguay”. Estudiantes: Santiago Bentancort, Valentina Pereira, Pablo Piñeiro, Analia, Ravera y Daniela Scarrone.
- “Contexto de las HDR de los liceos públicos de Montevideo en cuanto a la oferta, la difusión y adhesión en el año 2016”. Estudiantes: Mauro Molares y Adrian Fernández.

- “Comparación de respuestas fisiológicas entre un nuevo test escalonado intermitente y un test escalonado continuo en sujetos físicamente activos”. Estudiantes: Felipe Carriquiry y Gastón Sánchez.
- “Los discursos de discapacidad en la escuela pública uruguaya”. Estudiantes: Agustín Acuña, Fernanda Duarte, Dayana Moreno y María Victoria Salsamendi.

Año 2018

- “Running y discursos de salud: grupo de corredores en Ciudad de la Costa”. Estudiantes: Egaña, Hornos, Levin, Manassi y Peinado.
- “El impacto de los programas de actividades acuáticas y la prevención de ahogamiento en la población de niños y adolescentes de Montevideo”. Estudiantes: Lucia Betancour, Federico Ceresa, Camilo Russomano y Victoria Urrutia.
- “Espacio público, prácticas corporales y salud: Un abordaje etnográfico en la pista de patinaje del Parque Rodó”. Estudiantes: Jorge Barrios, Agustina Bermúdez, Nicolás Caballero, Julia Lucas y Camila Oyhenart.
- “Dolor de espalda y gimnasia laboral: Análisis de la percepción de los administrativos de la UdelaR”. Estudiantes: Dayana Béguerie, Lucia Abreu, Agustina Pastor, Juan Cianni y Romina Sosa.
- “La representación del ejercicio físico en el adulto mayor”. Estudiantes: Felipe Dominguez Bello, Agustín Gabus, Pablo Perna, Guillermo Rodriguez y Stefano Vaccarezza.
- “Prevención de lesiones en el básquetbol: Entradas en calor de El Metro 2017”. Estudiantes: Hernán Almeida, Guzmán Álvarez, Santiago Andrade, Ana Paula Bentancor, Nicolás Camarotte.
- “La Persona Adulta Mayor y los Programas de la Intendencia Municipal de Montevideo: expectativas y realidades”. Estudiantes: Ynés Rocha, Mariana Varela e Ismael Rojo.
- “Política, salud e hidrogimnasia. Un punto de encuentro en un grupo formado por la Intendencia de Montevideo”. Estudiantes: Santiago Buonomo, Alejandro Díaz, Gonzalo López y Martín López.

Año 2017

- “Prácticas de enseñanza del deporte desde una perspectiva de género”. Estudiantes: Mathias Morillas, Nadia Núñez y Sofía Rodríguez.
- “Incidencia del trabajo aeróbico en la frecuencia cardíaca de ocho jóvenes”. Estudiantes: Sebastián Corbo, Hernán Godoy, Juan Manuel Gómez y Camilo Velazco.
- “Repercusiones de la actividad física sobre la capacidad física funcional en adultas mayores”. Andrés Gervickas, Rodrigo Pereyra, Lucas Rodríguez, Florencia Souza y Luciana Suárez.
- “Efectividad del fitness en la mejora de la capacidad física. Estudio comparativo controlado”. Estudiantes: Cristhian Arralde, Matías Benítez, Diego Falabrino, Germán Pagani, Federico Pintos y Juan Prieto.

6.1d. ACTIVIDADES A NIVEL DE POSGRADO

- > Maestría en Educación Física (PROMEF): Seminario de Tesis – 5/2020- a la fecha. Integrante del equipo docente, 42 hrs docencia directa. Reuniones temática, reuniones con maestrantes y tutores respectivos, reunión evaluación de proyectos (26hrs).

> Curso Iniciación a la Investigación Científica en Ciencias de la Salud. (2018). Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM) de la Facultad de Medicina, UdelaR“. Dictado de dos clases por invitación:

> “Del proyecto a la tesis: un recorrido en pautas y normas”, 4hrs.

“Investigación en educación física y salud, desde lo descriptivo hasta lo experimental”. 4Hrs.

➤ Curso de formación Permanente

• Responsable del curso: “Ejercicio Físico en Cronología Pediátrica” (2020).

• Responsable y docente del curso: “Preparación integral del deportista y su influencia morfo-funcional en la salud y el rendimiento” (10/2021-en marcha).

• Responsable y docente: Curso Búsqueda de Información On-line de Citas Bibliográficas y Elaboración de bibliografías en el Área de la Salud (2018), 2ª edición. Presentado y aprobado en la convocatoria 2018 de la Comisión Sectorial de Formación Permanente (aprobado, financiado y realizado). Instituto de Higiene, Facultad de Medicina.

• Docente referente invitado (2015) Curso “Búsqueda de información online, citas bibliográficas y elaboración de bibliografías”. Unidad de Educación Permanente, Área de la Salud. Instituto Higiene, UdelaR <http://eva.higiene.edu.uy/course/info.php?id=21>

• Docente integrante (2015) Curso “Introducción a la Promoción de la Salud”. Responsable del modulo “Actividad física y promoción de la salud”. Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería de la UdelaR, 3º piso Hospital de Clínicas, Montevideo.

• Responsable (2014) Curso “La Educación Física como un componente de las estrategias decambio de modelo de atención de la salud en Uruguay”. Formación Permanente, ISEF.Montevideo. Centro Universitario de Paysandú. Consultado 09/09/2013<http://www.isef.edu.uy/noticias/curso-la-educacion-fisica-como-un-componente-de-las-estrategias-de-cambio-de-modelo-de-atencion-de-la-salud-en-uruguay/>

6.1e. DIRECION DE TESIS DE POSGRADO, DOCTORADO, MAESTRÍAS, ETC.

Maestría en Educación Física PROMEF, ISEF (2019-a la fecha). Título del proyecto: “Participación de niños y niñas con discapacidad motriz en las escuelas comunes de la ciudad de Montevideo”. Nombre del estudiante: Santiago Guido. Estado de avance: Aprobación del proyecto en el Seminario de Tesis (Promef) y presentación al Comité de ética de ISEF. Mi participación es como tutora principal.

6.2 Generación de material didáctico

▷Elaboración de los contenidos, evaluaciones, de las Unidades Curriculares EFA 1, EFA PE i y II

▷Elaboración material didáctico del curso de formación permanente “*A Educação Física como componente estratégico para a saúde*” (2014) III Fórum Internacional de Conhecimento & Ciencia. Para: UEPA, Brasil, 20hrs.

▷Elaboración material didáctica de la Asignatura Educación Física y Promoción de la Salud (2012) Licenciatura en Educación Física, ISEF, Montevideo, 30 hrs.

▷Elaboración material didáctico: Asignatura Seminario de Tesina (2013) 4º año de la Licenciatura en Educación Física, ISEF, Montevideo, 97 hrs.

6.3 Otras actividades de enseñanza

- ▷ Responsable del equipo docente en la elaboración de programas de UC de la LEF Plan 2017: Educación Física Adaptada, Educación Física Adaptada a poblaciones especiales I y II.
- ▷ Coordinación de los equipos docentes de las UC: EFA 1, EFA PEII, Iniciación a la investigación.
- ▷ Integrante de mesas de exámenes: EFA, EFA PE, Políticas Públicas y Salud, Seminario Trayecto Salud

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

7.1. Proyectos de extensión

- “Programa de ejercicios para embarazadas de bajo riesgo entre la semana 15 y 18 de edad gestacional” (10/2020 - a la fecha). Duración 20 semanas, de 2 horas semanales. En el CUP: Corporación Médica de Paysandú (COMPEA) y en Montevideo Hospital de Clínicas y RAP-ASSE en las policlínicas del Hospital Saint Bois y Los Ángeles. Proyecto en marcha, las intervenciones se darán al mejorar la situación de pandemia Covid-19. Co responsable.
- “Programa Interdisciplinario de Educación Física Adaptada para los usuarios del Hospital de Clínica”. Integrando actividades físicas adaptadas a adultos y adultos mayores con ECNT (2018-actual), (vincula las UC EFA PEII y EFA). NIEFDS, ISEF, EUTM, Facultad de Medicina. Fueran hechas algunas intervenciones en aire libre de forma puntual y virtuales, debe re establecer en la mejora de la situación de pandemia del covid-19. Co responsable.
- “Programa de intervención Multidisciplinario de Actividades Físicas Adaptadas a personas en el momento de la diálisis”. NIEFDS, ISEF, Hospital Maciel, Facultad de Enfermería, Facultad de Medicina (03/2019- 03/2020). las intervenciones deben se re establecer al mejorar la situación de pandemia Covid-19. Co responsable.
- “Programa de Intervención Actividades físicas aeróbicas” (2016-20). Actividad para pacientes de la Facultad de Odontología dentro del marco de la investigación “Efecto del fitness en la DTM”. Facultad de Odontología, UdelaR, Montevideo. Grado de participación: responsable del proyecto.
- Proyecto “Antel EVA +”, proyecto de propuesta de actividades físicas al usuario desde la aplicación móvil EVA +, con ejercicios, temas y entrevistas a referentes. Proyecto de desarrollo de los TIC’s (2019-20). Grado de participación: Responsable de los insumos teóricos...

8. ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

8.1 Cogobierno

- > Comisión de Departamentos Académicos (01/04/2019 –31/ 03/2021)
- > Comisión Académica de Grado (01/04/2019 –31/ 03/2021)
- > Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Salud.(01/04/2019 –31/ 03/2021)
- > Comisión de formación Permanente (2017-2018)
- > Comisión Asesora de Evaluación Docente (2014) ISEF UdelaR, Montevideo.

8.2 Participación en Comisiones Asesoras de Llamados a Aspirantes y Tribunales de Concurso

- ▷ Comisión asesora llamado grado 2, efectivo núcleo prácticas corporales del Departamento de Educación Física y Salud de ISEF, UdelaR, CUP, expte.008150-000565-18 (2018-19), titular.

- ▷ Comisión asesora llamado grado 2, efectivo núcleo prácticas corporales del Departamento de Educación Física y Salud de ISEF, UdelaR, Montevideo, expte.008150-000565-18 (2018-19), alterna.
- ▷ Integrante de la Comisión Asesora para el llamado interino del Dpto. Salud para el núcleo prácticas corporales, G°2, 20 hs. en Montevideo, expte. 008150-000711-19 (2019).
- ▷ Integrante de la Comisión Asesora para el llamado interino del Referente local del Dpto. de Educación Física y Salud en el CURE, expte. 008150- 000260-19 (2019).
- ▷ Integrante de la Comisión Asesora para el llamado interino del Referente local del Dpto. de Educación Física y Salud en el CUP, expte. 008150- 000351-20 (2020).
- ▷ Integrante de la Comisión Asesora para el llamado interino del Referente local del Dpto. de Educación Física y Salud en el CUR, expte 008420-000022-19 (2019).
- ▷ Integrante de la comisión asesora para colaborador honorario del Departamento de Educación Física y Salud en Montevideo, Expediente N° 008150-000359-19, (2019).
- ▷ Integrante de la comisión asesora para el llamado (un) cargo, interino, esc. g2, 20hs. semanales, para la LEF de Montevideo, con énfasis en la práctica profesional 1, expediente n° 008150-000244-19, (2019).
- ▷ Comisión Asesora del Llamado al cargo docente Grado 2 interino para el año 2015 de la asignatura Fisiología del Ejercicio, ISEF.
- ▷ Comisión Asesora para llamado a concurso abierto 008130-000118-14 Investigación (2015) Montevideo, ISEF.
- ▷ Comisión de Organización (2014) XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física Encuentro Nacional de Extensión, ISEF.
- ▷ Comisión Asesora del Llamado a proyectos de iniciación a la investigación en el marco de la reestructura académica de ISEF.

8.3Gestión

Dirección Departamento de Educación Física y Salud - Periodo: 01/04/2019 –31/ 03/2021

Responsable del Departamento de Educación Física y Salud en Rivera, Paysandú, Montevideo, Maldonado y Rocha, en siguientes las actividades:

- Gestión de los cargos del departamento, de los horarios, referentes locales, equipos docentes, licencias, flexibilidad de la enseñanza, programa 720, llamados, toma de posesión, renuncias, prorrogas de cargos, extensiones, reducciones horarias y ECDA;
- Gestión y trabajo con la TAS del departamento, creación y seguimiento de expedientes y de las tareas de gestión.
- Gestión y trabajo con la asistente académica del departamento: proyección de equipos docentes y elaboración de horarios de los docentes en Montevideo (ajustes semestre par de 2019, 2020 y 2021), reuniones con la dirección, acompañamiento de proyectos, participación en la Comisión de departamentos Académicos.
- Gestión y trabajo con las referentes locales de Maldonado, Paysandú y Rivera: equipos docentes, horarios, exámenes, implementación de la virtualidad.
- Implementación del nuevo Estatuto de Personal Docente (01/01/2021) iniciado en setiembre 2020 con reuniones e informaciones a los docentes, adaptaciones a los cargos en baja, media y alta dedicación con los horarios y actividades de enseñanza, extensión e investigación.

- Valoración de informes docentes, plan de actuación docente: Proyectos de investigación y extensión, EFI, actividades académicas: seminarios, ciclos de charla, convocatorias concursales, cursos de formación permanente, estímulo a la DT, etc.
- Gestión de las unidades curriculares del departamento: LEF 2017, Tecnicatura y Formación de Guardavidas;
- Implementación de las UC de la LEF Plan 2017(semestre 5, 6, 7 y 8): Tronco común: Educación Física y Salud 2 y Educación Física Adaptada 1. Trayecto Educación Física y Salud: Sexualidad y Genero; Educación Física y Salud Colectiva; Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales I; Políticas Públicas y Salud y Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II;
- Implementación en la modalidad 75% / 25% de las UC del Plan 2017 de la LEF: Fundamentos Anatómico Fisiológicos (FAF) y Fisiología del Ejercicio;
- Implementación del programa Progresar en la UC FAF (semestre 1/2020);
- En 2019 implementación de la UC y exámenes del departamento en: la LEF Plan 2017 y 2004, y Tecnicatura en Montevideo, Paysandú y Maldonado; la Formación de Guardavidas en Montevideo y Paysandú; y Programa Conjunto ANEP-CEF, UdelaR-ISEF en Rivera;
- En el año 2020: Implementación en formato virtual de las UC del departamento: 100% teórica masiva, 50% teórico masivas y 50% reducidas practicas de la LEF plan 2017 y 2004; de la Tecnicatura (excepción de los Auxilios con 3 instancias asistenciales en la IMM, solicitud hecha y aprobada por la Coordinación de Carreras), las UC del Programa Conjunto ANEP-CEF, UdelaR-ISEF en Rivera; los exámenes y parciales en modalidad virtual (situación sanitaria del país);
- Revisión de los programas elaborados por los equipos docentes, de las UC de la LEF Plan 2017, presentados a CAG y aprobados: Sexualidad y Genero, Educación Física Inclusiva, Educación Física Adaptada (EFA) 1, EFS2, EFA a Poblaciones Especiales I, EFA a Poblaciones Especiales II. Faltando los programas de dos UC que no llegaron al departamento: Políticas Públicas y Salud y Educación Física y Salud Colectiva;
- Revisión y finalización de los programas elaborados por el equipo docente, de las UC del Plan conjunto ANEP – LEF presentados y aprobados en la CAG: Anatomía y Fisiología, Acondicionamiento Físico Básico, Educación Física Adaptada;
- Implementación de las previas de la UC de la LEF Plan 2017, del departamento ;
- Implementación en los núcleos por las UC del departamento: de la LEF Plan 2017 y equivalentes con las UC de la LEF Plan 2004; extensión de los núcleos con las UC de la Tecnicatura , Formación de Guardavidas y Plan conjunto de la LEF – ANEP;
- Implementación equipo docente de la Formación de Guardavidas en Rocha, y organización de las UC de la Formación de Guardavidas en formato virtual y las presenciales;
- Desarrollo de las propuestas de cursos y seminarios para PROMEF presentadas por los docentes;
- Seguimiento concursos efectivos 2019-20: Rivera: 1 cargo efectivo núcleo fundamentos biológicos. Paysandú 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales: 1 cargo efectivo, la docente con el cargo afectado al llamado obtuvo la efectividad. Montevideo, 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales. Maldonado, 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales;
- Gestión de la rendición DT, de docentes con DT del departamento;
- Gestión de solicitudes de equivalencias de UC del departamento, trabajo con los equipos docentes específicos;
- Trabajo de su grupos en relación la ordenanza de grado, organización de la enseñanza, trayectos y previas;
- Representación ISEF: Convenio de licenciamiento de tecnología “DINABANG” entre la Sociedad integrada por los egresados Ingenieros Eléctricos Jorge Andrés Domínguez y Rodrigo Barboza. Facultad de Ingeniería. Paraninfo de la Universidad de la República (10/2020).

“Consolidando la Educación Física Adaptada para la Salud en la investigación, extensión y enseñanza en educación física”

INTRODUCCIÓN

El Plan de Actividades que presento en el nuevo período de trabajo en el RDT, para desarrollar en el marco del Régimen de Dedicación Total, da continuidad al Plan de Actividades anterior con el propósito de consolidar la educación física adaptada (EFA) para la salud en la investigación, extensión y enseñanza en Educación Física en el marco del desarrollo institucional del ISEF.

De esta manera, se sitúa en las actividades actuales y las que vengo desarrollando desde mi integración al ISEF, en octubre de 2012, a través del Programa de Becas de Retorno y Contratación de Investigadores Provenientes del Exterior de la CSIC, como Profesor Adjunto en el Depto. de Educación Física y Salud; y la efectividad en enero de 2015 por concurso de oposición y méritos, Exp.008150-000191-13.

En ese sentido, como antecedente, el plan de actividades contempla mi formación universitaria en la Licenciatura en Educación Física, UGF, RJ, Brasil, y en Francia: la Licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad ParisVIII-Vincennes) y la formación de Máster II (UMI); así como, la experiencia académica como Profesor Asistente en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deportiva de la Universidad de Montpellier 1 (UM1); y los seminarios de formación teórica y de investigación sobre la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en el Laboratorio de Fisiología Epsilon (UM1) y en el Instituto Valderelle del Cáncer, en Montpellier.

Sumando a esto, cabe destacar que el plan de actividades se mantiene en el marco de la formación doctoral y las tres funciones académicas; las pasantías e intercambios con el Laboratorio de Fisiología de la Universidad Federal Fluminense en Brasil, en la Universidad de Montreal, en Canadá y la red de investigadores en Francia (grupo de investigación en educación física adaptada en el trabajo de la Universidad de Estrasburgo, grupos de investigación de la Universidad de Lille y UMI, en el tema de la EFA y la promoción de la salud).

Desde el Núcleo de Investigación Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS), registrado en la CSIC ID881627 (2013-actual), integrado por investigadores del ISEF (Montevideo, Paysandú y Maldonado), de la Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Enfermería, se está trabajando en la interdisciplina. Además, integro el grupo de investigación “Biofísica y Bioquímica del Ejercicio”, conformado y registrado (23/05/2020) ante CSIC bajo el número 883310, situado en el CURE, en la línea de investigación: Envejecimiento y Actividad Física.

Las actividades en los grupos de investigación contemplan mis actividades académicas en relación con la promoción de la salud y la educación física adaptada. En este marco, el plan de actividades propuesto tiene como objetivo consolidar la educación física adaptada para la salud, en la investigación, extensión y enseñanza en el Departamento de Educación Física y Salud de ISEF, UdelaR.

FUNDAMENTACIÓN

La actividad física está cada vez más asociada a la promoción de la salud, por lo tanto, surge la necesidad de considerarla en el contexto histórico, cultural y social en el

que se halla inmersa. Dicho contexto depende de la interacción de factores diversos y cada vez más complejos, como las condiciones y modos de vida marcados por el incremento de las enfermedades crónicas; los servicios de protección sanitaria y social, los avances de las ciencias, las biotecnologías y el aumento de la esperanza de vida; la globalización cultural, económica y las transformaciones de los procesos que llevan al individualismo (Stefanelli, 2014). Sumado a estos, no podemos dejar de considerar los nuevos desafíos para la educación física que vienen relacionados a la salud pos Covid-19. Las transformaciones antes mencionadas, generan nuevas demandas individuales, sociales e institucionales dirigidas a la educación física, que cuestionan los fundamentos teóricos y prácticos de la disciplina, así como, su función social (Delignières & Garsault, 2004; Stefanelli, 2014).

Un enfoque renovado de la respuesta a la demanda en salud desde la educación física, debería tomar en cuenta las evoluciones registradas en la sociedad a nivel de las representaciones y prácticas corporales relacionadas con la búsqueda de una mejor calidad de vida, así como, aquellas registradas en el propio campo de la “salud”, donde la incorporación de esta problemática también genera cambios importantes, desplazando el centro de gravedad, desde un enfoque biomédico clásico centrado en la enfermedad, hacia un enfoque promocional de la salud, centrado en el bienestar (Perrin, 1993).

Lo antedicho fundamenta los estudios en el área de la educación física y el deporte, con énfasis en la formación de recursos humanos, proyectos de investigación y producción de conocimiento que se inscriben dentro del marco de la temática central de la línea de investigación del NIEFDS: “educación física y promoción de la salud”. Destinada a integrar los conceptos y metodologías de intervención en educación física, y los enfoques en “promoción de la salud”, que integra la educación física en la prevención de ECNT; la educación física adaptada a los problemas posturales, a poblaciones sedentarias, inactivas y con otros factores de riesgo de ECNT. Se desprende otra la línea de investigación: “Efectos de la actividad física en el dolor osteomioarticular” que estudia la fisiología del ejercicio, el dolor y la movilidad funcional; la actividad física aeróbica, el estudio de la frecuencia cardíaca y la prescripción de ejercicios adaptados. De esta manera, la actividad física se adaptada a las diferentes fases de la vida: el embarazo, la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez, el envejecimiento al adulto, la educación física laboral. Se integra, de este modo, otra línea de investigación: La “educación física adaptada a personas con discapacidad”.

Como podemos ver, la educación física adaptada moviliza conocimientos científicos multidisciplinarios para evaluar los recursos y necesidades específicas de las poblaciones, y para diseñar dispositivos y proyectos de intervención que pongan en juego habilidades para la enseñanza de actividades físicas, deportivas o artísticas (Casajuz & Rodríguez, 2011). Estos conocimientos vienen de distintos campos disciplinarios, como ser, aspectos bio-fisiológicos, afectivo-motivacionales y pedagógicos (Depiesse & Coste, 2016).

En ese sentido, es posible adaptar el ejercicio a una determinada población. Más allá de los beneficios de la actividad física en la salud, no todos los grupos de población responden de forma similar al ejercicio (Depiesse y Coste). Diferentes tipos de actividad física producen diferentes adaptaciones fisiológicas y diferentes efectos sobre la salud. Tampoco se puede planificar la intervención de igual manera, así la educación física adaptada debe considerar el tipo de ejercicio, la duración, la intensidad de la práctica más conveniente para cada grupo etario o grupo específico de la población (Mazza et al., 2011; Peralta, 2021; ASCM, 2019; Chicharro & Mojares, 2008)). Así como los

factores sociales, motivacionales, ambientales y las estrategias didácticas (Depiesse & Coste, 2016).

El desarrollo y realización de conductas beneficiosas pasa de ser una actividad a ser un hábito por adherencia, y éste con el tiempo se convierte en un estilo de vida. El proceso es un reto, pero el resultado es un premio (Melchor et al, 2018). La cualidad de las experiencias físicas tiene una gran influencia en la adherencia a largo plazo y se mantiene a lo largo de las diferentes etapas de la vida (Depiesse & Coste, 2016).

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

▷ En este nuevo período pretendo finalizar el Proyecto de Tesis de Doctorado que, debido el hecho de haber asumido la Dirección del Departamento de Educación Física y Salud, no me fue posible finalizar ¹:“Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado.”, dicha tesis se integra en la línea de investigación “efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular”. Las mediciones finalizaron en 10/2021, principalmente los registros de EMG. El proyecto supone aún meses de intenso trabajo en análisis de datos de la EMG y otros datos estadísticos, redacción de la tesis, defensa de la tesis de doctorado, elaboración de un artículo científico y el comienzo del período de difusión de resultados mediante publicación de artículos en revistas arbitradas, ponencias en congresos, nacionales e internacionales. Horas dedicadas al proyecto: 22hrs por semana (anexo en adjunto: proyecto y avances). Al finalizar el doctorado, no descarto la posibilidad de presentarme a una formación posdoctoral.

▷ Continuar en el Estudio Longitudinal en Investigación Epidemiológica sobre Envejecimiento en Uruguay - ELSE Uy (09/2019 - a la fecha). Se trata de un proyecto interdisciplinario que integra la Facultad de Enfermería de UdelaR (FENf), en colaboración (modalidad DINTER) con la Universidad Federal de Pelotas, Brasil (<http://elsi.cpqrr.fiocruz.br/en/publications/>); Consorcio internacional *Health and Retirement Study*, ELSA Inglaterra; Escuela de Nutrición del EUTM, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, MSP, INE. Con el objetivo de realizar un estado de situación de los conocimientos y experiencias existentes en el país útiles a este tipo de estudio, mapeando también actores y recursos movilizables; analizar las condiciones de adaptación a Uruguay, del marco conceptual y metodológico de los ELSE desarrollados en el Consorcio Health and Retirement Study. Soy integrante del equipo Else Salud y Else Social. Horas dedicadas al proyecto: 4hrs por semana.

¹“La gestión académica es parte de las responsabilidades inherentes a ciertos grados docentes definidas en el artículo 13 y en particular en ciertas categorías horarias (artículo 14) y como tal deben ser asumidas y reconocidas. Es importante que los docentes de alta dedicación y grado dediquen tiempo a la gestión académica. Ello implica incentivarla. Con ese fin se sugiere lo siguiente: (i) considerar en la evaluación la realización de estas funciones de gestión académica, **(ii) contemplar en la evaluación de la renovación de la DT la reducción de la producción académica durante el periodo en que el o la docente con DT esté cumpliendo dichas funciones de dirección académica**, (iii) disminuir la carga en otras funciones de dichos docentes durante el tiempo en que cumplen la función transitoria de dirección académica, (iv) contemplar explícitamente en los llamados a aspiraciones y concursos los méritos generados en esta función docente”. (artículos 13 y 14 del Estatuto de Personal Docente (EPD), 1Res. N.º 4 de C.D.C. de 13/X/2020 – Dist. 685/20)

▷Consolidar las capacidades de investigación del Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS).

Este grupo de investigación trabaja, desde 2013, fomentando la reflexión y análisis crítico interdisciplinario referente a los problemas, cada vez más complejos, en el campo de la salud y educación física. Esta realidad fundamenta las investigaciones del grupo en cuanto a los beneficios de la práctica, las estrategias de adherencia y prescripción de ejercicios, a través de la educación física adaptada a la población, y prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) en el medio escolar, institucional, territorial y laboral.

Como eje de este período de actividades me propongo dar continuidad a las líneas de investigación: Educación física y promoción de la salud (desde 2013); Efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular (desde 2016); Educación física, deporte y discapacidad (desde 2018), en las actividades:

- Desarrollar un Espacio de Formación Integral “Educación Física Adaptada a las diferentes etapas de la vida”, vinculado al grupo de investigación NIEFDS y sus proyectos de investigación.
- En la formación de investigadores, pretendo continuar colaborando y supervisando, desde el grupo de investigación, en el proyecto de Vanessa Guzzo “Efecto de la Actividad Física en el Embarazo de Bajo Riesgo: Estudio clínico aleatorizado”. Maestría Proinbio, Facultad de Medicina, (10/2020 – a la fecha), presentado en la convocatoria de la CSIC “Programa de Iniciación a la Investigación” (2021). Investigación desarrollada desde la línea de investigación “educación física y promoción de la salud” del NIEFDS. Proyecto interdisciplinario del que participan el CUP, ASSE, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas, Corporación Médica de Paysandú (COMÉPA). El protocolo fue finalizado y presentado al Comité de Ética en la Investigación de Sanatorio Americano (CEI-SASA) y al Comité de ética en la investigación del Centro Hospitalario Pereira Rossell.
- También en la formación de investigadores, pretendo continuar la tutoría de la Maestría en Educación Física PROMEF de Santiago Guido, ISEF (2019 – a la fecha): “Participación de niños y niñas con discapacidad motriz en las escuelas comunes de la ciudad de Montevideo”. Estudio realizado desde la línea de investigación “educación física, deporte y discapacidad del NIEFDS. Estado de avance: Aprobación del proyecto. Actividades para desarrollar: Presentación al Comité de Ética de ISEF, desarrollo del estudio de campo, análisis de los datos, escritura de la tesis y defensa; elaboración de un artículo científico. Contemplo la posibilidad de realizar otras tutorías vinculadas a las líneas de investigación del NIEFDS.
- Finalizar los artículos en elaboración y presentarlos en revistas arbitradas: “Bruxismo por autoreporte y factores asociados en estudiantes universitarios de Educación Física”(Self-report bruxism and associated factors in physical education university student). “Questões emergentes da educação física escolar: Análise dos discursos dos professores de educação física”. “Ejercicio físico y apretamiento de los dientes. Estudio descriptivo desde la percepción y reporte.
- Publicar el capítulo del libro sometido a procesos de evaluación académica (ya aceptados para publicación, aguardando financiación): Guido, S.; Stefanelli, M. L.; Peláez, A.; González Azziz, S. (2021) “La interdisciplinariedad en la investigación en el área de la salud. Aportes y desafíos en la educación física”, pp. 1-25. In “Estado actual del campo académico de la Educación Física en el Uruguay”. CSIC Fase B, ISEF, UdelAR.

- Continuar realizando el “Ciclo de Charla en Educación Física y Promoción de la Salud”, desde el grupo de investigaciones interdisciplinario NIEFDS; cada dos años invitando a referentes nacionales e internacionales en las temáticas contempladas por las líneas de investigación del grupo.
 - Seguir colaborando en el “Encuentro Nacional, Internacional de Investigadores en Educación Física, Encuentro de Extensión”, del ISEF, desde los grupos de investigación y proyectos de investigación y extensión que desarrollo y colaboro, inclusive desde los grupos de investigación que colaboro en el laboratorio de Fisiología del ISEF.
 - Pretendo continuar el intercambio y participar de eventos en el espacio internacional, en Brasil y otros países, principalmente desde la red de investigadores francófonos en la que participo: Este año me presento, en la 19° Edición del Congreso Internacional de ACAPS (*Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives*), Facultad de Actividad Física y Deportiva, Universidad de Montpellier, Francia (27-28/10/2021) en exposición oral en francés del poster en inglés: “*Adhesion to zoom classes and effects associated with physical activity of senior women in the Covid-19 pandemic*”.
- ▷ Apoyar el desarrollo del grupo de investigación que integro: “Biofísica y Bioquímica del Ejercicio”, conformado y registrado (23/05/2020) ante CSIC bajo el número 883310, situado en el CURE, en la línea de investigación: Envejecimiento y Actividad Física, en las siguientes actividades pretendo:
- En la formación de investigadores, supervisar el plan de actividades presentado por el Profesor asistente PhD José Meléndez-Gallardo que aspira al régimen de Dedicación Total (2020- en trámite actualmente). El plan de trabajo propuesto tiene como finalidad desarrollar y reforzar la actividad académica desempeñada dentro del grupo de investigación “Biofísica y Bioquímica del Ejercicio”, conformado y registrado (23/05/2020) ante CSIC bajo el número 883310. El área de conocimiento en la cual se enmarca esta propuesta está relacionada con el departamento de Educación Física y Salud, del ISEF-CURE de Maldonado, en las actividades de enseñanza, investigación, extensión.
 - Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación: “Modelado del efecto de la Serotonina (5-hidroxitriptamina) sobre la generación de fuerza muscular en unidades motoras”. Corresponsable. Presentado en la convocatoria I+D del CSIC del 2020 registrado con el número de formulario 5, sin financiación. Integrante del equipo.
 - Publicar el artículo que actualmente se encuentran en proceso de revisión en una revista arbitrada: Meléndez-Gallardo, J.; Stefanelli, ML; Butti Milbeck; G.; Figueroa Marrero, M.; Iriart Guibernau, M. (2021). “*Salivary Molecules as Indicators of Hydration Status*”. Gdansk University of Physical Education and Sport: Baltic Journal of Health and Physical Activity, pp. 1-19. ID: BJHPA-2021-0079 (Awaiting Admin Processing).
 - Finalizar el curso de Formación Permanente: “Preparación integral del deportista y su influencia morfo funcional en la salud y el rendimiento” (10/2021-en marcha).

PROPUESTA DE ENSEÑANZA

- ▷ Pretendo desarrollar un Espacio de Formación Integral “Educación Física Adaptada a las Diferentes Etapas de la Vida”, vinculado al grupo de investigación NIEFDS, que

contemple las unidades curriculares Educación Física Adaptada (EFA) que integra la prescripción de ejercicios para personas con enfermedades crónicas y problemas posturales, la EFA y Poblaciones Especiales I dirigida a la inclusión de personas con discapacidad; y EFA y Poblaciones Especiales I que integra la prescripción de actividades físicas en las diferentes etapas de la vida.

▷ En relación con la función de docencia de Grado, me propongo seguir en las Unidades curriculares de grado: Iniciación a la Investigación (responsable); Educación Física Adaptada (EFA), responsable; EFA y Poblaciones especiales I y II (responsable) de la Licenciatura en educación Física.

▷ En el Posgrado pretendo realizar los cursos con en el equipo: “Programación en Python aplicada a la investigación en Educación Física”, responsable (aprobado por la CAP). “Ejercicio físico, aptitud física y salud: tópicos específicos”, corresponsable junto al Dr. Carlos Magallanes (aprobado por la CAP). Realizar el curso presentado a la CAP: “Aspectos de la investigación en Educación Física y Promoción de la Salud”; y no descarto proponer otro curso con el grupo de investigación NIEFDS.

▷ Pretendo continuar integrando las comisiones de evaluación de tesis de grado, comisiones de evaluación de proyectos de maestría. Así como, futuramente, las comisiones de defensa de tesis.

PROPUESTA DE EXTENSIÓN

▷ Pretendo fortalecer las actividades de extensión, desarrollando, para tal fin, un Espacio de Formación Integral “Educación Física Adaptada en las etapas de la vida”, que contemple los proyectos de extensión ya en desarrollo, del grupo de investigación interdisciplinario del que soy responsable, que están vinculados a los proyectos de investigación y unidades curriculares en los que participo:

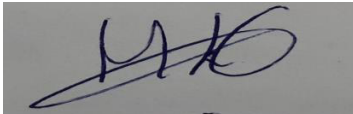
- “Programa de ejercicios para embarazadas de bajo riesgo entre la semana 15 y 18 de edad gestacional” (10/2020 - a la fecha). Duración 20 semanas, 2 horas semanales. En el CUP: Corporación Médica de Paysandú (COMPEPA) y en Montevideo Hospital de Clínicas y RAP-ASSE en las policlínicas del Hospital Saint Bois y Los Ángeles. Proyecto en marcha, las intervenciones se darán al mejorar la situación de pandemia Covid-19. Corresponsable.
- “Programa Interdisciplinario de Educación Física Adaptada para los usuarios del Hospital de Clínicas”. Integrando actividades físicas adaptadas a adultos y adultos mayores con ECNT (2018- actual), (vincula las UC EFA PEII y EFA). NIEFDS, ISEF, EUTM, Facultad de Medicina. Fueron hechas algunas intervenciones al aire libre de forma puntual y virtual (las sesiones deben restablecerse con la mejoría de la situación de pandemia del covid-19). Corresponsable.

BIBLIOGRAFÍA

- ▶ American College of Sport and Medicine (2019). *Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio*. Paidotribo.
- ▶ Casajuz, J. A., & Rodríguez, G. V. (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. *Exernet*. Madri: CSD Serv. Doc. Y publ. ISBN: 978.84-695-0850-3. ISSN: 2173-8963; 3-217.
- ▶ Chicharro, J. L., & Mojares, L. M. L. (2008). *Fisiología clínica del ejercicio*.

Ed. Médica Panamericana.

- ▶ Delignières, D. & Garsault, C. (2004). *Libres propos sur l'éducation physique*. Paris : Editions Revue EPS, (4), p. 20-22.
- ▶ Mazza, M.; González, F.; Borges, F.; Guardia, L.; Schiavone, G.; Silva, B.; Torres, B. (2011). *Manual para la prescripción de ejercicio: actividad física y ejercicio para la salud*. Montevideo (UY): Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, Facultad de Medicina de la UdelAR: Dedos, 1-188.
- ▶ Peralta, T. (2021) Fisiología del ejercicio: del laboratorio al campo de juego. Ed. Bibliomédica, pp. 1-679, ISBN978-9974-8617-9-4.
<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/libro-fisiologia-del-ejercicio-del-laboratorio-al-campo-de-juego>
- ▶ Perrin, C. (2021) L'émergence de l'activité physique adaptée dans le parcours de soins des maladies chroniques : entre réadaptation et éducation salutogénique. *Sociologies* [En ligne], Dossiers, L'activité physique comme objet de santé publique, mis en ligne le 02 février 2021, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/sociologies/15632>
- ▶ Melchor, G.; Tomás, J.M.; Calatayud, T. (2018) Determinantes de la práctica deportiva de los adolescentes en horario extraescolar. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, vol. 13, núm. 1, pp. 91-100. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España.
- ▶ Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. Interamericana.
- ▶ Stefanelli, M. L. (2014). “Perspectivas y desafíos de integración de la educación física en los programas de salud pública”. (E. r. digital, Éd.) *Lecturas, Educación Física y Deportes, Revista Arbitrada Digital EFDeportes* (188), 1/1.



Maria Lucia Stefanelli

ANEXO

- 1) Proyecto de investigación
- 2) Estado de avance

1) Proyecto de investigación “Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado”

Los trastornos temporomandibulares (TTM) constituyen una de las patologías más prevalentes en la población general, aunque paradójicamente son de las menos estudiadas y contempladas en los servicios de salud. En Uruguay, un estudio de prevalencia de TTM con una muestra de 2800 personas de 6 a 70 años, reveló que el 55% de la población presentaba al menos un signo o síntoma de TTM, existiendo un 34% de esta población que presentaba dolor de cabeza, donde un 27% podría deberse a un TTM; con una mayor prevalencia en Montevideo (Riva et al., 2011).

En especial, los trastornos de origen muscular de la región cráneo-mandibular asociados a parafunción del sueño o de la vigilia aún constituyen un desafío científico, ya que diversos aspectos fisiológicos, patológicos y clínicos aún son motivo de controversia científica. En este marco, el problema de la parafunción/bruxismo de la vigilia constituye aún un problema poco comprendido y estudiado.

Se ha observado que durante ejercicios de fuerza con pesas se activan los músculos de las piernas, brazos y espalda, y también se observaron contracciones involuntarias del músculo masetero (Anderson et al., 2016). Estos datos sugieren que el aumento de la potencia muscular en ciertos ejercicios de alta intensidad podría traer aparejado una activación parafuncional en la musculatura cráneo-mandibular. Esta fuerza de contracción aumenta con el esfuerzo que se observa en la realización de ejercicios de alta intensidad (Reynolds et al., 2016; Nieto-Mena et al., 2018; Curiquero et al., 2015). De esta manera, en la actividad física intensa que integra estímulos de fuerza, velocidad o equilibrio, se podría generar una mayor activación de la musculatura orofacial que actividades físicas leves, ocasionando, consecuentemente, mayor dolor o disfunción (Ringhof et al., 2015; Hellmann et al., 2011).

En ese sentido, el objetivo del estudio es analizar la actividad electromiográfica (EMG) de los músculos maseteros y temporales en jóvenes adultos entrenados, durante el entrenamiento de fuerza (EF) y el entrenamiento de resistencia (ER). Para esto, los objetivos específicos son: Determinar si existe actividad contráctil parafuncional de los músculos maseteros y temporales durante EF y ER; comparar si existen diferencias entre grupos con respecto a los registros EMG; indagar sobre posibles asociaciones entre la respuesta EMG del masetero y temporal y los músculos agonistas durante los protocolos EF y ER y analizar posibles asociaciones entre la actividad parafuncional EMG de los músculos maseteros y temporales con la historia de TTM y estrés psicológico de los participantes.

Bibliografía

Anderson, S., Salazar, P., Saleen, S., & Pellegrini, J. (2016). Anderson S., Salazar P., Saleen S., Pellegrini J. (2016) Risks in Athletes. Dimensions of dental Hygiene J. Oral Heath., ag.14(8)/ p74-77. *J. Oral Heath* , 14 (8), 74-77.

Curiquero, A., Salamanca, C., Borie, E., Navarro, P., & Fuentes, R. (2015). Evaluación de la fuerza masticatoria máxima funcional en adultos jóvenes chilenos. *Int. J.*

Odontostomat , 9 (3), 443-447.

Hellmann, D., Giannakopoulos, N. N., Blaser, R., & Eberhard, L. (2011). The effect of various jaw motor tasks on body sway. *J Oral Rehab.* (38), 729-736.

Nieto-Mena, S., Tiscareño, H., & Castellanos, J. L. (2018). Neurofisiología y bruxismo. *Revista ADM* , 75 (4), 202-213.

Reynolds, A. K., Nickel, J. C., Liu, Y., Leeper, D. K., Riffel, K. M., Liu, H., y otros. (2016). Sex differences in jaw muscle duty factors during exercise in two environments : A pilot study. . (J. o. Kines, Ed.) 30, 15-22.

Ringhof, S., Leibold, T., Hellmann, D., & Stein, T. (2015). Postural stability and the influence of concurrent muscle activation—beneficial effects of jaw and fist clenching. *Gait Posture* , 10 (42), 598-600.

Riva, R., Sanguinetti, M., Rodríguez, A., Guzzetti L, L., Lorenzo, S., Álvarez, R., y otros. (2011). Prevalencia de trastornos temporomandibulares y bruxismo en Uruguay: Parte I. *Rev Odontoestomatología* , 13 (17), 54-71.

2) Avances del proyecto de investigación y primeros resultados

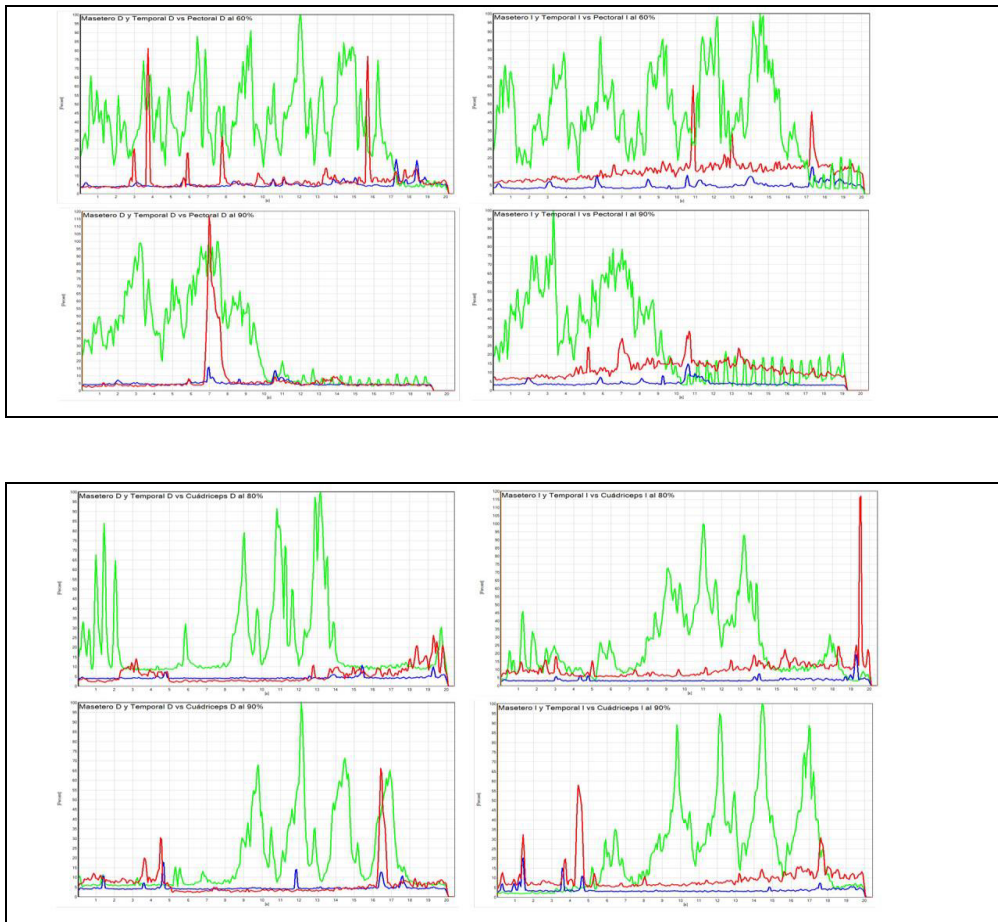
Se realizaron pruebas piloto con dos voluntarios utilizando los sets experimentales descritos en la sección de material y método enviados al PROINBIO previamente: 1) Entrenamiento de fuerza en donde se ejecutó un ejercicio estandarizado de press de banca trabajando al 70% de 1RM y otro de sentadilla trasera paralela con barra al 70% 1RM. 2) Entrenamiento de resistencia en donde se utilizó una bicicleta fija programando una ejecución de 30 minutos al 60% de FCmax.

Se logró registrar la actividad electromiográfica en los dos sets experimentales utilizando un sistema de EMG inalámbrica con tecnología Trigno. Durante este piloto registramos las señales de ocho músculos de manera simultánea. Los electrodos superficiales se conectaron de manera bilateral a los músculos, masetero, temporal, recto femoral y pectoral. La señal fue amplificada y procesada mediante el software Delsys Signal Acquisition.

Optimizamos el protocolo previo a los registros, calculando el 1RM y el trabajo calculado en la intensidad y VO2max para equiparar los sets experimentales. Al mismo tiempo pudimos cuantificar la máxima contracción voluntaria (MCV) de los músculos cráneo-mandibulares (masetero y temporal), con el objetivo de normalizar los valores obtenidos en los registros con este umbral.

En suma, los resultados de este estudio piloto demostraron la factibilidad de todos los métodos experimentales propuestos en el protocolo. Se demostraron picos de actividad EMG en los músculos masetero y temporal durante la actividad de los músculos agonistas de los ejercicios de fuerza (pectorales y recto femoral). La siguiente figura muestra dos ejemplos de los resultados obtenidos.

Figuras 1 y 2: Se observan trazados electromiográficos en paralelo durante ejercicios de fuerza. En verde los registros del músculo pectoral (imagen superior) y recto femoral del cuádriceps (imagen inferior). En rojo músculo masetero y en azul músculo temporal. Se observan picos de contracción de los músculos masetero y temporal durante ciertos períodos del ejercicio de fuerza.



El Proyecto fue presentado al Comité de Ética de la Facultad de Odontología, UdelaR con resolución adoptada por el Comité de Ética en su reunión de fecha 24/9/2020: Resolución No. 4 Aprobar el Proyecto titulado “Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado.”, Responsable, Dr. Marcelo Kreiner. (Exp. No. 091900-000215-20). Votación afirmativa por Unanimidad”.

El protocolo fue realizado desde la determinación de la RM y las intervenciones en entrenamiento de fuerza y entrenamiento de resistencia con los registros EMG de la actividad muscular del masetero, temporal, pectoral y recto femoral de los cuádriceps, durante los entrenamientos de 20 participantes. Las variables medidas fueron: la actividad muscular, composición corporal, la RM, la FC. Las variables reportadas fueron: edad, nivel de: AF, esfuerzo, estrés, ansiedad, dolor. Actualmente, debemos iniciar el tratamiento de los datos y posteriormente el análisis y discusión.

Nombre: Maria Lucia Stefanelli Gonçalves
CI: 5.548.561-5
Departamento Académico: Educación Física y Salud
Grado: Profesor Adjunto (G 3)
Carga horaria: Dedicación Total (40 horas)
Periodo de actuación del presente informe: 01/04/2019- a la fecha
Cargo efectivo n°: 555214

**Informe de las actividades desarrolladas en el marco del RDT
durante el período 01/04/2019 a la fecha)**

- Las actividades realizadas en el periodo de referencia del presente informe, desde el grupo de investigación Núcleo de investigación en educación física, deporte y salud (NIEFDS), que dirijo, permitieron desarrollar un nuevo eje de la línea de investigación, centrado en la "prescripción de actividad física para personas con dolor osteomioarticular", produciendo y transfiriendo conocimientos desde un enfoque claramente multidisciplinario, con los siguientes objetivos:
- mejorar la articulación e integración de los conocimientos de la educación física adaptada a los programas y estrategias de atención a la salud, favoreciendo la integración de los profesionales de esta disciplina en los equipos de salud;
- mejorar la respuesta a problemas de salud que atentan contra las capacidades y el bienestar de las personas, tanto al nivel de protección sanitaria, social y de producción, como a nivel de calidad de vida individual y colectiva;
- mejorar el desarrollo de capacidades de investigación a docentes, estudiantes de posgrado y estudiantes de fin de licenciatura;
- mejorar los conocimientos generados e incorporados tanto a nivel del programa de la maestría (PROMEF) y de la Licenciatura en Educación Física (LEF), como en el espacio propio de la ciencia y la tecnología, a través de la publicación de los resultados.

Cabe señalar, que el desarrollo del plan de actividades anterior se vió particularmente determinado por los siguientes factores:

- Las actividades fueron iniciadas al momento de presentar la aspiración a la DT (octubre 2016), aunque esta solo fue efectiva a partir de abril 2019.
- Cuando obtuve la DT, debí asumir la función de directora del Departamento de Educación Física y Salud en ISEF (01/04/2019 a 31/03/2021), lo que influenció en la realización de la totalidad de las actividades propuestas principalmente en mi estudio de doctorado¹, que pretendo finalizar en la renovación de la DT, además de otras actividades.

¹ "La gestión académica es parte de las responsabilidades inherentes a ciertos grados docentes definidas en el artículo 13 y en particular en ciertas categorías horarias (artículo 14) y como tal deben ser asumidas y reconocidas. Es importante que los docentes de alta dedicación y grado dediquen tiempo a la gestión académica. Ello implica incentivarla. Con ese fin se sugiere lo siguiente: (i) considerar en la evaluación la realización de estas funciones de gestión académica, (ii) contemplar en la evaluación de la renovación de la DT la reducción de la producción académica durante el periodo en que el o la docente con DT esté cumpliendo dichas funciones de dirección académica, (iii) disminuir la carga en otras funciones de dichos docentes durante el tiempo en que cumplen la función transitoria de dirección académica, (iv) contemplar explícitamente en los llamados a aspiraciones y concursos los méritos generados en esta función docente". (artículos 13 y 14 del Estatuto de Personal Docente (EPD), 1Res. N.º 4 de C.D.C. de 13/X/2020 – Dist. 685/20)".

- Las actividades académicas que vengo desarrollando, las realizo principalmente en el marco del grupo de investigación que dirijo, NIEFS del Depto. Educación Física y Salud, ISEF, registrado en la Comisión sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UdelaR: ID881627 (2013-actual). Se trata de un grupo interdisciplinario, integrado por investigadores del ISEF de las sedes de Montevideo, Paysandú y Maldonado; de la Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte de la Facultad de Medicina, de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Enfermería. Las investigaciones del grupo están enfocadas en cuanto a los beneficios de la práctica, las estrategias de adherencia a través de la educación física adaptada a la población, y prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) en el medio escolar, institucional, territorial y laboral. Desarrollando tres líneas de investigación: “Educación física y promoción de la salud” (desde 2013); “Efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular” (desde 2016); “Educación física, deporte y discapacidad” (desde 2018).
- Desde 05/2020 soy integrante del grupo de investigación “Biofísica y Bioquímica del Ejercicio”, conformado y registrado (23/05/2020) ante CSIC bajo el número 883310, situado en el CURE, Departamento Educación Física y Salud, ISEF, en la línea de investigación: “Envejecimiento y Actividad Física”.

1. INFORME DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Realización de la investigación de tesis de doctorado

➤ Programa para la investigación Biomédica (Pro.In.Bio.)

Escuela de Graduados, Fundación “Manuel Pérez”, Facultad de Medicina, Universidad de la República. Estado avance: análisis de resultados y discusión. Director académico: PhD Marcelo Kreiner. Actividades desarrolladas:

- Realización y aprobación del “Curso Asesoría para la redacción de la tesis”, Facultad de Ingeniería, 30hrs (2016). Comisión Académica de Posgrado (CAP) de la UdelaR.
- Curso Nacional de Actividad Física y Salud (2016), 16hrs. Comisión Honoraria Cardio Vascular (CHCV).
- Realización y aprobación del Curso Bioestadística (04/2017 – 06/2017). Programa para la investigación Biomédica (ProInBio) Facultad de Medicina, UdelaR, 180 hrs. Responsable: Fernando Mazza. Evaluación escrita.
- Formación teórico-práctica en investigación clínica en la temática del proyecto doctoral (Educación física y trastornos temporomandibulares/parafunción) en el período 2016-2019. Los objetivos de esta formación fueron relacionados a la confección de protocolos clínicos de educación física y TTM, familiarización con trabajos de campo, integración a equipos de investigación activos en el área del trabajo doctoral. Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Odontología de la UdelaR. Responsable Marcelo Kreiner.
- Presentación del Informe de avance a Pro.In.Bio. (30/10/2017).
- Realización y aprobación de los módulos: “Epidemiología Básica”, 60hrs, 4 créditos y “Epidemiología Aplicada”, 66hrs, 4 créditos, en el 2º semestre en el Instituto de Higiene. Diploma

de Salud Pública, Dpto. de Medicina Preventiva y Social, Dpto. de Salud Ocupacional y Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria, Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, UdeLaR (2018): Responsable: Dra. Marysa Bognoli.

- Realización y aprobación del curso “*Knee Biomechanics in Rehabilitation and Sports Medicine*” (Biomecánica de la rodilla en rehabilitación y deporte), 49hrs, 5creditos, marzo 2018, Prof. Nicola Maffiuletti (Suiza) y Prof. Ariel Braidot (Argentina), profesores invitados. Núcleo de ingeniería Biomédica (NIB), PROINBIO, PEDECIBA y Unidad de Investigación en Biomecánica de la Locomoción Humana (UIBLH), Hospital de Clínicas, UdeLaR. Responsable: Franco Simini. Evaluación escrita y oral.
- Pasantía realizada (08 octubre al 12 de octubre 2018), en el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio Experimental y Aplicada, RJ, Brasil. Pasantía en el marco de cooperación iniciado en 2016, desde el convenio marco entre la UFF y la UDELAR. Departamento de Fisiología y Farmacología, Instituto Biomédico de la Universidad Federal Fluminense (UFF) y el Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS), 881627, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Dpto. Educación Física y Salud ISEF y Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina, UdeLaR. Responsable: PhD Pedro Paulo Silva. Presentación del Informe de actividades a la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), UdeLaR. (05/2019)
- Presentación del Informe de avance a Pro.In.Bio. (11/2018).
- Pasantía realizada en la semana del 14 setiembre al 23 de setiembre 2019 en el Laboratorio de Investigación en bruxismo, dolor, sueño y traumatología del Centro de Integrado Universitario de Salud y Servicios Sociales del Norte de la Isla de Montreal (CIUSSS), Departamento de Estomatología del Centro Hospitalario Universitario de Montreal de la Facultad de Medicina Odontológica de la Universidad de Montreal, Quebec, Canadá. En las actividades con el equipo de investigación multidisciplinar. Responsable PhD Gilles Lavigne.
- La adquisición en 2018, por parte del Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Odontología de un equipamiento de última generación para el registro de electromiografía inalámbrica (sistema TRIGNO) generaron los estudios de calibración en el Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Odontología con el equipo de fisiología. Con la integración de esta nueva tecnología surge la propuesta de reformular el proyecto de investigación, enviada a Pro.In.Bio. en el Informe de avances el 16/12/2019.
- El registro de electromiografía inalámbrica (sistema TRIGNO) ha permitido trazar objetivos más ambiciosos y reformular algunos aspectos metodológicos. En este sentido fueron hechas modificaciones en el proyecto, que fueron presentadas el 02/05/2020 en la entrevista solicitada por la Comisión de Doctorado Proinbio, a los efectos de conocer los motivos de los cambios propuestos y el estado actual de los avances. El proyecto reformulado fue enviado a PROINBIO el 30/08/2020: “Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado” (en anexo).
- El proyecto fue presentado al Comité de Ética de la Facultad de Odontología, UdeLaR con resolución adoptada por el Comité de Ética en su reunión de fecha 24/9/2020: Resolución No. 4 Aprobar el Proyecto titulado “*Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado.*”, Responsable, Dr. Marcelo

Kreiner. (Exp. No. 091900-000215-20). *Votación afirmativa por Unanimidad.*

- Presentación del Informe de Avance a Pro.In.Bio. el 23/08/2021.
- Además de la función de gestión del Departamento de Educación Física y Salud del ISEF (04/2019-03/2021), que afectaron el desarrollo del doctorado, considero importante señalar otras situaciones que afectaron el estudio de campo: La importación de insumos del sistema TRIGNO (EMG) que llegaron de los EEUU y fueron demoradas en la aduana por trámites burocráticos. El laboratorio de Fisiología de la Facultad de Odontología tuvo de gestionar con un despachante (2020). Por otro lado, con la situación sanitaria del país, el estudio piloto y las mediciones en EMG, que dependían de las intervenciones, fueran realizados en un periodo más largo que el previsto. Así mismo, las mediciones fueran finalizadas en octubre de 2021 (avances en anexo).

Contribución a la formación interdisciplinaria de recursos humanos

➤ Maestría en Ciencias Odontológicas de la Facultad de Odontología (2016-2019)

Mi colaboración en el estudio fue en la elaboración, implementación, supervisión del protocolo de intervención AFA del estudio de campo, colaboración en el análisis de los datos: "Efectividad de la actividad física aeróbica y los dispositivos ortopédicos de estabilización en el control del dolor orofacial de origen músculo esquelético en pacientes adultos jóvenes. Estudio comparativo", del maestrando Andrés Rodríguez. El estudio fue finalizado, la tesis fue aprobada. Colaboré en la escritura del artículo que fue publicado y fue co dictante de una charla presentando los resultados del estudio:

- "Efectividad de la actividad física aeróbica en el dolor orofacial de origen Muscoloesquelético". III Ciclo de Charlas en Promoción de la Salud y Educación Física (2017), ISEF, UdelaR. <http://www.isef.edu.uy/noticias/ciclo-de-charlas-educacion-fisica-y-promocion-de-la-salud/>
- Rodríguez Figueroa, A.; Riva Bernasconi, R.; Stefanelli, M.L. (2020) Comparative effect of aerobic physical activity and stabilizing orthopedic devices on orofacial pain of musculoskeletal origin in individuals with temporomandibular disorders *Odontostomatología*, v.: 22 36, p.:15 – 23. DOI: <https://doi.org/10.22592/ode2020n36a3>. ISSN: 16889339. Artículo completo: <https://odon.edu.uy/ojs/index.php/ode/article/view/32>

Formación de recursos humanos: Tutoría en la maestría

➤ Tutoría de tesis de posgrado

Maestría en Educación Física PROMEF, ISEF (2019-a la fecha). Mi participación es como tutora del estudio "Participación de niños y niñas con discapacidad motriz en las escuelas comunes de la ciudad de Montevideo", del maestrando Santiago Guido. Estado de avance: Aprobación del proyecto en el Seminario de Tesis (Promef) y presentación al Comité de ética de ISEF.

Asesorías de proyectos de investigación

- Asesorías finalizadas de los proyectos que fueran presentados en la convocatoria de reconversión de cargos: "Proyecto de investigación beneficios de la actividad física aeróbica y autonomía funcional de 30 adultos mayores" y "Los juegos y la calidad de vida relacionada a la salud, en escuelas de práctica de Paysandú"

➤ Realización de las tutorías de trabajos finales de "tesinas" de grado de la Licenciatura en Educación Física de ISEF

- Título de la tesina: “Valores de fuerza, potencia y asimetrías de la musculatura posterior de los miembros inferiores en hombres y mujeres que realizan actividad física” (2018-19). Estudiantes: Mathias Vignoli, Camilo Martínez, Paula Geraldí, Camila Paredes, Santiago Trinidad. Fecha de finalización: 06/2019. Aprobado.
- Título de la tesina: “Percepción del bruxismo en la práctica de actividades físicas en estudiantes del Instituto Superior de Educación Física en Montevideo, Uruguay” (PAIE, CSIC, 2018-19). Estudiantes: Santiago Bentancort, Valentina Pereira, Pablo Piñero, Analía, Ravera, Daniela Scarrone. Fecha de finalización: junio 2019. Aprobado.

➤ **Desarrollo de la iniciación a la investigación estudiantil PAIE, CSIC**

• Mi participación fue como co tutora en el estudio “Determinación de valores normales de la fuerza muscular del miembro inferior en la extensión de cadera con rodilla extendida mediante el instrumento DINABANG” (04/2018-12/2019). De los estudiantes: Domínguez, J.; Pérez, S.; Vignoli, M. y Martínez, C. Proyecto de investigación presentado a la convocatoria PAIE (CSIC) de 2018, fue aprobado, financiado y ejecutado en 2019. Hospital de Clínicas, Laboratorio de Biomecánica (NIB). Participé en la escritura del artículo publicado:

- Santos, D.; Fernández, A.; Stefanelli, ML.; Simini, F.; Morales, I.; Mattiozzi, A.; Pélaez, A.; Pérez, S.; Vignoli, M.; Martínez, C.; Domínguez, J.; Battistin, M.; Barboza, R.; Azziz, S. (2019) Posterior Thigh Isometric Force Measurement with Extended Knee. Journal of Scientific Research and Reports, v.: 23 (6), p.:1-8, 2019 Dr. Karl Kingsley, University of Nevada, Las Vegas -School of Dental Medicine, USA. ISSN: 23200227. DOI:<http://dx.doi.org/10.9734/jsrr>

• Mi participación fue como tutora en el estudio “Percepción del bruxismo durante de la actividad física aeróbica y/o anaeróbica” (04/2018-12/2020), NIEFDS, Departamento Educación Física y Salud; ISEF. Proyecto de investigación presentado a la convocatoria PAIE (CSIC) de 2018. El proyecto fue aprobado, financiado, ejecutado en 2019 y aprobado. Informe publicado: Stefanelli, ML.; Ravera, A.; Scarrone, D.; Betancourt, S.; Pereira, V.; Piñero, PN. (2019) Informe final de la Investigación “Percepción del bruxismo durante de la actividad física aeróbica y/o anaeróbica”. Montevideo: PAIE CSIC UdelaR ID157, pp.1-7. [Consultado 09/09/2019] Disponible en: <https://www.csic.edu.uy/>.

➤ **Actividades académicas realizada del grupo(s) y/o líneas de investigación – proyectos de investigación**

Desde 2013, como referente desarrollo las actividades del grupo NIEFDS, desde sus objetivos y líneas de investigación. Las actividades del grupo llevadas a cabo. Las cuáles fue responsable son:

- **INTERCAMBIOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES** -

> Presentación de resultados del estudio en congreso internacional 10ª Bienal de la ARIS (*Recherche pour l'intervention dans le sport*), Universidad de Lille, Francia (2018):

- Presentación del poster: “*Bénéfices de l'activité physique des seniors en l'adhésion, autonomie fonctionnelle et douleur, sous l'appui des tablets et réseaux virtuels sociaux*”
- Conferencia dictada: “*L'activité physique et la mise au point sur une stratégie de groupe et nouvelles technologies virtuelles* »

> **Organización e implementación del IV Ciclo de Charlas:** “Evaluación de la actividad física y Promoción de la Salud” (2019). Programa de Movilidad e Intercambios Académicos 2019, n: 393, CSIC. Montevideo: Hospital de Clínicas, UdelaR. Recuperado en: <http://isef.edu.uy/noticias/charla-entrenamiento->

[intervalico-de-alta-intensidad-hii](#), desde el programa con investigadores nacionales e internacionales:

- “Intervenciones para incrementar el nivel de actividad Física: Una Herramienta de Salud Pública” (González-Azziz, S.; FMec y Stefanelli, L.; ISEF);
- “Evaluación de la capacidad cardiorespiratoria en Deportistas de Alto Nivel” (Rodríguez, G.; SND);
- “Evaluación Cardiorespiratoria en niños y jóvenes” (Coffré, C.; Universidad Santiago de Chile);
- “Nuevo parámetros de valoración de la condición física y el riesgo cardiometabolico” (Coffré, C.; Universidad Santiago de Chile);
- “Exercise Is Medicine del Colegio Americano de Medicina del Deporte” (Del Campo, C.; CHCV).
- “HIIT Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad” (Benítez, S.; ISEF);
- “Medición del nivel de actividad física a nivel poblacional” (Del Campo, C.; CHCV y González-Azziz, S.; FMec).

> **Presentación de resultados de investigación en el Congreso Internacional:** “*Le Sport au Travail: état de la recherche*” (2016). Universidad de Estrasburgo, Francia. Presentado y aprobado en el Programa de Movilidad e Intercambios Académicos 2016, 4º llamado, CSIC UdelaR:

- Conferencista invitada: “Promouvoir la santé en milieu du travail: L'éducation physique en ANCAP »
- Capítulo de libro publicado: Stefanelli, ML.; Azziz, S.; Aire, A.; Acevedo, L.; Alvarado, M. (2020) Promouvoir la santé des salariés au travail : le cas de l'ANCAP en Uruguay, p.101-4. Le sport au travail. Bien être & management, 177-184. Édition: 1a, 1 Editions Octarès dans la collection Le travail en débat, Toulouse, Francia. ISSN/ISBN: 978-2-36630-101-4.

- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** -

1. **Finalización de la investigación:** “Efectividad de un programa de actividades físicas aeróbicas en la reducción del dolor osteomioarticular y la mejora de la movilidad en personas entre 60 y 75 años”, proyecto presentado en el Comité de Ética de la Facultad de Medicina, CSIC, UdelaR. Línea de investigación “Efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular” (NIEFDS). Estudio presentado en congreso y publicado.
 - Presentación de los resultados del estudio en el Congreso de la 10ª Biental de la ARIS (Recherche pour l'intervention dans le sport), Universidad de Lille, Francia (2018):
 - Capítulo de libro publicado : Stefanelli, L. ; Azziz, S. ; Correa, J.L : Peláez, A. (2019) *Un programme de promotion de l'activité physique chez les séniors renforcé par les outils numériques : effets sur les douleurs perçues, l'adhésion à l'activité physique et les relations sociales. Acte long de la 10ème biennale de l'ARIS Editions l'Harmattan, collection mouvements des savoirs*, 1-273. Lille, Francia.
2. **Finalización del estudio:** “Adhesión a clases numéricas y efectos en la salud de mujeres mayores durante la pandemia de Covid-19 en Uruguay” (03/2020-06/2021). NIEFDS, EUTM, Facultad Medicina, ISEF. Estudio finalizado. Presento los resultados de la investigación en el Congreso de la ACAPS, Universidad de Montpellier I. Montpellier, Francia (28/10/2021).
3. **Supervisión del estudio:** “Efecto de la Actividad Física en el Embarazo de Bajo Riesgo: Estudio clínico aleatorizado. (10/2020-a la fecha). NIEFDS, ISEF, CUP, ASSE, Cátedra de Medicina del Ejercicio y Deporte, Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas. Posgrado: Una estudiante de maestría ProInBio. Grado: Estudiantes de Medicina, Fisioterapia y Educación Física. Supervisora e integrante del equipo. Estado de avance: Presentación al Comité de Ética. Mi participación como colaboradora en todo el estudio. Presentado a la convocatoria de la

CSIC: Iniciación a la Investigación (2021).

4. **Co responsable del proyecto** “Desarrollo de técnicas y tecnologías para el avance, autonomía y accesibilidad de la población de usuarios en tratamiento Hemodialítico” (03/2019-12/2019). Presentado al Programa Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (CSIC, 2019), pasó en la pre fase, sin financiación. NIEFDS, EUTM, Dpto. Educación Física y Salud/Cátedra Medicina Ejercicio y Deporte.

2. INFORME DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

➤ Cursos de posgrado y grado dictados

➤ POSGRADO

1) En el Programa de la Maestría en Educación Física del ISEF (PROMEF, ISEF), soy integrante del equipo docente de la Unidad Curricular Seminario de Tesis (5/2020- a la fecha), participé en todas las clases, las reuniones temáticas atribuidas, reuniones con maestrantes y tutores respectivos; y evaluaciones por pares de proyectos de investigación de los maestrandos:

- “Diseño Y Validación De Un Instrumento De Evaluación De La Competencia Acuática Preventiva En Niños De 11 Y 12 Años”. Investigadora: Ana Ortiz.
- “Trayectorias profesionales de docentes de EF con prácticas reflexivas”. Investigadora: Ana Ponce de León.
- “Efectos de un programa domiciliario de rehabilitación y ejercicio físico en adultos mayores con insuficiencia cardíaca con fracción de eyección reducida”. Investigadora: Analia Acuña.
- “Efecto de un protocolo de entrenamiento de la musculatura inspiratoria sobre la capacidad y potencia aeróbica de jugadoras de hándbol adultas federadas”. Investigador: Andrés Parodi.
- “Factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en universitarios riverenses”. Investigador: Cesar Corvos.
- “Proyecto Políticas públicas, Recreación y Juventud: un análisis pendiente en el Uruguay (2005-2019)” Investigador: Javier Salvo.
- “Modelos de enseñanza del deporte en el bachillerato deportivo de UTU”. Investigadora: Lucia Santos.
- “El Circo Social en Uruguay”. Investigadora: Serrana Cabrera.
- “Nociones de naturaleza en los campamentos del Uruguay. Campamento de Parque del Plata y su vinculo con el I.S.E.F entre 1956 y 1973”. Investigador: Andrés Fígoli.

2) Participé de la evaluación por pares de los Aspiraciones Maestría en Educación Física/ Programa de Maestría en Educación Física (PROMEF). Convocatoria 2021 (04/2021-05/2021) de los proyectos:

- Título de la propuesta preliminar de investigación: “Variación en la composición corporal a lo largo de un año lectivo en alumnos de primer año del Liceo Nro.24 de la ciudad de Montevideo: una mirada desde la Educación Física”. Aspirante: Marcos Manuel Rodríguez Gómez.
- Título de la propuesta preliminar de investigación: “Influencia del Entrenamiento Muscular Inspiratorio en Fondistas Uruguayos de Alto Nivel”. Aspirante: Bruno Andrés Escajal Ceballos

➤ **GRADO**

El plan anterior tenía como objetivo integrar el tema de la investigación y conocimiento producido en las unidades curriculares (UC), que fue realizado en el período anterior: Las dos asignaturas del Plan 2004 de la Licenciatura en Educación Física (LEF) fueran realizadas hasta 2018. Desde 2019 integré las Unidades Curriculares del nuevo Plan 2017 de la Licenciatura en Educación Física, como referente, en la elaboración de los programas de las Unidades Curriculares con el equipo docente (2019-20): Educación Física Adaptada 1, Educación Física Adaptada a Poblaciones especiales I; Educación Física Adaptada a Poblaciones especiales II. Trabajo de formación de los grado 1 y de con el equipo docente en la organización, implementación de los cursos, integración de conocimiento producido y evaluación:

➤ **Año – 2021**

- UC Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II. Referente, 5hrs semanales.
- UC Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales I. Integrante del equipo, 2:30hrs.
- UC Educación Física Adaptada 1. Referente, 6hrs.
- UC Iniciación a la investigación. Co referente, 8rs

➤ **Año - 2020**

- UC Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II. Referente, 2h30 hrs.
- UC Políticas Públicas Y Salud. Co referente, 3hrs.
- Unidad Curricular Iniciación a la investigación. Co referente, 6hrs.

➤ **Año – 2019**

- Unidad Curricular Iniciación a la investigación. Co referente, 14hrs.

➤ **CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE**

- Responsable del curso: “Ejercicio Físico en Cronología Pediátrica” (2020).
- Responsable y docente del curso: “Preparación integral del deportista y su influencia morfo-funcional en la salud y el rendimiento” (10/2021- en marcha).

3. INFORME DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

➤ **Desarrollo de proyectos de extensión**

▪ Fue desarrollado y finalizado el proyecto AFA (Actividades físicas aeróbicas) intervenciones de tipo “fitness” para los usuarios de la Facultad de Odontología (2016-2020). La colaboración en el proyecto de “Prácticas corporales y recreación del adulto mayor” finalizó en 2019, ya que no se llevó a cabo en 2020 por la situación sanitaria del país. Otros proyectos fueran realizados en colaboración con equipos del área de la salud:

- Proyecto “Antel EVA +”, proyecto de propuesta de actividades físicas al usuario desde la aplicación móvil, con ejercicios, temas y entrevistas a referentes. Proyecto de desarrollo de los TIC's (2019-20). Grado de participación: Responsable.
- Actividades puntuales con la CHCV en la semana del corazón, para usuarios del Hospital de Clínicas y ASSE (2018-2021).
- “Programa Interdisciplinario de Educación Física Adaptada para los usuarios del Hospital de Clínica”. Integrando actividades físicas adaptadas a adultos y adultos mayores con ECNT (2018- actual), (vincula las UC EFA PEII y EFA). NIEFDS, ISEF, EUTM, Facultad de Medicina. Fueran hechas algunas

intervenciones en aire libre de forma puntual y virtuales, debería establecerse en la mejora de la situación de pandemia del covid-19. Responsable.

- “Programa de ejercicios para embarazadas de bajo riesgo entre la semana 15 y 18 de edad gestacional” (10/2020 - a la fecha). Duración 20 semanas, de 2 horas semanales. En el CUP: Corporación Médica de Paysandú (COMEPA) y en Montevideo Hospital de Clínicas y RAP-ASSE en las policlínicas del Hospital Saint Bois y Los Ángeles. Proyecto en marcha, las intervenciones se darán al mejorar la situación de pandemia Covid-19. Co responsable.

4. INFORME DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN

➤ Dirección Departamento de Educación Física y Salud del ISEF, UdelaR. Periodo: 01/04/2019 –31/ 03/2021

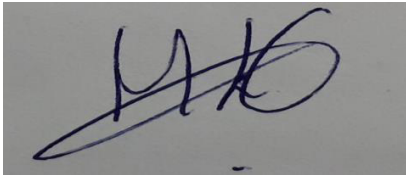
Cuando integré la DT, inicié la función de directora del Departamento de Educación Física y Salud en Rivera, Paysandú, Montevideo, Maldonado y Rocha, en siguientes las actividades:

- Gestión de los cargos del departamento: Horarios, referentes locales, equipos docentes, licencias, flexibilidad de la enseñanza, programa 720, llamados, toma de posesión, renunciaciones, prorrogas de cargos, extensiones, reducciones horarias y ECDA;
- Gestión y trabajo con la TAS del departamento, creación y seguimiento de expedientes y de las tareas de gestión.
- Gestión y trabajo con la asistente académica del departamento: proyección de equipos docentes y elaboración de horarios de los docentes en Montevideo (ajustes semestre par de 2019, 2020 y 2021), reuniones con la dirección, acompañamiento de proyectos, participación en la Comisión de departamentos Académicos.
- Gestión y trabajo con las referentes locales de Maldonado, Paysandú y Rivera: equipos docentes, horarios, exámenes, implementación de la virtualidad.
- Implementación del nuevo Estatuto de Personal Docente (01/01/2021) iniciado en setiembre 2020 con reuniones e informaciones a los docentes, adaptaciones a los cargos en baja, media y alta dedicación con los horarios y actividades de enseñanza, extensión e investigación.
- Valoración de informes docentes, plan de actuación docente: Proyectos de investigación y extensión, EFI, actividades académicas: seminarios, ciclos de charla, convocatorias concursables, cursos de formación permanente, estímulo a la DT, etc.
- Seguimiento concursos efectivos 2019-20: Rivera: 1 cargo efectivo núcleo fundamentos biológicos. Paysandú 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales: 1 cargo efectivo, la docente con el cargo afectado al llamado obtuvo la efectividad. Montevideo, 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales. Maldonado, 3 cargos efectivos: Núcleo sociedad y cultura, núcleo fundamentos biológicos y núcleo prácticas corporales;
- Gestión de la rendición DT, de docentes con DT del departamento.
- Gestión de solicitudes de equivalencias de UC del departamento, trabajo con los equipos docentes específicos;
- Gestión de las unidades curriculares del departamento: LEF 2017, Tecnicatura y Formación de

Guardavidas:

- Implementación de las UC de la LEF Plan 2017(semestre 5, 6, 7 y 8): Tronco común: Educación Física y Salud 2 y Educación Física Adaptada 1. Trayecto Educación Física y Salud: Sexualidad y Genero; Educación Física y Salud Colectiva; Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales I; Políticas Públicas y Salud y Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II;
 - Implementación en la modalidad 75% / 25% de las UC del Plan 2017 de la LEF: Fundamentos Anatómico Fisiológicos (FAF) y Fisiología del Ejercicio;
 - Responsable por el departamento en el Proyecto de Enseñanza PROGRESA vinculado a la Unidad Curricular Fundamentos Anatómico Fisiológicos del Plan 2017 de la Licenciatura en Educación Física (2019-2020).
 - Implementación del programa Progresas en la UC FAF (semestre 1/2020);
 - En 2019 implementación de la UC y exámenes del departamento en: la LEF Plan 2017 y 2004, y Tecnicatura en Montevideo, Paysandú y Maldonado; la Formación de Guardavidas en Montevideo y Paysandú; y Programa Conjunto ANEP-CEF, UdelaR-ISEF en Rivera;
 - En el año 2020: Implementación en formato virtual de las UC del departamento: 100% teórica masiva, 50% teórico masivas y 50% reducidas practicas de la LEF plan 2017 y 2004; de la Tecnicatura (excepción de 1os Auxilios con 3 instancias asistenciales en la IMM, solicitud hecha y aprobada por la Coordinación de Carreras)
 - Implementación de las UC del Programa Conjunto ANEP-CEF, UdelaR-ISEF en Rivera; los exámenes y parciales en modalidad virtual (situación sanitaria del país);
 - Revisión de los programas elaborados por los equipos docentes, de las UC de la LEF Plan 2017, presentados a CAG y aprobados: Sexualidad y Genero, Educación Física Inclusiva, Educación Física Adaptada (EFA) 1, EFS2, EFA a Poblaciones Especiales I, EFA a Poblaciones Especiales II. Faltando los programas de dos UC que no llegaron al departamento: Políticas Públicas y Salud y Educación Física y Salud Colectiva;
 - Revisión y finalización de los programas elaborados por el equipo docente, de las UC del Plan conjunto ANEP – LEF presentados y aprobados en la CAG: Anatomía y Fisiología, Acondicionamiento Físico Básico, Educación Física Adaptada;
 - Implementación de las previas de la UC de la LEF Plan 2017, del departamento ;
 - Implementación en los núcleos por las UC del departamento: de la LEF Plan 2017 y equivalentes con las UC de la LEF Plan 2004; extensión de los núcleos con las UC de la Tecnicatura , Formación de Guardavidas y Plan conjunto de la LEF – ANEP.
- Implementación equipo docente de la Formación de Guardavidas en Rocha, y organización de las UC de la Formación de Guardavidas en formato virtual y las presenciales;
 - Desarrollo de las propuestas de cursos y seminarios para PROMEF presentadas por los docentes;
 - Trabajo de su grupos en relación la ordenanza de grado, organización de la enseñanza, trayectos y previas;

- Gestión Programa de Movilidad académica dentro de UdelaR y UC electivas de ISEF.
- Dialogo, gestión con la Coordinación de Carreras de Montevideo por las UC del departamento en la LEF Plan 2017, 2004, Tecnicatura y Formación de Guardavidas: Horarios, implementación de la virtualidad, solicitud de aumento de cupos, salones de clases y gimnasios (2019) y salas virtuales (2020 e implementación 2021); clases presenciales de 1os Auxilios. Tramites de solicitudes de licencias docentes, tramites de solicitudes diversas y reclamos de estudiantes;
- Diálogo con las tareas administrativas y de gestión de bedelía y personal, respecto a los asuntos docentes del departamento;
- Participación en las comisiones de cogobierno: Comisión de Departamentos Académicos; Comisión Académica de Grado y Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Salud;
- Gestión tramite del evento: Simposio académico 2020, "Discapacidad, educación y deporte jugamos todos". SND, CEIP, PRONADIS, UdelaR, Secretaria de Deporte de IM Montevideo – Uruguay (11/2020).
- Gestión tramite del evento: Seminario internacional educación física, deporte y discapacidad "jugamos todos". SND, CEIP, PRONADIS, UdelaR, Secretaria de Deporte de IM Montevideo – Uruguay (12/2019).



Maria Lucia Stefanelli



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional

STEFANELLI GONCALVES, MARIA LUCIA - Documento: 55485615

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555214	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04 - MVD/ Dpto Educación Física y Salud								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155110100
Modificación de Cargo - Cambio								
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555214	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.01 - Dirección								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.Á.	34	09/12/14	008150-000191-13	01/01/15	31/12/16			155110100
C.D.Á.	42	28/03/17	008440-003562-16	01/01/17	31/12/21			155110100
C.D.C.	33	28/07/15	008100-000471-15	01/01/15	31/12/16	20-30		155110200
Comisión Directiva	31	07/04/17	008440-003802-16	01/01/17	31/03/18			155110100
Comisión Directiva	72	06/04/18	008440-004482-17	01/04/18	31/03/19			155110100
Comisión Directiva	48	01/03/19	008440-003094-18	01/04/19	31/03/20			155110100
Comisión Directiva	21	20/03/20	008440-004617-19	01/04/20	31/03/21			155110100
Comisión Directiva	50	12/03/21	008150-500039-21	01/04/21	31/12/21			155110100
Otros	28	09/11/16	008440-005264	16/11/16	25/11/16			
Otros	36	21/11/16	008440-005379-16	14/11/16	15/11/16			
Otros	12	28/03/17	008440-001988-17	27/03/17	31/03/17			
Otros	67	17/11/17	008150-000595-17	07/08/17	11/08/17			
Dir. de Inst. o Serv	1	01/06/18	008150-000397-18	18/06/18	25/06/18			
Dir. de Inst. o Serv	2	26/06/19	008440-002069-19	14/08/19	23/08/19			
C.D.C.	89	12/02/19	008440-004875-16	01/03/19	28/02/22			155110100
Dedicación Total								

Fecha: 9/11/2021 Hora: 10:52:21

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.06, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 2



Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional
 STEFANELLI GONCALVES, MARIA LUCIA - Documento: 55485615

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
555154	Contr. de Científicos prov. del exterior	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Llamado aspirantes	3	30		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.04 - Unidad Apoyo Investigación										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	C.D.Á.	54	17/07/12	008100-002183-11	11/10/12	10/10/13			155110200
	Prórroga en el Cargo	Otros	41	08/11/13	008150-000095-13	11/10/13	09/10/14			155110200
	Prórroga en el Cargo	Otros	36	19/12/14	008150-000727-14	10/10/14	31/12/14			155110200
	Extensión Horaria Docente	Otros	26	19/12/14	008150-000794-14	23/11/14	31/12/14	30-33		155110100

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/11/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La dirección del Dpto. Ed. Física y Salud tomó conocimiento (se adjunta captura de mail).

Pase a UGP a sus efectos.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 12/11/2021 12:06:20.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Toma de conocimiento dirección del Dpto.pdf	209 KB	12/11/2021 12:02:03



	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/11/2021 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 12 de noviembre de 2021.

Exp. 008440-502523-21

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) toma conocimiento del vencimiento al 28/02/22 de la dedicación total de María Lucía Stefanelli, en su cargo N°555214, Esc. G, G°3 20hs, efectivo.

Pase a la Secretaría de Comisiones Asesoras.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 12/11/2021 14:37:47.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/11/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 22 de febrero de 2022.

Pase a Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 23/02/2022 15:27:42.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
informe renovacion Stefanelli Feb 2022 final (4).pdf	254 KB	22/02/2022 18:38:46



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Informe de la Comisión de Dedicación Total

De acuerdo al informe presentado por la Profa. Adjta Maria Lucia Stefanelli (exp. 008440-502523-21) sobre el primer período en el Régimen de Dedicación Total (marzo 2019 a febrero 2022), ha realizado las siguientes actividades:

Doctorado en curso en el Programa para la Investigación Biomédica (ProInBio):
Reformulación del proyecto de tesis inicialmente presentado en su admisión al Programa (2016), con nueva presentación y aprobación por parte del Comité de Ética de Facultad de Odontología (2020). Nuevo título: “*Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado*”. Realización de pruebas piloto y fase inicial del proyecto (2021).

Investigación:

-Responsable del Núcleo de Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (NIEFDS) (auto-identificado CSIC, 2013) que integra investigadores del ISEF (sedes Montevideo, Paysandú, Maldonado), Fac. Medicina, EUTM, Fac Psicología y Fac Enfermería. Líneas de investigación: “*Educación física y promoción de salud*”, “*Efectos del ejercicio físico en el dolor osteomioarticular*”, “*Educación física, deporte y discapacidad*”.

-Integrante del Grupo de Investigación Biofísica y Bioquímica del Ejercicio (auto-identificado CSIC, 2020) con sede en el CURE, Departamento de Educación Física y Salud.

-Responsable del proyecto “*Adhesión a clases numéricas y efectos en la salud de mujeres mayores durante la pandemia Covid-19 en Uruguay*”- Resultados del estudio presentados en 2021 en el Congreso ACAPS, Montpellier, Francia (apoyo Programa MIA, CSIC)

-Integrante del equipo del proyecto “*Estudio Longitudinal sobre Envejecimiento en Uruguay (ELSE Uy)*”, Facultad de Enfermería-Udelar (desde 2019)

-Co-responsable del proyecto “*Modelo del efecto de la serotonina (5-hidroxitriptamina) sobre la generación de fuerza muscular en unidades motoras*”- Presentado al programa I+D (CSIC, 2020), no financiado.

-Co-responsable del proyecto “*Desarrollo de técnica y tecnologías para el avance, autonomía y accesibilidad de la población de usuarios en tratamientos Hoemodialítico*”. Presentado al programa Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (CSIC, 2019), no financiado.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Bunnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Bunnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

-Pasantía realizada el Laboratorio de Investigación en bruxismo, dolor, sueño y traumatología del Centro Integrado Universitario de Salud y Servicios Sociales, Depto. de Estomatología, Facultad de Medicina Odontológica, Universidad de Montreal, Quebec, Canadá (2019).

Publicaciones: Es co-autora de 2 artículos completos publicados en revistas indexadas (una nacional, 2020 y otra internacional *open access*, 2019) y principal autora de 2 capítulos de libros publicados por editoras de Francia. También es co-autora de un artículo completo en etapa de evaluación en revista internacional y de un capítulo de libro aceptado para publicación en el país.

Ponencias:

- Panelista, Moderadora e Integrante del Comité Científico, en Ciclo de Charlas en Educación Física y Promoción de Salud (ISEF, 2019)
- Moderadora de la Mesa Redonda “Abordaje Interdisciplinario en la Salud”, Jornada Nacional de Epidemiología y Salud Pública (Uruguay, 2021)
- Conferencista invitada en el Congreso ACAPS, Montpellier, Francia (2021, apoyo MIA, CSIC).
- Co-autora de 2 posters presentados en el XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020, ISEF)

Formación de recursos humanos en investigación:

- Tutora y co-tutora, respectivamente, de 2 proyectos estudiantiles PAIE-CSIC (2019)
- Dirección de 3 tesinas de grado de la Licenciatura en Educación Física (2019).
- Colaboración en la supervisión de un proyecto de maestría ProInBio (2021).
- Tutor principal de una Maestría de Educación Física (desde 2019). Título del proyecto “*Participación de niñas y niños con discapacidad motriz en las escuelas comunes de la ciudad de Montevideo*”

Enseñanza de grado:

- Referente o co-referente de las UC: Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II, Educación Física Adaptada I; Iniciación a la Investigación. Integrante del equipo docente de la UC: Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales I
- Integrante de 12 tribunales de tesinas de grado (ISEF)

Enseñanza de posgrado:



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

-Integrante del equipo docente del curso Seminario de Tesis (Maestría en Educación Física- PROMEF) (2020-2021)

Extensión:

-Integrante del equipo en 3 proyectos (Programa de ejercicios para embarazadas de bajo riesgo; Educación física adaptada a adultos mayores con ECNT y pacientes en diálisis; Proyecto Antel EVA+). En todos los casos se trata de propuestas postergadas por el inicio de la pandemia Cvodi-19.

-Responsable del Programa de Intervención Actividades Físicas para pacientes de la Facultad de Odontología (2019-2020).

Gestión y co-gobierno:

-Dirección del Departamento de Educación Física y Salud (abril 2019-marzo 2021)

-Integrante de las Comisiones en calidad de Directora: Departamentos Académicos y co-gobernada del Departamento de Educación Física y Salud.

-Integrante de la Comisión Académica de Grado por el Departamento de EF y Salud.

-Integrante de 8 comisiones asesoras de llamados a aspirantes a cargos docentes.

Plan de Trabajo

El plan de trabajo que presenta “*Consolidando la Educación Física Adaptada para la Salud en la investigación, extensión y enseñanza en educación física*” está en continuidad con las actividades desarrolladas en el período anterior con énfasis en el enfoque interdisciplinario y la articulación de las funciones docentes. Propone finalizar el proyecto de doctorado, avanzar en los proyectos de investigación en curso, retomar las actividades de extensión y ampliar la formación de recursos humanos.

Habiendo valorado el informe de actividades presentado por la Profa. Adjta. Maria Lucia Stefanelli y la necesidad de priorizar la conclusión del Doctorado en el marco de su plan de trabajo, esta Comisión sugiere la renovación en el Régimen de Dedicación Total por un período de tres años.

Montevideo, febrero de 2022



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (Int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Luciano Jahnecka

Luciano Jahnecka

Gonzalo Pérez Monkas

Gonzalo Pérez Monkas

Carmen Marino Donangelo

Carmen Marino Donangelo



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866
Parque Battile s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP

4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE

4223 6595 (Int.110)
Calle Bunnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/02/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 14 de marzo de 2022.

Se adjunta Res. N° 3 de Comisión Directiva de fecha 11 de marzo de 2022.

Pase a la Comisión Central de Dedicación Total como está dispuesto.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 14/03/2022 13:16:47.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Res N°3 de Com Dir de fecha 11 de marzo 2022 - Prórroga DT Lucía Stefanelli.pdf	185 KB	14/03/2022 13:16:12



LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 11 DE MARZO DE 2022, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

3.

(Exp. N° 008440-502523-21) - Visto: El informe de Sección Personal comunicando que el próximo 28/02/2022 vence el Régimen de Dedicación Total de la docente María Lucía Stefanelli. Considerando: El informe de la Comisión de Dedicación Total, antecedentes que lucen en el distribuido N°79/22,

la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, resuelve:

1- Proponer al Consejo Directivo Central la renovación del Régimen de Dedicación Total concedido a la docente María Lucía Stefanelli en el cargo de Profesora Adjunta (Esc. G, Grado 3, 20 horas semanales), N° cargo 555214, efectivo, del Departamento de Educación Física y Salud, por el período estatutario de tres (3) años a partir del 28/02/2022.

2- Remitir a la Comisión Central de Dedicación Total y oportunamente al Consejo Directivo Central.

6 en 6

Montevideo, 11 de Marzo de 2022

Pase a COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 6	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL Fecha Recibido: 14/03/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se anexa informe de la Comisión Central de Dedicación Total, suscrito mediante firma electrónica avanzada.

Pase a la Dirección General de Administración Financiera.

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 29/06/2022 11:40:25.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
008440-502523-21 stefanelli renovacion firmado.pdf	646 KB	29/06/2022 11:40:10

Descripción de Anexos
Informe CCDT.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Pro Rectorado de Investigación
Comisión Central de Dedicación Total

Montevideo, 23 de junio de 2022.

E-Exp. 008440-502523-21

Asunto: Solicitud de renovación al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: María Lucía Stefanelli Gonçalves – Profesora Adjunta del Departamento de Educación Física y Salud. ISEF (Esc. G, Gdo. 3, 20 hrs., cargo 555214).

María Lucía Stefanelli es Profesora Adjunta del Departamento de Educación Física y Salud, ISEF (Esc. G, Gdo. 3, 20 hrs.). Es Magister en Ciencias, Tecnologías y Salud del Movimiento Humano por Universidad Montpellier I, Francia (2009). Licenciada en Ciencias de la Educación por Universidad Paris VIII-Vincennes (UPVIII), Francia (1993) y por la Universidad Gama Filho (UGF), RJ, Brasil (1983).

En 2012, retornó al país en el marco del Programa Científicos provenientes del Exterior de CSIC. En marzo de 2019, ingresó al régimen de dedicación total. En ese momento, se encontraba realizando su doctorado (PROINBIO), luego de una reformulación de su proyecto de tesis presentado en su admisión al Programa (2016), con nueva presentación y aprobación por parte del Comité de Ética de Facultad de Odontología (2020). Su proyecto de tesis lleva por título: "Análisis de la actividad motora de los músculos masetero y temporal durante el entrenamiento de fuerza y resistencia utilizando un sistema de electromiografía inalámbrica. Estudio cruzado y aleatorizado". En 2020 ingresó al SNI-ANII, Nivel Iniciación.

En el período informado, cuenta con tres publicaciones en revistas arbitradas, una de ellas a nivel nacional, otra en revista Open Access y otra en revista brasilera, en todas ellas en co-autoría. Asimismo, publicó dos capítulos de libro en Francia en 2020 y 2021 como primera autora. Tuvo a su cargo la tutoría de proyectos estudiantiles (PAIE-CSIC), tres tesinas de grado y una tesis de maestría en Educación Física. Reporta actividades de enseñanza de grado y posgrado e integración de tribunales de tesina.

En cuanto a extensión, es responsable del Programa de Intervención en Actividades Físicas para pacientes de la Facultad de Odontología (2019-2020) y del proyecto Efectividad de la actividad física aeróbica en el dolor orofacial de origen Muscolo esquelético.

En materia de gestión, previo a la asunción del RDT, asumió la Dirección del Departamento de Educación Física y Salud en ISEF (01/04/2019 a 31/03/2021). e integró comisiones de cogobierno Integrante de 8 comisiones asesoras de llamados a aspirantes a cargos docentes.

El plan de actividades propone dar continuidad con las actividades desarrolladas en el período anterior con énfasis en el enfoque interdisciplinario y la articulación de las funciones docentes. Propone finalizar el proyecto de doctorado y ampliar la formación de recursos humanos. El plan contempla actividades de investigación, comunicación científica y formación de RRHH, así como actividades de enseñanza y de extensión.

En suma, la docente, ha tenido una intensa actividad en enseñanza (grado y posgrado), ha desarrollado actividades de investigación con publicaciones, y formación de RRHH, así como actividades de extensión, gestión y cogobierno.

En base a las consideraciones realizadas, esta comisión propone la renovación en el régimen por un período de cinco años y recomienda a la docente la finalización de sus estudios de doctorado y la publicación de sus resultados en medios de calidad según estándares internacionales.

Por la Comisión,

<i>Titulares</i>	<i>Alternos</i>
Gerardo Caetano	Gustavo Salinas
Héctor Cancela	Ma. Inés Moraes
Omar Defeo	Gustavo Scheps
Alejandra López	Carolina Viñoles
Liliana Borzacconi	Ma. Fernanda Blasina
Omar Borsani	Horacio Failache
Susana Rostagnol	Marisa Bucheli

Pro Rectorado de Investigación . Juan D. Jackson 1301 . 11200, Montevideo
(0598)24022367/120 – dt@csic.edu.uy - www.ccdt.udelar.edu.uy

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 7	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 29/06/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase al Área Técnica.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría ANI MARLENE SELLANES FURHER el 29/06/2022 12:32:06.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 8	Oficina: ÁREA TÉCNICA - ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 29/06/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Exp 008440-502523-21

Pase a Sección Contaduría de ISEF por Informe de Disponibilidad, siga a la División Contaduría de Oficinas Centrales a los mismos efectos.

Cumplido vuelta.

Firmado electrónicamente por Area Técnica T. en Administración Maria Elizabeth Perrone Rosado el 29/07/2022 12:58:32.

Firmado electrónicamente por Directora General de Administración Financiera - Cra. Gabriela Maria Rossa Brandon el 29/07/2022 12:58:32.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 9	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 01/08/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a Sección Contaduría del ISEF, de acuerdo a lo solicitado en Actuación N° 8.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría ANI MARLENE SELLANES FURHER el 01/08/2022 09:55:06.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 10	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Montevideo, 11 de agosto de 2022

Exp.008440-502523-21

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de prórroga de dedicación total, de la docente María Lucía Stefanelli, cargo efectivo N°555214, Esc G, G°3, 20 horas, con extensión a 30, con DT, desde el 01/03/22 al 28/02/25 (Res. N°3 CD ISEF de fecha 11/03/2022).

El cargo paso a tener una carga horaria base de 30 horas a partir del 01/04/22.

Se financia con fondos de la partida central, traspaso a recibir de DGAF.

Llave presupuestal 155110100

Pase a Sección Personal para actualizar la carrera funcional, luego siga a División Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido continúe a Área Técnica de DGAF como se solicita en actuación N°8.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 11/08/2022 14:14:37.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 11	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Se adjunta Carrera Funcional actualizada.

Vuelva a División Contaduría a sus efectos

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 15/08/2022 08:06:58.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CarreraFuncional MARIA STEFANELLI 20220815080126 55485615.pdf	36 KB	15/08/2022 08:05:26



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional

STEFANELLI GONCALVES, MARIA LUCIA - Documento: 55485615

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555214	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	30
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04 - MVD/ Dpto Educación Física y Salud								
INSTITUCIONAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	19	11/02/22	008150-500688-21	01/04/22				155110100
Comisión Directiva	29	08/04/22	008440-000043-22	01/05/22	31/03/23			
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555214	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04 - MVD/ Dpto Educación Física y Salud								
INSTITUCIONAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21	31/03/22			155110100
Comisión Directiva	32	03/12/21	008440-501923-21	01/01/22	31/12/26			155110100
Comisión Directiva	24	03/12/21	008440-503967-21	01/01/22	31/03/22			155110100
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555214	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.01 - Dirección								
INSTITUCIONAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.Á.	34	09/12/14	008150-000191-13	01/01/15	31/12/16			155110100
C.D.Á.	42	28/03/17	008440-003562-16	01/01/17	31/12/21			155110100
C.D.C.	33	28/07/15	008100-000471-15	01/01/15	31/12/16	20-30		155110200
Comisión Directiva	31	07/04/17	008440-003802-16	01/01/17	31/03/18			155110100
Comisión Directiva	72	06/04/18	008440-004482-17	01/04/18	31/03/19			155110100

Fecha: 15|8|2022 Hora: 08:01:26

1 de 2



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
STEFANELLI GONCALVES, MARIA LUCIA - Documento: 55485615**

Prórroga de EXT.HOR.DOC.	48	01/03/19	008440-003094-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	21	20/03/20	008440-004617-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	50	12/03/21	008150-500039-21	01/04/21	31/12/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	28	09/11/16	008440-005264	16/11/16	25/11/16	
Licencia Con Goce de Sueldo	36	21/11/16	008440-005379-16	14/11/16	15/11/16	
Licencia Con Goce de Sueldo	12	28/03/17	008440-001988-17	27/03/17	31/03/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	67	17/11/17	008150-000595-17	07/08/17	11/08/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	01/06/18	008150-000397-18	18/06/18	25/06/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	2	26/06/19	008440-002069-19	14/08/19	23/08/19	
Dedicación Total	89	12/02/19	008440-004875-16	01/03/19	28/02/22	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555154	Contr. de Científicos prov. del exterior	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Llamado aspirantes	3	30
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.04 - Unidad Apoyo Investigación								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.D.A.	54	17/07/12	008100-002183-11	11/10/12	10/10/13		155110200
	Otros	41	08/11/13	008150-000095-13	11/10/13	09/10/14		155110200
	Otros	36	19/12/14	008150-000727-14	10/10/14	31/12/14		155110200
	Otros	26	19/12/14	008150-000794-14	23/11/14	31/12/14	30-33	155110100

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 12	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 15/08/2022 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) El cargo N°555214, Esc. G, G°3, 30 horas, de la docente María Lucía Stefanelli Goncalves, se financia con recursos presupuestales del ISEF, Fin. 1.1, prog. 347.

Llave Presupuestal 155110100

Pase al Área Técnica de la DGAF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 15/08/2022 14:25:16.

Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 15/08/2022 14:25:16.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 13	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 16/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Pase al Area Técnica.

Firmado electrónicamente por NELLY MABID BALDASSARI LEGUISAMO el 16/08/2022
10:32:19.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 14	Oficina: ÁREA TÉCNICA - ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 16/08/2022 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

EXP: 008440-502523-21

Montevideo, 19 de agosto de 2022.

Pase al Instituto Superior de Educación Física teniendo en cuenta que la carga horaria establecida en la Resolución 3 del 11/03/2022 que luce en Act 5 no coincide con la carga horaria de los informes de cargo que se incluyen en el expediente.

Cumplido vuelva.

Firmado electrónicamente por Area Técnica T. en Administración Maria Elizabeth Perrone Rosado el 19/08/2022 11:19:46.

Firmado electrónicamente por Directora General de Administración Financiera - Cra. Gabriela Maria Rossa Brandon el 19/08/2022 11:19:46.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 15	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 22/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Pase a la Sección Secretaría de la Comisión Directiva del ISEF, de acuerdo a lo solicitado en Actuación N° 14.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría ANI MARLENE SELLANES FURHER el 22/08/2022 09:44:51.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 16	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Montevideo, 30 de agosto de 2022.

Sección Secretaría informa que, en el día de la fecha se registró la Res. N°20 de Comisión Directiva de fecha 26 de agosto de 2022 que se adjunta.

Pase a la Dirección General de Administración Financiera como está dispuesto.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 30/08/2022 10:10:25.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Res N°20 de Com Dir de fecha 26 de agosto de 2022 - Rectificación Res N°3 - 11 de marzo.pdf	182 KB	30/08/2022 10:09:38



LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 26 DE AGOSTO DE 2022, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

20.

(Exp. N° 008440-502523-21) - Visto: la solicitud de la Dirección General de Administración Financiera, antecedentes que lucen en el distribuido N°875/22, la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, resuelve: rectificar la Resolución N° 3 de fecha 11 de marzo de 2022 de esta Comisión Directiva, en el sentido de:

Donde dice: "...renovación del Régimen de Dedicación Total concedido a la docente María Lucía Stefanelli en el cargo de Profesora Adjunta (Esc. G, Grado 3, 20 horas semanales) ..."

Debe decir: "...renovación del Régimen de Dedicación Total concedido a la docente María Lucía Stefanelli en el cargo de Profesora Adjunta (Esc. G, Grado 3, 30 horas semanales) ..." por así corresponder.

Pase a la Dirección General de Administración Financiera.

5 en 5

Montevideo, 26 de Agosto de 2022

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 17	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 30/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Pase al Area Técnica.

Firmado electrónicamente por NELLY MABID BALDASSARI LEGUISAMO el 30/08/2022
10:19:10.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 18	Oficina: ÁREA TÉCNICA - ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES· Fecha Recibido: 30/08/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Exp.:**008440-502523-21**

Montevideo, 06 de setiembre 2022

La docente **María Lucía Stefanelli Gonçalves**– Profesora Adjunta del Departamento de Educación Física y Salud. ISEF (Esc. G, Gdo. 3, 30 hrs) ha sido incluido en la nómina de docentes en régimen de Dedicación Total.

El Servicio emitió informe favorable de disponibilidad por el monto correspondiente a un Grado 3 30 horas docentes, cumpliendo con el régimen establecido en la DT.

Estando incluido en la Partida Central no existirían inconvenientes en conceder la renovación solicitada.

Pase a la Dirección General de Secretaría con destino al Consejo.

Firmado electrónicamente por Area Técnica T. en Administración Maria Elizabeth Perrone Rosado el 06/09/2022 09:28:19.

Firmado electrónicamente por Directora General de Administración Financiera - Cra. Gabriela Maria Rossa Brandon el 06/09/2022 09:28:19.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 19	Oficina: DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 06/09/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Pase a la Dirección General de Secretaría con destino al Consejo.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría ANI MARLENE SELLANES FURHER el 06/09/2022 16:03:42.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 20	Oficina: DIVISION SECRETARIA GENERAL - UDELAR Fecha Recibido: 06/09/2022 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

PASE AL CDC

Firmado electrónicamente por MARINA VERONICA HERNANDEZ PEREZ el 07/09/2022 08:58:10.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 21	Oficina: SECRETARIA GENERAL - CDC Fecha Recibido: 07/09/2022 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

Vuelva a la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física a fin de tomar conocimiento de la propuesta de la Comisión Central de Dedicación Total (Actuación 6), en referencia al período propuesto (5 años) por ésta para la renovación de la DT de la docente, el cual difiere con el propuesto por la Comisión Directiva del ISEF (3 años)

Firmado electrónicamente por GERARDO HENRYK SIUCIAK VERGARA el 09/09/2022 15:44:33.

	Expediente Nro. 008440-502523-21 Actuación 22	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/09/2022 Estado: Para Actuar
--	--	---

TEXTO