



N° de expediente: 008500-000001-23

Fecha: 24.02.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA COMISIÓN ACADÉMICA DE POSGRADOS ELEVA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2023.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física. Cuerpo y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo.
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000001-23 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/02/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 24 de febrero de 2023.

Se adjuntan nota de la CAP, programas y C.V.'s de las/os docentes a cargo.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 24/02/2023 14:48:23.

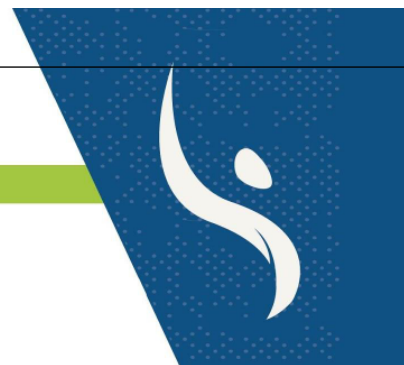
Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Seminario Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física 2023 - Paola Dogliotti Moro.pdf	255 KB	24/02/2023 14:30:44
CV extendido Scharagrodsky - Paola Dogliotti Moro.pdf	774 KB	24/02/2023 14:30:44
Programa_Cuerpo y tiempo libre - Cecilia Seré.pdf	209 KB	24/02/2023 14:30:44
CV Abreviado Dogliotti - Paola Dogliotti Moro.pdf	140 KB	24/02/2023 14:30:44
Nota-CD-aprobación de cursos-23-02-23-ProMEF.pdf	348 KB	24/02/2023 14:47:37

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Seminario: Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física

Área de concentración: Educación Física, Cultura y Sociedad

Docente(s) responsables: Dr. Pablo Scharagrodsky; Dra. Paola Dogliotti

Otros docentes: Mag. Silvina Páez

Docentes invitados: Lic. Malena Damián

Carga horaria de clase: 20h

Carga horaria de consulta docente: 10h

Créditos: 4

Fechas:

Modalidad virtual: jueves 13 de abril de 18 a 21h, jueves 4 y 11 de mayo de 18 a 2030h

Modalidad presencial: martes 25, jueves 20 y 27 de abril de 18 a 22h (Salón de Actos ISEF Parque Batlle con sala videoconferencia para conexión de los maestrands del interior)

1. Fundamentación:

Históricamente los análisis vinculados con el discurso pedagógico moderno, los dispositivos escolares, los sistemas de instrucciones públicos, las instituciones y culturas escolares y todo aquello vinculado con la trama pedagógica y/o escolar centraron su atención en diversas cuestiones didáctico-pedagógicas; siendo los cuerpos sexuados y generizados aspectos marginados y/o relegados a un estado de franca invisibilidad. Vale decir, la problemática de los órdenes corporales generizados y sexualizados y las emociones en el ámbito escolar quedó afuera de cualquier análisis; siendo un aspecto olvidado, o, en el mejor de los casos, fuertemente desdeñado. Sin embargo, como han señalado distintos autores el cuerpo siempre ha quedado prendido en el interior de poderes muy ceñidos que le han impuesto coacciones, interdicciones, autorizaciones y obligaciones permanentes. Ninguna cultura ni ninguna organización social y política -con independencia del período histórico y del lugar geográfico-, ha obviado al cuerpo. Muy por el contrario, ha sido el centro de fuertes atenciones y constantes conflictos. La sexualidad, la emocionalidad, la higiene, la moral, la dietética, la

alimentación, la vestimenta, las prácticas vinculadas con el cuidado y mantenimiento del cuerpo son apenas algunos de los aspectos propios e inseparables de la 'existencia corporal'. Es decir, el cuerpo históricamente ha sido -y continua siendo- objeto y blanco de poder. Una de las prácticas sociales que ha participado en el proceso de administración de los cuerpos (su regulación, gestión y/o control) las políticas educativas y las políticas de educación física.

Partimos de afirmar que en las últimas décadas ha habido a nivel mundial una proliferación de discursos que ubican a las emociones en un lugar de centralidad. Se elaboran a nivel internacional una serie de documentos que orientan a los países en materia de política educativa. Diversos organismos han realizado fuertes recomendaciones en la línea de trabajar las competencias socioemocionales en las aulas. Algunos de los supuestos que encontramos en el marco de estas recomendaciones hacia América Latina y el Caribe, giran en torno a la idea de que es posible medir "de manera válida y confiable" las habilidades sociales y emocionales. A su vez, estas políticas apuntan a la necesidad de realizar un marco comparativo internacional en base a este conjunto de mediciones.

El presente curso tiene como objetivo central visibilizar este tema y problematizar la forma y los modos en que las emociones, las feminidades, las masculinidades, y otras posiciones y opciones posibles han sido construidas desde las políticas educativas y las políticas de educación física, así como las resistencias, re-apropiaciones y re-significaciones generadas por los diferentes agentes y actores sociales de la trama pedagógica y educativa. Una de las preguntas centrales que orientará la discusión será cómo y porqué el discurso pedagógico moderno y las políticas educativas actuales construyeron y construyen ciertos discursos sobre la educación emocional y ciertos ordenes corporales generizados y sexualizados deseables y qué otras alternativas posibles de vivir, presentar, representar y experimentar las emociones, las masculinidades, las feminidades se excluyeron, omitieron y silenciaron.

2. Objetivos:

- Analizar la historicidad de los cuerpos y sus múltiples relaciones con el discurso pedagógico moderno.
- Revisar críticamente las diferentes posiciones con relación a las categorías emociones, géneros y sexualidades.
- Identificar las investigaciones y los conceptos centrales producidos en el marco de los *Men's Studies* y *los estudios queers* y sus vinculaciones con el campo de las políticas educativas y políticas de la educación física y el deporte
- Analizar tanto el discurso pedagógico y las instituciones escolares modernas como las políticas educativas contemporáneas como constructoras de ciertas emociones y 'ordenes corporales' generizados y sexualizados
- Analizar los discursos en torno a la educación emocional en las políticas educativas actuales

3. Temario:

Modulo I:

El cuerpo como fenómeno social, cultural e histórico. El discurso anatómico-fisiológico del cuerpo en la modernidad. Límites y posibilidades. El discurso pedagógico moderno y el dispositivo curricular: producción y omisiones corporales. Los procesos de somatización moral. La materialidad como el primer objeto de regulación y control del currículum. Disciplinas y biopolítica sobre los cuerpos y las poblaciones en las escuelas. La problemática de género: encuadre histórico. Historia del movimiento feminista. Las feministas y su relación con la cultura física y los deportes. El género como un elemento constitutivo de las relaciones sociales. El género como una forma primaria de relaciones significantes de poder. Construcción social de la diferencia sexual. Las discusiones en torno a la igualdad, la equidad y la diferencia. Análisis interseccional. El campo queer y los deportes.

Modulo II:

Los Deportes, la Cultura Física y la Educación Física como productores de feminidades y masculinidades. Actores sociales, instituciones y grupos en pugna en torno a las políticas corporales 'femeninas' y 'masculinas' durante el siglo XX. Los imaginarios sobre la diferencia corporal y sexual en los discursos deportivos, gímnicos, lúdicos y recreativos a lo largo del siglo XX. Discursos médicos, pedagógicos, religiosos y jurídicos vinculados con los deportes y la cultura física orientados a las niñas y mujeres., y a los niños y varones. La construcción de la 'diferente', de la 'desviada' y de la 'monstrua' desde el discurso médico y pedagógico en el campo de la cultura física y los deportes. La producción de una cultura somática 'femenina' y 'masculina' estigmatizante y cosificante. Actores sociales, instituciones y grupos que resistieron a los guiones generizados y sexualizados en el campo de las políticas educativas y de educación física.

Módulo III

La perspectiva de género en las políticas educativas actuales a Educación mixta y la coeducación. Código de género en el lenguaje, en los usos corporales y en las representaciones de los actores escolares y educativos. Los estereotipos femeninos y masculinos. Alternativas de intervención. Sexismo, homofobia, misoginia y diferencia jerarquizada: análisis de casos y de situaciones escolares. La masculinidad como un nuevo objeto de análisis en los años noventa. Diversas masculinidades. El deporte como reducto de masculinidad. Discriminación genérica en el deporte escolar y extraescolar. El universo trans y la educación.

Módulo IV

El discurso de las habilidades socioemocionales en las políticas educativas actuales. Las orientaciones de los organismos internacionales respecto a las habilidades sociomocionales: redes, fundaciones, thinks tanks, organizaciones de la sociedad civil, etc.. Los procesos de evaluación y estandarización de las habilidades socioemocionales. El lugar del cuerpo en el discurso de las habilidades emocionales.

4. Evaluación:

Consistirá en la presentación de un trabajo académico que aborde una de las temáticas desarrolladas en el curso. Se optará entre un análisis teórico o la selección de una fuente de política educativa y/o de educación física para su análisis en clave de género, sexualidad y/o emociones.

Extensión entre 6 y 8 páginas; letra Times New Roman; tamaño A4, márgenes 2,5, interlineado 1,5, texto justificado.

5. Bibliografía:

OBLIGATORIA

MÓDULO I

BUTLER, J., (2002) "Introducción" en *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Paidós, Barcelona, pp. 17-49. <http://www.filozcar.com.br/filosoficos/BUTLER/BUTLER,%20Judith.%20Cuerpos%20que%20importan.pdf>

DA SILVA, T., (2001) *Espacios de Identidad*. Octaedro, Barcelona. <http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/DoraBibliografia/Ut.%201/SILVA%20docs%20ident.pdf>

RICH, A., (1999) "La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana". En NAVARRO M. y STIMPSON C., (comp.) *Sexualidad, género y roles sexuales*. F.C.E., Bs. As., pp. 159-211. <file:///C:/Users/adm/Documents/DESCARGAS%202/62008-90777-1-PB.pdf>

o <http://www.mpisano.cl/psn/wp-content/uploads/2014/08/Heterosexualidad-obligatoria-y-existencia-lesbiana-Adrienne-Rich-1980.pdf>

SCOTT, J., (2011) "Género, ¿Todavía una categoría útil para el análisis? *La Manzana de la discordia*, Vol. 6, N° 1, pp. 95-101. <http://manzanadiscordia.univalle.edu.co/volumenes/articulos/V6N1/art9.pdf>

SCHARAGRODSKY, P., (2007) *El cuerpo en la escuela*. Proyecto Explora. Ministerio de Educación. Argentina. <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG05-El-cuerpo-en-la-escuela.pdf>

MÓDULO II

PARK, R., (2019) Fisiólogos, médicos y educadores físicos: biología y ejercicio higiénico y educativo en el siglo XIX. En TORRES, C. y SCHARAGRODSKY, P., (coord.) *El rostro cambiante del deporte. Perspectivas historiográficas angloparlantes (1970-2010)*. Bs. As.: Editorial Prometeo, pp. 157-206.

SCHARAGRODSKY, P., (Comp.) (2021) *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1880-1970*. Editorial Prometeo, Bs. As.

SCHARAGRODSKY, P., (2016) *Mujeres en Movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980*. Bs. As.: Prometeo.

BOURDIEU, P., (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: ed. Anagrama. <https://sociologia.lunpsjb.files.wordpress.com/2008/03/bourdieu-la-dominacion-masculina-cap-1.pdf>

MOSSE, G., (2000). *The Image of Man: The Creation of Modern Masculinity*. Oxford: Oxford University Press.

DOGLIOTTI, P. (2021) Las "diferencias según el sexo" en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970) *Ejes de Economía y Sociedad*, Año 5, n.º 8, 74-95. Dossier Educación y sexualidad, una propuesta para pensar sus vínculos, UNER, Argentina. DOI: <http://doi.org/10.33255/25914669/583> Disponible en:

<https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1093/1159>

DOGLIOTTI, P.; SCHARAGRODSKY, P. (2023) Saberes, instituciones y expertos corporales. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación

Física, Uruguay 1950. *Historia y Memoria de la Educación*
<http://revistas.uned.es/index.php/HMe/about/submissions>
DOGLIOTTI, P.; SCHARAGRODSKY, P. (2021) Eugenics and sexuality in Physical Education teacher training in Uruguay (1948-1970) *Paedagogica Historica*, 57, 2021, 1-17.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2021.1987483>.

MODULO III

FUENTES MIGUEL, J. (2015). *Educación Física y Deporte en Personas Trans: una aproximación cualitativa* (Tesis doctoral). Recuperado de <https://roderic.uv.es/handle/10550/50839>
PEREZ RIEDEL, M. y SCHARAGRODSKY, P., (2021) "Educational trajectories and participation of transgender women in sports in Argentina". In *Lesbian, Gay, and Transgender Athletes in Latin America*. Joaquín Piedra and Eric Anderson (Eds.). Palgrave Macmillan, pp. 165-177.
SCHARAGRODSKY, P., (Comp.) (2021) *Educación por la desobediencia sexo-genérica*. Editorial Universidad Nacional de Quilmes, Bernal. <http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/educacion-por-la-desobediencia-sexo-generica/>
SCHARAGRODSKY, P., (2017) Sobre exclusiones, fracasos y resistencias. El primer Bachillerato trans "Mocha Celis", CABA, Argentina. En Rubén Cervini (compilador). *El fracaso escolar: diferentes perspectivas disciplinarias*. Editorial UNQ. Colección PGD eBooks. Páginas: 180-196. ISBN: 978-987-558-461-7. 2017. <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/59d4d534c9c54.pdf>
TORRES, C. R., LÓPEZ FRÍAS, F. J. & MARTÍNEZ PATIÑO, M. J. (2020). Beyond Physiology: Embodied Experience, Embodied Advantage, and the Inclusion of Transgender Athletes in Competitive Sport, *Sport, Ethics and Philosophy*, Doi: [10.1080/17511321.2020.1856915](https://doi.org/10.1080/17511321.2020.1856915)

MODULO IV

ABRAMOWSKI, A. L. (2018). Respiración artificial. El avance de la educación emocional en la Argentina. *Bordes*, agosto-octubre. *Revista de política, derecho y sociedad*
ABRAMOWSKI, A. (2020). La educación emocional frente a la irrupción de lo inesperado. En: Perla Z. y M. Minnicelli (Coords.) *Resistidas y desafiadas. las prácticas en las instituciones. entre demandas, legalidades y discursos*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina.
AHMED, S. (2015) *La política cultural de las emociones*. Universidad Nacional Autónoma de México, México. Disponible en: https://maytemunoz.net/wp-content/uploads/2021/10/Sara-Ahmed_La-politica-cultural-de-las-emociones.pdf
BJERG, M., (2019) "Una genealogía de la historia de las emociones", *Quinto Sol*, vol. 23, nº 1, pp. 1-20. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7194723>
DOGLIOTTI, P.; ESTELA, N; PÁEZ, S.; PIÑÓN, F.; RODRIGUEZ, R. (2022) Los discursos en torno a las habilidades socioemocionales y la educación del cuerpo en las políticas educativas actuales en Uruguay. (Texto en construcción)

COMPLEMENTARIA

MÓDULO I

BUTLER, J., (2019) *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea*. Paidós, Bs. As.

- FAUSTO-STERLING, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona: Editorial Melusina. <https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/anne-fausto-sterling-cuerpos-sexuados-la-politica-de-genero-y-la-construccion-de-la-sexualidad.pdf>
- FOUCAULT, M., (2000) *Defender la sociedad*, FCE, Bs. As. <https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/10/M-FOUCAULT-DEFENDER-LA-SOCIEDAD.pdf>
- LE BRETON, D., (2010) *Rostros. Ensayos de antropología*. Letra Viva, Buenos Aires.
- RUBIN, G., (1996) “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘economía política’ del sexo”, en Lamas, M., (comp.) *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, ed. Porrúa, México, pp. 35-96. <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/30/cnt/cnt7.pdf>
- TURNER, B., (1989) *El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social*, Fondo de Cultura Económica, México. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=753311>

MÓDULO II

- ELSEY, B., & NADEL, J. (2019). *Futbolera. A History of Women and Sports in Latin America*. Austin: University of Texas Press.
- MALLADA MESSEGUER, A. N., & QUITZAU, E. A. (2020). Elegantes siluetas femeninas y las varoniles formas armoniosas: primeros acercamientos históricos sobre mujeres y cultura física en Montevideo. *Movimiento*, 26, e26028. Doi: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.90527>

- 1.** POBLETE GÁLVEZ, C. Y MORENO DOÑA, A. (2020). Representaciones del género en los intelectuales de la educación física en Chile (1934-1962). En F. Hidalgo Kawada (Ed.), *Educación Física en Chile: discursos, performatividades y posibilidades de los cuerpos* (pp. 127-155). Armenia: Kinesis.
- SCHARAGRODSKY, P. (2014). Dime cómo te mueves y te diré cuál es tu ‘sexo’. Discurso médico, Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina. En D. Barrancos, D. Guy, y A. Valobra (Eds.), *Moralidades y comportamiento sexuales. Argentina (1880-2011)* (pp. 73-94). Buenos Aires: Biblos.

MODULO III

- SCHARAGRODSKY, P., (2006) *Género, Masculinidades y Educación Física. Varones exitosos y varones devaluados*. Aisenstein A. (comp.) *Cuerpo y Cultura: Prácticas corporales y diversidad*. Edit. Libros del Rojas, Buenos Aires. pp. 163-183.
- ESTELA, N.; PONS, A. Y PURTSCHER, M. (2020) Género y participación...Entre los usos del espacio y la palabra...Una experiencia en el Centro Juvenil Lamistá. *Integralidad sobre Ruedas* Vol 6, No 1: Dossier: Cuerpo, educación y enseñanza. Sistematización de experiencias en un Espacio de Formación Integral (Malvín Norte, 2016-2019), FHCE, Udelar, Uruguay; 26- 36. Disponible en: <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/566/869>
- NICOLINO, A; BUITRAGO, E.; CAMPOMAR, G.; DOGLIOTTI, P.; GOÑI, M.; PATIERNO, N.; LÓPEZ, R. (2017) *Educação Física e gênero: um estudo*

panorámico da legislação e dos currículos de formação docente da América-Latina. En: Molina, V.; Silva, A. M. (orgs.) "Educación Física en América Latina. Currículos y horizontes formativos", Laboratorio Physis de Pesquisa en Educación Física, Sociedad y Naturaleza (LABPHYSIS), Universidad Federal de Goiás, San Pablo: Paco Editorial, pp. 63-105.

MODULO IV

HAN, B. (2021) *Psicopolítica*. Argentina: Herder.

PINEAU, P.; SERRA, M. S. Y SOUTHWELL, M. (editores) (2017). La educación de las sensibilidades en la Argentina moderna. Estudios sobre estética escolar II. Buenos Aires: Biblos

ROCHA BIDEGAIN, A. L., MARIANO, A. (2021). Neurociencias y educación en la escuela: del capital mental y la educación emocional a la enseñanza. En: Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15652. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15652>

SORONDO, J. (2020). El discurso neoliberal en educación y sus otros lenguajes. El caso de la educación emocional en Argentina. Revista Educación, Política y Sociedad, pp. 9-32.

CURRICULUM VITAE

SCHARAGRODSKY PABLO ARIEL

DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRES: Scharagrodsky Pablo Ariel

D.N.I.: 20.797.084

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: La Plata, Argentina, 1 de Junio de 1969

ESTADO CIVIL: Casado

DOMICILIO: 17 N° 1526 - (1900) La Plata

TELEFONO: (0221) 4-53-6051 o 4 51-6105 o 154552508

DIRECCION LABORAL: Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina.

PASAPORTE NRO.: AAB440282

ACTIVIDAD PROFESIONAL ACTUAL: Docente e Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Co-director del Programa de investigación denominado “**Discursos, prácticas e instituciones educativas**” en la Universidad Nacional de Quilmes.
<http://www.unq.edu.ar/proyectos-programas/325-discursos-pr%C3%A1cticas-e-instituciones-educativas.php>

Integrante del Programa de Incentivos. Categoría 1 (Resolución N° 5137) CRM. 7/3/2018.

E-MAIL: pas@unq.edu.ar o pabloypau@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6305-2017>

CUIT: 20-20797084-1

A. ESTUDIOS DE DOCTORADO

Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Quilmes.

Evaluación: 10 sobresaliente. Recomendado para su publicación. 21 de agosto de 2009.

Tema: Cuerpo y género en la escuela. El caso de la Educación Física argentina (1884-1940)

Director: Dr. Mariano Narodowski **Co-directora:** Dra. María Dolores Bejar

Lugar de realización: Programa “Escuela, diferencia e inclusión”, UNQ.

SEMINARIOS DE DOCTORADO REALIZADOS

Título: *Historia urbana y cultural de Buenos Aires en la primera mitad del siglo XX*

Fecha: julio y diciembre de 2008

Carga horaria: 36 horas.

Lugar de realización: (UNQ)

Responsable: Dra. Anahí Ballent

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 10 (sobre diez)

Título: *Introducción a una Sociología de los Cuerpos*

Fecha: julio y diciembre de 2008

Carga horaria: 36 horas.

Lugar de realización: (UNQ)

Responsable: Dr. Adrián Scribano

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 9 (nueve)

Título: *Ciencia, raza y nación. Teorías y discursos en América Latina.*

Fecha: 25 y 26/11/04 y 6 y 7/12/04

Carga horaria: 20 horas.

Lugar de realización: (UNQ)

Responsable: Dra. María Silvia Di Liscia

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 10 (sobre diez)

Título: *Género, Filosofía y Educación (seminario de doctorado)*

Fecha: 10/05/04 al 14/05/04

Carga horaria: 32 horas.

Lugar de realización: (Depto. de Filosofía, F.H.C.E, U.N.L.P.)

Responsable: Dra. Amalia González.

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 9 nueve (sobre 10)

Título: *Una lectura filosófica de la obra de Michel Foucault*

Fecha: 9/01 al 12/01

Carga horaria: 36 horas.

Lugar de realización: (Depto. de Educación Física, F.H.C.E, U.N.L.P.)

Responsable: Dr. Edgardo Castro.

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 10 diez (sobre 10)

Título: *Aportes actuales de la teoría de Género al problema de las diferencias*

Fecha: 4/00 al 6/00

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: (Depto. de Filosofía, F.H.C.E, U.N.L.P.)

Responsable: Dra. Femenías, María Luisa

Tipo de evaluación: escrita

Nota: aprobado

B. ESTUDIOS DE MAESTRIA FINALIZADA

Master en Ciencias Sociales con Orientación en Educación “Cohorte Políticas Educativas e Investigación para la Toma de Decisiones” en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina). Maestría acreditada por la CONEAU como “A”, Resolución N° 543/00.

Tesis defendida y evaluada con distinguido. 2001.

Nombre de la Tesis: *“Cuerpo Género y Poder en la escuela. La construcción de la masculinidad en las clases de educación física”*. Becado por John D. and Catherine MacArthur Foundation (Washington, Estados Unidos) y Fundación Carlos Chagas (Sao Paulo, Brasil) bajo el marco del Tercer Programa de Investigaciones sobre Derechos Reproductivos en América Latina y el Caribe/PRODIR III. (18 proyectos seleccionados entre 317).

Nombre del Director: Dr. Mariano Narodowski.

CURSOS O SEMINARIOS DE POSGRADO DE LA MAESTRIA

Los siguientes Seminarios de Posgrado han sido aprobados en el marco de la **Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación “Cohorte Políticas Educativas e Investigación para la Toma de Decisiones” en la FLACSO. (1997-1999) Estudios finalizados. Tesis finalizada. (informes parciales y finales aprobados, Fundación Carlos Chagas, Sao Paulo)**

Título: *La Cooperación y el Sistema de Relaciones Internacionales: tópicos seleccionados*

Fecha: 1/8/97 al 3/10/97

Carga horaria: 33 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Lic. Tussie Diana

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 9 nueve (sobre 10)

Título: *Situación educativa, política, economía y sociedad en países altamente industrializados y en otros no latinoamericanos*

Fecha: 11/8/97 al 13/12/97

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Dra. Braslavsky Cecilia y Dr. Mariano Narodowski

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 10 diez (sobre 10)

Título: *Metodología y Epistemología de la Investigación*

Fecha: 13/8/97 al 10/12/97

Carga horaria: 45 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Samaja Juan

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 7 siete (sobre 10)

Título: *Teorías acerca de la relación Educación, Política y Sociedad*

Fecha: 24/10/97 al 15/12/97

Carga horaria: 24 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Llomovatte Silvia

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 8 ocho (sobre 10)

Título: *Economía de la Educación*

Fecha: 6/3/98 al 3/6/98

Carga horaria: 39 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Notcheff Hugo y Prof. Filmus Daniel

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 6 seis (sobre 10)

8 ocho (sobre 10)

Título: *Teorías del Estado y Políticas Sociales*

Fecha: 9/3/98 al 13/5/98

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Isuani Aldo

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 7 siete (sobre 10)

Título: *Seminario Taller de Tesis*

Fecha: 20/4/98 al 22/6/98

Carga horaria: 21 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Llomovatte Silvia

Tipo de evaluación: entregó el proyecto de Tesis

Nota: aprobado

Título: *Problemas teóricos y metodológicos de la construcción de indicadores para la evaluación de políticas educativas*

Fecha: 10/6/98 al 5/8/98

Carga horaria: 27 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Lic. Cosse Daniel

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 7,50 siete con cincuenta (sobre 10)

Título: *Educación y Trabajo*

a) *Procesos sociales de trabajo: homogeneidades y diferenciaciones (16 hs.)*

b) *Educación para el trabajo (17 hs.)*

Fecha: 5/6/98 al 14/8/98

Carga horaria: 33 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Gallart María Antonia

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 8 ocho (sobre 10)

Título: *Políticas Educativas*

Fecha: 10/8/98 al 31/8/98

Carga horaria: 21 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Tedesco Juan Carlos

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 9 nueve (sobre 10)

Título: *Gestión y Evaluación de Proyectos*

Fecha: 4/9/98 al 25/9/98

Carga horaria: 12 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Lic. Aguerro Inés

Tipo de evaluación: escrita

Nota: aprobado (sin calificación numérica)

Título: *El uso de herramientas informáticas para la gestión, el planeamiento y la investigación en el campo de la educación*

Fecha: 2/9/98 al 18/11/98

Carga horaria: 33 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Mejer Federico

Tipo de evaluación: escrita

Nota: aprobado (sin calificación numérica)

Título: *Historia Latinoamericana*

Fecha: 9/9/98 al 11/11/98

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Prof. Korol Juan Carlos

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 9 nueve (sobre 10)

Título: *Elementos para la construcción de un marco de referencia acerca de las Instituciones Educativas*

Fecha: 19/10/98 al 7/12/98

Carga horaria: 24 hs.

Lugar de realización: (Sede FLACSO, Argentina)

Responsable: Dra. Frigerio Graciela

Tipo de evaluación: escrita

Nota: 10 diez (sobre 10)

B.1. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Título obtenido: **Licenciado en Ciencias de la Educación**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata)

Años de estudio: 1996-1999. Graduado el 28 de mayo de 1999.
Promedio: 8,83 (sin aplazos) 8,83 (con aplazos)

Título obtenido: Profesor Universitario en Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata)

Años de estudio: 1991-1994. Graduado el 28 de noviembre de 1994.
Promedio: 8,65 (sin aplazos) 8,65 (con aplazos)

Título obtenido: Profesor Universitario en Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata)

Años de estudio: 1987-1990. Graduado el 21 de diciembre de 1990.
Promedio: 8,68 (sin aplazos) 8,68 (con aplazos)

C. ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

C. 1. PROGRAMAS DE INVESTIGACION

Categoría del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores: Categoría 1 (Resolución N° 5137) CRM. 7/3/2018.

Co-director del Programa de Investigación denominado **“Discursos, prácticas e instituciones educativas”**. Director: Ricardo Baquero. Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 2 de mayo de 2015 al 30 de abril de 2019. Resolución N°. Código: 53/2067. Y continua.

Co-director del Programa de Investigación denominado **“Escuela, diferencia e inclusión”**. Directora: Silvia Porro. Universidad Nacional de Quilmes. Desde mayo de 2011-2015. Resolución N°. Código: 53-3031. Director de la línea interna **Escuela, discurso pedagógico y diferencia** del Programa **“Escuela, diferencia e inclusión”**.

Integrante del Programa de Investigación denominado **“Escuela, diferencia e inclusión”**. Directora: Silvia Porro. Universidad Nacional de Quilmes. Desde mayo de 2007 y continúa. Resolución N°. Código: 53-3031. Director de la línea interna **Escuela, discurso pedagógico y diferencia** del Programa **“Escuela, diferencia e inclusión”**.

Integrante del Programa de Investigación denominado **“Sujetos y Políticas en Educación”**. Director: Narodowski Mariano. Universidad Nacional de Quilmes. Desde 1999 a mayo de 2007. Resolución N° 156/99 y Resolución N° 76/03. Código: 53 B051

Director del Proyecto de investigación: **“La constitución histórica del campo de la cultura física y de la educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. Argentina (1901-1938)”**. En el marco del proyecto de Incentivos. FHCE. UNLP. Desde enero de 2014-2017. Código: H719

Director del Proyecto de investigación: **“PRENSA, DEPORTE Y EDUCACIÓN**

FÍSICA. DISCURSOS, PRÁCTICAS Y POLÍTICAS. ARGENTINA (1909-1936)”.

En el marco del proyecto de Incentivos. FHCE. UNLP. Desde enero de 2018-2022. Código: H845. (Expediente Código 100 Número 14.397 año 2017 cde. 3/18. 12 de septiembre de 2018. Disposición N 260.)

C. 2. PROYECTOS DE INVESTIGACION

Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad Católica de Valparaíso, Chile en temas vinculados con **los estudios de cuerpo, pedagogía y sexualidades en las instituciones educativas**. Fecha: 27 de agosto al 1 de septiembre del 2019. Subsidiado en el marco del Proyecto Fondecyt N° 1170199, Chile.

Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad Autónoma de Chile en temas vinculados con **los deportes, los géneros y las sexualidades en las instituciones educativas**. Fecha: 7 de octubre al 12 de octubre del 2019. Brinde dos conferencias: una en la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca y otra en la sede Temuco, Chile.

Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en el Departamento de Sociología de la Universidad de La Habana y en el ICIC “Juan Marinello”, Cuba en temas vinculados con **los estudios de género, pedagogías feministas y queers en las instituciones educativas**. Fecha: 3 de diciembre al 14 de diciembre del 2018.

Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de Sevilla y León, España, sobre temas vinculados con **la problemática del género y las sexualidades en las instituciones educativas**. Fecha: 16 de abril al 20 mayo del 2015.

Estancia de investigación y docencia de posgrado en el marco del Programa de fortalecimiento de postgrados asociados CAPG, Proyecto 043/2010 Educación. Unidades principales asociadas Facultad de Humanidades y Artes (Doctorado en Humanidades y Artes) de la Universidad Nacional de Rosario/Argentina y Facultad de Educación (Posgrado en Ciencias de Educación) de la Universidade Estadual de Campinas/Brasil. Proyecto titulado: Circulação de modelos pedagógicos, sujeitos e objetos entre Brasil e Argentina (séculos XIX e XX). 10 al 24 de noviembre de 2013. UFMG, Belo Horizonte, Brasil.

Investigador del proyecto **“Escuela media y sectores vulnerables. Régimen académico y sentido de la experiencia escolar”**, Director: Ricardo Baquero. Subsidio PICT 2007 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Triannual. Universidad Nacional de Quilmes. Período 2007-2010 (inicio 18/05/2007 y finalización 18/05/2010). Número de resolución 217 de fecha 18 de diciembre de 2006. Código del proyecto: 33531 E-0488/07

Investigador del proyecto **“Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense”**, **Docentes Responsables: Ricardo Baquero y Pablo Scharagrodsky**. Director: Ricardo Baquero. Codirector: Pablo Scharagrodsky. Subsidio PICT 2003 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Triannual. Universidad Nacional de Quilmes. Código del proyecto: 04-12153.

Docente Investigador del Proyecto de Investigación denominado **“La construcción del saber didáctico en los profesores en Educación Física”**. Director: Marcelo Giles. Bajo el Marco de Programa de Incentivos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Iniciación 5/03. Finalización 5/06. Código del proyecto: 11/H369

Docente Investigador del Proyecto de Investigación denominado **“Educación Física: distintas pedagogías en la formación docente”**. Director: Furlán Alfredo. Bajo el Marco de Programa de Incentivos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Iniciación 5/01. Finalización 5/03. Con informes parciales y final aprobados. Código del proyecto: 11/H318.

Docente Investigador del Proyecto de Investigación denominado **“Educación Física y pedagogías: prácticas y discursos”**. Director: Furlán Alfredo. Bajo el Marco de Programa de Incentivos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Iniciación 5/98. Finalización 5/01. Con informes parciales y final aprobados. Código del proyecto: 11/H243.

Tareas de apoyo a la investigación en el ámbito de las asignaturas **“Bases teóricas de la Educación Física” e “Historia de la Educación Física y del Deporte”**. Universidad de León, Facultad de Educación. España. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica, Corporal y Educación Física. 2/97 al 3/97.

Docente Investigador del Proyecto de Investigación denominado **“Revisión Crítica de las Teorías en Educación Física. Especial consideración de la teoría del Profesor Amavet desde el enfoque del análisis del discurso”**. Dirigido por Magariños y Velilla de Morentín, Juan. Bajo el Marco de Programa de Incentivos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1996-1998. Con informes parciales y final aprobados. Código del proyecto: 11/H166.

C. 3. SUBSIDIOS OBTENIDOS

Subsidio PICT 2003 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Triannual. Universidad Nacional de Quilmes. **Docentes Responsables: Ricardo Baquero y Pablo Scharagrodsky**. Código del proyecto: 04-12153. Investigador del proyecto **“Análisis de experiencias alternativas en el abordaje del fracaso escolar masivo en el conurbano bonaerense”**.

Subsidio de viajes y viáticos para investigadores en formación (Resolución N° 0949/07) brindado por la Universidad Nacional de Quilmes, UNQ. Motivo: una estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de León, España sobre temas vinculados a **la historia de las prácticas corporales en la escuela y de la educación física escolar en los siglos XIX y XX**. Fecha: entre el 13 de octubre al 7 de noviembre del 2008.

Financiamiento de actividades de investigación en el exterior del país (VE2011) (Resolución N° 175/11) brindado por la Universidad Nacional de Quilmes, UNQ. Motivo: una estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de León, España y en el Ceince (Centro Internacional de la Cultura Escolar), Berlanga de Duero, León, España, sobre temas vinculados a **la problemática del cuerpo en la escuela y el análisis de textos y manuales escolares del siglo XIX**. Fecha: mayo del 2012.

Financiamiento de actividades de investigación en el exterior del país (VIF2014: subsidio de viajes para investigadores formados - convocatoria 2014) brindado por la Universidad Nacional de Quilmes, UNQ. Motivo: una estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de Sevilla y León, España, sobre temas vinculados con **la problemática del género y las sexualidades en las instituciones educativas**. Fecha: mayo del 2015.

C.4. DIRECTOR DE COLECCIÓN

Director de Colección *Cultura Física y Sociedad*. Editorial Prometeo, Buenos Aires.
Desde el 2015.

D. BECAS OBTENIDAS POR ORDEN DE MERITO

Nombre de la Institución: Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE), Berlanga de Duero, Soria. Director: Dr. Agustín Escolano Benito.

Fecha de otorgamiento: mayo de 2012.

Tipo de Beca: Actividades de investigación vinculadas a la línea sugerida por el CEINCE: “cultura material de la escuela”.

Tema: “cultura material de la escuela”. Especial consideración de los cuerpos (masculinos y femeninos) en relación con el mobiliario escolar, la edificación escolar y la vestimenta en el siglo XIX.

Duración: una semana. Mayo de 2012.

Nombre de la Institución: Beca de Perfeccionamiento por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As. (C.I.C.)

Fecha de otorgamiento: 2/01.

Tipo de Beca: Actividades de investigación vinculadas a “la construcción de la masculinidad y la feminidad en la escuela: el caso de la Educación Física Escolar Argentina (1884-1993)”.

Nombre del Director: Dr. Mariano Narodowski.

Tema: Historia de la masculinidad y feminidad en la escuela. El caso de la Educación Física Escolar Argentina.

Duración: dos años, del 4/01 al 3/03. Informe final aprobado por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As. (C.I.C.) Resolución N° 219 del 14 de agosto de 2003.

Nombre de la Institución: John D. and Catherine MacArthur Foundation (Washington, Estados Unidos) y Fundación Carlos Chagas (Sao Paulo, Brasil) bajo el marco del Tercer Programa de Investigaciones sobre Derechos Reproductivos en América Latina y el Caribe/PRODIR III. (18 proyectos seleccionados entre 317)

Fecha de otorgamiento: 6/1999

Tipo de Beca: Actividades de investigación vinculadas a la construcción de la Masculinidad en la Escuela. Especial consideración a la disciplina Educación Física.

Nombre del Director: Dr. Mariano Narodowski.

Tema: Cuerpo, Género y Poder en la escuela. El caso de la Educación Física Argentina.

Duración: 6/1999 al 12/2000.

Informes parciales y finales aprobados. Defensa de la Tesis en Sao Paulo, Brasil. Fundación Carlos Chagas.

Nombre de la Institución: Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales (FLACSO, sede Argentina) En calidad de estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación “Cohorte Políticas Educativas e Investigación para la Toma de Decisiones” en la FLACSO. (1997-1999). Media beca sobre la matrícula.

Fecha de otorgamiento: 6/1997

Duración: 6/1997 al 6/1999.

Nombre de la Institución: Beca obtenida a través del Instituto de Cooperación Iberoamericana de la Acción América Latina-Europa 1997 del Programa INTERCAMPUS. En calidad de estudiante.

Fecha de otorgamiento: 12/1996

Tipo de Beca: Actividades de estudio, investigación y tareas de apoyo a la docencia en la Universidad de León, España.

Nombre del Director: Dr. Alvarez del Palacio (Director del Dpto. de Educación)

Tema: Teoría e Historia de la Educación Física y del Deporte, Facultad de Educación.

Duración: Febrero y Marzo de 1997.

E. DISTINCIONES Y PREMIOS OBTENIDOS

Distinción: Concurso multidisciplinario de artículos sobre Estudios de género. Organizado por la Comisión de Género y Sociedad del Consejo de Profesionales en Sociología (CPS). Trabajo seleccionado: *“El Padre de la Educación Física Argentina: fabricando una política corporal generizada (1900-1940)”*. Los artículos seleccionados están disponibles en la Sección Biblioteca Virtual del sitio web: www.cps.org.ar Septiembre de 2002.

Distinción: Reconocimiento a la labor realizada en la Coordinación de los Centros de Reentrenamiento y Capacitación, dependientes de la Subsecretaría de Formación y Capacitación del Ministerio de Justicia y Seguridad de la Provincia de Buenos Aires. Ministro Arslanián. La Plata, 21 de diciembre de 1998.

F. EMPLEOS

Co-Coordenador del Programa de Capacitación y Reentrenamiento de la Subsecretaría de Formación y Capacitación del Ministerio de Justicia y Seguridad 1998-1999 (durante la reforma de Arslanián) Institución pública.

Diseñador de la Revista Educación Física y Ciencia. Departamento de Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1996 y continúa.

Docente de la materia “Historia de la Educación Argentina”, en la Escuela Media N° 2 1997 y continúa. Institución pública.

Docente en la Escuela Técnica N° 7. 1995-1998. Institución pública.

Docente en la Escuela Media N° 1. 1992-1995. Institución pública.

Docente (profesor en educación física) en la Escuela Media N° 1 y en la Escuela Técnica Nro. 5. 1990-1991. Institución pública.

Coordinador de actividades recreativas y deportivas en el encuentro Nacional de la Tercera Edad del Programa “Asoma”. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación. Mar del Plata. 9/96. Institución pública.

Docente en Educación Física de los Torneos Bonaerenses de la Tercera Edad. Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano. Mar del Plata. 11/97. Institución pública.

Docente en Educación Física para el Curso de “líderes comunitarios” en el Club Macabi de La Plata. 1996. Institución privada.

Docente en el área deportivo-recreativa en el Club Macabi de La Plata y en la S.I.Q. (Sociedad Israelita de Quilmes) con grupos de niños, adolescentes y adultos. 1986-1988. Institución privada.

Profesor en Educación Física en la Colonia de verano del Ministerio de Educación. 1992. Institución pública.

Docente de actividades recreativas en la Colonia de verano de la Escuela J.N.Bialik. 1986. Institución privada.

Organizador de actividades lúdico-recreativas en el Instituto de Educación Física de la U.N.L.P. (1991-1992) Institución pública.

Participante como docente en el Programa “Despertar al Deporte” (Instituto Provincial del Deporte) emitido por “América T.V.”. 1992. Institución pública.

Integrante del área de Recursos Humanos en el Instituto Provincial del Empleo (1992-1993). Institución pública.

G. ANTECEDENTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

Posgrado: *Teorías del Currículum*. Formato virtual

Fecha: 22 de octubre al 12 noviembre de 2022.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: **Discurso Pedagógico, Formación docente, Currículum y Políticas de género.**

Fecha: 9 y 10 de septiembre de 2022.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, UNNE. En el marco de la Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación, FHCE, UNLP

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 30 de junio al 15 de septiembre de 2022.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Diplomatura género y deporte. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Formato virtual: Masculinidades y deporte.

Fecha: 5 al 12 de octubre del 2022. Modulo: masculinidades y deportes.

Carga horaria: 6 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Buenos Aires.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Cuerpos, géneros y sexualidades en educación.

Fecha: noviembre de 2021.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Diplomatura género y deporte. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Formato virtual: Masculinidades y deporte.

Fecha: 8 al 22 de octubre del 2021. Modulo: masculinidades y deportes.

Carga horaria: 6 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Buenos Aires.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Currículum*. Formato virtual

Fecha: octubre y noviembre de 2021.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 15 y 29 de octubre de 2021.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Fecha: 25 de septiembre y 2 y 9 de octubre de 2021.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, UNNE. En el marco de la Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación, FHCE, UNLP

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 30 de junio al 15 de septiembre de 2021.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades en educación.* Formato virtual

Fecha: 7 al 11 de diciembre del 2020.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad de la República, Uruguay.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades.* Formato virtual.

Fecha: 5, 6 y 13 de noviembre del 2020.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación, FHCE, UNLP.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum.* Formato virtual

Fecha: 10 de octubre al 24 de noviembre de 2020.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 1 de julio al 17 de septiembre de 2020.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación.
Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: 17 de agosto al 28 de septiembre de 2019.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en
Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 20 y 21 de septiembre de 2019.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 26 de junio al 11 de septiembre de 2019.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación.
Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Fecha: 9 al 11 de mayo de 2019.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste,
UNNE. En el marco de la Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación,
FHCE, UNLP

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades* en educación. Entre reproducciones, fugas
de sentido y resistencias.

Fecha: 28, 29 y 30 de marzo de 2019.

Carga horaria: 40 hs.

Lugar de realización: Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta. Resolución N° 1276/18.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: 5, 13, 20 y 27 de octubre de 2018.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en
Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades en los Deportes y la Educación Física (Res. N° 316-18).*

Fecha: 6, 7 y 8 de septiembre de 2018.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Tucumán.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 25 de junio al 18 de septiembre de 2018.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Fecha: 20 y 21 de abril de 2018.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: FHCE, UNLP. En el marco de la Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación, FHCE, UNLP

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 13 y 14 de abril de 2018.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: 13, 14, 21 de octubre y 4 de noviembre de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 26 de junio al 19 de septiembre de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Historias de los cuerpos en la educación: discurso pedagógico moderno, cuerpos, sexualidades y géneros.

Fecha: 26, 27 y 28 de julio de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades*.

Fecha: 7 y 8 de julio de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, UNNE. Resolución N° 815/17-D. En el marco de la Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación, FHCE, UNLP

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 28 y 29 de abril de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpos, géneros y sexualidades*.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades en la educación. El caso de la Educación Física y los deportes en la Argentina.*

Fecha: 17 al 19 abril de 2017.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Dirección de Investigación y Postgrado. Unidad Académica Río Gallegos. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. UNPA.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Un enfoque integral para la enseñanza de la Educación Física. Programa de capacitación y actualización docente. UNLP-ADUP. Exp. 100-14410/17.

Fecha: abril a junio de 2017.

Carga horaria: 30 hs. Junto con los docentes Martín Scarnatto, Mirian Burga y Román César.

Lugar de realización: FHCE, UNLP.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: 1, 8 y 29 de octubre de 2016.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Género y sexualidad en la Pedagogía y en la Educación

Fecha: 27 de junio al 20 de septiembre de 2016.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Formato virtual.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades*.

Fecha: 24 y 25 de junio de 2016.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Cuerpos, géneros y sexualidades en Educación.

Fecha: 2016.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
En el marco de la Maestría en Educación a distancia para maestros y profesores ecuatorianos.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: 7, 21 de noviembre y 5 de diciembre de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 23 y 24 de octubre de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 30 y 31 de octubre de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Constitución de la corporeidad y calidad de vida

Fecha: Agosto de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad de Flores. Maestría en Actividad Física y Deporte.

Tipo de evaluación: escrita. Dictado junto con Rolando Schnaidler

Posgrado: Historias de los cuerpos en la educación: discurso pedagógico moderno, cuerpos, sexualidades y géneros.

Fecha: 22, 23 y 24 de julio de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Historias de los cuerpos en la educación: discurso pedagógico moderno,

cuerpos, sexualidades y géneros.

Fecha: 28, 29 y 30 de enero de 2015.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 26 y 27 de septiembre de 2014.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Fecha: 19 y 20 de septiembre de 2014.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: agosto de 2014.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Historias de los cuerpos en la educación: discurso pedagógico moderno, cuerpos, sexualidades y géneros.

Fecha: julio de 2014.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P.
Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 25 y 26 de abril de 2014.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpos, géneros y sexualidades.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Cuerpos, Géneros y Sexualidades en la Educación y la Pedagogía.

Fecha: 2 al 6 diciembre de 2013.

Carga horaria: 12 hs.

Lugar de realización: Universidad Pedagógica Nacional. Departamento de Posgrado en Educación. Bogotá, Colombia.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Cuerpos, géneros y sexualidades en la escuela. El caso de la cultura física a finales del siglo XIX y principios del XX en la Argentina.

Fecha: 10 al 14 noviembre de 2013.

Carga horaria: 15 hs.

Lugar de realización: *PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO* en la Facultad de Educación, Universidad Federal de Belo Horizonte, Minas Gerias, Brasil. En el marco Proyecto Plurianual 043/10-Educación. Convocatoria SPU-CAPES. Proyecto titulado *Circulação de modelos pedagógicos, sujeitos e objetos entre Brasil e Argentina (séculos XIX e XX)*. Seminario de doctorado.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Teorías del Curriculum*

Fecha: julio de 2013.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: *Cuerpos, géneros y sexualidades*.

Fecha: abril de 2013.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. Especialización en Géneros, Sexualidades y Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Historia de la educación: cultura escolar, cuerpo y género.

Fecha: febrero de 2013.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. Doctorado en Educación.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: la Educación Física con perspectiva de género.

Fecha: noviembre de 2011.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Universidad del Comahue. Sede Bariloche.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: la Educación Física con perspectiva de género. Maestría en Educación Corporal.

Fecha: octubre y noviembre de 2011.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Maestría en Educación Corporal.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: 5 y 6 de agosto de 2011.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: mayo de 2011.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional.

Fecha: mayo de 2010.

Carga horaria: 10 hs.

Lugar de realización: Escuela de Capacitación (CEPA) de la Secretaría de Educación de la Ciudad Autónoma de Bs. As.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “el cuerpo en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Fecha: mayo de 2010.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: UNLP.

Núcleos de abordaje: *Cuerpo, sexualidad y género.*

Tipo de evaluación: escrita

Especialización: Curriculum y Prácticas escolares.

Fecha: mayo de 2008 y continua.

Carga horaria: modalidad virtual

Lugar de realización: FLACSO. Sede Argentina.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el eje temático “Discursos pedagógicos, instituciones escolares y culturas corporales”.

Posgrado: Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional.

Fecha: marzo de 2008.

Carga horaria: 10 hs.

Lugar de realización: Escuela de Capacitación (CEPA) de la Secretaría de Educación de la Ciudad Autónoma de Bs. As.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “el cuerpo en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Título del seminario de posgrado: Historia, Cuerpo, Género y Educación. El caso de la Educación Física escolar Argentina. Maestría en Educación Corporal. Resolución N° 312/07. UNLP

Fecha: 8 y 9 de junio y 6 y 7 de julio de 2007.

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P.
Responsable: Mg. Lic. Scharagrodsky Pablo
Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Carrera de Especialización de posgrado. Resolución N° 2955/05. UNLP y Secretaría de Educación. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación.

Fecha: noviembre de 2007.

Carga horaria: 20 hs.

Lugar de realización: sede General Roca.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “cuerpo y género en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Carrera de Especialización de posgrado. Resolución N° 2955/05. UNLP y Secretaría de Educación. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación.

Fecha: agosto de 2007.

Carga horaria: 20 hs.

Lugar de realización: sede Tierra del Fuego.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “cuerpo y género en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Especialización en Pedagogías de la Formación. Carrera de Especialización de posgrado. Resolución N° 2955/05. UNLP y Secretaría de Educación. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación.

Fecha: agosto de 2007.

Carga horaria: 20 hs.

Lugar de realización: sede La Pampa.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “cuerpo y género en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Posgrado: Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional.

Fecha: marzo de 2006.

Carga horaria: 10 hs.

Lugar de realización: Escuela de Capacitación (CEPA) de la Secretaría de Educación de la Ciudad Autónoma de Bs. As.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “el cuerpo en la escuela”.

Tipo de evaluación: escrita

Título del seminario de posgrado: perspectivas pedagógicas y políticas culturales en América Latina: escenarios en el nuevo siglo

Fecha: octubre de 2003.

Carga horaria: 40 hs.

Lugar de realización: Facultad de Periodismo y Comunicación Social. U.N.L.P.

Núcleos de abordaje: invitado para dictar el núcleo “procesos de escolarización en clave de género”.

Tipo de evaluación: escrita

Título del seminario de posgrado: lo joven / los jóvenes: un recorrido interdisciplinario

Fecha: semana 1 al 5 de julio, 26 al 31 de agosto y 16 al 20 de septiembre. 2002.

Carga horaria: 58 hs.

Lugar de realización: Facultad de Periodismo y Comunicación Social. U.N.L.P.

Núcleos de abordaje: jóvenes: intersecciones culturales (Rossana Reguillo), jóvenes y movimientos migratorios (Esther Díaz), lo joven desde la psicopedagogía (Alicia Fernández), jóvenes y escuela / Universidad (Adriana Puiggrós, Cecilia Braslavsky), los jóvenes y el trabajo (Claudia Jacinto), jóvenes, cuerpo y género (Pablo Scharagrodsky), etc.

Tipo de evaluación: escrita

Título del seminario de posgrado: la Educación Física con perspectiva de género. Maestría en Educación Corporal. Resolución N° 120/02.

Fecha: 8/04/02 al 17/06/02

Carga horaria: 30 hs.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Maestría en Educación Corporal.

Responsable: Mg. Lic. Scharagrodsky Pablo

Tipo de evaluación: escrita

DE GRADO

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2022.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2022.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2021.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2021.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2020.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2020.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2019.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2019.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2018.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2018.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2017.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2017.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2016.

Profesor Asociado Ordinario, en el Seminario Géneros y Sexualidades en Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2016.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2015.

Profesor en el curso Pedagogía para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Virtual. Marzo/Julio de 2015.

Profesor en el curso Pedagogía para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Virtual. Agosto/Diciembre de 2014.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2014.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Pedagogía para la Licenciatura en Educación. UVQ, Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2013.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2013. (Profesor Asociado a partir del 1/12/2012, Resolución (CS) N° 554/12).

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2012.

Profesor Asociado Ordinario, en el curso Pedagogía para la Licenciatura en Educación. UVQ, Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2013.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2011.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Problemática de Género y Educación para la

Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2011.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2010.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/Julio de 2010.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2009.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/Diciembre de 2008.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2008.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Introducción a los estudios de género y masculinidades en educación para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Julio/diciembre de 2007.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2007.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/diciembre de 2006.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Introducción a los estudios de género y masculinidades en educación para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2006.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/diciembre de 2005.

Profesor Adjunto Ordinario, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2005.

Profesor Adjunto Ordinario, en el Área "Educación" del Departamento de Ciencias Sociales en la Línea de Investigación y desarrollo profesional "Problemas de Género y Educación". Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 1 de agosto de 2004 y continúa. Resolución (C.S.) N° 187/04.

Profesor Adjunto Interino, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2004. Contratado.

Profesor Adjunto Interino, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/diciembre de 2003. Contratado.

Profesor Adjunto Interino, en el curso Problemática de Género y Educación para la Diplomatura en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. Marzo/julio de 2003. Contratado.

Profesor Adjunto Interino, en el curso Teorías del Curriculum para la Licenciatura en Educación. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto/diciembre de 2002. Contratado.

Jefe de Trabajos Prácticos Interino en Pedagogía para la Licenciatura en Educación por la UVQ. Universidad Nacional de Quilmes. Desde junio del 2001 y continúa.

Profesor Titular Ordinario en la cátedra de Teoría de la Educación Física 3, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. A partir del 1/6/18. Resolución N° 1141 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Exp. 500-8865/17.

Profesor Adjunto Ordinario en la cátedra de Teoría de la Educación Física 3, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. A partir del 4/11/05. Resolución N° 867 y 334 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. (Exp. 500-1926/04). Prórroga de la designación Ordinaria hasta el 1-6-2021. 8 de abril de 2014. Res. N° 379.

Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Teoría de la Educación Física 3, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. 9/2002 al 11/2005. (Por selección docente, 1/9/02)

Ayudante Diplomado Ordinario en la Cátedra Teoría Especial de la Gimnástica, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, 1998 y 2002 (Por concurso docente). Expediente N° 500-61398/96, Resolución N° 444/98 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Ayudante Diplomado Interino en la Cátedra Teoría Especial de la Gimnástica, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. 1995-1997 (Por selección docente). Resolución N° 498 del 26 de octubre de 1995.

Ayudante Diplomado “Ad honorem” en la Cátedra Introducción a la Educación Física, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. (Por selección docente). 1991-1993. Resolución N° 585 del 16 de octubre de 1991.

Ayudante colaborador en la Cátedra Introducción a la Educación Física, Profesorado en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. 1989-1990.

Docente en el Curso de Ingreso al Profesorado en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1992. Cargo obtenido por selección

docente.

Docente en el Curso de Ingreso al Profesorado en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1995. Cargo obtenido por selección docente.

Docente en el Curso de Ingreso al Profesorado en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1996. Cargo obtenido por selección docente.

OTROS ANTECEDENTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO

Dictado de Modulo: Pedagogía, currículo y género en el marco del seminario de grado “La Educación y la Salud desde una perspectiva de género”. (Expte: 3200-000909/10-003) en la Facultad de Trabajo Social, UNLP. Febrero de 2013.

Orientador de Gabriel Maruhn, quien se desempeñó como auxiliar docente en el curso Teorías del Currículum durante el segundo semestre de 2012.

Consejero de Tesis de Doctorado de Alejandro Patricio Pujalte. Tesis Doctoral. Director: Dr. Germán Soprano. UNQ. 2009-2014.

Consejero de Tesis de Doctorado de Alejandro Patricio Pujalte. Tesis Doctoral: las concepciones y actitudes de profesoras y profesores acerca de la ciencia y su enseñanza: su relación con el logro de una educación científica para todas y todos. Directora: Dra. Silvia Porro. Codirector: Dr. Agustín Adúriz-Bravo. UNQ. 2010.

Integrante del tribunal evaluador del Seminario de Investigación de Mónica Ortalda del trabajo: “Estrategias didácticas que atienden a la diversidad”. Agosto de 2009. UNQ.

Integrante del tribunal evaluador del Seminario de Investigación de la alumna Claudia Arango del trabajo: “Captura del Conocimiento Pedagógico del Contenido (CPC) en los cursos de Química I de la Universidad Nacional de Quilmes”. Diciembre de 2006. UNQ.

Tutor docente del auxiliar alumno Maximiliano García de la Licenciatura en Educación (UNQ). Período Marzo-julio de 2005. Resolución (C.D.) N° 072/04 y Resolución (C.D.) N° 037/05.

Integrante del tribunal evaluador del Seminario de Investigación de la alumna Marina Santangelo del trabajo: El ingreso a la Universidad. El fracaso en el eje lógico-matemático: aspectos curriculares. Diciembre de 2004. UNQ.

Integrante del tribunal evaluador del Seminario de Investigación de Luján Baez del trabajo: Autogestión escolar. El caso de las escuelas cooperativas en Argentina. Diciembre de 2004. UNQ.

H. ANTECEDENTES DE INVESTIGACION

PUBLICACIONES DE LIBROS:

1. Libro: *Educación por la desobediencia sexo-genérica*. Editorial Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2021. Compilador: Pablo Scharagrodsky. Prólogo: Dora Barrancos. ISBN: 978-987-558-758-8. Integrantes de la compilación: val flores, Adrián Melo, Jesica Baez, Carolina Ojeda Rincón, Pablo Ariel Scharagrodsky, Santiago Zemaitis, Ariel Martínez, Luciana Lavigne, SaSa Testa, Martín Gómez, Martín Iglesias, Magalí Pérez Riedel y Laura Villaverde Mosteiro. <http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/educacion-por-la-desobediencia-sexo-generica/>
2. Libro: *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1880-1970*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2021. Compilador: Pablo Scharagrodsky. ISBN: 978-987-8451-26-8. Integrantes de la compilación: César Torres, Jorge Troisi Melean, Roy Hora, Gustavo Vallejo, Pablo Scharagrodsky, Cecilia Tossounian, Andrés Bisso, Andrés Reggiani, Laura Marcela Méndez, Mariano Chiappe, Cecilia Almada, Adriana Valobra y Esteban Barroso.
3. Libro: *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2020. Compiladores: Ricardo Baquero, Silvia Porro y Pablo Scharagrodsky. ISBN: 978-987-8331-34-8.
4. Libro: *El rostro cambiante del deporte. Perspectivas historiográficas angloparlantes (1970-2010)*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2019. Editores: César Torres (State University of New York) y Pablo Scharagrodsky (Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Quilmes). Prólogo David Sheinin. ISBN: 978-987-574-988-7. Integrantes de la compilación: Allen Guttmann, James A. Mangan, Roberta Park, Nancy Struna, Patricia Vertinsky, Douglas Booth, Susan Brownell, Mark Dyreson, Barbara Keys, Jan Todd, Melvin Adelman y Daniel A. Nathan.
5. Libro: *Mujeres en Movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2016. Compilador: Pablo Scharagrodsky. Prólogo Raanan Rein. ISBN 978-987-574-806-4. Integrantes de la compilación: Miranda Lida, Diego Armus, Roy Hora, Dora Barrancos, Pablo Scharagrodsky, Laura Marcela Méndez, Patricia Anderson, María Paula Bontempo, Diego Roldán, Andrés Reggiani, Adrián Cammarota, Karina Ramacciotti, Nadia Ledesma Prietto y Eugenia Tarzibachi.
6. Libro: *Miradas médicas sobre la 'cultura física' en Argentina (1880-1970)*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2014. Compilador: Pablo Scharagrodsky. Prólogo Dora Barrancos. ISBN: 978-987-574-649-7. Integrantes de la compilación: Andrés Reggiani, Diego Armus, Lucía Lionetti, María Silvia Di Liscia, Stella Maris Cornelis, Ángela Aisenstein, Pablo Scharagrodsky, Andrea Torricella, Laura Marcela Méndez, Patricia Anderson, María Andrea Nicoletti, Ariel Fresia, Ricardo Martínez Mazzola y Carolina Ferrante.

7. Libro: *La invención del 'homo gymnasticus'. Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en Occidente*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2011. Compilador: Pablo Scharagrodsky. ISBN: 978-987-574-498-1. Integrantes de la compilación: Georges Vigarello, Jens Ljunggren, Thierry Arnal, Jacques Gleyse, Marcelo Caruso, David Kirk, José Ignacio Barbero González, José Luis Pastor Pradillo, Stefano Scarpa y Attilio Carrazo, Luís Miguel Carvalho, César Torres, Bruce Kidd, Lucía Martínez Moctezuma, Jan Wright, Marcus Aurelio Taborda de Oliveira y Meily Assbú Linhales, **Alex Branco Fraga, Silvana Vilodre Goellner y André Luiz dos Santos Silva**, Andrea Moreno y Verona Campos Segantini, Dora Barrancos, Pablo Ariel Scharagrodsky, Raumar Rodríguez Jiménez y Claudia Ximena Herrera Beltrán.
8. Libro: *Gobernar es Ejercitar. Fragmentos para una historia de la Educación Física en Iberoamérica*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2008. Compilador: Pablo Scharagrodsky. ISBN: 978-987-574-259-8. Integrantes de la compilación: Carmen Lúcia Soares, Claudia Ximena Herrera Beltrán, Angela Aisenstein, Raumar Rodríguez Jiménez, Carmen Emilia García Gutiérrez, Pablo Ariel Scharagrodsky, Silvana Vilodre Goellner, Marcus Aurelio Taborda de Oliveira, Alex Branco Fraga y Miguel Vicente Pedraz.
9. Libro: *Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2006. Autores: Pablo Scharagrodsky y Ángela Aisenstein. ISBN: 987-574-067-5.

PUBLICACIONES EN CAPÍTULOS DE LIBROS:

1. Capítulo de libro: “Entre viajes, producción de saberes, gestiones y redes transnacionales. El caso de Enrique Carlos Romero Brest”. Eduardo Mancini y Mariana Caballero (comp.). En co-autoría con Alejo Levoratti. En *Maestrxs Argentinxs*. Tomo 6. Centro Cultural de La Toma Ediciones, Rosario, Páginas: . ISBN: 2023.
2. Capítulo de libro: “(Hetero)sexualidad, géneros y emociones en *Sexología de la familia*. Florencio Escardó y su intervención en el campo de la educación sexual, Argentina década de los sesenta”. En co-autoría con Santiago Zemaitis. Andrea Moreno, Evelise Amgarten Quitzau y Iara Marina dos Anjos Bonifácio (comp.). En *Manuais para educação do corpo: educação física, moral e higiene*. FaE/Editora da UFMG. Páginas: . ISBN. 2022. En prensa.
3. Capítulo de libro: “El ‘descamisado’ olímpico: Delfo Cabrera, la prensa argentina y los Juegos Olímpicos de 1948”. En co-autoría con Jorge Troisi y Cecilia Almada. Claudio Panella (comp.). En *Peronismo y deporte*, Páginas: . ISBN. 2022. En prensa.
4. Capítulo de libro: “Mujeres y deporte en Iberoamérica. Algunas notas históricas”. Rosa López de D'Amico y González Rivera María Dolores (comp.). En *Mujer, Educación Física y Deporte en Iberoamericana y El Caribe*, Páginas: . Colombia: Kinesis. ISBN. 2021. En prensa.

5. Capítulo de libro: “Femina sana in corpore sano” as long as they don’t play football. Football and womanhood in the 1920s’ Argentine capital”. En co-autoría con Magalí Pérez Riedel. En *Women’s football in Latin America: Social Challenges and historical perspective. Volume 2. Hispanic Countries*. Jorge Knijnik (Edits.) 2022. Páginas:.. ISBN:.. Palgrave Macmillan.
6. Capítulo de libro: “Brasil, Argentina e Uruguai: aproximações/afastamentos nas políticas públicas de gênero para a educação e a educação física”. Erineusa Maria da Silva; Ileana Wenez; Jose Manuel Alvarez Seara; Pablo Ariel Scharagrodsky. En *Gênero em disputa na educação: a falácia da ideologia de gênero. Organização por Elda Alvarenga, Erineusa Maria da Silva, Lilian Cristiane Moreira. Curitiba: Brazil Publishing, 2022. [recurso eletrônico] Páginas: 175-199. ISBN: 978-65-5861-783-9 . file:///D:/Fany/Downloads/E-book%20Nupeges_220913_235008.pdf*
7. Capítulo de libro: “Notas sobre la formación de profesores/as en Educación Física”. Fabio Krivzov y Rodolfo Rozengardt (comp.). En *La Pampa en Movimiento. 30 años*, Buenos Aires: Editores Asociados, 2021. Páginas: 200-204. ISBN: 978-987-4150-XX. 2021. <https://drive.google.com/file/d/183GVxNZGKXSOzBUzf5YF1fSa6ktwptVu/view>
8. Capítulo de libro: “Notas para una historia de las instituciones argentinas de formación de docentes en Educación Física durante el siglo XX”. Gustavo Vallejo, Marisa Miranda, Adriana Álvarez, Adrián Carbonetti y María Silvia Di Liscia (editores). En *La historia de la salud y la enfermedad interpelada: Latinoamérica y España (Siglos XIX-XXI)*. Publicado por la Universidad Nacional de Lanús, Remedios de Escalada. Páginas: 251-268. ISBN: 978-987-8926-13-1 <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/28/38/111-1>
9. Capítulo de libro: “Saberes, instituciones y expertos en la Educación Física Argentina. El caso de Enrique Romero Brest”. Eduardo Mancini y Mariana Caballero (comp.). En *Maestrxs Argentinxs*. Tomo 3. Centro Cultural de La Toma Ediciones, Rosario, Páginas: 160-166. ISBN: 978-987-88-0992-2. 2021.
10. Capítulo de libro: “Educational trajectories and participation of transgender women in sports in Argentina”. In *Lesbian, Gay, and Transgender Athletes in Latin America*. Pablo Scharagrodsky & Magalí Pérez Riedel. Joaquín Piedra and Eric Anderson (Eds.). Palgrave Macmillan. Páginas: 165-177. ISBN: 978-3-030-87374-5. 2021. En prensa. <https://www.palgrave.com/gp/book/9783030873745>
https://doi.org/10.1007/978-3-030-87375-2_10
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-87375-2>
11. Capítulo de libro: “Desplazamientos, intercambios y traducciones. El caso de la Educación Física, Europa-Argentina, 1913”. E. Galak, A. Abramowski, A. Assaneo y Frechtel, I. (comp.). En *Circulaciones, tránsitos y traducciones en la historia de la educación*. Bs. As., En co-autoría con Jacques Gleyse. Páginas: 35-49. ISBN 978-987-3805-67-7. 2021. <https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/nuevos-enfoques-en-historia-de-la-educacion/circulaciones,-tr%C3%A1nsitos-y-traduccionen-la-historia-de-la->

[educaci%C3%B3n-detail](#)

12. Capítulo de libro: “Pensar el pasado para problematizar el presente y proyectar el futuro. Apuntes para revisar la Historia de la Educación Física en perspectiva de género”. Jorgelina Marozzi, Facundo Boccardi y Andrea Raviolo (comp.). En *Educación Física: Rupturas y avances. Propuestas para implementar la ESI*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Páginas: 47-68. ISBN 978-987-771-105-9. 2021.
13. Capítulo de libro: “La prensa y la ‘pelea del siglo’: Luis Ángel Firpo vs. **Jack Dempsey**. Argentinidad, latinidad y virilidad en los años ‘20”. En *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1870-1980*. Editorial Prometeo, Bs. As., Compilador: Pablo Scharagrodsky. Páginas: 159-198. ISBN: 978-987-8451-26-8. 2021.
14. Capítulo de libro: “‘Tell Me How Old I Am’: Cinema, Adults, and Underage Trans Folks”. En co-autoría con Magali Daniela Perez Riedel. En *Gender and sexuality in the European media: Exploring different contexts through conceptualisations of age*. Scarcelli C.M., Chronaki D., De Vuyst S., Baselga S. (Edits.) 2021. Páginas: 119-132. ISBN: 9780367407346. Routledge. <https://www.routledge.com/Gender-and-Sexuality-in-the-European-Media-Exploring-Different-Contexts/Scarcelli-Chronaki-Vuyst-Baselga/p/book/9780367407346>
15. Capítulo de libro: “¿Hay una chica en mi sopa?: alimentando prejuicios y estereotipos de género y sexuales”. En co-autoría con Nataliza Zacarías. En *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2020. Compiladores: Ricardo Baquero, Silvia Porro y Pablo Scharagrodsky. Páginas: 57-78. ISBN: 978-987-8331-34-8.
16. Capítulo de libro: “De vicios y extrañas perversiones durante la adolescencia. Sexualidades, sexos y relaciones de género en la paidología de Víctor Mercante (Argentina, principios del siglo XX)”. En co-autoría con Santiago Zemaitis. En *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2020. Compiladores: Ricardo Baquero, Silvia Porro y Pablo Scharagrodsky. Páginas: 105-131. ISBN: 978-987-8331-34-8.
17. Capítulo de libro: “El GTT ‘Memórias da Educação Física e do Esporte’ como espacio para el establecimiento de diálogos internacionales y recepción de investigadores en el CBCE/Brasil”. En *Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE. Memórias da educação física e esporte. Volume 2*. Anderson da Cunha Baía Pedro Athayde Larissa Lara (Organizadores). En co-autoría con Evelise Amgarten Quitzau y Paola Dogliotti Moro. Natal, RN: EDUFRN, 2020. Páginas: 107-117. ISBN: 978-65-5569-018-7. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/29063>
18. Capítulo de libro: “Trans-formando el espacio educativo y deportivo. El caso de la comunidad trans en la capital argentina”. *Investigar en Cuerpo, Arte y Comunicación. Perspectivas e intersecciones en la producción de conocimiento*. Compilado por Martín Scarnatto y Fabián Amilcar De Marziani, Editorial

- Teseo. Buenos Aires. Páginas: 231-256. ISBN: 978-987-86-3345-9. 2020.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/90497/Documento_completo.pdf?sequence=1#page=231
19. Capítulo de libro: “Notas sobre los lugares en la Educación y la Educación Física, Argentina, finales del siglo XIX y principios del XX”. *Colección Colectiva y Monográfica N° 4*, FHCE, UNLP. Buenos Aires. Editorial UNLP. Páginas: ISBN: 2020. En prensa.
20. Capítulo de libro: Géneros y sexualidades en los Deportes, la Educación Física y la Recreación. Libro del *X Foro Mercosur Latinoamericano “Democratización del Deporte, la Educación Física y la Recreación”*. Buenos Aires. Editorial Autores de Argentina. Páginas: ISBN: 2019. En prensa.
21. Capítulo de libro: Enseñanzas, cuerpos, géneros y sexualidades. *Ser Director. Tomo V: provocaciones para repensar la educación escolar*. Claudia Romero (comp.) UTDT, Buenos Aires. Editorial Aique. Páginas: 23-36. ISBN: 978-987-06-0901-8. Abril de 2019.
22. Capítulo de libro: Masculinidades y moralidades ‘científicas’ en la cultura física. El caso de la fisiología del ejercicio a finales del siglo XIX y principios del XX, argentina. En Dogliotti, P.; Quitau, E.; Ruggiano, F. (comp.). *Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil*. Uruguay: Biblioteca Plural. Ediciones Universitarias. CSIC. Udelar. Páginas: ISBN: 978-9974-0-1781-8. 2020.
23. Capítulo de libro: “Educación Física” en Flavia Fiorucci y José Bustamante Vismara (eds.), *Palabras Claves en la Historia de la Educación Argentina*. UNIPE: Editorial Universitaria. Buenos Aires. Páginas: 115-119. ISBN 978-987-3805-43-1 2019.
24. Capítulo de libro: Transgender youth and education in Argentina. In *Antagonizing White Feminism. Intersectionality’s Critique of Women’s Studies and the Academy*. Edited by Noelle Chaddock and Beth Hinderliter. Lexington Books. Maryland. Pablo Scharagrodsky & Magalí Pérez Riedel. Páginas: 83-104. ISBN: 978-1-4985-8834-8. 2020.
25. Capítulo de libro: Sobre exclusiones, fracasos y resistencias. El primer Bachillerato trans “Mocha Celis”, CABA, Argentina. Rubén Cervini (compilador). *El fracaso escolar: diferentes perspectivas disciplinarias*. Editorial UNQ. Colección PGD eBooks. Páginas: 180-196. ISBN: 978-987-558-461-7. 2017. <http://www.unq.edu.ar/noticias/2966-5ta-edici%C3%B3n-de-pgd-ebook-el-fracaso-escolar-diferentes-perspectivas-disciplinarias.php>
26. Capítulo de libro: Educar, medir y entrenar a los cuerpos. Notas sobre la invención del médico deportólogo, Argentina 1920-1940. En *Actas del Primer Encuentro Deporte y Sociedad Debates en tránsito en las Ciencias Sociales en la Argentina actual*. Ron O. et. al. (coordinadores). Publicado por la FHCE, UNLP. Páginas: 96-107. ISBN 978-950-34-1475-0. 2017.
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.502/pm.502.pdf>

<file:///C:/Users/adm/Documents/DESCARGAS%202/ron%20actas%20A%20WEB.pdf>

27. Capítulo de libro: *En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de Don Bosco. Argentina, siglo XX.* Anayanci Fregoso, Centeno María Guadalupe García Alcaraz Laura Catalina Díaz Robles (comp.) Mujeres, niños y niñas en la historia. América Latina, siglos XIX y XX. Editorial, México, 2016. Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación Editorial. ISBN: 978-607-742-717-9. Páginas: 101-133. <http://www.publicaciones.cucsh.udg.mx/kiosko/2016/mujeres-ninos-y-ninas-en-la-historia.pdf>. https://www.academia.edu/44447362/Libro_Mujeres_ni%C3%B1os_y_ni%C3%B1as_en_la_historia_Am%C3%A9rica_Latina_Siglos_XIX_y_XX
28. Capítulo de libro: Circulación, difusión y apropiación de saberes y prácticas corporales: el caso de la gimnasia 'femenina' de Ruth Schwarz de Morgenroth (1935-1945) Andrés H. Reggiani y Pablo Ariel Scharagrodsky. En *Mujeres en Movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980.* Editorial Prometeo, Bs. As., Compilador: Pablo Scharagrodsky. Páginas: 49-84. ISBN 978-987-574-806-4. 2016.
29. Capítulo de libro: *El Escautismo en la Argentina: los diferentes sentidos sobre la naturaleza y la vida al aire libre a principios del siglo XX.* Marcela Méndez y Pablo Scharagrodsky. En *Uma educação pela natureza: a vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana.* Carmen Soares (coord.) Editora Autores Associados, Sao Paulo. Páginas: 113-139. ISBN: 978-85-7496-360-0. 2016.
30. Capítulo de libro: *Gênero e sexualidade da infância na educação. Políticas e legislações na última década na América Latina.* Pablo Scharagrodsky & Natalia Zacarias. Daiana Camargo y Cristiane Aparecida Woytichoski de Santa Clara (coord.), Educar a criança do século XXI: outro olhar, novas possibilidades. 2015. Editorial Ibpex/Intersaberes. Páginas: ISBN: 9788544303504.
31. Capítulo de libro: *Cuerpos (des)medidos y (des)clasificados. El caso de la Antropometría en el Instituto Nacional Superior de Educación Física, Argentina primeras décadas del siglo XX.* Gabriel Cachorro, Osvaldo Ron y Emmanuel Ferretty (coordinadores) En CUERPO, ARTE Y COMUNICACIÓN. Editorial Biblos, Bs. As. Páginas: 87-99. ISBN: 978-987-691-559-5. 2017.
32. Capítulo de libro: *Cartografiando, acciones, significados y disputas en el campo de la 'cultura física' argentina. El caso de la Asociación de Profesores de Educación Física (APEF) en las primeras décadas del siglo XX.* Pablo Scharagrodsky. Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica. Lucía Martínez Moctezuma (Coord.). Editorial Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. Páginas: 85-116. ISBN: 9786078434657. 2016.
33. Capítulo de libro: 'Poniendo el cuerpo' o acerca de nuevos problemas en la Historia de la Educación. En *SAHE|20 LA FORMACIÓN DE UNA*

- COMUNIDAD INTELECTUAL* Organiza SAHE, Bs. As. Nicolás Arata y María Luz Ayuso Editores. 2015. Páginas: 179-186. ISBN: 978-987-722-156-5. 2015. <file:///C:/Users/adm/Documents/DESCARGAS%20SAHE%2020%20La%20formaci%C3%B3n%20de%20una%20comunidad%20intelectual.pdf>
34. Capítulo de libro: *Dibujando y narrando a los cuerpos, los géneros y las sexualidades. El caso de los graffitis escolares en la ciudad de La Plata, Argentina.* En *Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas.* Carina Kaplan (coord.) Editorial, Miño y Dávila, Bs. As. Páginas: 163-178. ISBN: 978-84-16467-03-7. 2015.
35. Capítulo de libro: *Las feministas y sus 'miradas' sobre la Cultura Física y la Educación Física 'femenina' en la Argentina, primeras décadas del siglo XX.* Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. Pablo Scharagrodsky. Adrián Ferreira (Comp.) Editorial, Miño y Dávila, Bs. As. Páginas: 155-168. ISBN: 978-84-16467-08-2. 2015.
36. Capítulo de libro: *O Brasil recebe a nação amiga: a República Argentina na Exposição Internacional do Centenário da Independência.* Pablo Scharagrodsky, Andrea Moreno y Verona Campos Segantini. Entre Brasil e Argentina: miradas sobre a história da educação. Heloísa Helena Pimenta Rocha & Maria Angela Borges Salvadori (org.). Editora Fino Traço, Belo Horizonte, Brasil. 2015. Páginas: 35-63. ISBN: 978-85-8054-243-1. 2015.
37. Capítulo sobre: género. En libro: *Primer Diccionario Crítico de la Educación Física Académica en Argentina.* Carlos Carballo (coord.). Editorial Prometeo. Buenos Aires. 2015. ISBN 978-987-574-670-1. Páginas: 243-248.
38. Capítulo de libro: “*A invenção de uma enfermidade: o caso da histeria*”. En *História das Ciências e Cinema*, volume 5. Ana Carolina Vimieiro Gomes y Ely Bergo de Carvalho (org.). Departamento de História da UFMG, Belo Horizonte, 2014. Editora Fino Traço, Brasil. Páginas: 11-21. Con referato. ISBN 978-85-8054-227-1. [file:///C:/Users/adm/Desktop/MIOLO%20Historia%20da%20ciencia%20do%20cinema%205_%20Ana%20carolina%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/adm/Desktop/MIOLO%20Historia%20da%20ciencia%20do%20cinema%205_%20Ana%20carolina%20(3).pdf)
39. Capítulo de libro: *El discurso médico y su relación con la invención del oficio de 'educador físico': entre la heteronomía solapada y la autonomía vigilada (Argentina, 1901-1931).* Pablo Scharagrodsky (comp.) Miradas médicas sobre la cultura física en Argentina, 1880-1970. Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2014. Páginas: 101-148. ISBN 978-987-574-649-7.
40. Capítulo de libro: *Las feministas y su 'mirada' sobre la Educación Física 'femenina'. Argentina, primeras décadas del siglo XX.* Pablo Scharagrodsky. En Cambolor, Ezequiel et al., coordinadores (2014). *Prácticas de la Educación Física.* La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Colectiva y monográfica; 2) Disponible en: <http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/45> Páginas: 331-343. Digital. ISBN: 978-950-34-1171-1.
41. Capítulo de libro: *El fútbol en las escuelas y colegios argentinos. Notas sobre*

- un desencuentro en el siglo XX*. Diego Armus & Pablo Ariel Scharagrodsky. Stefan Rinke y Diego Armus (coords.), *Del football al fútbol/futbol*. Historias argentinas, brasileras y uruguayas en el siglo XX. Cuadernos de Historia Latinoamericana, 2014. Edit. Iberoamericana-Vervuert. Madrid/Frankfurt. Páginas: 85-99. ISBN: 978-84-8489-846-7.
42. Capítulo de libro: *Modelar la masculinidad cristiana: prácticas corporales en los Exploradores Argentinos de Don Bosco (primera mitad del siglo XX)*. Pablo Ariel Scharagrodsky & Stella Maris Cornelis. Ana María Rodríguez (editora) Estudios de historia religiosa argentina (siglos XIX y XX). Rosario: Prohistoria Ediciones. EDUNLPam, 2013. Páginas: 119-146. ISBN: 978-987-1855-47-6.
43. Capítulo de libro: *Masculinidades en movimiento en las clases de educación física argentinas, o acerca de cómo no quedar en 'off side'*. Géneros, Masculinidades y Diversidad. Educación Física, Deporte e Identidades Masculinas. (coord. Joaquín Piedra). Diciembre de 2013. Ediciones Octaedro, Barcelona. ISBN: 978-84-9921-441-2. Páginas: 160-185.
44. Capítulo de libro: *Discursos pedagógicos, procesos de escolarización y educación de los cuerpos*. Cuerpo y Educación Física. Perspectivas latinoamericanas para pensar la educación de los cuerpos. (Valeria Varea y Eduardo Galak, eds.). Editorial Biblos. Bs. As. 2013. ISBN: 978-987-691-158-0. Páginas: 15-43.
45. Capítulo de libro: *Dime cómo te mueves y te diré cuál es tu 'sexo'. Discurso médico, Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina. Moralidades y comportamiento sexuales. Argentina (1880-2011)* (Dora Barrancos, Donna Guy y Adriana Valobra editoras) Biblos, Bs. As., 2014. ISBN: 978-987-691-299-0. Páginas: 73-94.
46. Capítulo de libro: *La constitución de la Educación Física escolar en la Argentina. Tensiones, conflictos y disputas con la matriz militar en las primeras décadas del siglo XX*. Scharagrodsky (comp.) La invención del 'homo gymnasticus'. Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en Occidente. Editorial Prometeo, Bs. As., 2011. Páginas: 441-475. ISBN: 978-987-574-498-1.
47. Capítulo de libro: *Normalismo, 'cultura física' y gimnasia en la Argentina a finales del siglo XIX*. Educación Física y ciencias. Abordajes desde la pluralidad. Gabriel Cachorro y Ezequiel Camblor (coordinadores). Editorial Biblos, 2013. ISBN: 978-987-691-145-0. Páginas: 139-149.
48. Capítulo de libro: *"Currículum y Educación Física escolar (1884-1940). Educando a los cuerpos y 'ejercitando' los sentidos de la diferencia sexual"*. Rodolfo Rozengardt y Fernando Acosta (comp.) Historia de la Educación Física y sus Instituciones. Editorial, Miño y Dávila, 2011. ISBN: 978-84-92613-88-5. Páginas: 43-68.
49. Capítulo de libro: *Entre la histeria y la maternidad. Medicina, prácticas corporales y feminidad en el Buenos Aires del fin de siglo XIX*. Scharagrodsky (comp.) Gobernar es Ejercitar. Fragmentos para una historia de la Educación Física en Iberoamérica. Editorial Prometeo, Bs. As., 2008. ISBN: 978-987-574-

259-8. Páginas: 105-135.

50. Capítulo de libro: *Masculinidades en acción: machos, maricas, subversivos y cómplices. El caso de la Educación Física Argentina*. Costa Ribeiro, Santos da Silva, Silveira de Souza, Vilodre Goellner y De Souza. (org.) Corpo, Gênero y Sexualidade. Editora da FURG. UFRGS, Porto Alegre. ISBN 978-85-7566-070-6. 2007. Páginas: 18-30.
51. Capítulo de libro: “‘Ejercitando’ los cuerpos masculinos y femeninos. Aportes para una Historia de la Educación Física Escolar Argentina (1880-1990)”. En Goellner, S., & Jaeger, A., (organizadoras). Garimpendo Memórias: Esporte, Educação Física, Lazer e Dança. Editora da UFRGS, Porto Alegre. ISBN: 978-85-7025-931-8. 2007. Páginas 89-102.
<http://www2.esporte.gov.br/arquivos/snelis/esporteLazer/cedes/garimpendoMemorias.pdf>
52. Capítulo de libro: “*Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar*”. En Baquero, R., Diker G., y Frigerio G., (comps.) Las Formas de lo Escolar. Bs. As. Del Estante Editorial. ISBN: 978-987-1335-07-7. 2007. Páginas: 263-284.
53. Capítulo de libro: “*Investigación Educativa y Masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona*”. Autores: Narodowski M. & Scharagrodsky P. En Narodowski, M. y Brailovsky, D. (comps.) *Dolor de escuela*, Buenos Aires, Prometeo. Bs. As. ISBN: 9875740918. 2006. Páginas: 107-129.
54. Capítulo de libro: *Género, Masculinidades y Educación Física. Varones exitosos y varones devaluados*. Aisenstein A. (comp.) Cuerpo y Cultura: Prácticas corporales y diversidad. Edit. Libros del Rojas, Buenos Aires. ISBN 987-1075-56-1. 2006. Páginas: 163-183.

PUBLICACIONES EN REVISTAS PERIÓDICAS INTERNACIONALES:

1. Título: “Mujer sana ‘in corpore no futbolístico’. Fútbol y feminidad en la capital argentina en los años ‘20”, *Revista Internacional de Historia de la Comunicación (RIHC)*, Editorial Universidad de Sevilla, vol. N° . Páginas: . ISSN: 2255-2951. Con referato. En evaluación.
2. Título: “Enrique Carlos Romero Brest. Entre viajes, redes y producción de saberes”, En *Revista Materiales para la historia del deporte*. N°. Editores. Páginas: . ISSN: 2340-7166. En evaluación.. En co-autoría con Alejo Levoratti. En evaluación. Con referato.
3. Título: “Conformación de redes y circuitos educativos internacionales. El caso de la Primera Reunión Sudamericana de Asociaciones de Profesores de Educación Física, 1950”, *Revista Perspectivas de investigación en Educación Física*, Universidad Nacional de La Plata, vol. 2 N° 2. Páginas: . ISSN: . En evaluación. Con referato.

4. Título: “Prensa, boxeo y muerte. El caso del ‘primer’ ídolo popular deportivo argentino”, *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*. Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago de Chile, vol. N° . Páginas:. ISSN: 0719-8213. En evaluación. Con referato.
5. Título: “Debatiendo diversos sentidos sobre la educación de los cuerpos. El caso del XI Congreso Panamericano de Educación Física, Venezuela 1987”, *La Revista de Ciencias Sociales (RCS)*. Universidad de Zulia, Venezuela, vol. N° . Páginas:. ISSN: 1315-9518. En co-autoría con Rosa López de D'Amico. En evaluación. Con referato.
6. Título: “Discursos y expertos en la educación de los cuerpos. El caso del XIII Congreso Panamericano de Educación Física, Bogotá 1991”, *Educación Física y Deporte (EFYD)*, Universidad de Antioquía, vol. N° . Páginas:. ISSN: 0120-677X. 2022. Con referato. En evaluación.
7. Título: “Saberes, instituciones y expertos corporales. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950”, *Historia y Memoria de la Educación*. vol. , N° . Páginas:. ISSN: 2444-0043. En co-autoría con Paola Dogliotti. 2022. Con referato. Aceptado. En prensa.
8. Título: “Mapeando saberes, debates y tensiones sobre la educación de los cuerpos. El caso del X Congreso Panamericano de Educación Física, Cuba 1986”, *PERFILES de la Cultura Cubana*, Universidad de La Habana, vol. N° . Páginas:. ISSN: 2075-6038. 2022. En co-autoría con Yoel Cordoví Núñez. Con referato. Aceptado. En prensa.
9. Título: “Educación física, feminidades y uniformes. El caso del Departamento de Cultura Física (1929-1946) de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina)”, *Educação em Revista*, Universidade Federal de Minas Gerais , vol. N° . Páginas:. ISSN: 1982-6621. 2022. En co-autoría con Pablo Kopelovich. Con referato. Aceptado. En prensa.
10. Título: “Mapeando saberes, expertos y espacios en la educación del movimiento. El caso del IV Congreso Panamericano de Educación Física, Bogotá 1965”, *Revista Colombiana de Educación*, Universidad Pedagógica Nacional, vol. N° . Páginas:. ISSN: 0120-3916. 2022. En co-autoría con Claudia Ximena Herrera Beltrán. Con referato. Aceptado.
11. Título: “Circulación, transmisión y apropiación de prácticas corporales. La gimnasia sueca y su traducción en la Argentina y Brasil a principios del siglo XX”, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte*. Curitiba, vol. 14, N° 2. Páginas: 44-66. ISSN: 2238-0000. En co-autoría con Andrea Moreno y Valeria Valerea. 2021. Con referato. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v14i2.87576>
12. Título: “Espacios de discusión y procesos de legitimación sobre la educación del movimiento. El caso del XV Congreso Panamericano de Educación Física, Perú 1995”, *Discursos Del Sur, revista de teoría crítica en Ciencias Sociales*, Perú, vol. N° 8. Páginas: 195-222. ISSN: 2617-2283. 2022. Con referato. DOI:

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/discursos/article/view/20579/18387>

13. Título: “Saberes, expertos e instituciones. El caso del XIV Congreso Panamericano de Educación Física, Costa Rica 1993”, *MHSalud Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, Universidad Nacional de Costa Rica, vol. 19 N° 2. Páginas: 1-19. ISSN: 1659-097X. 2022. Con referato. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud/article/download/15583/25376?inline=1>
14. Título: “Prensa, deporte, aviación y muerte. El caso del ‘primer sportsman’ argentino”, *Revista Recorde, Revista de História do Esporte*. v. 15, n. 1, pp. 1-32. Río de Janeiro. UFRJ. ISSN: 1982-8985. 2022. Con referato. <https://revistas.ufrj.br/index.php/Recorde/article/view/52767>
15. Título: “Consolidando ‘canales’ y profundizando la circulación de saberes y expertos. El caso del XVII Congreso Panamericano de Educación Física, Panamá 1999”, *Revista Contacto*, Universidad de Panamá, vol. 2, N° 1. Páginas: 49-74. ISSN: 2710-7620. 2022. Con referato. <https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/contacto/article/view/2904>
16. Título: “Consolidando una visión sobre la educación del cuerpo. El caso del XII Congreso Panamericano de Educación Física, Guatemala 1989”, *Revista Torreón Universitario*, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, vol. 11, N° 30. Páginas: 39-50. ISSN: 2410-5708. 2022. Con referato. <https://www.camjol.info/index.php/torreon/article/view/13391/15517> o <https://www.revistasnicaragua.net.ni/index.php/torreon/article/view/7413/9049>
17. Título: “Cuerpos, masculinidades y deportes. Las tapas de la revista *El Gráfico*, Argentina 1920-1930”, *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales, Universidad del Pacífico*, Perú, vol 49, N° 90. Páginas: 81-118. ISSN: 0252-1865. 2021. Con referato. <https://doi.org/https://doi.org/10.21678/apuntes.90.1583>
<https://doi.org/10.21678/apuntes.90.1583>
18. Título: “Entre la escuela cuartel y la escuela republicana. El caso de la Educación Física Argentina, fines del siglo XIX y principios del XX”. En *Revista Universitaria de Historia Militar, (RUHM)*. Vol. 10, N° 21. Páginas: 19-50. ISSN: 2254-6111. Con referato. 2021. <https://ruhm.es/index.php/RUHM/issue/view/22>
19. Título: “Sexto Congreso Panamericano de Educación Física, Venezuela 1976: primeros pasos hacia la conformación epistémica de la educación física en Venezuela y Latinoamericana”, *Revista Actividad Física y Ciencias*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, vol. 13. N° 2. Páginas: 83-109. ISSN: 2244-7318. En co-autoría con Rosa López de D'Amico. 2021. Con referato. <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/actividadfisicayciencias/article/view/9634>
20. Título: “Vitrinas sobre el conocimiento de los cuerpos: El caso del VIII Congreso Panamericano de Educación Física, México 1982”, *Paradigma, Revista de Investigación Educativa*, Universidad Pedagógica Nacional Francisco

- Morazán, Honduras. vol. 28, N° 46. Páginas: 41-62. ISSN: 1817-4221. 2021.
doi: <https://doi.org/10.5377.https://www.camjol.info/index.php/PARADIGMA/issue/view/1533>
21. Título: “Enfoques, instituciones y expertos en una disciplina en crecimiento. El caso del XVI Congreso Panamericano de Educación Física, Ecuador 1997”, *Revista Andina de Educación*, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. vol. 5 N° 1. Páginas: 1-11. ISSN: 2631-2816. 2021. En co-autoría con Jorge Barreto Andrade. Con referato.
<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree/article/view/2963/2731>.
<https://doi.org/10.32719/26312816.2021.5.1.2>
22. Paola Dogliotti & Pablo Ariel Scharagrodsky (2021): Eugenics and sexuality in Physical Education teacher training in Uruguay (1948–1970), *Paedagogica Historica*, Páginas: 1-17. DOI: 10.1080/00309230.2021.1987483
23. Título: “Notas para una historia de las instituciones argentinas de formación de docentes en Educación Física durante el siglo XX”, *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, vol. XII, N° 35. Páginas: 92-110. ISSN: 2007-2872. 2021. En co-autoría con Alejo Levoratti.
doi.org/10.22201/iissue.20072872e.2021.35.1084.
<https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/issue/view/41>
24. Título: “Nacionalidad, masculinidad y política con relación a la natación. La prensa argentina y el primer cruce a nado del canal de la Mancha en 1923”, *Revista Historia y Sociedad*, N° 41. Páginas: 93-119. ISSN: 2357-4720. 2021.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/hisysoc/article/view/84920>
<https://doi.org/10.15446/hys.n41.84920>
25. Título: “Saberes, expertos e instituciones vinculadas al universo del movimiento. El caso del VII Congreso Panamericano de Educación Física, Dominicana 1980”, *Revista Ciencia y Educación*, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), vol. 5, N° 3. Páginas: 145-160. ISSN: 2613-8794. 2021.
<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/issue/view/204> DOI:
<https://doi.org/10.22206/cyed.2021.v5i3.pp145-160>
26. Título: “Cuerpos, políticas y pedagogías en disputa. El Quinto Congreso Panamericano de Educación Física, Buenos Aires, 1970”, *Revista Contemporánea, Universidad de la República, Uruguay*, vol 14. N° 12. Páginas: 146-163. ISSN: 1688-9746. 2021.
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/1097/1211>
27. Título: “Certezas, incertidumbres, posibilidades y desafíos. La pandemia de covid 19 en la educación en argentina”, *Revista Olhar de Professor*, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, vol. 24, N° 1-9. Páginas: 1518-5648. 2021.
<https://revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/issue/view/778> o
<https://revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/15582/209209214130>

28. Título: “Cartografiando saberes, grupos ocupacionales, instituciones, agentes y redes. El caso del Segundo Congreso Panamericano de Educación Física, México, 1946”, *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, vol. 9, N° 17. Páginas: 118-142. ISSN: 2175-8042. 2021. Con referato. <https://www.rmhe.somehide.org/index.php/revista/issue/view/25>
29. Título: “Políticas Públicas de Género para a Educação e a Educação Física no Brasil, na Argentina e no Uruguai”, *Revista Educação Física y Ciencia*, vol. 22 N° 4. ISSN: 2314-2561. 2020. En co-autoría con Silva E. M. da, Ileana Wenzetz y José Manuel Álvarez Seara. e145. <https://doi.org/10.24215/23142561e145>. Con referato. <https://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/>
30. Título: “Especialistas, instituciones y propuestas vinculadas al saber y al hacer corporal. La Primera Conferencia de Profesores de Educación Física, Buenos Aires, 1942”, *Revista Resgate-Revista Interdisciplinaria de Cultura, Universidade Estadual de Campinas*, vol. 28. Páginas: 1-31. ISSN: 2178-3284. 2020. Con referato. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/resgate/article/view/8660489> o <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/resgate/article/view/8660489/25713>
31. Título: “Cuerpos, feminidades y deportes. Las tapas de la revista *el gráfico*, Argentina 1920-1930”, *Revista Arquivos em Movimento*, Universidad Federal de Río de Janeiro, vol. 16, N° 2. Páginas: 62-91. ISSN: 1809-9556. Julho-dezembro 2020. Con referato. <https://revistas.ufrj.br/index.php/am> o <file:///C:/Users/adm/Documents/DESCARGAS%202/34540-106394-1-PB.pdf>
32. Título: “Los diferentes sentidos sobre la ‘naturaleza’ y su relación con la feminidad y la nacionalidad. La prensa y el primer cruce a nado del Río de la Plata, 1923”, *Revista História: Questões & Debates*, vol. 68, N° 37. Páginas: 96-115. ISSN: 2447-8261. Universidade Federal do Paraná (PPGHIS-UFPR), Curitiba, Brasil. jul./dez. 2020. Con referato. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/his.v00i0.000000>. <https://revistas.ufpr.br/historia/issue/view/3019>
33. Título: “Las peleas económico-comerciales más allá del box. Prensa, avisos publicitarios y radio en Argentina en los años ‘20”. *Revista Pensar la Publicidad, Revista Internacional de Investigaciones Publicitarias*, vol. 14 N° 1. Páginas: 89-103. ISSN-e 1989-5143. ISSN: 1887-8598. Universidad Complutense de Madrid, 2020. <https://revistas.ucm.es/index.php/PEPU/issue/view/3618>
34. Título: “Cultura física, deportes y sexualidades en la *Revista cultura sexual y física* (1937-1941)”. En *Revista História, Ciências, Saúde – Manguinhos*. Río de Janeiro. Vol. 27, N° 4. Páginas: 1225-1243. ISSN 0104-5970 On-line version ISSN 1678-4758. En co-autoría con Nadia Ledesma Prietto. out.-dez. 2020. Con referato. <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v27n4/0104-5970-hcsm-27-04-1225.pdf> <https://doi.org/10.1590/s0104-59702020000500011>.
35. Título: “¿Cruzando fronteras? El primer cruce a nado del Río de La Plata,

- Uruguay-Argentina, 1923". En *Claves. Revista de Historia*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Montevideo. Vol. 5 N° 8. Páginas: 211-233. ISSN 2393 6584. Con referato. Enero-junio de 2019.
<http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/claves/article/view/201/200>
<http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/claves>
36. Título: "La formación de los educadores físicos civiles y militares en los primeros años del siglo XX en Argentina" En *Revista Educación Física y Deporte (EFYD)* de la Universidad de Antioquia. En co-autoría con Alejo Levoratti. Vol. 37 N° 1. ISSN: 0120-677X. Con referato. 2019.
<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/331599/20792949>
37. Título: "La constitución de la medicina deportiva argentina o acerca de cómo construir una de las primeras *recordwoman*. Argentina, décadas del 20 y 30". En *Revista Aljaba*. vol.22 no.2 Luján dic. 2018. Páginas: 99-120. Editada por las Universidades de La Pampa, Luján y Comahue. ISSN: 1669-5704. 2018.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042018000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
38. Título: "Notas sobre los lugares en la Educación y la Educación Física, Argentina, finales del siglo XIX y principios del XX". En *Revista Materiales para la historia del deporte*. N° 18. Editores Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. Páginas: 73-87. ISSN: 2340-7166. 2019.
https://www.upo.es/revistas/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/3458/2970
39. Título: "Recreational spaces at the beginning of the 20th century in the capital of argentina. troubles, tensions and struggles about the multiple meanings of sexual difference". In *Paedagogica Historica*. International Journal of the History of Education. Volumen 55. Páginas: 88-100. ISSN: 00309230. Octubre de 2018.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2018.1503691>
40. Título: "El padre de la medicina deportiva argentina o acerca de cómo fabricar campeones, décadas del '20 y '30, siglo XX". *Recorde: Revista de História do Esporte*. v. 11, n. 2, pp. 1-29, jul./dez. 2018. Río de Janeiro. UFRJ. Páginas: 1-29. ISSN: 1982-8985.
<https://revistas.ufrj.br/index.php/Recorde/article/view/21661/12076>
41. Título: "Girls, Women and Physical Activity in Argentina. Past and present". The International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE). *Bulletin. Journal of Sport Science and Physical Education* No 72, PUBLISHER'S STATEMENT. Berlin, June 2017. Special Feature: Gender and Sport. <https://www.icsspe.org/content/no-72-online>. Páginas: 29-36. ISSN: 1728-5909-70. Con referato. June 2017.
42. Título: "Tracking the Origins of Physical Education in Argentina and Australia". En coautoría con Valeria Varea. Con referato. En The International

Journal of the History of Sport. Vol. 33. Issue: 8. Routledge. Agosto de 2016.
Páginas: 777-796. ISSN 0952-3367.
<file:///C:/Users/adm/Documents/DESCARGAS%20/Tracking%20the%20Origins%20of%20PE%20in%20Arg%20&%20Aus.pdf>

43. Título: “*La generización de los cuerpos en perspectiva histórica: una mirada desde las prácticas corporales de las mujeres*”. En co-autoría con Laura Méndez. En Revista *Lúdica Pedagogía*, No. 25. Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional. 2017. Páginas: 47-60. Con referato. ISSN 0121-4128.
<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/7021/5715>
44. Título: *Cuerpos y feminidades en la vida religiosa en el Instituto de Hijas de María en Colombia (1980–2015)*. En co-autoría con Carolina Ojeda Rincón. Revista *Pedagogía y saberes*, No. 44. Bogotá. Junio de 2016. Páginas: 71-81. Con referato. ISSN 0121-2494
<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/4064/3498>
45. Título: “*Resistencias y empoderamientos. Cuerpos que «importan» en el sistema educativo argentino en el siglo XXI*”. En coautoría con Natalia Zacarías. En Revista *Temas de Educación*, Universidad de La Serena, Chile, Vol 21. N° 1. 2015. Páginas: 201-216. Con referato. ISSN 0716-7423.
<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/664>
46. Título: “*El Sistema Argentino de Educación Física. Entre el cientificismo, la higienización, el eclecticismo y la argentinidad*”. En Revista *Brasileira de Ciências do Esporte*, RBCE, Campinas, Volume 37, abril-junio de 2015. Dossiê: *práticas e prescrições sobre o corpo: a dimensão educativa dos métodos ginásticos europeus*”. Páginas: 158-164. Con referato. ISSN 0101-3289.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0101328915000232>
47. Título: “*Le Dr. Enrique Romero Brest, ses visites aux insitutions européennes de formation et le Congrès d’Education Physique de Paris en 1913 comme indicateurs de la mondialisation et de la nationalisation de la ‘culture physique’*”. Jacques Gleyse y Pablo Scharagrodsky. En *Revue Staps*, 2013/2, N° 100, Montpellier, Páginas: 89-107. Con referato. ISSN: 0247-106X.
48. Título: “*Cuerpos femeninos en movimiento o acerca de los significados sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina*”. En Revista *Proposições*, V 22, N° 3 (66), se./dez. 2011, Unicamp, Campinas. Páginas: 97-110. Con referato. ISSN: 0103-7307. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072011000300008
49. Título: “*En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX*”. En *Educar em Revista*, N° 33, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, jan-abri 2009. Páginas: 57-74. Con referato. ISSN 0104-4060. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602009000100005
50. Título: “*El Scautismo en la Educación Física Bonaerense Argentina o acerca*

- del buen encauzamiento varonil (1914-1916)*". En Revista Brasileira de Ciências do Esporte, RBCE, Campinas, V. 29, Nº 3, maio 2008. Páginas 155-171. Con referato. ISSN 0101-3289. <http://www.revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/216>
51. Título: "*Ejercitando' los cuerpos masculinos y femeninos. Aportes para una Historia de la Educación Física Escolar Argentina (1880-1990)*". En Revista Apunts, Nº 85, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Barcelona. Páginas 82-89. 2006. Con referato. ISSN 1577-4015. <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=119>
52. Título: "*Investigación Educativa y Masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona*". En Revista Colombiana de Educación, **Centro de Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional Nº 49, Bogotá. Segundo semestre de 2005, Páginas 61-80**. En coautoría con Mariano Narodowski, Con referato. ISSN: 0120-3916.
53. Título: "*Cuerpo, género y poder en la escuela*". En Revista Ethos Educativo, Nº **33-34. II época. Morelia, Michoacán, México. Mayo-diciembre de 2005, Páginas 39-67**. Con referato. ISSN: 1405-7255.
54. Título: "*El padre de la Educación Física Argentina: fabricando una política corporal generizada (1900-1940)*". En Revista Perspectiva, Revista do Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, V. 22, Nº Especial, julho/dezembro, 2004, Páginas 83-119. Con referato. ISSN 0102-5473. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10338/9603>
55. Título: "*La Educación Física Escolar Argentina (1940-1990) De la fraternidad a la complementariedad*". En Revista Anthropologica, Pontificia Universidad Católica del Perú. Vol. XXII, Nº 22, 2004, Páginas 63-92. Con referato. ISSN 0254-9212. <http://www.scielo.org.pe/pdf/anthro/v22n22/a03v22n22.pdf>
56. Título: "*La educación física mixta en clave de género*", Cadernos de Pesquisa, Fundação Carlos Chagas, Sao Paulo, V. 34 Nº 121 jan/abr2004, Páginas 59-76. Con referato. ISSN 0100-1574.
57. Título: "*Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina*". En Revista Universidad de Medellín, Nº 76, julio - diciembre. 2003. Páginas 45-60. Con referato. ISSN 0120-5692.
58. Título: "*La Educación Física en los manuales y textos escolares (1880-1930) Análisis de las categorías de Género, Espacio-Tiempo y Nacionalidad*". En Revista GénEros, Centro Universitario de Estudios de Género de la Universidad de Colima, México. Nº 31. 2003. Páginas: 32-46. En coautoría con Laura Manolakis y Eduardo Gosende. Con referato. ISSN 1405-3098.
59. Título: "*La Educación Física en los manuales y textos escolares: sobre los Ejercicios físicos o acerca de cómo configurar cuerpos útiles, productivos,*

- obedientes, dóciles, sanos y racionales (1880-1930)*". En Revista Brasileira de História da Educação (RBHE), Campinas, Sao Paulo, N° 5, jan.-jul 2003. Páginas 69-91. En coautoría con Laura Manolakis y Roxana Barroso. Con referato. ISSN 1519-5902. <http://www.sbhe.org.br/novo/rbhe/RBHE5.pdf>
60. Título: "*Entre machos y no tan machos: el caso de la Educación Física Escolar Argentina*". En Revista Apunts, N° 72, 2 trimestre, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, Barcelona. Páginas 41-48. 2003. Con referato. ISSN 1577-4015. <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=326>
61. Título: "*El padre de la Educación Física Argentina: Formación de hombres/ Formación de mujeres (1900-1940)*". En Revista Universidad de Medellín, N° 74. 2002. Páginas 103-125. Con referato. ISSN 0120-5692.
62. Título: "*Los graffitis y los cantitos futboleros platenses: o acerca del proceso de configuración de diversas masculinidades*". En Revista Brasileira de Ciências do Esporte, RBCE, Campinas, V. 24, N° 1, setembro de 2002. Páginas 179-197. Con referato. ISSN 0101-3289.
63. Título: "*Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina*". En Cuadernos del C.I.R.E.M.I.A. (Centre Interuniversitaire de Recherche sur l'Education et la Culture dans le Monde Ibérique et Ibéro-Américain). Universidad de Tours, Francia. Aceptado. (en prensa). 2004. Con referato.
64. Título: "*Cuerpo, Género y Poder en la escuela. El caso de la Educación Física Escolar Argentina (1880-1930)*". Publicado en Revista Estudios Ibero-Americanos, Porto Alegre: PUCR, Vol. XXVII, N° 2, 2001. Páginas 121-151. Con referato. ISSN 0101-4064.
65. Título: "*¿Cómo se llega a ser hombre?. Acerca de la construcción estética y simbólica de masculinidades en los textos escolares utilizados en las escuelas primarias argentinas*". Publicado en Revista Diálogos, Escuela de Historia, Universidad de Costa Rica. 2001. En cuadernos digitales: <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/articulos/construc-verdro.htm> Con referato.
66. Título: "*¿Cómo se llega a ser hombre?. Acerca de la construcción estética y simbólica de masculinidades en los textos escolares utilizados en las escuelas primarias argentinas*". Revista de Educação PUC-Campinas, N° 10 2001, pp. 103-115. Con referato. ISSN 1519-3993.
67. Título: "*Sobre los ejercicios físicos o fabricando 'Cuerpos Viriles': (1880-1930). El caso argentino*", Revista de Educación Física: renovar la Teoría y la Práctica, N° 84, La Coruña, España, 2001. Páginas 32-38. Con referato. ISSN 1133-0546.
68. Título: "*Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género*", Revista Nómadas N° 14 (construcciones de género y cultura escolar), abril/2001, Departamento de Investigaciones Universidad Central, Bogotá, Colombia. Páginas 142-154. Con referato. ISSN 0121-7550.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105115268012>

PUBLICACIONES EN REVISTAS PERIÓDICAS NACIONALES:

1. Título: Normalismo, ‘cultura física’ y gimnasia en la Argentina a finales del siglo XIX [en línea]. *Temas de Historia Argentina*. 2021, 29 (1). ISSN: 1666-8146. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/11994>
2. Título: “Trans-formando el espacio educativo y deportivo. El caso de la comunidad trans en la capital argentina”. En Revista *Investiga+*. Secretaría de Posgrado e Investigación de la Universidad Provincial de Córdoba. Año. 2 Núm. 2 Diciembre de 2019. Páginas: 15-35. ISSN 2618-4370. <http://www.upc.edu.ar/posgrado-e-investigacion/investigamas/#1576678261459-59ebc11f-448c>
http://www.upc.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/investiga_mas_a2n2.pdf
3. Título: “*Apuntes para una educación escolar de la sexualidad. Una lectura de sus fundamentos modernos desde la pedagogía queer*”. En *Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género*. Vol. 3 Núm. 1 (2019), UNLP, CInIG. En co-autoría con Carolina Ojeda Rincón y Santiago Zemaitis. ISSN 2545-7284. <https://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe067/10439>
4. Título: “Queerizando la universidad”. Pablo Scharagrosdsky, Magalí Riedel e Iglesias Martín. *Jornadas Extensión UNQ*. En prensa.

5. Título: “*Introducción*”. En el dossier sobre “Deporte, educación, corporalidades” para el Programa Interuniversitario de Historia Política, junto con Ángela Aisenstein. Agosto de 2017. **ISSN 2618-415x**. En <http://historiapolitica.com/dossiers/dossier-deporte-educacion-corporalidades/>

6. Título: “*En los deportes queda mucho ‘género’ por cortar*”. En Revista Voces en el Fénix. La revista del Plan Fénix, UBA. Dossier “Deporte y Sociedad”, Año 7, N° 58, Páginas: 23-29. virtual. ISSN 1853-8819. Septiembre de 2016. <http://www.vocesenelfenix.com/>, http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero_pdf/fenix58%20baja.pdf

7. Título: “*Los ‘géneros’ no son un simple juego. Espacios recreativos socialistas en la capital argentina: disputas en torno de la política, el poder, el gobierno de la infancia en tiempos del centenario de la independencia*”. En Revista Anales de la Educación, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Edita Cendie. Tema Bicentenario de la Declaración de la Independencia. Año 1, N° 1, Páginas: 49-52. ISSN 2451-5329.
<http://revistaanales.abc.gov.ar/>
8. Título: “*Circulación, transmisión y recepción de la propuesta educativa de Enrique Romero Brest en Córdoba, Argentina, en las primeras décadas del siglo XX*”. En co-autoría con Marcela Cena. En Revista EFEI, N° 4, CRUB, Universidad Nacional del Comahue. 2015. Revista digital. Con referato. Páginas: ISSN 1852-9372.
https://issuu.com/maximosch/docs/efei_nro_4_af40618d23e042
9. Título: “*Los arquitectos corporales en la Educación Física y los Deportes. Entre fichas, saberes y oficios (Argentina primera mitad del siglo XX)*”. En Revista Trabajos y Comunicaciones 2ª Época, N° 42, Departamento de Historia, FHCE, UNLP, septiembre de 2015. Con referato. Páginas: virtual ISSN 2346-8971.
<http://www.trabajosycomunicaciones.fahce.unlp.edu.ar/article/view/TyC2015n42a05/6930>

10. Título: “Los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital argentina. Problemas, tensiones y pugnas sobre los múltiples sentidos de la diferencia sexual”. En Revista *Estudios del ISHiR*, Unidad Ejecutora en Red ISHiR-CONICET. 2013. Año 3, N° 5. Revista digital. Con referato. Páginas: 32-44. ISSN 2250-4397.
<http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaISHIR/article/view/233>
<http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaISHIR/search/search>
 11. Título: “*Cultura física en clave femenina. Discursos y praxis en la Norpatagonia de las primeras décadas del siglo XX*”. En co-autoría con Laura Méndez. En Revista EFEI, N° 2, CRUB, Universidad Nacional del Comahue. Marzo de 2013. Revista digital. Con referato. Páginas: 4-15. ISSN 1852-9372.
<http://www.revistaefei.com.ar/index.php/publicaciones/numero-2>
 12. Título: “(Re)creando los géneros. Fragmentos históricos sobre la escuela y los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital Argentina”. En Revista Itinerarios, Instituto de Tiempo Libre y Recreación de la Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, Primavera de 2010. Páginas 33-43. Con referato. ISSN 1853-5968.
2. Título: “*Construyendo Diversas masculinidades. El caso de la Educación Física escolar Argentina*”. En <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital, Buenos Aires, Año 12, N° 117, Febrero de 2008. ISSN 1514-3465.

1. Título: *"El Scautismo en la Educación Física Bonaerense Argentina o acerca del buen encauzamiento varonil (1914-1916)"*. En Revista Mora, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires. N° 9/10, Diciembre 2004. Páginas 50-66. Con referato. ISSN 0328-8773.
3. Título: *"Los graffitis y los cantitos futboleros platenses (o acerca del proceso de configuración de diversas masculinidades)"*. En Revista Oficios Terrestres, Facultad de Periodismo y Comunicación Social. U.N.L.P. La Plata, 2003. Año IX, N° 13. Páginas 161-174. Con referato. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/48566>
4. Título: *"En la Educación Física queda mucho 'género' por cortar"*, En Revista "E.F.& C. N° 6" (Revista de Educación Física y Ciencia), editada por el Departamento de Educación Física, U.N.L.P. La Plata, 2003. Páginas 103-128. Con referato. ISSN 1514-0105.
5. Título: *"'Sin Pene ni Gloria'. Cuerpo, Género y Masculinidad/es en los graffitis de la ciudad de La Plata"*. En <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital, Buenos Aires, Año, 8, N° 55, Diciembre de 2002. En coautoría con Eduardo Gosende.
6. Título: *"Educación Física: aspectos visibles e invisibles"*. En Revista Páginas, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2 N° 2 Y 3, Septiembre de 2002. En coautoría con Alicia Villa. 2002. Páginas 89-94. Con referato. ISSN en trámite.
7. Título: *"De la testosterona a la virilidad: visibilizando una política escolar generizada"*, Publicado en la Revista "E.F.& C. N° 5" (Revista de Educación Física y Ciencia), editada por el Departamento de Educación Física, U.N.L.P. La Plata, 2001. Páginas 78-90. Con referato. ISSN 1514-0105.
8. Título: *"Algunas reflexiones sobre el Cuerpo durante el Franquismo"*. Publicado en la Revista "E.F.& C. N° 4" (Revista de Educación Física y Ciencia), editada por el Departamento de Educación Física; U.N.L.P. La Plata, 1998. Páginas 20-34. Con referato. ISSN 1514-0105.
9. Título: *Entrevista al Profesor Ricardo Crisorio* -Jefe de Departamento de Educación Física de la F.H.C.E., U.N.L.P.- Publicado en la Revista "E.F.& C. N° 0" (Revista de Educación Física y Ciencia), editada por el Departamento de Educación Física. La Plata, 1995. Páginas 40-45. Con referato. ISSN 1514-0105.
10. Título: Organización de la Mesa Redonda *"la responsabilidad civil en la clase*

de educación física". Publicado en la Revista "E.F.& C. N° 1" (Revista de Educación Física y Ciencia), editada por el Departamento de Educación Física. La Plata, 1996. Páginas 32-38. Con referato. ISSN 1514-0105.

Publicaciones de divulgación:

1. "*(Trans)formando los géneros y las sexualidades en las instituciones educativas*". En el marco del Programa de Investigación: Escolarización. Perspectivas históricas, pedagógicas y políticas de la educación. Papeles de coyuntura. IdHICS, FHACE, UNLP. Marzo del 2020. <http://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/pephp/trans-formando-los-generos-y-las-sexualidades-en-las-instituciones-educativas/>
2. Entrevista en Canal Somos Chacabuco: "Cuerpos, géneros y sexualidades en educación. Entre disidencias y normalidades". En el marco de la VIII Jornada de Reflexión Pedagógica. Instituto Superior de Formación Docente N°131 de Chacabuco. 28 de septiembre de 2018.
3. "La sexualidad y sus múltiples dimensiones". En *La Posta*, Noticias. Chacabuco. 28 de septiembre de 2018. <https://lapostachacabuco.com/scharagrodsky-necesario-introducir-la-sexualidad-multiples-dimensiones/>
4. "La escuela debe amplificar metáforas que nos permitan vivir en forma más justa". En *Cuatro Patas*, Noticias. Chacabuco. 28 de septiembre de 2018. <http://www.cuatropalabras.com/articulo/politica/pablo-scharagrodsky-visito-chacabuco-escuela-debe-amplificar-metaforas-nos-permitan-vivir-manera-mas-justa/20181001022536010587.html>
5. "En la educación del movimiento queda mucho 'género' por cortar". Memorias del Encuentro FormAcción 2015. Ministerio de Educación de Ecuador y Organización de los Estados Americanos, (OEA). Quito, 2016.
6. Entrevistado en el Periódico Tiempo Argentino. Temática: Co-educación y Educación. Agosto de 2015. Bs. As.
7. Entrevistado para la Nota "Igualdad: los jóvenes, menos machistas que sus padres". Por Lucila Rolón. En Diario La Nación. 7 de julio de 2015. <http://www.lanacion.com.ar/1808288-igualdad-los-jovenes-menos-machistas-que-sus-padres>
8. Título: "En la educación del movimiento queda mucho 'género' por cortar". Por Escrito, Revista temática sobre infancia y educación. Fundación Arcor, Año 8, N° 9, Julio de 2014. Edición Binacional, Córdoba y Sao Paulo, pp. 28-37. ISSN: 1851-037-X-5.
9. "Historia escolar y perspectiva de género" En Campana.com Portal de la ciudad de Campana. <http://www.encampana.com>. 15 de julio de 2014.

10. Título: “Historia escolar y perspectiva de género” En Campana.com Portal de la ciudad de Campana. <http://www.encampana.com>. 15 de julio de 2014.
11. “La sexualidad y los géneros en la escuela”. Publicado en CarlosPazVivo!. 9 de agosto de 2012.
12. Título: “La sexualidad y los géneros en la escuela”. Publicado en CarlosPazVivo!. 9 de agosto de 2012. <http://www.carlospazvivo.com/reportaje/16-reportaje/10971-scharagrodsky-la-heterosexualidad-aparece-juzgando-a-las-demas>
13. Título: “La obsesión por el gimnasio viene de lejos”. En Diario Clarín. 28 de septiembre de 2011. http://www.clarin.com/opinion/obsesion-gimnasio-viene-lejos_0_562743809.html
14. Título: “*Historia de la Educación Física escolar en la Argentina en el siglo XX*”. En Educ.ar. Portal educativo del Estado Argentino. 2011.
15. Título: “*El cuerpo en la escuela*”. En Proyecto explora. Ministerio de Educación. Argentina. Bs. As. 2010. <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG.-Cuaderno-de-trabajo.pdf>
16. Título: “*Homosexualidad en la Argentina*”. En Caras y Caretas. Bs. As. 2010. Páginas:
17. Título: “*Pedagogía, cuerpo y educación física*”. En Zona, Diario Clarín. Bs. As. Domingo 10 de enero de 2010. Páginas: 36-37. <http://www.clarin.com/suplementos/zona/2010/01/10/z-02116954.htm>
18. Título: “*Debatir al educación física de la escuela, en la escuela y para la escuela*”. En Revista de Educación Física. ISEF, La Pampa, Argentina. Nº 9, Noviembre de 2009. Página: 6.
19. Título: “*Educación Física y Género*”. En Género, generación y etnicidades en los mapas educativos contemporáneos. Documento Nº 2. Dirección de Modalidad de Educación Intercultural. Subsecretaría de Educación de la Provincia de Bs. As. 2007. Páginas: 59-68.
20. Título: “*El cuerpo en la escuela*”. Proyecto Explora. Las ciencias en el mundo contemporáneo. Pedagogía. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Destinado a todas las escuelas del país. 2007. También editado como video para canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina.
21. Título: “*¿Qué quieren los varones?*” En Las 12 de la Revista Página 12. Bs. As., Argentina. Entrevistado por Luciana Peker. Nota de Tapa. 21 de septiembre de 2007, p. 4. <http://www.pagina12.com.ar/imprimir/diario/suplementos/las12/13-3611-2007-09-21.html>
22. Título: “*Todo mezclado*” En Las 12 de la Revista Página 12. Bs. As., Argentina.

Entrevistado por Luciana Peker. 8 de junio de 2007, pp. 6-7.
<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-3402-2007-06-10.html>

23. Título: “*El cuerpo en la historia: higiene moral y movimiento*” Entrevistados: Angela Aisenstein y Pablo Scharagrodsky. En Portal Infancias en Red. Fundación Telefónica de Argentina en Convenio con Universidad Di Tella. Bs. As. Argentina. Agosto de 2006.
<http://www.educared.org.ar/infanciaenred/ANTESDEAYER/index.php?q=node/144>
24. Título: Promoción de Salud y Equidad de Género en Adolescentes. Redacción de un capítulo sobre género y deporte. Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina. 2006. En prensa.
25. Título: “*Los Manuales escolares y la identidad de género*” en Revista el Monitor. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Argentina. N° 5, 5° época. Noviembre/Diciembre 2005, p. 17.
26. Título: “*El género y la educación. Teoría femenina y desigualdad social*” en Revista de Cultura Ñ. Clarín. Bs. As. Argentina. 17 de diciembre de 2005, p. 16.
27. Título: “*Biografía de Komensky y de Fröbel*” en Portal Infancias en Red. Fundación Telefónica de Argentina en Convenio con Universidad Di Tella. Bs. As. Argentina. Mayo de 2005.
28. Título: “*Educación Física y Género: pasado y presente*”, en Boletín de LEA, Lugar por la Educación Argentina.
<http://www.educacionargentina.net/boletines/boletin26.htm> Año 2, N° 26. Páginas 1-8. Diciembre de 2002.
29. Título: “*Algunas aproximaciones teóricas referidas a la construcción formal del discurso*”. Artículo de circulación interna. Cátedra Teoría Especial de la Gimnástica. 1996. Páginas 1-9. Material utilizado en los prácticos de la Cátedra.

Publicaciones en Actas de Congresos:

1. “*Dibujando y narrando a los cuerpos. El caso de los murales, carteles y graffitis escolares*”. En **IV Coloquio Internacional Interdisciplinario: Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. Investigaciones, experiencias y relatos**. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2011. Páginas 95-96.
2. “*Discurso médico, higienismo escolar y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina*”. En **XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación**. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Noviembre de 2010. Páginas 147-148.

3. *“Ejercitando los cuerpos masculinos. La Gimnasia y los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX”*. En **VII Seminário Internacional Fazendo Gênero**. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. Agosto de 2006. Página 66.
4. *“Fragmentos para una Historia de la Educación Física Escolar Argentina: Construyendo masculinidades y feminidades ‘normales’ y adecuadas (1880-1990)”*. En **X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de la Educación Física**. Universidade Federal do Paraná. Paraná, Brasil. Mayo de 2006. Página 12.
5. *“Cuerpo y Género en la Revista Argentina “La Obra” (1920-1940) Nuevos -y no tan nuevos- guiones generizados”*. En CD del **VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**. Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Septiembre de 2005. s/p. En coautoría con Laura Manolakis.
6. *“La Gimnasia Metodizada durante la Transformación Educativa Fresco-Noble (1936-1940)”*. En CD del **VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**. Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Septiembre de 2005. s/p.
7. *“El Padre de la Educación Física Argentina: fabricando una política corporal generizada (1900-1940)”*. En Actas del **51 International Congress of Americanists**. Universidad de Chile, Santiago. Julio de 2003. Página 113.
8. *“La educación física en los manuales y textos escolares (1880-1930). Análisis de las categorías de género, espacio-tiempo y nacionalidad”*. En Actas del **VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y el Colegio de San Luis, México. Mayo de 2003. En coautoría con Laura Manolakis y Eduardo Gosende. Página 150.
9. *“Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina”*. En Actas del **VII Colloque International Texte et Image dans le Monde Ibérique et Ibéro-Américain**. Université de Tours Francois Rabelais, Francia. Marzo de 2002. s/p.
10. *“La Educación Física en los manuales y textos escolares (1880-1930)”*. En Actas de las **XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación**. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Rosario. Noviembre de 2001. Páginas 56-57.
11. *“Sobre los ejercicios físicos o fabricando Cuerpos viriles: 1880-1930. El caso escolar argentino”*. En Actas de las **VIII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia**. Facultad de Humanidades - Escuela de Historia. Universidad Nacional de Salta. Septiembre de 2001. Páginas 142-143.

12. “Cuerpo y Género en la educación: el caso de la educación física de finales del siglo XIX”. En Actas de las **Terceras Jornadas de Investigaciones Educativas**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Noviembre de 2000.
13. “Educación Física: aspectos visibles e invisibles”. En Actas de **II Congreso Internacional de Educación "Debates y Utopías"**. Universidad Nacional de Buenos Aires. Julio de 2000. Páginas 144-145.
14. “La Problemática corporal en la Educación Física. Principales corrientes”. En Actas de las **Segundas Jornadas de Investigaciones Educativas**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Diciembre de 1999. Página 159.
15. “Sexismo y masculinidad/es en la clase de Educación Física.” En Actas de las **Primeras Jornadas de Tesistas de la Universidad Nacional de Quilmes**. Universidad Nacional de Quilmes. Diciembre de 1999. Páginas 57-59.
16. “Revisión crítica de las teorías en Educación Física. Especial consideración de la Teoría del Profesor Amavet desde el enfoque del análisis del discurso”. En Actas del **Segundo Coloquio Latinoamericano de Analistas del Discurso**. 1997. Páginas 160-161.

Reseñas y prólogos:

1. Reseña del libro: *José Gabriel y la crítica de la cultura. Travesías urbanas de una izquierda vagabunda*. Editorial Prometeo. 2021. Autor: Gustavo Vallejo. En la Revista *Historia y Sociedad*, Colombia. En prensa.
2. Prólogo del libro. *Esbozos de una historia de la Educación Física argentina. Relecturas de Enrique Romero Brest*. Eduardo Galak (comp.). Editorial de la UNLP. La Plata. 2022.
3. Prólogo del libro *La nueva agenda de la Educación Sexual Integral en la formación docente. Los desafíos de su implementación*. Manuel Agulleiro, José Luis Gómez y Fabiana González. Homo Sapiens. Rosario. 2021.
4. Prólogo del libro de Cecilia Almada. *Infancias peronistas. La cultura física y el deporte en la Fundación Eva Perón (1948-1955)*. Editorial Prometeo. Agosto de 2019.
5. Prólogo del libro de Osvaldo Ron y Marisa Fernández (coords). *(En)tramados. Educación Física y formación docente universitaria. Prácticas pedagógicas, trayectorias educativas y articulaciones curriculares*. Editorial Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue. Mayo 2017. En elaboración junto con Myriam Southwell. Julio de 2017.
6. Prólogo del libro de Laura M. Méndez y Adriana Podlubne (directoras). *Una*

nación mirando al sur. Instituciones y prácticas corporales en la Patagonia Norte en la primera mitad del siglo XX. Editorial Prometeo. Agosto 2015.

7. Prólogo del libro de Paola Dogliotti Moro. *Educación del cuerpo y discursividades sobre la formación en educación física en Uruguay (1874-1948)*. Aprobado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR, Uruguay. Febrero de 2015.
8. Prólogo del libro de Osvaldo Ron y Jorge Fridman (coord.). *Educación Física, escuela y deporte. (Entre)dichos y hechos*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata: EDULP. Diciembre de 2014.
9. Reseña del libro de Carolina Kaufmann (directora), Nora Lijtmaer y Roxana Mauri Nicastro *Shules y Ateneos. Huellas de la educación no formal judeosarina (Del Wesser a la Web)*. Laborde Editor. Rosario. 2008. 216 páginas. En *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Bs. As. Volumen 13, N° 1, junio de 2012.
10. Reseña del libro de Castro, Edgardo. *El vocabulario de Michel Foucault: un recorrido alfabético por sus temas, conceptos, autores*. Buenos Aires: Prometeo, 2004. En Revista *Educação&Realidade*, V. 29, N° 1, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, jan-jun 2004, pp. 241-246. ISSN 0100-3143.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS O JORNADAS INTERNACIONALES:

Evento	Carácter de participación	Lugar	Fecha
1.	Integrante del Panel: Recorridos formativos en Campos y Disciplinas del conocimiento. Quintas Jornadas de Investigación Cuerpo, Arte y Comunicación. AEIEF. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 1 de noviembre de 2022.		
2.	V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales "Democracia, justicia e igualdad". (Trans)formando discursos y prácticas en educación. Entre reproducciones, fugas de sentido y resistencias. 16 al 18 de noviembre de 2022. Montevideo, Uruguay.		
3.	III Jornadas Internacionales de Historia de la Educación: Debates políticos y pedagógicos desde una perspectiva histórica. Siglos XIX y XX. "Entre la materialidad y los imaginarios. Discursos médicos, Educación Física, Deportes y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina". 26, 27 y 28 de octubre de 2022. Universidad del Salvador, Argentina.		
4.	Sextas Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad de la República Montevideo. "El Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950. Saberes y disputas principales". En coautoría con Paola Dogliotti. Universidad de la República Montevideo, Uruguay. 17 y 18 de octubre de 2022.		

5. Seminario sobre la medicina y la historia de la salud pública en América Latina. Discursos médicos, Educación Física, Deportes y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina. Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM (México). 22 de septiembre de 2022.
6. The International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects. “Bodily Showcases of Progress. The Third Pan American Congress of Physical Education, Uruguay 1950”. En co-autoría con Paola Dogliotti. 31 August - 3 September 2022, Milan, Italy.
7. Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Educación Física y Danza, Alcided “Notas para una historia de las instituciones argentinas de formación de docentes en Educación Física durante el siglo XX”. En co-autoría con Alejo Levoratti. 8 de diciembre de 2021.
8. 14° CONGRESO ARGENTINO, 9° LATINOAMERICANO y 1° INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. Participación en carácter de expositor del trabajo “Cultura Física y Cuerpo Educado en la prensa educativa y médica. Argentina (1902-1924)”. En co-autoría con Bonamy, Martínez, Kopelovich, Fittipaldi, Levoratti, Saraví. La Plata. UNLP. 18/10 al 22/10 de Noviembre de 2021.
9. Expositor del trabajo “Notas para una historia de las instituciones argentinas de formación de docentes en Educación Física durante el siglo XX”. IX Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad en Argentina y América Latina y VI Workshop sobre Darwinismo Social y Eugenesia. Con Alejo Levoratti. UNLP, La Plata. 18 de mayo de 2021.
10. Expositor -virtual- del trabajo “Desafíos de una agenda en clave de género. El caso de la Educación Física”. 1er. Congreso Internacional de Educación Física de Almirante Brown “Los caminos de la Educación Física en la escuela del Siglo XXI”. Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología del Municipio de Almirante Brown y sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires. 23 de septiembre de 2020.
11. Expositor del trabajo “La constitución del médico deportólogo en los años 20 y 30 en la Argentina”. **IX Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad en Argentina y América Latina y el VI Workshop sobre Darwinismo Social y Eugenesia.** Conicet. UNLP, La Plata. octubre de 2020.
12. Expositores del Poster “**PRENSA, DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA.**

DISCURSOS, PRÁCTICAS Y POLÍTICAS. ARGENTINA (1909-

1936)”. Scharagrosky Pablo; Bonamy, María Belén Fittipaldi, Gerardo Javier Martínez, Silvia Kopelovich, Pablo Levoratti, Alejo Saraví, Jorge. 13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, del 30 de septiembre al 4 de octubre.

13. **13° CONGRESO ARGENTINO Y 8° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** UNLP, FHCE. Participación en carácter de expositor del trabajo “Indagaciones preliminares sobre las nociones de cuerpo educado en la Prensa. Primeros avances de investigación”. En co-autoría con Bonamy, Martínez, Kopelovich, Fittipaldi, Levorati, Saraví. La Plata. UNLP. 30/9 al 4/10 de Noviembre de 2019.
14. **XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y el IX Congreso Iberoamericano de estudios de género.** Participación en carácter de expositor del trabajo “La constitución de la medicina deportiva argentina o acerca de cómo construir una de las primeras *recordwoman*. Argentina, décadas del ‘20 y ‘30”, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. 29 de julio al 1 de agosto de 2019.
15. **8° Conferencia CLACSO 2018 y 1° Foro Mundial del Pensamiento Crítico,** Participación en carácter de expositor del trabajo “Construyendo el campo de la medicina deportiva argentina: ciencia, lugares y fichas, décadas del ‘20 Y ‘30, siglo XX”, CABA, Argentina”. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). 19 al 23 de noviembre de 2018.
16. **10 Foro Mercosur Latinoamericano: Democratización del Deporte, la Educación Física y la Recreación.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Cuerpos, géneros y sexualidades en la Educación Física y los Deportes. Pasado y presente”. Organiza la Cancillería Argentina. 9 y 10 de Octubre de 2018.
17. **XIII Jornadas Nacionales, VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, VI Seminario Iberoamericano CTS y el X Seminario CTS.** Participación en mesa la redonda “Géneros y sexualidades. Biología, discursos y representaciones sociales” en carácter de expositor del trabajo “Discursos bio-médicos y educación en la Argentina. Representaciones sobre los géneros, las sexualidades y los deseos”. UNQ. 2 de agosto de 2018.
18. **Jornada de Niñez, Sociedad y Educación Física.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Dime como te mueves y te diré cuál es tu sexo. Géneros y sexualidades en la cultura física”, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Argentina. 30 de mayo de 2018.
19. **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA 2018.** Participación en carácter de expositor junto a Santiago Zemaitis del trabajo: “Afeminamiento en los unos, varonilidad en las otras”. Educación sexual endócrina, conductas *fiamescas* y confusión de los géneros en el pensamiento de Víctor Mercante (Argentina, 1879-1934)” En el marco de la mesa “Presencias “invisibles” en la historia de la educación: estudios de género, etnia y religión” en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 28 de febrero al 3 de marzo. Organiza la [Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE](#).

20. **12° CONGRESO ARGENTINO Y 7° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** UNLP, FHCE. Participación en carácter de expositor del trabajo “Construyendo masculinidades desde la fisiología del ejercicio. Su recepción y re-significación en la Argentina”. La Plata. UNLP. 13 al 17 de Noviembre de 2017.
21. **XIII JORNADAS NACIONALES DE HISTORIA DE LAS MUJERES VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE GENERO. Horizontes revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Educación escolar de la sexualidad: una mirada desde la pedagogía queer en 11 Anti-mandamientos” junto con Carolina Ojeda y Santiago Zemaitis. Buenos Aires. UBA. 24 al 27 de Julio de 2017.
22. **ISCHE 39. The International Standing Conference for the History of Education.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Recreational spaces at the beginig of th XX century in the argentinean capital. problems, tensions and struggles about multiple meanings of sexual difference”. Buenos Aires. UBA y UMET. 18 al 21 de Julio de 2017.
23. **1er Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Mujeres en Movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980”. Paysandu, Uruguay. Universidad de la República. 15 y 16 de Junio de 2017.
24. **18 th World Congress. Women and Girls in Sport. Research to action.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Girls, Women and Physical Activity in Argentina. Past and present”. Barry University, Miami, EEUU. 17 al 20 de mayo.
25. **XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física. II Encuentro Nacional de Extensión.** Participación en carácter de expositor del trabajo “La constitución histórica del campo de la cultura física y de la educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. Argentina 1901-1938. Notas sobre lo producido”. Autores: Pablo Scharagrodsky; Carlos Alberto Parenti; Gerardo Javier Fittipaldi; Alejo Levoratti; Silvia Estela Martínez; Carina Judith Scharagrodsky; María Belén Bonamy, ISEF, Universidad de la República, Montevideo. 19 al 21 de Octubre de 2016.
26. **XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física. II Encuentro Nacional de Extensión.** Participación en carácter de expositor del trabajo junto con Alejo Levoratti “La formación de los educadores físicos civiles y militares en los primeros años del siglo XX en Argentina 1898-1907”. ISEF, Universidad de la República, Montevideo. 19 al 21 de Octubre de 2016.
27. **V Workshop Internacional sobre Darwinismo Social y Eugenesia.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*Nuevas profesiones en el arte de medir cuerpos y aptitudes morales. El caso del médico deportólogo, Argentina 1920-1940*”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 24 al 26 de Octubre de 2016.

28. **IV° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos y II° Congreso Internacional de Identidades.** Participación en carácter de **expositor** junto con Natalia Zacarías del trabajo “*Ampliación de derechos: resistencias y empoderamientos en las aulas*”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. 13 al 15 de Abril de 2016.
29. **IV Encuentro Internacional de Investigación de Género: Cultura, Sociedad y Política en perspectiva de Género.** Participación en carácter de expositor junto con Laura Méndez del trabajo “*La generización de los cuerpos en perspectiva histórica: una mirada desde las prácticas corporales de las mujeres*”. Universidad Nacional de Luján, Luján, Buenos Aires, Argentina. 12-14 de mayo de 2016.
30. **11° CONGRESO ARGENTINO Y 6° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** Participación en carácter de expositor del Poster “*La constitución histórica del campo de la cultura física y de la educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. Argentina (1901-1938)*”, en co-autoría con Parenti, Carlos Alberto; Fittipaldi, Gerardo Javier; Levoratti, Alejo; Scharagrodsky, Carina Judith; Martínez, Silvia Estela; Bonamy, María Belén. FHCE, UNLP. 28/9 al 2/10 de 2015.
31. **11° CONGRESO ARGENTINO Y 6° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*Circulación, transmisión y recepción de la propuesta educativa de Enrique Romero Brest en Córdoba, Argentina, en las primeras décadas del siglo XX*” en co-autoría con Marcela Cena. FHCE, UNLP. 28/9 al 2/10 de 2015.
32. **Jornadas de Debate Feminista 2015.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*Ampliación de derechos en Argentina. Actores, tensiones y deudas*” con Natalia Zacarías. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, Uruguay. 20-22 de julio de 2015.
33. **V Coloquio Internacional Interdisciplinario: Educación, Sexualidades y Relaciones de Género.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*¿Hay una chica en mi sopa?: alimentando prejuicios y estereotipos de género y sexuales*” con Natalia Zacarías. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo, Mendoza, Argentina. 11 de junio de 2014.
34. **XXVII Simpósio Nacional de História - Conhecimento histórico e diálogo social.** ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUH, Brasil). Participación en carácter de expositor del trabajo “*El fútbol en las escuelas y colegios argentinos a principios del siglo XX. Enrique Romero Brest y el primer capítulo de una historia de (des)encuentros*”. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasil. Julio de 2013.
35. **IV Workshop Internacional sobre Darwinismo Social y Eugenesia: de ayer a hoy: a cien años del I International Congress of Eugenics.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*El Sistema Argentino de Educación Física:*

fabricando el cuerpo argentino ideal". Unidad de Ciencias Humanas-IIB/INTECH-CONICET/UNSAM. Chascomús, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Noviembre de 2012.

36. **I Jornadas Nacionales de Historia de Mujeres. VI Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.** Participación en carácter de expositor junto con Laura Méndez del trabajo "*Tan lejos, tan cerca...Discursos y praxis sobre la cultura física femenina. El oeste rionegrino en las primeras décadas del siglo XX*". Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes - Universidad Nacional de San Juan, Argentina. Septiembre de 2012.
37. **Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Cuerpos escolares. Historias 'encarnadas'*". CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar). Berlanga de Duero, España. Mayo de 2012.
38. **IV Coloquio Internacional Interdisciplinario: Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. Investigaciones, experiencias y relatos.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Dibujando y narrando a los cuerpos. El caso de los murales, carteles y graffitis escolares*". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2011.
39. **XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital argentina. Problemas, tensiones y disputas sobre los múltiples sentidos de la diferencia sexual*". Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Brasil. Septiembre de 2011.
40. **IV Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Fabricando 'científicamente' el cuerpo del varón hegemónico a través del deporte y la gimnasia a finales del siglo XIX en la Argentina. El caso de la fisiología del ejercicio*". Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Mayo de 2011.
41. **XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Discurso médico, higienismo escolar y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina*". Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Noviembre de 2010.
42. **IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA).** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Continuidades y discontinuidades en la construcción de cuerpos femeninos y masculinos. El caso de la educación física escolar argentina (1884-1940)*". Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Brasil. 18 de Noviembre de 2009.
43. **XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte.** Participación en carácter de expositor del trabajo "*Cuerpos 'femeninos' en movimiento o acerca de los significados*".

sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina". Centro de Convenções de Salvador de Bahía, Brasil. Septiembre de 2009.

44. **IX Jornadas de Historia de las Mujeres y IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Medicina, gimnasia y feminidad a fines del siglo XIX o como calmar a la 'loca'"*. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. Agosto de 2008.
45. **VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Entre la histeria y la maternidad. Medicina, prácticas corporales y feminidad en el Buenos Aires del fin de siglo XIX"*. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs. As., Argentina. Noviembre de 2007.
46. **XV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e II Congresso Internacional de Ciências do Esporte. (XV CONBRACE / II CONICE).** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Dime cómo te mueves y te diré cual es tu sexo"*. Centro de Convenções de Pernambuco. Recife, Brasil. Septiembre de 2007.
47. **VII Seminário Internacional Fazendo Gênero.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Ejercitando los cuerpos masculinos. La Gimnasia y los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX"*. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. Agosto de 2006.
48. **X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de la Educación Física.** Participación futura en carácter de **expositor** del trabajo *"Fragmentos para una Historia de la Educación Física Escolar Argentina: Construyendo masculinidades y feminidades 'normales' y adecuadas (1880-1990)"*. Universidade Federal do Paraná. Paraná, Brasil. Mayo de 2006.
49. **VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Cuerpo y Género en la Revista Argentina "La Obra" (1920-1940) Nuevos -y no tan nuevos- guiones generizados"*. Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Septiembre de 2005. En coautoría con Laura Manolakis.
50. **VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"La Gimnasia Metodizada durante la Transformación Educativa Fresco-Noble (1936-1940)"*. Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Septiembre de 2005.
51. **III Encuentro Internacional, VI Encuentro Nacional. La Escuela Hoy: Historia y Contingencia.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"Políticas Educativas Curriculares en la Argentina en las últimas décadas. Un análisis en clave de género"*, Universidad de Manizales, Colombia. Abril de 2005.
52. **51 International Congress of Americanists.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *"El Padre de la Educación Física Argentina: fabricando*

una política corporal generizada (1900-1940)”, Universidad de Chile, Santiago. Julio de 2003.

- 53. VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *“La educación física en los manuales y textos escolares (1880-1930). Análisis de las categorías de género, espacio-tiempo y nacionalidad”*. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y el Colegio de San Luis, México. Mayo de 2003. En coautoría con Laura Manolakis y Eduardo Gosende.
- 54. VII Colloque International Texte et Image dans le Monde Ibérique et Ibéro-Américain.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *“Los muros escolares tienen la palabra. Un análisis de los graffitis, los carteles y los murales actuales en la escuela argentina”*. Université de Tours Francois Rabelais, Francia. Marzo de 2002.
- 55. V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *“(in)visibilizando el cuerpo, el género y el poder en la educación: el caso de la educación física”*. San José de Costa Rica. Mayo de 2001.
- 56. V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *“¿Cómo se llega a ser hombre? Acerca de la construcción estética y simbólica de masculinidades en los textos escolares utilizados en las escuelas primarias argentinas”*. En coautoría con Myriam Andrada. San José de Costa Rica. Mayo de 2001.
- 57. Programa de Capacitación en Investigación sobre Derechos Reproductivos en Latinoamérica y el Caribe.** Participación en carácter de **expositor** del Informe Final del Proyecto *“Cuerpo, género y poder en la escuela.”* PRODIR III. Fundación Carlos Chagas. Recife, Brasil. Enero 2001.
- 58. Programa de Capacitación en Investigación sobre Derechos Reproductivos en Latinoamérica y el Caribe.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo *“Cuerpo, género y poder en la escuela.”* PRODIR III. Fundación Carlos Chagas. Sao Paulo, Brasil. Julio 1999.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS O JORNADAS NACIONALES:

Evento	Carácter de participación	Lugar	Fecha
--------	---------------------------	-------	-------

- XI Jornadas de Sociología de la UNLP.** Participación en carácter de expositor del trabajo *“Prensa, deporte, aviación y muerte. La invención del ‘primer sportsman’ argentino”*. Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 5 al 7 de diciembre de 2022.
- Jornadas AIEF, UNLP.** Participación en carácter de expositor del trabajo *“Historias de especialistas y gestores en cultura física. El caso de Enrique Carlos*

Romero Brest". En co-autoría con Alejo Levoratti". Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 1 de noviembre de 2022.

3. **XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación.** Participación en carácter de expositor del trabajo "Cuerpos, saberes y prácticas en disputa. El Quinto Congreso Panamericano de Educación Física, Buenos Aires, 1970". Organiza SAHE, Argentina, 20 al 21 de octubre de 2021.
4. **XX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA Y LATINOAMERICANA.** Participación en carácter de expositor del trabajo "Prensa, deporte y educación física. Discursos, prácticas y políticas, Argentina (1909-1936). Notas sobre lo producido". En co-autoría con grupo de investigación UNLP. Organiza: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy y Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Jujuy, Argentina, 3 al 5 de octubre de 2019.
5. **PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS "EDUCACIÓN FÍSICA Y CORPORALIDAD".** Participación en carácter de expositor del trabajo "La Corporalidad desde diversas miradas teóricas (Entre-Cuerpos)". MINISTERIO DE JUSTICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. SERVICIO PENITENCIARIO BONARENSE. DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. Instituto de Formación Técnica N° 6001. 12 de abril de 2019.
6. V Congreso de Periodismo Deportivo. Presentación "Mujeres en movimiento". 28 de septiembre de 2017. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. La Plata.
7. **Conferencista en las Jornadas de trabajo para todos los Inspectores de Educación Física de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación,** 30 de noviembre de 2016, Buenos Aires.
8. **IV Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre Extensión Universitaria.** "Queerizando la universidad". En co-autoría con Magalí Riedel. Universidad Nacional de Quilmes, 2 de noviembre de 2016, Bernal.
9. **I Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales de la UNCuyo. Perspectivas actuales en la investigación en ciencias sociales: problemáticas, enfoques epistemológicos y abordajes teórico-metodológicos.** "La 'educación sexual' como objeto de estudio. Balances en la investigación social y esbozos para un programa de investigación historiográfica". En co-autoría con Zemaitis, Santiago. Universidad Nacional de Cuyo, 25 y 26 de Agosto de 2016, Mendoza.
10. **XIX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION.**

Emancipación, libertades y desafíos. La construcción/ deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia". Participación en carácter de expositor del trabajo "La Argentina ¿expuesta? El caso de la República Argentina en la Exposición Internacional del Centenario de la Independencia del Brasil en 1922". Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue y Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Cipolletti, Río Negro. 3 al 5 de Agosto 2016.

11. JORNADAS "INTELECTUALES DE LA EDUCACIÓN Y EL ESTADO". Participación en carácter de expositor del trabajo "Los especialistas del cuerpo en movimiento. Entre fichas, saberes y oficios". Organiza Centro de Historia Intelectual, Universidad Nacional de Quilmes. 12 de noviembre del 2015.
12. **Coloquio "A propósito del deporte moderno. Matices y trazos de su figuración"**. Participación en carácter de expositor del trabajo "Historias de los deportes en las instituciones educativas durante el siglo XX". Organiza Universidad Nacional de La Plata. AEIEF-IdIHCS. 4 de noviembre del 2015.
13. **Jornada "Educación Física y Ciencias Sociales"**. Participación en carácter de expositor del trabajo "Cuerpos desobedientes en la Educación Física". Universidad Nacional de Luján, UNLu. 5 de octubre del 2015.
14. **Primeras Jornadas Nacionales "Profesora María Eva Rossi": Las Diversidades y las escuelas. Experiencias, proyectos y futuro**. Instituto de Formación Docente N° 3 'Dr. Julio César Avanza'. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "Poner el cuerpo (o aquello que la opresión no consigue atrapar)" en co-autoría con Natalia Zacarías. Bahía Blanca. 18 y 19 de junio de 2015.
15. **XVIII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "Cuerpos (des)medidos". Organizadores: Universidad Nacional de General Sarmiento y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). 19 de noviembre del 2014.
16. **VI TALLER DE HISTORIA SOCIAL DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "Circulación, difusión y apropiación de saberes y prácticas corporales: el caso de la gimnasia 'femenina' elaborada por Ruth Schwarz de Morgenroth entre los años '20 y '40 del siglo XX". En co-autoría con Andrés Reggiani. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Rosario. Instituto de Historia. 15 al 17 de octubre del 2014.
17. **Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia**, Participación en carácter de **expositor** del trabajo "Cartografiando, acciones, significados y disputas en el campo de la cultura física argentina. El caso de la Asociación de Profesores de Educación Física en las primeras décadas del siglo XX". Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. **2 al 5 de octubre de 2013**.

18. **III° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos: “Desde Cecilia Grierson hasta los debates actuales”**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo “El Instituto Nacional de Educación Física, la educación física ‘femenina’ y los feminismos en la Argentina de las primeras décadas del siglo XX”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Septiembre de 2013.
19. **XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación**. A 200 años de la Batalla de Tucumán. Participación en carácter de expositor del trabajo “El ‘juego’ de las diferencias. Los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital argentina”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012.
20. **II Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: prácticas en diversos contextos". V Jornada de Investigación “La Educación Física entre las prácticas innovadoras y el abandono del trabajo docente”**. Participación en carácter de expositor del trabajo Normalismo y ‘cultura física’ en la Argentina a finales del siglo XIX. Universidad Nacional del Comahue. **San Carlos de Bariloche 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2012.**
21. **Jornadas sobre Cuerpos, Pedagogías e Instituciones Educativas**. Participación en carácter de expositor del trabajo “Discurso médico, Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina”, UNQ, 1 de Octubre de 2012.
22. **9° Congreso Argentino y 4° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias**. Participación en carácter de expositor del trabajo “La constitución de la Educación Física escolar en la Argentina. Tensiones, conflictos y disputas con la matriz militar en las primeras décadas del siglo XX”, UNLP, La Plata. Junio de 2011.
23. **VI Jornadas de Sociología de la UNLP**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo “Escuela, higienismo y sexualidad a finales del siglo XIX”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Noviembre de 2010.
24. **I Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos: “Teorías y Políticas: desde El Segundo Sexo hasta los debates actuales”**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo “La educación del cuerpo de las niñas en el marco del Sistema Argentino de Educación Física en las primeras décadas del siglo XX”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre de 2009.
25. **Congreso de Deporte, Educación Física y Sociedad**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo “*Plaza de Ejercicios Físicos y Patio Escolar vs. Polígono de Tiro. Disputas y tensiones entre la arquitectura y las prácticas corporales escolares en las primeras décadas del siglo XX en Argentina*”. Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Lujan. Junio de

2009.

26. **Séptimo Congreso Argentino y Segundo Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Pensar en género. Problemas y desafíos de la Educación Física*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Mayo de 2007.
27. **Segundas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Pedagogías corporales: la Educación Física escolar no es una excepción. (1880-1960)*" Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Noviembre de 2006.
28. **VIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Gimnástico. Prácticas corporales, masculinidades y religiosidad en los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX*". Universidad Nacional de Córdoba. Octubre de 2006.
29. **II Jornadas Académicas, Universidad Nacional de Luján.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Cuerpos y movimientos en disputas*". Universidad Nacional de Luján. INEF Gral. Belgrano. Septiembre de 2006.
30. **XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos", U.N.L.P.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Explorando Masculinidades. Los Exploradores de Don Bosco en la Argentina de principios de siglo XX*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Agosto de 2006.
31. **Cuartas Jornadas de Sociología de la U.N.L.P.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Historia, Currículum y Género. Notas para repensar las diferencias*" Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Noviembre de 2005.
32. **Jornadas Cuerpo y Cultura. Prácticas Corporales y Diversidad.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*El Scouting escolar en la Argentina de principios del siglo XX. Tensiones en torno a las masculinidades*". Universidad de Buenos Aires. Junio de 2005.
33. **Sexto Congreso Argentino y Primero Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Los ejercicios militares en la escuela argentina a fines del siglo XIX: disputas en torno a las masculinidades*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Mayo de 2005.
34. **Terceras Jornadas de Sociología de la U.N.L.P.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Género, Cuerpo y Religión. El caso de la primer Dirección General de Educación Física Argentina (1936-1940)*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Diciembre de 2003.

35. **Jornadas Bonaerenses de Ciencia y Tecnología**, Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As. (C.I.C.). Participación en la **presentación** de un poster titulado: "*Cuerpo, Género y Educación*", Legislatura de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, Noviembre de 2003.
36. **Primer Encuentro Nacional de Investigadores "Miradas sobre el graffiti en la Argentina"**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Análisis del cuerpo en los graffitis*", Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires. Abril de 2003. En coautoría con Eduardo Gosende.
37. **IV Encuentro Deporte y Ciencias Sociales de la UBA**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*'Sin Pene ni Gloria'. Cuerpo, Género y Masculinidad/es en los graffitis de la ciudad de La Plata*", Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2002. En coautoría con Eduardo Gosende.
38. **Segundas Jornadas de Jóvenes Investigadores e Investigadoras en Formación de la U.N.Q.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*El Padre de la Educación Física Argentina: fabricando una política corporal generizada (1900-1940)*", Universidad Nacional de Quilmes. Octubre de 2002.
39. **Segundas Jornadas de Sociología de la U.N.L.P.** Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Los graffitis y los cantitos futboleros platenses (o acerca del proceso de configuración de diversas masculinidades)*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Noviembre de 2001.
40. **XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*La Educación Física en los manuales y textos escolares (1880-1930)*". Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Rosario. Noviembre de 2001. En coautoría con Laura Manolakis y Rosana Barroso.
41. **Quinto Congreso de Educación Física y Ciencia**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Análisis de los planes del Profesorado Universitario en Educación Física. Consideraciones preliminares*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Septiembre de 2001. En coautoría con Alicia Villa y Norma Rodríguez.
42. **VIII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Sobre los ejercicios físicos o fabricando cuerpos viriles: 1880-1930. El caso escolar argentino*". Universidad Nacional de Salta. Septiembre de 2001.
43. **Terceras Jornadas de Investigaciones Educativas**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Cuerpo y Género en la educación: el caso de la educación física de finales del siglo XIX*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P. Noviembre de 2000.

44. **II Congreso Internacional de Educación "Debates y Utopías"**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Educación Física: aspectos visibles e invisibles*". Universidad Nacional de Buenos Aires. Julio de 2000. En coautoría con Alicia Villa y Jorge Fridman.
45. **Segundas Jornadas de Investigaciones Educativas**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*La Problemática corporal en la Educación Física. Principales corrientes*". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U. N. L. P., diciembre de 1999.
46. **Primeras Jornadas de Tesistas de la Universidad Nacional de Quilmes**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Sexismo y masculinidad/es en la clase de Educación Física*". Universidad Nacional de Quilmes. Diciembre de 1999.
47. **Cuarto Congreso de Educación Física y Ciencia**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Educación Física y Pedagogía Académica: una mirada a la práctica desde el decir de los profesores.*" U.N.L.P. Septiembre de 1999.
48. **Segundo Coloquio Latinoamericano de Analistas del Discurso**. Participación en carácter de **expositor** del trabajo "*Revisión crítica de las teorías en Educación Física. Especial consideración de la teoría del Profesor Amavet, desde el enfoque del análisis del discurso*". Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A. y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, U.N.L.P. Agosto de 1997.

CONFERENCIAS Y PANELES EN CONGRESOS, UNIVERSIDADES E INSTITUTOS:

1. Conferencista "En la Educación Física y los Deportes hay mucho género por cortar". Congreso de Educación Física de Catamarca, ISEF Catamarca. 14 de octubre de 2022.
2. Integrante de Panel "Mujer, periodismo y deporte". Participación en carácter de expositor del trabajo "Nadando contra la corriente. La prensa y el primer cruce a nado del Río de la Plata, Uruguay-Argentina, 1923". XVII CONGRESO INTERNACIONAL ASHISCOM. Asociación de Historiadores de la Comunicación. Universidad de La Laguna, Tenerife, España. 9 de diciembre de 2021.
3. Integrante de Panel "VALOR DE LA HISTORIA (CONFLICTO SOCIAL EN PROCESOS DE CURRICULARIZACIÓN) EN LOS CURRÍCULOS DEL CAMPO", Expomotricidad, Universidad de Antioquía, Colombia. Participación en carácter de expositor del trabajo "Historia: indagar el pasado para comprender el presente". 24 de noviembre de 2021 17 30 hs.
4. Integrante de Panel "Panel Educación, estereotipos y vocación científica desde temprana edad". Participación en carácter de expositor del trabajo "*(Trans)formando los géneros y las sexualidades en las instituciones*".

educativas". Congreso Ciencia y Género. Organizado por el Ministerios de Ciencia y Tecnología, de Justicia y Derechos Humanos y de la Mujer de la Provincia de Córdoba, junto a CCT CONICET Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Provincial de Córdoba. 29 de septiembre de 2021.

5. Integrante de Panel "Educación Física, Géneros y Diversidad. Combatiendo el Sexismo, la Homofobia y la Discriminación". 14º CONGRESO ARGENTINO, 9º LATINOAMERICANO y 1º INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. Participación en carácter de expositor del trabajo "Entre nuevas y viejas pandemias: dolor, discriminación y resistencias en la Educación Física y los deportes". 18 octubre de 2021.
6. Integrante de Panel sobre el tema "Género, salud y deporte". En el marco del Panel 'Mujeres, salud y deporte'. Organizado por la Secretaría de Deportes de la Nación. 28 de mayo 2021.
7. Integrante de Panel sobre el tema "Géneros, cuerpos y diversidades en la Educación Física". En el marco del Panel 'Prácticas inclusivas en Educación Física: Interculturalidad, género, sexualidades y discapacidad y adultos mayores'. IV Congreso Patagónico y I Congreso Nacional de Educación Física. 19 de mayo 2021.
8. Conferencista sobre el tema "Formación docente en Educación Física. Historia, presente y futuro". En el marco de la **Conferencia nacional e internacional - ISEF – UN La Pampa. LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA. HISTORIA, ACTUALIDAD, PERSPECTIVAS. 22, 23, 24 octubre 2020.**
9. Conferencista sobre el tema (trans)fromando los prejuicios. Universo 'trans', pedagogía y cultura física en la actualidad. Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue, Argentina. 20 de noviembre de 2019.
10. Conferencista sobre el tema "*En educación hay mucho género por cortar*". Universidad Autónoma de Chile, Santiago de Chile, Temuco, Chile. 9 de octubre de 2019.
11. Conferencista sobre el tema "*Discursos y prácticas de una Educación Física en escenarios de cambio*". Universidad Autónoma de Chile, Santiago de Chile, Talca, Chile. 8 de octubre de 2019.
12. Panelista sobre el tema "*Cuerpos, géneros y sexualidades en la Educación y la Educación Física. Entre la reproducción, las negociaciones y las disidencias.*". Encuentro Académico Corporalidad y Subjetividad Humana. Facultad de Filosofía y Educación, Escuela de Educación Física de la *Pontificia Universidad Católica de Valparaíso* (PUCV) de Chile. 29 y 30 de agosto de 2019.
13. Panelista sobre el tema "Voces disidentes en los 'guiones' de género dominantes en la Educación Física Argentina". Panel: *Educación Física, género y sexualidades*. **13º CONGRESO ARGENTINO Y 8º LATINOAMERICANO**

DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. La Plata. UNLP. 30/9 de 2019.

14. Panelista sobre el tema: “Propuestas o proyectos de EF que fueron significativos, hayan alcanzado o no los objetivos esperados”. II Jornada - Diálogos sobre la enseñanza de la Educación Física hoy: Transformando los problemas en desafíos. Córdoba, 7, 8 y 9 de agosto de 2019. Universidad Provincial de Córdoba.
15. Conferencista sobre el tema “*Cuerpos, géneros y sexualidades en los Deportes y la Educación Física. Entre disidencias, resistencias y normalidades*”. **31° Congreso Mundial de la Federación Internacional de Educación Física (FIEP) y 1° Congreso Mundial de Educación Física FIEP. Santiago del Estero, Argentina.** 1 de octubre de 2019.
16. Conferencista sobre el tema “Deporte, Educación Física, género y sexualidades”. En el marco de la Diplomatura en Recreación y Deporte social. Organizan la *Confederación de Trabajadores de la Economía Popular* (CTEP) y la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares Histórica, CEIPH. 8 de junio de 2019.
17. Conferencista sobre el tema “Deporte, Gimnasia y Prácticas Genéricas”. **PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS “EDUCACIÓN FÍSICA Y CORPORALIDAD”.** MINISTERIO DE JUSTICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. SERVICIO PENITENCIARIO BONARENSE. DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. 12 de abril de 2019.
18. Conferencista sobre el tema “La experiencia educativa y el universo trans en la Argentina. Entre las reproducciones, las resistencias y las fugas de sentido”. Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana, Cuba. 12 de diciembre de 2018.
19. **Integrante de Panel Abordajes de la Salud/Enfermedad mental de las mujeres como expresiones de violencias de género (S. XX y XXI).** Participación en carácter de expositor del trabajo “Higienismo escolar, circulación de enfermedades y políticas de género. Argentina finales del siglo XIX y principios del XX”. Organiza el Instituto de Cultura Jurídica-Área de Estudios Culturales de la Ciencia, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata., Argentina. *22 de noviembre de 2018.*
20. Integrante de Panel “Terceras jornadas de investigación cuerpo, arte y comunicación. Recuperación de prácticas y producción de conocimientos”. Participación en carácter de expositor del trabajo “Entre rechazos y resistencias. Cuerpos disidentes en educación”. Universidad de Nacional de La Plata, Argentina. *7 de noviembre de 2018.*
21. Conferencista sobre “Géneros y sexualidades disidentes en la Educación Física y los Deportes”. Jornadas de Género y Educación Física. Organiza Universidad Provincial de Córdoba. 28 y 29 de agosto de 2018.

22. Conferencista sobre “Géneros y sexualidades disidentes en educación. Entre resistencias, desobediencias y cuestionamientos”. Organiza el ISFD N° 804 de Esquel. 21 de septiembre de 2018.
23. Integrante de Panel sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en educación. Entre reproducciones, fugas de sentido y resistencias”. Primeras Jornadas Internacionales de Estudios de Género del Nordeste Argentino y Países Limítrofes. Centro Interdisciplinario de los Estudios de Género – CIDEG, Universidad Nacional del Nordeste, UNNE. 9 y 10 de agosto de 2018.
24. Conferencista sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en educación. Entre disidencias y normalidades”. En el marco de la VIII Jornada de Reflexión Pedagógica. Instituto Superior de Formación Docente N°131 de Chacabuco. 28 de septiembre de 2018.
25. Integrante de Panel de la mesa “Traduzindo ideias – ginástica e educação do corpo na América do Sul. (séculos XIX e XX)” en el **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA 2018**. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 23 de febrero al 3 de marzo. Organiza la [Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE](#). Expositor de “**el sistema argentino de educación física. entre la reproducción, la traducción, la diferenciación y la innovación, argentina, primeras décadas del siglo XX**”. 2018
26. **12° CONGRESO ARGENTINO Y 7° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS**. UNLP, FHCE. Integrante del panel sobre Educación Física, Espacios y Memoria. Conferencia sobre “**Educación Física, Espacios y Memorias**”. La Plata. UNLP. 13 al 17 de Noviembre de 2017.
27. Conferencista sobre “Enseñanza, cuerpo y género”. **Ciclo “Provocaciones para repensar la enseñanza**”. Ser Director 2017. Universidad Di Tella. 11 de octubre de 2017.
28. Conferencista sobre “Historia, cuerpo y género”. **Primer ateneo regional de capacitación en educación Física ‘El devenir de la historia, ¿por dónde andamos?’**. Dirección General de Cultura y Educación, Inspección de Educación Física y CIIE. 4 de septiembre de 2017. CEF N° 119, Balcarce.
29. **1er Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física**. Participación en carácter de **Conferencista de apertura** del trabajo “Memoria, feminidades y Educación Física”. Paysandu, Uruguay. Universidad de la República. 15 y 16 de Junio de 2017.
30. Conferencista sobre “Mujeres en Movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980”. 5 de mayo de 2017. Universidad Nacional de José C. Paz.
31. Conferencista sobre “Cuerpos pedagogizados y escolarizados. Pasado y

- presente”. **Primer Congreso de la Patagonia Austral del Cuerpo y el Movimiento.** Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 17 al 19 de noviembre de 2016.
32. Conferencista sobre “El juego ‘político-ideológico’ de las diferencias sexuales. Los espacios recreativos a principios del siglo XX en la capital Argentina”. **XIV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e I International Congress of Sports History.** CHELEF. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). 8 al 11 de noviembre de 2016.
33. Conferencista sobre “dime cómo te mueves y te diré cuál es tu sexo”. **Jornada de Capacitación en torno a la Corporeidad.** Organizan Centro de Investigación e Información Educativa (CIIE) y el Instituto de Formación Docente y Técnica N° 31 (ISFD), Necochea. 31 de octubre de 2016.
34. Conferencista sobre “La constitución del oficio del profesor de Educación Física en las primeras cuatro décadas del siglo XX en Argentina”. Organizó el **Instituto Superior de Formación Docente N° 101,** Avellaneda. 28 de octubre de 2016.
35. Conferencista sobre “La invención del profesor de Educación Física en la primera mitad del siglo XX” en el marco de los **20 años de Carrera de Educación Física en la UNLaM.** 18 de octubre de 2016.
36. Conferencista de cierre sobre “Notas históricas sobre la invención del ‘homo gymnasticus’” en el marco del **II Congreso Provincial de Educación Física y Deportes.** Universidad de Viedma. 13 y 14 de octubre de 2016.
37. Conferencista sobre “Girls, Women and Physical Activity in Argentina. Past and present”. En “Girls, Women and Physical Activity: religion, culture, tradition and national policies around the world”. **The International Convention on Science, Education and Medicine in Sport (ICSEMIS), and the Margaret Talbot Memorial Symposium.** Organiza the International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE), the International Paralympic Committee (IPC) and the International Federation of Sport Medicine (FIMS). Santos, Brasil. 1 de septiembre de 2016.
38. Conferencista sobre el “Cuerpo y Género en la Educación Física. Educación Sexual Integral y Coeducación en Educación Física mixta” en el **“Encuentro Nacional de Educación Física. A los 70 años del IPEF”.** Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. 8 al 11 de septiembre de 2016.
39. Conferencista sobre el “Historia de la Educación Física en la Formación de docente” en el **“Encuentro Nacional de Educación Física. A los 70 años del IPEF”.** Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. 8 al 11 de septiembre de 2016.
40. Integrante del Panel: Análisis de documentos históricos. **“Segundas jornadas de investigación cuerpo, arte y comunicación. Metodologías y métodos”.** Participación en carácter de expositor del trabajo “Análisis de documentos históricos: usos, abusos y posibilidades”. Universidad de Nacional de La Plata,

Argentina. 12 y 13 de julio de 2016.

41. Integrante del Panel: cultura física y educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. **XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**. Participación en carácter de expositor del trabajo “Entre cuestionamientos, resistencias y alternativas a los discursos y prácticas dominantes. Feminismos, Cultura Física y Educación Física ‘femenina’ en la Argentina, primeras décadas del siglo XX”. Universidad de Antioquía, Medellín. 15 al 18 de marzo de 2016.
42. Integrante del Panel “Cuerpos, Saberes y subjetividades en la educación y la pedagogía”. Participación en carácter de expositor del trabajo “Cuerpos y feminidades en la vida religiosa femenina. Una mirada a través del Instituto de Hijas de María, Religiosas de las Escuelas Pías en Colombia (1980-2015)”. En coautoría con Carolina Ojeda. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. 11 de marzo de 2016.
43. Conferencista sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en la Educación Física escolar”. Jornadas de “**Formación-Intercambio de experiencias en Educación Física Escolar inclusiva**”. Organiza Ministerio de Educación de Ecuador y Organización de los Estados Americanos, (OEA). 25 al 27 de noviembre del 2015.
44. Conferencista sobre “**Cuerpos, géneros y sexualidades en la Educación Física**”. Jornada: “Educación Física y Género – una reflexión necesaria”. Organiza Equipo E.S.I. Área Infancia y Juventud – Coordinación Provincial de Políticas de Inclusión Educativa. y Supervisión de Educación Física Zona Sur, Dirección Provincial de Educación Secundaria, Resolución CPE N° 3156/15, Río Gallegos, Provincia de Santa Cruz. 9 de noviembre del 2015.
45. Conferencista sobre “**Cuerpos, géneros y sexualidades en la cultura física**”. En el marco del ciclo de conferencias organizado por el Programa de Investigación: “familia, género y subjetividades”. Organiza Universidad Nacional de Mar del Plata. 21 de septiembre del 2015.
46. Integrante del Panel “**Historia de la Educación Física**”. Exposición sobre el siguiente tema: “**Mujeres disidentes a la hora de moverse. Argentina, primeras décadas del siglo XX**”. 11° CONGRESO ARGENTINO Y 6° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. FHCE, UNLP. 28 de septiembre de 2015.
47. Conferencista sobre “**Prácticas, saberes y discursos masculinizantes en las instituciones escolares**” en las **Primeras Jornadas Regionales: sujetos en contexto**. IES 9-010 “Rosario Vera Peñaloza”, Organiza Jefatura de Investigación, Departamento de Postítulos. Mendoza. 4 de septiembre del 2015.
48. Conferencista sobre Educación y género: desafíos. **Panel: “Ni Una Menos: desafíos para la Educación**”. Exponen Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras - UBA), Pablo Scharagrodsky (Profesor de UNQ y UNLP) y Catalina Smulovitz (Vicerrectora de UTDT). Modera: Claudia

- Romero (Directora del Área de Educación de UTDT). Universidad Di Tella. 17 de junio del 2015.
49. Conferencista sobre Cuerpos en movimiento. **Jornadas de Educación Física y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján, UNLu.** 3 de junio del 2015.
50. Conferencista sobre Diversidad sexual en las instituciones educativas. Universidad de León, España. En el marco de un **Posgrado en educación y diversidad.** 28 de abril del 2015.
51. Conferencista sobre “Cuerpos femeninos en movimiento. El caso de la primera institución civil argentina de formación de Profesores de Educación Física (1901-1938)”. (Coordina: Adriana Valobra -Auspicia: **Centro de Investigaciones Socio Históricas CISH, FHCE, UNLP.**) 11 de junio de 2015.
52. Conferencista sobre Cuerpos generizados y sexualizados en el Deporte. Universidad de Sevilla, Facultad de Educación España. En el marco de un ciclo de conferencias sobre igualdad en el Deporte. 20 de abril del 2015.
53. Conferencista sobre el Scouting como movimiento pedagógico-político a principios del siglo XX en la Argentina en el marco de las **Jornadas Nacionales de Métodos Educativos de Scouts de Argentina.** 7 de marzo del 2015.
54. Conferencista sobre Deporte y Géneros en el marco del **5° Congreso Internacional de Actividad Física y su Proyección Social.** Dirección de Deportes de la Municipalidad de Cipolletti. 5 al 7 de marzo del 2015.
55. Integrante del Panel “Subjetividades y corporalidades” en las **Jornadas de Investigación: Cuerpo, Arte y Comunicación.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*Cuerpos (des)medidos y (des)clasificados. El caso de la Antropometría en el Instituto Nacional Superior de Educación Física, Argentina primeras décadas del siglo XX.*”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, Argentina. 13 de noviembre de 2014.
56. Integrante del Panel “*Historia y Educación Física*” en el **III CONGRESO PATAGÓNICO “EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: PROBLEMÁTICAS, DEBATES Y DESAFÍOS”.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*Historia de la formación docente en el campo de la Educación Física Argentina.*”. Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue, Argentina. 9 al 11 de octubre de 2014.
57. Integrante del panel: cultura física y educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. **XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, XI CIHELA.** Participación en carácter de expositor del trabajo “*El Sistema Argentino de Educación Física. Entre el cientificismo, la higienización y el eclecticismo.*”. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y El Colegio Mexiquense. Toluca, México. 6 al 9 de mayo de 2014.

58. **Conferencia sobre el siguiente tema:** “Los cuerpos en la pedagogía y en las instituciones escolares modernas”. En el marco **del Seminario de Educación Física**, Instituto Superior de Educación Física Federico W. Dickens, Buenos Aires. **24 de abril de 2014.**
59. **Conferencia sobre el siguiente tema:** “Pedagogías de los cuerpos”. En el marco **de las 1º JORNADAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL CEF. CUENCA DEL QUEQUEN**, Dirección de Educación Física de la Provincia de Buenos Aires. **Necochea, 15 y 16 de abril de 2014.**
60. **Conferencia de apertura sobre el siguiente tema:** “Investigación en Educación Física. Desafíos y problemas”. En el marco **de las Primeras Jornadas de Socialización Trabajos Finales de Grado de la Licenciatura en Educación Física. Universidad de Villa María, Córdoba. 21 de marzo de 2014.**
61. **Charla sobre el siguiente tema:** “Educación y masculinidades”. En el marco **del curso “Ideas pedagógicas imprescindibles desde los Jesuitas hasta Steve Jobs”** de la carrera en Educación. Universidad Torcuato Di Tella. Bs. As. **9 de diciembre de 2013.**
62. **Conferencista principal sobre el siguiente tema:** “Educación, Educación Física, Géneros y Sexualidades”. En el marco del espacio curricular **Historia de la Cultura Corporal y Enfoques Inclusivos en la Educación Física. Licenciatura en Educación Física, Universidad Provincial de Córdoba. 14 de diciembre de 2013.**
63. **Conferencista principal sobre el siguiente tema:** “Discurso médico, diferencia sexual y procesos de escolarización a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en la Argentina”. En el marco del Centro de Pesquisa denominado “GEPHE Convida” en el marco del **Programa de PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte (UFMG). FACULDADE DE EDUCAÇÃO. 13 Noviembre de 2013.**
64. **Conferencista principal sobre el siguiente tema:** “Cuerpo y género”. **4º CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA (REGIÓN 21).** Adolfo Gonzáles Chaves. **8 Noviembre de 2013.**
65. **Conferencista principal sobre el siguiente tema:** “Cuerpos, pedagogías e instituciones educativas”. **Foro: Cuerpo y cultura. Los temas en debate. VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti. **1 Noviembre de 2013.**
66. **Conferencista principal sobre el siguiente tema:** “HISTÓRIA DA GINÁSTICA E DA EDUCAÇÃO FÍSICA”. **SEMINÁRIO INTERNACIONAL GRUPO DE PESQUISA EM GINÁSTICA 20 ANOS.** Auditório da Biblioteca Central da UNICAMP. UNIVERSIDADE ESTADUAL

DE CAMPINAS. Faculdade de Educação Física, Departamento de Educação Física e Humanidades. 10 Octubre de 2013.

67. **Integrante del Panel “La construcción de relatos históricos de las prácticas de la Educación Física”. Exposición sobre el siguiente tema: “Los juegos de la diferencia. El caso de los Recreos Infantiles. Argentina primeras décadas del siglo XX”. 10º CONGRESO ARGENTINO Y 5º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** FHCE, UNLP. 9 de septiembre de 2013.
68. **Integrante del Panel “Educación y Géneros: de la normalidad hegemónica a la construcción de subjetividades disidentes”. Exposición sobre el siguiente tema: “Pedagogías, instituciones educativas y masculinidades. Fugas de sentidos y resistencias”. 5º Foro Nacional de Educación para el Cambio Social,** FHCE, UNLP. 24 de agosto de 2013.
69. **Conferencista sobre el siguiente tema: “Pedagogías, cuerpos, géneros y sexualidades en educación. El caso de la Educación Física escolar Argentina”.** INEF Romero Brest. Bs. As. 25 de Junio de 2013.
70. **Conferencista principal sobre el siguiente tema: “La invención del ‘homo gymnasticus’. Caminos, espacios y objetos”. VII Seminário “A INVENÇÃO DO HOMO GYMNASTICUS: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E ARTE”.** Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil. Noviembre de 2012.
71. **Conferencista sobre el siguiente tema: “Cuerpos escolarizados. Posibilidades, tensiones y resistencias”.** Universidad de Valladolid, España. Mayo de 2012.
72. **Conferencista sobre el siguiente tema: “Género y prácticas corporales”. II Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: prácticas en diversos contextos". V Jornada de Investigación "La Educación Física entre las prácticas innovadoras y el abandono del trabajo docente".** Universidad Nacional del Comahue. San Carlos de Bariloche 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2012.
73. **Comentarista de las conferencias de Laura Méndez y Ángela Aisenstein en la mesa “Cultura física, género y medicalización”. V Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad.** Sede Centro Cultural Borges UNTREF. 3 al 5 de octubre de 2012.
74. **Conferencista sobre el siguiente tema: “Cuerpos, géneros y sexualidades en el discurso pedagógico y en las instituciones educativas modernas. El caso de la Educación Física”.** Organizado por el IFD (Instituto de Formación Docente) de Villa Carlos Paz, Córdoba. Salón Municipal de Convenciones. 8 Agosto de 2012.
75. **Conferencista sobre el siguiente tema: “Cuerpos escolares en movimiento. Pasado y presente” en el marco de una estancia de investigación e intercambio académico** en la Universidad de León, España. 9 de Mayo de

2012.

76. Conferencista sobre el siguiente tema: *“Pedagogías corporales. Límites, posibilidades y tensiones”* en el **marco de una estancia de investigación e intercambio académico** en la Universidad de León, España. 21 de Mayo de 2012.
77. Panelista en el **1° Simposio de Historia de la Educación del Cuerpo**. Realizado en la Escuela Normal Superior de Chascomús, Instituto de Formación Docente N° 98. 21 de octubre de 2011.
78. Expositor en la capacitación para docentes de educación física y artística, para la implementación de la Educación Sexual Integral en las escuelas. Organizó el **INADI y la Subsecretaría de Equidad de Género e Igualdad de Trato y Oportunidades, Municipio de Quilmes**. Realizado en la UNQ, 29 de agosto de 2011.
79. Integrante de la mesa sobre Cuerpo y Educación Física. Participación en carácter de expositor del trabajo *“Discurso médico, Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina”* en el **9° Congreso Argentino y 4° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias**, UNLP, La Plata. Junio de 2011.
80. Integrante de Panel: *“Educación Física y Currículo”* en el **I Simposio Internacional “Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades”**. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física “Ciudad de General Pico”. 29 y 30 de Octubre de 2010.
81. Integrante de Panel: *“Educación Física, una mirada comparativa y latinoamericana”* en el **I Simposio Internacional “Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades”**. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física “Ciudad de General Pico”. 29 y 30 de Octubre de 2010.
82. Integrante de Panel. Participación en carácter de expositor del trabajo *“‘Mapeando’ las tensiones en la conformación de la educación física escolar Argentina a principios del siglo XX o acerca de cómo se definió a la ‘otredad’”*. **4tas Jornadas de Investigación en Educación Corporal**. UNLP, La Plata. 7 y 8 de octubre de 2010.
83. Conferencista sobre el siguiente tema: *“Educación Física y diferencia sexual a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Argentina”* en el **VI Encuentro de Docencia e investigación** en la Universidad de La Matanza. 28 Septiembre de 2010.
84. Conferencista sobre el siguiente tema: *“Historia, cuerpo y educación física”* en el **Pre-Congreso: “2do. Nacional de Educación Física y Pedagogía Social”**. Profesorado de Educación Física de Olavarría, ISFD, N° 47. 22 de Septiembre de 2010.

85. Integrante del Panel “*Culturas escolares y prácticas corporales*” en el **1er. Congreso Patagónico de Educación Física y Formación Docente: Prácticas de Intervención e Investigación y en las 2º Jornadas Patagónicas de Investigación en Educación Física**. Participación en carácter de expositor del trabajo “*Proceso de generización en el ámbito escolar*”. Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue, Argentina. Marzo de 2010.
86. Integrante del Panel Educação, corpo e poder - pedagogias, racionalidades e representações do/sobre o corpo (XIX-XX) en el **IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)**. Participación en carácter de expositor del trabajo “*Cuerpos ‘femeninos’ en movimiento o acerca de los significados sobre la salud y la enfermedad a fines del siglo XIX en Argentina*”. Universidade do Estado do Río de Janeiro. Brasil. 19 de Noviembre de 2009.
87. Conferencista sobre el siguiente tema: “La escolarización de los cuerpos y los procesos de generización: el caso histórico de la Educación Física escolar Argentina” en **las Jornadas de Historia de la Educación Física** en la Universidad de La Matanza. Septiembre de 2009.
88. Conferencista sobre el siguiente tema: “Educación Física: una historia de los cuerpos” en el **I Congreso Internacional de Educación Física escolar**, ISEF, Santa Rosa, La Pampa. Junio de 2009.
89. Conferencista sobre el siguiente tema: “Educación Física: Educación e Inclusión Social” en el **8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias**, UNLP, La Plata. Mayo de 2009.
90. Conferencista sobre el siguiente tema: “Discursos pedagógicos e instituciones escolares en perspectiva de género. Pasado y presente” en las **Primeras Jornadas de reflexión sobre género y educación**. IES 9-010 “Rosario Vera Peñaloza”, Mendoza. Noviembre 2008.
91. Conferencista sobre el siguiente tema: “Ejercitando niños viriles y ‘sanamente’ cristianos” en el **V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte**. Universidad de León. España. Octubre de 2008.
92. Panelista sobre “el cuerpo en la escuela” en el marco de las **4º Jornadas Pedagógicas** “Debates contemporáneos y nuevas tecnologías en educación”. Instituto Superior de Formación Docente N° 54 ‘Victoria Olga Cossettini’. Dirección General de Cultura y Educación. Bs. As. 2008.
93. Conferencista sobre “Masculinidades y feminidades en la escuela. Pasado y presente”, en el marco de la **Jornada de capacitación “Entre Docentes”** organizada por la Subsecretaria de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica del Ministerio de Educación de la ciudad autónoma de Bs. As. Julio de 2008.
94. Conferencista sobre “Cuerpo y discurso religioso en las escuelas salessianas a

principios del siglo XX” en las **Jornadas Cuerpo y Cultura. Universidad Nacional de La Plata**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Mayo de 2008.

95. Conferencista sobre “La Investigación en Educación Física” en las **Terceras Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Octubre de 2007.
96. Conferencista sobre “Masculinidades, Educación Física y Deportes” en el **Primer Encuentro nacional y regional de investigación en el campo de la Educación Física y el Deporte**. Universidad de Luján. Octubre de 2007.
97. Conferencista sobre “Género, Educación y Educación Física” en las **Primeras Jornadas de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires**. Dirección de Modalidad de Educación Intercultural. Subsecretaría de Educación de la Provincia de Bs. As. Junio de 2007.
98. Conferencista sobre “*Masculinidades en acción: machos, maricas, subversivos y cómplices. El caso de la Educación Física Argentina*”. En el **Seminário “Corpo, Gênero, Sexualidade: Discutiendo Práticas Educativas”**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Brasil. Mayo de 2007.
99. Conferencia inaugural sobre “**La investigación histórica: cuerpo, género y Educación Física en la escuela**” en **IV Jornada Pampeana de Investigación y Ciencia Aplicada a la Educación Física y el Deporte. ISEF “Ciudad de General Pico”, La Pampa. Noviembre de 2006.**
100. Exposición sobre “Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar” en el **1er Coloquio UNQ/cem “Lo escolar y sus formas”**. Biblioteca Nacional, Auditorio J. L. Borges Bs. As. Noviembre de 2006.
101. Conferencista sobre “Entre el pasado y el presente. Género y masculinidades en Educación Física” en el **Congreso de Educación Física ‘Repensar la Educación Física’. 60 Aniversario del IPEF, Córdoba**. Septiembre de 2006.
102. Conferencista sobre “Revisión y balance de la historia de la Educación Física Argentina” en el **X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de la Educación Física**. Universidade Federal do Paraná. Paraná, Brasil. Mayo de 2006.
103. Conferencista sobre “Problemáticas de género y educación” bajo el marco de las **Jornadas de Perfeccionamiento Docente en la Escuela Básica N° 66** de Quilmes. Abril de 2006.

104. Conferencista sobre “Cuerpo y Género en la escuela” en el marco del **Postítulo “Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional”**. Secretaría de Educación. Escuela de Capacitación (CEPA). Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Marzo de 2006.
105. Conferencia dictada: “Cuerpo y género en Educación Física a fines del siglo XIX”, en el **Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)**. Septiembre de 2005.
106. Conferencia dictada: “Educación Física y discriminación”. Organizada por el AULE. **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)**. Agosto de 2005.

TESINAS DE CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN:

Título de la Tesina: La Problemática Corporal en la Educación Física: los modelos corporales socialmente establecidos. (Tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación)

Institución: Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P.

Director: Prof. Ricardo Crisorio

Nota: 9 nueve (sobre 10)

Fecha: 1999

TRABAJOS DE TRANSFERENCIA/EXTENSION EFECTUADOS

Expositor en un Workshop sobre el siguiente tema: “Géneros y sexualidades en la Educación Física y los Deportes”. Conversatorio, consultas individuales y asesoramiento en los proyectos de investigación en curso orientados por Mariano Chiappe. Universidad del Comahue, sede CRUB. 12 y el 16 de diciembre de 2022.

Presentación del libro: *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1880-1970*. Universidad del Comahue, sede CRUB. 12 y el 16 de diciembre de 2022.

Expositor en el programa UNQ TV sobre el Mundial de Qatar 2022. Tema: discriminación en el fútbol. UNQ. Noviembre del 2022.

Organizador del Taller Cuerpos y Sociedad junto con el Dr. Andrés Reggiani y la Dra. Cecilia Tososunian. Universidad Di Tella y Universidad Nacional de Quilmes. 25 de octubre de 2022. Expositor: Diego Armus.

Presentador del libro de Pablo Scharagrodsky. *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1880-1970*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2021. En el marco de la 14 edición de la Feria del Libro de Catamarca, Argentina. 14 de octubre de 2022.

Exposición en un Panel del trabajo “Cuerpos y sexualidades desobedientes. En la educación hay mucho ‘género’ por cortar”. En el marco de las Jornadas Pedagógicas para directivos y docentes. Organiza Secretaría de Educación, Municipio de Quilmes. 15 de noviembre de 2022.

Exposición en un Panel del trabajo “La cultura física y las danzas a partir de la ESI. Entre la sujeción del pasado y las resistencias del presente”. En el marco del 15 Congreso de Danzas Tradicionales Argentinas. Dirección de Educación Artística. Dirección de General de Cultura y Educación de Buenos Aires. 21 de octubre de 2022.

Exposición virtual “Destravando el saber y el cuerpo. El caso del primer Bachillerato Popular 'Mocha Celis', CABA, Argentina”. En el marco de un seminario de la maestría en del ISEF-UDELAR en Uruguay, “Géneros, disidencias y educación”. 29 de noviembre de 2022.

Conferencia: En la Formación Docente hay mucho 'género' por cortar. XVII Jornadas Pedagógicas ISFD N 54. Buenos Aires. 15 de septiembre de 2022.

Exposición introductoria virtual sobre el tema “ESI en la Educación Física y los Deportes”. En el marco de la Jornada “ESI”, organizando por Instituto Superior de Formación Docente N°101 de Avellaneda en el marco de la ESI. 31 de agosto de 2022.

Disertante del Taller de "ESI en la Educación Física". Ministerio de Educación. Secretaría de Deportes. San Juan Argentina. 28 de septiembre de 2022.

Presentador del libro de Pablo Scharagrodsky. *Hombres en Movimiento. Deporte, cultura física y masculinidades en la Argentina, 1880-1970*. Editorial Prometeo, Bs. As., 2021. En el marco del Congreso de Educación Física de Catamarca, ISEF Catamarca. 13 al 15 de octubre de 2022.

Presentador del libro de Gustavo Vallejo. *José Gabriel y la crítica de la cultura. Travesías urbanas de una izquierda vagabunda*, Buenos Aires. En el marco de la I Jornada Internacional de Gobierno y Políticas Públicas en Latinoamérica: Perspectivas filosóficas, históricas y educativas. Universidad Nacional de Lanús. 4 de agosto de 2022.

Evaluador del libro: *Diálogos sobre Educación Física. Enfoques y debates en Argentina*. IV Convocatoria para la publicación en la Editorial de la Universidad Nacional de Luján. Agosto de 2022.

Entrevista: “Lilian Harrison y el cruce imposible”. Documental *Cruce del Plata. Historia de un desafío*. Biosfera Films. Argentina. 7 de septiembre del 2022.

Exposición del trabajo “Educación sexual integral y formación docente”. En el marco de Las Jornadas Pedagógicas organizados en el Instituto Superior de Formación docente de Florencio Varela, Buenos Aires. 15 de septiembre de 2022.

Exposición del trabajo “Vitrinas sobre el conocimiento de los cuerpos: El caso del VIII Congreso Panamericano de Educación Física, México 1982”. En el marco de la presentación *Paradigma, Revista de Investigación Educativa*, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras. 14 de junio de 2022.

Entrevista: “Cuerpos diversos y estigmatización social”. Radio General Pico, La Pampa. 4 de junio del 2022.

Organizador de la **Charla Abierta: La ESI como posibilidad pedagógica. Avances, perspectivas y desafíos actuales**. Invitada: Santiago Zemaitis. Junio de 2022. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-générica. UNQ.

Presentador del libro *Educación por la desobediencia sexo-genérica*. **46° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires** en la sala Sarmiento. 4 de mayo de 2022.

Expositor. De... Porte Académico. podcast en la emisora de la Universidad Nacional de Colombia. Tema: Historia, géneros y deporte. Marzo de 2022. <http://radio.unal.edu.co/detalle/historia-social-de-la-educacion-fisica-y-el-deporte-en-argentina>

Charla virtual. “Nuevas y viejas pandemias. Pensando la Educación Física y los Deportes en clave de género”. Instituto Superior en Actividades Deportivas (ISAD - Quality), Córdoba Capital. 2 de noviembre de 2021.

Coordinador del Panel **Tecnologías e Historia de la Educación del Cuerpo**. 14º CONGRESO ARGENTINO, 9º LATINOAMERICANO y 1º INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. 18 de octubre de 2021.

Coordinador del Panel **Géneros, Sexualidades y Cultura Física**. 14º CONGRESO ARGENTINO, 9º LATINOAMERICANO y 1º INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. 19 de octubre de 2021.

Charla virtual. “Educación y ESI”. Municipalidad de Esquel, Chubut. 12 de octubre de 2021.

Charla virtual. “Educación Física y ESI”. Municipalidad de La Falda, Córdoba. 5 de octubre de 2021.

Presentación del libro de Jorgelina Marozzi, Facundo Boccardi y Andrea Raviolo (comp.). *Educación Física: Rupturas y avances. Propuestas para implementar la ESI*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. 17 de Agosto de 2021.

Charla virtual en la radio de la Universidad de Córdoba, FM 102.3. “Educación género y sexualidades”. Programa “Raro es todo junto”, Córdoba. 31 julio de 2021.

Charla virtual titulada: “Educación Física, deporte y género”. Escuela secundaria Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata. 14 julio de 2021.

Charla virtual titulada: “Educación Física, deporte y género”. Escuela secundaria Víctor Mercante, Universidad Nacional de La Plata. 2 julio de 2021.

Organizador de la **Charla Abierta**: ESI- y el Mocha Celis. Invitado: Francisco Quiñones. 28 de mayo de 2021. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Presentación del libro *Desandando pasados: escuelas, cuerpos, museos y narrativas en diálogo: Norpatagonia, siglo XX*. Laura Marcela Méndez...[et al.] Prometeo Libros, 2021. IV Congreso Patagónico y I Congreso Nacional de Educación Física. 20 de mayo 2021.

Charla virtual titulada: “Prensa socialista y deporte”. Biblioteca Popular Romero Delgado. 17 de mayo de 2021. https://www.youtube.com/watch?v=p1F_qy0QBOA

Charla virtual titulada: “Educación Física, deporte y género”. Universidad Provincial de Córdoba. 14 de mayo de 2021.

Entrevista: “La ESI en Pandemia”. Organizó el programa “Educandxs”, Radio Nacional, Esquel. FM 88.7. 5 de mayo del 2021.

Presentación del libro “Educación Física en Chile”. Editorial Kinesis. 8 de abril de 2021.

Charla virtual: “Género y deporte”. Organizó el programa “Deporte y género”, Radio Comahue. 1 de abril del 2021.

British Council. New Ways of Teaching. Interview: gender and education. 15 de febrero de 2021.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Olhar de Professor*. Departamento de Pedagogía, de la Universidad Estadual de Ponta Grossa, Brasil. Diciembre del 2020 a diciembre del 2024.

Charla virtual: Género y deporte. Ciclo de encuentros “Hacia un deporte más igualitario con perspectiva de género”. Organiza: Subsecretaria de Deportes del Municipio de Malvinas. 1 de diciembre del 2020.

Comentarista de un trabajo en las Jornada de Becarios y Tesistas en la Universidad Nacional de Quilmes. 25 de noviembre del 2020.

Charla virtual: En la Educación Física hay mucho género por cortar. Mesa de Diálogo entre profesionales. Organiza: Ministerio de Educación. 30 de octubre del 2020.

Charla virtual: “Cuerpos”. Organizó el programa “Educando”, Radio Municipal de Esquel. 27 de octubre del 2020.

Charla virtual: Cuerpos, géneros y sexualidades en Educación. El caso de la Educación Física. Jefatura Distrital de Educación. Quilmes. 30 de octubre del 2020.

Organizador y participante de la Charla Abierta: Educación y género. Organiza: Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ. Destinatarios: alumnxs del Instituto Superior de Innovaciones Pedagógicas Siglo XXI, Quilmes. 27 de octubre del 2020.

Charla virtual: “Cuerpos”. Organizó el programa “Radio Encastre”, Mar del Plata. 26 de octubre del 2020.

Encuentro virtual. Ciclo de charlas proyecto feminista: Programa de Integración social y Desarrollo Deportivo. “Deporte y género”. Organizó Universidad Nacional de Quilmes. 22 de octubre del 2020.

Charla virtual: “Nuevas masculinidades”. Organizó ‘La corriente nacional’. Provincia de Buenos Aires. 9 de octubre del 2020.

Encuentro virtual: “Diálogos sobre educación y cuerpos. Perspectivas posibles”. Organizó Unidad de Formación y Capacitación Docente y la Dirección de Profesorados del Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. 30 de septiembre del 2020.

Charla virtual titulada: “Géneros y sexualidades en la Educación Física”. Organizó Inspectoría de Educación Física, Tres Arroyos, Provincia de Buenos Aires. 23 de septiembre del 2020.

Charla virtual titulada: “Masculinidades en la Formación docente”. Organizó Instituto Superior de Formación Docente N° 50, Berazategui, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires. 4 de septiembre del 2020. En el marco de la Semana de la ESI.

Charla virtual titulada: “Cuerpos en las escuelas”. Organiza Dirección Provincial de Secundaria, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. 19 de agosto de 2020. En el marco de la Semana de la ESI: Pensar la ESI desde la secundaria. <https://www.youtube.com/watch?v=Ow1dnAUQpuY>

Charla virtual titulada: “Masculinidades en la pandemia”. Organiza ADIUNQ. Universidad Nacional de Quilmes. 15 de agosto de 2020.

Charla virtual titulada: “Educación y género en la pandemia”. Instituto Superior de Formación Docente N° 2. Chos Malal. 26 de junio de 2020.

Charla virtual titulada: “Un virus nos invade: discriminación, estereotipos, violencias de género y resistencias en la Educación Física y los Deportes”. Universidad Abierta Interamericana (UAI). 25 de junio de 2020.

Charla virtual titulada: “Las otras pandemias: sexismo, homofobia, violencias de género en la Educación Física y los Deportes”. Universidad Provincial de Córdoba. 22 de mayo de 2020.

Exposición sobre la Perspectiva de Género en Educación Física. En el marco del Proyecto de Fortalecimiento, Acompañamiento y Capacitación Interregional. Supervisión de Educación Física del MEICCABA. 11 de marzo de 2020.

Organizador de la **Charla Abierta: Educación y género**. Invitada: Luciana Lavigne. 2020. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Organizador de la **Charla Abierta: Educación y género**. Invitada: Jesica Baez. 2020.

Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Organizador de la **Charla Abierta: ‘Abrir los ojos’. Una introducción a la intersexualidad.** Invitado: Mauro Cabral. 2020. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Organizador de la **Charla Abierta: ESI.** Invitado: Adrián Melo. 2020. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ. 2016 en adelante. Director.

Expositor del tema: Pedagogía y universo trans. En el marco de Encuentros sobre Políticas de Género de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. 13 de noviembre de 2019.

Presentador del libro *El rostro cambiante del deporte. Perspectivas historiográficas angloparlantes (1970-2010).* **13° CONGRESO ARGENTINO Y 8° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS.** UNLP, FHCE. La Plata. UNLP. 4/10 de 2019.

Docente invitado en el Postítulo en Pedagogías de Género, UTN, Avellaneda. Disertante en temas relacionados al universo trans en la educación. 28/9/2019.

13° CONGRESO ARGENTINO Y 8° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. Coordinador Panel Educación Física e Historia. La Plata. UNLP. 30/9 al 4/10 de Noviembre de 2019.

13° CONGRESO ARGENTINO Y 8° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. Integrante del Comité Científico Académico. La Plata. UNLP. 30/9 al 4/10 de Noviembre de 2019.

Charla/Taller sobre el tema **“Perspectiva de género en el mundo social”.** Organizó la UNNOBA. Junín, Argentina. de 2019.

Invitado especial en las mesas de intercambio y diálogo de experiencias hermenéuticas, en el marco de la II Jornada - Diálogos sobre la enseñanza de la Educación Física hoy: Transformando los problemas en desafíos. Córdoba, 7, 8 y 9 de agosto de 2019. Universidad Provincial de Córdoba.

Charla/panel sobre el tema **“Trans-formando los cuerpos en movimiento. El universo trans en la Educación Física y los Deportes”.** En el marco de la Jornada **“La Educación Sexual Integral como eje transversal de la Práctica Docente: tensiones y desafíos”**, organizando por Instituto Superior de Formación Docente N°101 de Avellaneda en el marco de la ESI. 26 de agosto de 2019.

Conferencista del Módulo 4, **“Cuerpo y Sexualidad”** en el marco de la red interesuelas

de educadorxs en defensa de la ESI de Paraná. Organizó el INESI, Instituto de estudios interdisciplinarios en comunicación, educación y género y la Subsecretaría de Diversidad de la Provincia de Santa Fe, en el marco de una diplomatura en educación y ESI. Paraná. 27 de Julio de 2019.

Conferencista sobre “Deporte y Género” en el marco de la red interesuelas de educadorxs en defensa de la ESI de Paraná. Organizó el INESI, Instituto de estudios interdisciplinarios en comunicación, educación y género y la Subsecretaría de Diversidad de la Provincia de Santa Fe, en el marco de una diplomatura en educación y ESI. Paraná. 26 de Julio de 2019.

Charla sobre “Masculinidades no hegemónicas” en la Escuela Técnica de la UNQ en el marco del Programa de Prevención de la Violencia de Género de la UNQ. 12 de julio de 2019.

Conferencista sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en la Educación y la Pedagogía”. [Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 211 de Vedia, Buenos Aires.](#) 5 de Julio de 2019.

Conferencista sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en los Deportes y la Educación Física”. Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 20 de la ciudad de Junín, Buenos Aires. 5 de Julio de 2019.

Organizador de la **Charla Abierta: (Des)travando los Deportes. Una mirada inclusiva sobre los géneros, las sexualidades y la Educación Física.** Invitada: Mara Gómez. Organiza: Teoría de la Educación Física 3 y Dpto. de Educación Física de la FaHCE. 2020. UNLP.

Organizador de la **Charla Abierta: "¿Una ocupación de niñas desocupadas? Una mirada a la clase social y el deporte femenino en Argentina 1900-1946".** Invitada: Patricia Anderson. Organiza: Teoría de la Educación Física 3 y Dpto. de Educación Física de la FaHCE. 2020. UNLP.

Organizador de la **Charla Abierta: Trans-Formando los Deportes.** Una mirada inclusiva sobre los géneros, las sexualidades y la Educación Física. Invitada: Jessica Millaman. Organiza: Teoría de la Educación Física 3 y Dpto. de Educación Física de la FaHCE. 4 de julio de 2019. UNLP.

Organizador de la **Charla Abierta: Sujeto, identidad y cuerpo. Aportes de la teoría queer.** Invitado: Ariel Martínez. 14 de junio de 2019. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Organizador de la **Charla Abierta: ESI- desafíos desde las perspectivas transfeministas.** Invitada: Alba Rueda. 31 de octubre de 2019. Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Organizador de la **Charla Abierta: Llenar la pedagogía de gemidos. Posibles preguntas para encarnar una práctica educativa queer.** Invitada: val flores. 31 de mayo de 2019.

Organiza: Licenciatura en Educación y Proyecto de Extensión: Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-génerica. UNQ.

Taller sobre el tema **“Perspectiva de género y masculinidades en el mundo social”**. Organizó el Sindicato de **UTEDYC**, La Plata, Argentina. 11 de junio de 2019.

Taller I sobre el tema **“Perspectiva de género en la Universidad”**. Destinatarios: personal administrativo y docentes de la UNNOBA. Organizó el Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, UNNOBA, Junín, Argentina. 17 y 18 de septiembre de 2019.

Presentador del libro *El rostro cambiante del deporte. Perspectivas historiográficas angloparlantes (1970-2010)*. **45° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires** en la sala Adolfo Bioy Casares. 12 de mayo de 2019.

Taller sobre el tema **“En los Deportes y la Educación Física queda mucho género por cortar”**. **31° Congreso Mundial de la Federación Internacional de Educación Física (FIEP) y 1° Congreso Mundial de Educación Física FIEP**. Santiago del Estero, Argentina. 1 de octubre de 2019.

Conferencia sobre género y educación en el marco de la presentación del protocolo contra violencia de género. Instituto Superior de Educación Física Federico W. Dickens, Buenos Aires. **3 de mayo de 2019**.

Dictado de taller sobre la desobediencia sexo-genérica en educación en instituciones de formación docente en Quilmes. En el marco del proyecto de Extensión “Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica”. UNQ. Director Pablo Scharagrodsky. 14 de mayo de 2018.

PRIMERAS JORNADAS ACADÉMICAS “EDUCACIÓN FÍSICA Y CORPORALIDAD”. Coordinación del taller “Educación Física, Cuerpos y Géneros”. MINISTERIO DE JUSTICIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. SERVICIO PENITENCIARIO BONARENSE. DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. Instituto de Formación Técnica N° 6001. 13 de abril de 2019.

Integrante del Comité Académico del **II Workshop de Historia(s) de la Educación**. Itinerarios y debates hacia una perspectiva regional del campo. ¿Qué historia(s) de la educación estamos produciendo? (Res. ICANH N° 17/2018). Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. 26 y 27 de abril de 2019.

Presentación y discusión con el grupo de investigación que coordina la Dra. Yisel Rivero Baxter del Departamento de Sociología de la Universidad de La Habana sobre los resultados producidos por la línea de investigación sobre educación y género del programa **“Discursos, prácticas e instituciones educativas”** radicado en la Universidad Nacional de Quilmes. Diciembre de 2018.

Presentación y discusión de los lineamientos generales del proyecto de Extensión “Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica” llevado a cabo en la UNQ. Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana,

Cuba. 12 de diciembre de 2018.

Charla a estudiantes de primer año de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la Universidad de Avellaneda, UNDAV. Lunes 29 de octubre de 2018.

Integrante del Consejo Académico de la *Revista Cronía*. Publicación anual de la Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. A partir de noviembre de 2018. <http://www.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/cronia/index>

Integrante del Comité Científico-Asesor de las 3eras. Jornadas de Investigación *Cuerpo, Arte y Comunicación: recuperación de prácticas y producción de conocimientos*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 6 y 7 de noviembre de 2018.

Evaluador de de Subsidios para Jóvenes Investigadores 2018. Ciencia y Técnica U.N.L.P. 2018.

Presentador del libro *Mujeres en Movimiento* en el Club Estudiantes de La Plata. Organiza Secretaría de Cultura. La Plata. 18 de agosto de 2018. Presentaron la Lic. Viviana Vila y la Dra. Myriam Southwell.

Curso de formación sobre “Géneros y sexualidades en educación.”. Organiza el ISFD N° 804 de Esquel. 22 y 23 de septiembre de 2018.

Charla sobre “Cuerpos, géneros y sexualidades en educación. Entre disidencias y normalidades”. En el marco de la VIII Jornada de Reflexión Pedagógica. Instituto Superior de Formación Docente N°131 de Chacabuco 28 de septiembre de 2018.

Charla sobre Deporte y Género. Organiza agrupación UTOPIA. FHCE. UNLP. 28 de junio de 2018.

Integrante del comité académico del XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física / II International Congress of Sports History. Universidade Federal do Paraná, Brasil. 6 al 9 de noviembre de 2018.

Integrante del comité académico de la Maestría en Educación Física y Deporte, Departamento de Salud y Actividad Física, Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Resolución CS N° 286-18. Septiembre de 2018 y continúa (durante 3 años).

Integrante del comité académico del **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA 2018**. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 28 de febrero al 3 de marzo. Organiza la [Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE](#).

CHARLA-DEBATE sobre “Deporte y Géneros”, organizada por la agrupación estudiantil Tesis XI, Destinada a estudiantes de la carrera de de Educación Física. FHCE, UNLP. 22 de febrero de 2018.

Docente capacitador. Formación docente continua en el marco del “**Encuentro**

Nacional de Educación Física. A los 70 años del IPEF". Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. 8 al 11 de septiembre de 2016. Destinatarios: docentes y profesores no docentes, todas las modalidades. 19 horas.

Coordinador de la mesa "Presencias "invisibles" en la historia de la educación: estudios de género, etnia y religión" en el **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA 2018**. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 23 de febrero al 3 de marzo. Organiza la [Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE](#). 2018.

Coordinador junto con Víctor Melo de la mesa "Traduzindo ideias – ginástica e educação do corpo na América do Sul. (séculos XIX e XX)" en el **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana – CIHELA 2018**. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. 23 de febrero al 3 de marzo. Organiza la [Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE](#). 2018.

Coordinador de Panel Educación Física e Historia en el 12º CONGRESO ARGENTINO Y 7º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. La Plata. UNLP. 13 al 17 de Noviembre de 2017.

Coordinador de la Mesa Educación Física e Historia en el 12º CONGRESO ARGENTINO Y 7º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. UNLP, FHCE. La Plata. UNLP. 13 al 17 de Noviembre de 2017.

Disertante en el ciclo de charlas, "Cuerpo, estética, política". FHCE, UNLP. 22 de noviembre de 2017.

Evaluador de de Subsidios para Jóvenes Investigadores 2017. Ciencia y Técnica U.N.L.P. 2017.

Expositor a alumnxs del nivel secundario sobre temas de "género, diversidad sexual y educación" en las I Jornada de Ciencias Sociales en la Escuela Normal 1. La Plata. 8 de septiembre de 2017.

Coordinador y organizador del evento sobre la desobediencia sexo-genérica en educación en la UNQ. En el marco del proyecto de Extensión "Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica". UNQ. Director Pablo Scharagrodsky. 15 de septiembre de 2017.

ISCHE 39. The International Standing Conference for the History of Education. Participación como coordinador de la mesa "Gender, sex and bodies in the processes of emancipation and/or colonization". Buenos Aires. UBA y UMET. 18 al 21 de Julio de 2017.

Presentador del libro **Mujeres en Movimiento en el 12º CONGRESO ARGENTINO Y 7º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS**. UNLP, FHCE. La Plata. UNLP. 15 de Noviembre de 2017.

Presentador del libro **Mujeres en Movimiento. 43º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires** en la sala Adolfo Bioy Casares. 13 de mayo de 2017.

Presentador de la Colección Cultura Física y Sociedad de la Editorial Prometeo. **43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires** en la sala Adolfo Bioy Casares. 13 de mayo de 2017.

Presentador y comentarista del libro, *Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo*. Centro Municipal Del Arte De Avellaneda, Avellaneda. 11 de mayo de 2017.

Integrante del Consejo Editorial de la *Revista Ágora para la Educación Física y el Deporte*. Desde el 2017. <https://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>

Coordinación del dossier sobre “Deporte, educación, corporalidades” para el Programa Interuniversitario de Historia Política, junto con Ángela Aisenstein. En <http://historiapolitica.com/> Abril de 2017.

Presentador y comentarista del libro *Mujeres en movimiento*. Universidad Nacional de José C. Paz, UNPAZ. 5 de mayo de 2017.

Dictado del Taller: Desobediencias sexo-genéricas en el marco del Proyecto de Extensión *Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica*. UNQ. Destinatarios: *alumn@s* del Profesorado de Psicología. Instituto Superior de Innovaciones Pedagógicas Siglo XXI, ISIP, Quilmes. 27 de abril de 2017.

Evaluador académico para la colección Diálogos en Educación Física. Prosecretaría de Gestión Editorial y Difusión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Marzo de 2017.

Editor invitado de la *Revista Pedagogía y saberes: cuerpo, saberes y subjetividad en la educación y en la pedagogía*. No. 44. Bogotá. Junio de 2016. Con referato. ISSN 0121-2494 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/4064/3498>

Dictado de Taller sobre la Educación Física y la co-educación” **en las Jornadas de trabajo para todos los Inspectores de Educación Física de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación**, 30 de noviembre de 2016, Buenos Aires.

Integrante del Comité científico. **XIV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e I International Congress of Sports History**. CHELEF. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). 8 al 11 de noviembre de 2016.

Dictado de Taller “En la educación queda mucho ‘género’ por cortar”. **Primer Congreso de la Patagonia Austral del Cuerpo y el Movimiento**. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 17 al 19 de noviembre de 2016.

Presentador y comentarista del libro, *Género es más que una palabra*, UNQ. Junto con la Dra. Dora Barrancos. 1 de noviembre de 2016.

Charla sobre “cuerpos, géneros y sexualidades en las instituciones educativas” en el marco del SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN, Doctorado en

Educación. Universidad de San Andrés. 22 de octubre de 2016.

Dictado del Taller: “Dime como te mueves y te diré cuál es tu sexo”. Los deportes, la actividad física y la educación física en perspectiva de género. En el marco del **II Congreso Provincial de Educación Física y Deportes**. Universidad de Viedma. 13 y 14 de octubre de 2016.

Charla sobre Géneros y sexualidades en los deportes. Pasado y presente. En el marco de la Semana de la Educación Física. UNLP, FHCE. Organiza Utopía. 22 de septiembre de 2016.

Dictado del Taller: Desobediencias sexo-genéricas en el marco del Proyecto de Extensión *Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica*. UNQ. Destinatarios: alumn@s del Profesorado de Psicología. Instituto Superior de Innovaciones Pedagógicas Siglo XXI, ISIP, Quilmes. 6 de octubre de 2016.

Dictado del Taller: Desobediencias sexo-genéricas en el marco del Proyecto de Extensión *Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica*. UNQ. Destinatarios: alumn@s de los Profesorados del Instituto Superior de Innovaciones Pedagógicas Siglo XXI, ISIP, Quilmes. 5 de noviembre de 2016.

Comentarista en el 4º Simposio de Tesis: proyectos y avances de la Maestría en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. 30 de septiembre de 2016.

Coordinador del Panel: Análisis de documentos históricos. “Segundas jornadas de investigación cuerpo, arte y comunicación. Metodologías y métodos”. Universidad de Nacional de La Plata, Argentina. 12 y 13 de julio de 2016.

Presentador y comentarista del libro, *Deporte y Políticas Socio-educativas. Una Etnografía sobre funcionarios y profesores de Educación Física*. Fahce/UNLP. Junto con Germán Soprano y Osvaldo Ron. 6 de junio de 2016.

Presentador y comentarista del libro *Género es más que una palabra*, Fahce/UNLP. Junto con Karina Kaplan, Claudia Brachi y Adrián Melo.

Conferencista sobre “Educación Física y relaciones de género” en el marco de la reunión de escuelas rurales en González Chávez. Organizado por la Inspectoría de la región. 23 de Mayo 2016.

Director del Proyecto de Extensión *Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica*. UNQ. 2016-2017. Consejo Superior (Resolución (CS) N° 623/15). <http://www.unq.edu.ar/proyectos-programas/275-pr%C3%A1cticas-de-comunicaci%C3%B3n-y-educaci%C3%B3n-por-la-desobediencia-sexogen%C3%A9rica.php>

Integrante del Comité Científico de las XIX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION. Emancipación, libertades y desafíos. La construcción/ deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia”. Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del

Comahue y Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Cipolletti, Río Negro. 3 al 5 de Agosto 2016.

Coordinador de la mesa “Historia de la Educación, prácticas pedagógicas, escolares y educativas”. XIX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION. Emancipación, libertades y desafíos. La construcción/deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia”. Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue y Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Cipolletti, Río Negro. 3 al 5 de Agosto 2016.

Conferencista sobre “Educación Física y relaciones de género” en el marco de las Jornadas de cierre del Proyecto institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar. Dirección de Inclusión Educativa. Prosecretaría de Asuntos Académicos, UNLP. 16 de Diciembre de 2015.

Entrevista sobre Historia de la cultura física realizada en Historia+Salud. <http://historiasalud.cl/> Por Felipe Martínez. Noviembre 2015. <http://historiasalud.cl/2015/11/02/miradas-medicas-sobre-la-cultura-fisica-en-argentina-1880-1970-una-entrevista-a-pablo-scharagrodsky/>

Coordinador del Panel: cultura física y educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. **XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.** Universidad de Antioquía, Medellín. *15 al 18 de marzo de 2016.*

Evaluador de un capítulo de libro en E-book *Indisciplinas. Reflexiones sobre prácticas metodológicas en Ciencias Sociales. Diálogos entre investigadores/as en formación de la UNLP.* Instituto de Investigaciones en Comunicación (ICOM). Ediciones de Periodismo y Comunicación, FPYCS de la UNLP y Club Hem Editorxs (Serie Filosurfer).

Coordinador de la Charla-debate: *“(Bio)poder, sexualidad y reproducción en la Argentina del siglo XX: algunas hipótesis”* en el marco del CINIG (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género), FHCE, UNLP. 29 de octubre de 2015.

Coordinador y comentarista de la Mesa “Educación Física e Historia”. 11º CONGRESO ARGENTINO Y 6º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS. FHCE, UNLP. *28/9 al 2/10 de 2015.*

Charla sobre Género y Educación Física. UNLP. Organiza Agrupación Mujeres Insurrectas. 23 de septiembre de 2015.

Coordinador de la Charla-debate: Derecho a la Educación Sexual en el Sistema Educativo. “Hay una chica en mi sopa. La experiencia de Romina García Hermelo en San Luis” en el marco de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades de la UNQ. 27 de agosto de 2015.

Comentarista en las IV Jornadas de Iniciación a la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. UNQ 18 de agosto de 2015.

Entrevista en el Programa “Entre amigos” Temática: Género y Educación. Junio de

2015. La Plata. https://www.youtube.com/watch?v=Kf_0HNpSGSo

Entrevista televisiva en DEPORTV. Programa: Cambio de juego. Temática: Deporte, género e igualdad. 17 de Julio de 2015. Buenos Aires. https://drive.google.com/file/d/0B2kcImyy_BZGUGFfbDNNdTFPcXM/view

Elaboración del Modulo del curso de Posgrado: Cuerpos, géneros y sexualidades en Educación dictado en la FHCE, UNLP. Convenio UNLP y Ministerio de Educación de Ecuador. Destinatarios: maestros y profesores ecuatorianos.

Organizador del Taller “En la Educación Física y los Deportes queda mucho ‘género’ por cortar” en el marco del **5º Congreso Internacional de Actividad Física y su Proyección Social**. Dirección de Deportes de la Municipalidad de Cipolletti. 6 de marzo del 2015.

Entrevistado sobre temas de educación y cuerpo. Revista Acción (<http://www.accion.coop>). Febrero, 2015. Entrevistado por Diego Braude.

Entrevista radial Radio Radio Cultura. FM 97.9 dirigido por Marcela Pelanda. Temática: Educación Física, deportes y escuelas. Diciembre de 2014. Buenos Aires.

Taller de capacitación destinado a docentes de Educación Física, alumnos del Instituto de Formación Docente y docentes de otras áreas interesados. Temática: educación física y género. Organiza Dirección General de Educación Secundaria y Superior. General Acha, La Pampa. 7 de noviembre de 2014.

Coordinador del Taller “en la Educación Física queda mucho género por cortar”. En el III CONGRESO PATAGÓNICO “EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: PROBLEMÁTICAS, DEBATES Y DESAFÍOS”. Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB), Universidad Nacional del Comahue, Argentina. 9 al 11 de octubre de 2014.

Evaluador de la tesis de Licenciatura de Magalí Dellegre sobre “Habitus y código pedagógico. Un estudio de caso en un jardín y escuela Waldorf”, dirigida por Marcelo Gómez. 2014.

Miembro del Comité Asesor de las I Jornadas de Género y Diversidad Sexual: Políticas públicas e inclusión en las democracias contemporáneas. Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 24 y 25 de Octubre de 2014.

Conferencia sobre "Historia escolar y perspectiva de género" en el marco del Ciclo de "Conferencias sobre Educación 2014". Municipalidad de Campana, Secretaría de Cultura y Educación. 15 de Julio de 2014.

Comentarista en las Jornadas Interdisciplinarias de Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales. UNQ 17 de junio de 2014.

Evaluador en la CONEAU de un Proyecto de Doctorado en la Universidad de Tucumán. Junio de 2014.

Coordinador del panel: “cultura física y educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas”. XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, XI CIHELA. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y El Colegio Mexiquense. *5 al 9 de mayo de 2014*.

Entrevista radial en los estudios de Radio Universidad de Villa María, Córdoba junto con la Dra. Graciela Magallanes. Temática: cuerpos, emociones, pedagogía y educación. Marzo de 2014. Entrevista grabada y puesta en circulación como material de trabajo para la Licenciatura en Educación Física de la Universidad de Villa María, Córdoba.

Director del Proyecto de extensión “LA CIENCIA VA A LA ESCUELA SECUNDARIA: INTEGRACIÓN DE DOS MUNDOS CONTRAPUESTOS”, En el marco del programa “Escuela, diferencia e inclusión”. Fecha de Inicio: Agosto de 2013. Fecha de Finalización: Julio de 2014. Departamento de Ciencias Sociales. UNQ. Becaria de extensión: Licenciada Luciana Laterza.

Estancia de investigación y docencia de posgrado en el marco del Programa de fortalecimiento de postgrados asociados CAPG, Proyecto 043/2010 Educación. Unidades principales asociadas Facultad de Humanidades y Artes (Doctorado en Humanidades y Artes) de la Universidad Nacional de Rosario/Argentina y Facultad de Educación (Posgrado en Ciencias de Educación) de la Universidade Estadual de Campinas/Brasil. Proyecto titulado: Circulação de modelos pedagógicos, sujeitos e objetos entre Brasil e Argentina (séculos XIX e XX). 10 al 24 de noviembre de 2013. UFMG, Belo Horizonte, Brasil. Actividades realizadas: curso de posgrado, una conferencia central y reuniones de orientación con alumnos de la posgraduación en Educación y palestras de trabajo con alumnos y pesquisadores del Centro de Memoria de Educação Física (CEMEF) de la UFMG, Belo Horizonte, Brasil. 10 al 24 de noviembre.

Coordinador y comentarista de la Mesa “Prácticas corporales, cultura física y nación, 1890-1940”. *XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Universidad de Cuyo, Mendoza, 2 al 5 de octubre de 2013*. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Miembro Comité Académico de las Jornadas del CINIG 2013. Estudios de Género y Feminismos: “Desde Cecilia Grierson hasta los debates actuales” Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Coordinador y comentarista de la Mesa Historia de la Educación Física. 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. **La Plata, 9 al 13 de septiembre de 2013. Departamento de Educación Física, FaHCE-UNLP.**

Comentarista en las Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales. UNQ 5 al 7 de junio de 2013.

Evaluador de admisión al Doctorado en Educación en la Universidad Nacional de Córdoba del proyecto “Los contenidos sobre la vejez y el proceso del envejecimiento en la formación de docentes que actúan en la educación de jóvenes y adultos: estudio comparativo entre escuelas de Río de Janeiro (Brasil) y Córdoba (Argentina)”. Febrero

de 2013.

Evaluador externo del proyecto “Historia de la actividad física en la antigüedad y en la edad media”. En el marco del Programa UNDAVICYT 2012, Universidad Nacional de Avellaneda. Febrero de 2013.

Evaluador del trabajo final: “Propuesta virtual a ciclo de complementación curricular: Lic. En Educación Física y deportes, Universidad de Río Negro”. Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. UNQ. 2012.

Evaluador de Trabajos de Integración Final (TFI), en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. 2012.

Coordinador de la mesa de historia de la educación física junto con Adriana Podlubne. II Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: prácticas en diversos contextos". V Jornada de Investigación "La Educación Física entre las prácticas innovadoras y el abandono del trabajo docente". Universidad Nacional del Comahue. San Carlos de Bariloche 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2012.

Coordinador de las ponencias de la mesa “Cultura física, género y medicalización”. V Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad. Sede Centro Cultural Borges UNTREF. 3 al 5 de octubre de 2012.

**Expositor en Canal Encuentro. Septiembre de 2012. Programa televisivo: Educación: pública y gratuita. Responsable de uno de los trece capítulos. http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=109187
La formación del cuerpo y la educación física.**

Coordinador de la mesa: Trayectorias femeninas en perspectiva histórica. Diversidad y unidad en la Argentina del siglo XIX y XX. Con Laura Méndez. I Jornadas Nacionales de Historia de Mujeres. VI Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes - Universidad Nacional de San Juan, Argentina. Septiembre de 2012.

Evaluador especialista en el CONICET. 2012. Banco de Consultores en la Comisión Asesora de Historia, Antropología y Geografía de CONICET- Argentina

Evaluador de un Proyecto PICT-2012 Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) de Argentina.

Integrante del Comité organizador de la *Jornada de Becarios y Tesistas 2012* en la Universidad de Quilmes. Octubre de 2012.

Coordinador de las mesas de “Educación” y “Estudios de Género” de la *Jornada de Becarios y Tesistas 2012* en la Universidad de Quilmes. Octubre de 2012.

Integrante del Comité organizador de las *Jornadas sobre cuerpos, pedagogías e instituciones educativas* en la Universidad Nacional de Quilmes. Octubre de 2012.

Integrante del Comité organizador de la *Jornada de Becarios 2011* en la Universidad de

Quilmes. Octubre de 2011.

Docente-investigador en el Proyecto Plurianual 043/10-Educación. Convocatoria SPU-CAPES. Universidades que participan: Universidade Estadual de Campinas, Universidade do Estado do Río de Janeiro, Universidade de Sao Paulo, Universidade Federal do Río de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidad Nacional de Rosario, Universidad de Buenos Aires, Universidad de La Plata, Universidad de Córdoba, Universidad de Quilmes y Universidad de San Andrés. Actividades vinculadas al dictado de un seminario de posgrado y de investigación. A partir del 2010.

Docente-investigador en la Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná – Brasil. Departamento de História e Programa de Pós-Graduação em Educação. Actividades vinculadas al dictado de un seminario de posgrado y de investigación. Marzo, 2011. Proyecto entre el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata y el Departamento de História e Programa de Pós-Graduação em Educação de Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Evaluador de las ponencias presentadas en el GTT “Memórias da educação física e esporte” en el XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Universidad de Porto Alegre, Brasil. Septiembre de 2011.

Entrevistado sobre temas de educación y deporte. Fundación Torneos y Competencias para la Educación. Febrero, 2011. Entrevista en el sitio web.

Evaluador de los proyectos de Carrera de Postgrado “Especialización en Enseñanza e Investigación en Educación Física” y “Maestría en Enseñanza e Investigación en Educación Física” de la Universidad Nacional del Comahue. 2010.

Evaluación, coordinación y comentarista de los trabajos pertenecientes al Panel “Estudios de género”. XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: “A 200 años de la Emancipación Política: Balances y Perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana”. FCE-UNER. 2010.

Evaluador de las ponencias presentadas en el GTT “Memórias da educação física e esporte” en el XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Centro de Convenções de Salvador de Bahía, Brasil. Septiembre de 2009.

Coordinador del Taller de Producción de Conocimiento Histórico. I Simposio Internacional “Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades”. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física “Ciudad de General Pico”. 29 y 30 de Octubre de 2010.

Miembro del Comité Académico. I Simposio Internacional “Historia de la Educación Física y sus instituciones: rupturas y continuidades”. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa y el Instituto Superior de Educación Física “Ciudad de General Pico”. 29 y 30 de Octubre de 2010.

Responsable del dictado del seminario-taller sobre el tema “Cuestiones de género:

desigualdad, diversidad y el rol del docente de Educación Física”. En el marco del “II Foro de Educación Física Escolar” organizado por el Gobierno de la CABA y el Club Vélez Sarsfield. 28 y 29 de octubre de 2009.

Integrante evaluador del Comité de Selección del Programa 1x1 del MEGCBA. Encargado de finalizar con la selección de textos escolares sobre la base de un listado producido por los especialistas de la Dirección de Currícula y Enseñanza del MEGCBA. Octubre 2009.

Autor de un documento sobre Pedagogía con el propósito generar orientaciones para las materias que integran el campo de la formación general, de los diseños curriculares de la formación docente para los niveles inicial y primario del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Julio de 2009.

Estancia de estudio, intercambio académico e investigación en la Universidad de León, España sobre temas vinculados a la historia de las prácticas corporales en la escuela y de la educación física escolar en los siglos XIX y XX. Período: entre el 13 de octubre al 7 de noviembre del 2008.

Reportaje audiovisual sobre “*El cuerpo en la escuela*”. Proyecto Explora. Las ciencias en el mundo contemporáneo. Pedagogía. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Destinado a todas las escuelas del país.

Expositor del módulo “Qué es ser y qué es enseñar a ser varón y mujer”. Seminario “La escuela: ni shhhh ni ahhh (cómo romper el silencio y esquivar el bombardeo...)”. Área de Educación. Universidad Di Tella. Bs. As. Organizadora: Luciana Peker. Agosto de 2007.

Coordinador del panel “Cuerpos escolarizados”. En el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs. As., Argentina. Noviembre de 2007.

Entrevista radial en los estudios de la Universidad Nacional de Luján. Temática: género, educación y educación física. 2007.

Entrevista radial en los estudios de Radio ETER junto con Graciela Morgade. Temática: género, sexualidad y amor en la educación. Programa del Ministerio de Educación para los Centros de Actividades Juveniles (CAJ). Marzo de 2007. Entrevista grabada y puesta en circulación como material de trabajo.

Artículo publicado en el Centro de Estudios de Historia Política. Universidad Nacional de San Martín. Programa Buenos Aires de Historia Política: http://www.unsam.edu.ar/escuelas/politica/centro_historia_politica/material/ARTICULO%20ROMERO%20BREST.pdf 2006.

Director del Proyecto de Extensión: “Fortalecimiento de Instituciones Educativas y OSC’s”. Universidad Nacional de Quilmes. Aprobado a fines del 2006.

Responsable de la elaboración de un fascículo denominado “*Cuerpo y escuela*”. Para la Dirección Nacional de Gestión Curricular del Ministerio de Educación, Ciencia y

Tecnología de la Nación. Auspiciado por la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEA). 2006.
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002216.pdf> o
<http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG.-Cuaderno-de-trabajo.pdf>

Docente en el seminario sobre metodología de la investigación para docentes en Educación Física que aspiran a alcanzar el grado universitario. Sede Córdoba. 2001, 2002. Resolución N° 735 del Ministerio de Educación de la Nación.

Docente en el seminario sobre metodología de la investigación para docentes en Educación Física que aspiran a alcanzar el grado universitario. Sede Junín. 2002. Resolución N° 735 del Ministerio de Educación de la Nación.

Proyecto de investigación “*Análisis de los graffitis en la ciudad de La Plata: otras alternativas de expresión cultural*”. Auspiciado y financiado por la Secretaria de Cultura de la Municipalidad de La Plata. 2001. Comité de selección: Prof. Susana López Merino.

Docente del curso “*Sexualidad y reproducción en la adolescencia: elementos para intervenir desde la institución educativa*”. Organizado por el Promapá del Centro Municipal de Niñez y Adolescencia de Vicente López. Julio 2001.

Docente invitado en la materia Pedagogía, de la Universidad Nacional de Quilmes (U.N.Q.). Tema expuesto: educación y relaciones de género. 2002.

Asesor técnico-pedagógico de la Subsecretaría de Formación y Capacitación del Ministerio de Justicia y Seguridad de la Provincia de Buenos Aires. 1998-1999.

Coordinador de una mesa durante el Segundo Coloquio Latinoamericano de Analistas del Discurso. U.N.L.P. Agosto de 1997.

Coordinador de actividades recreativas y deportivas en el encuentro Nacional de la Tercera Edad del Programa “Asoma”. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación. Mar del Plata. 1996.

Docente en el Módulo de “Recreación” correspondiente a los Cursos “Cuidadores Domiciliarios de Ancianos”, dictado en la Universidad de La Matanza. Consejo Provincial de la Familia y del Desarrollo Humano. 11/96.

Docente en el Módulo de “Recreación” correspondiente a los Cursos “Cuidadores Domiciliarios de Ancianos”, dictado en el Instituto Provincia del Empleo de la ciudad de La Plata. Consejo Provincial de la Familia y del Desarrollo Humano. 10/96.

Impartición de clases teóricas sobre temas específicos centrados, muy especialmente, en el Proyecto de Investigación denominado “Revisión crítica de las teorías en Educación Física. Especial consideración de la teoría del Profesor Amavet, desde el enfoque del análisis del discurso”, (Programa de Incentivos, U.N.L.P.) Universidad de León, Facultad de Educación. España. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica, Corporal y Educación Física. 2/97.

Evaluador de Revistas:

1. Evaluador de un artículo para la *Revista Olhar de Professor*, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil. Noviembre de 2022.
2. Evaluador de un artículo para la *Revista Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado*. Universidad de Quilmes, Argentina. Octubre de 2022.
3. Evaluador de un artículo para la *Revista Investiga+*, Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. Septiembre de 2022.
4. Evaluador de un artículo para *Paradigma, Revista de Investigación Educativa*, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras. Septiembre de 2022.
5. Evaluador de un artículo para *Cuadernos del CISH. Sociohistórica*, Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Agosto de 2022.
6. Evaluador de un artículo para la *Revista MHSalud*, Universidad Nacional de Costa Rica. Agosto de 2022.
7. Evaluador de un artículo para la *Revista Avá de Antropología*, Universidad Nacional de Misiones. Argentina. Mayo de 2022.
8. Evaluador de un artículo para la *Revista Andina de Educación*, Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. Febrero de 2022.
9. Evaluador de un artículo para la *Revista Prohistoria*, Universidad Nacional de Rosario. Noviembre de 2021.
10. Evaluador de un artículo para la *Revista Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura*, Campinas, Brasil. Octubre de 2021.
11. Evaluador de un artículo para la *Revista Trans/Form/Ação. Revista de Filosofía. Universidad Estadual Paulista (UNESP). Brasil*. Septiembre de 2021.
12. Evaluador de un artículo para la *Revista Materiales para la historia del deporte*. Universidad Politécnica de Madrid. España. Septiembre de 2021.
13. Evaluador de un artículo para la *Revista Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura*, Campinas, Brasil. Agosto de 2021.
14. Evaluador de un artículo para la *Revista Contextos Educativos*, Universidad de La Rioja, España. Agosto de 2021.
15. Evaluador de un artículo para la *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*. Junio de 2021.
16. Evaluador de un artículo para la *Revista digital Sociales y Virtuales*. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina. Mayo de 2021.

17. Evaluador de un artículo para la *Revista Educación Física y Ciencia*. Departamento de Educación Física. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Febrero de 2021.
18. Evaluador de un artículo para la *Revista Historia y Sociedad*, Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín). Diciembre de 2020.
19. Evaluador de un capítulo para el libro en el marco del *Programa de Fortalecimiento Institucional. Desarrollo de planes estratégicos para fomentar la Investigación de Calidad en la Universidad (CSIC Udelar)*. Noviembre de 2020.
20. Evaluador de un artículo para la *Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo*, CINDE, Colombia. Noviembre de 2020.
21. Evaluador de un artículo para la *Revista de EJES de economía y sociedad*, Universidad Nacional de Entre Ríos. Octubre de 2020.
22. Evaluador de un artículo para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE)*. Octubre de 2020.
23. Evaluador de un artículo para la *Revista Educación Física y Ciencia*. Departamento de Educación física. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. septiembre de 2020.
24. Evaluador de un artículo para la *Revista PERFILES de la Cultura Cubana*. Universidad de La Habana, Cuba. Septiembre de 2020.
25. Evaluador de un artículo para la *Revista Educación Física y Ciencia*. Departamento de Educación Física. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Agosto de 2020.
26. Evaluador de un artículo para la *Revista Movimento*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Julio de 2020.
27. Evaluador de un artículo para la *Revista Olhar de Professor*, Universidad Estatal de Ponta Grossa (Paraná, Brasil). Junio de 2020.
28. Evaluador de un artículo para la *Revista Estudios Sociales del Estado*. Buenos Aires, Argentina. Mayo de 2020.
29. Evaluador de un artículo para la *Revista Retos*. España. abril de 2020.
30. Evaluador de un artículo para la *Revista Contemporánea: Historia y problemas del siglo XX*. Montevideo, Uruguay. Febrero de 2020.
31. Evaluador de un artículo para la *Revista Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura*, Campinas, Brasil. Octubre de 2019.

32. Evaluador de un artículo para la *Revista Brasileira de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), Brasil. Septiembre de 2019.
33. Evaluador de un artículo para la *Revista Investiga+* de la Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. Agosto de 2019.
34. Evaluador de un artículo para la *Revista Itinerarios Educativos*, Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, Argentina. Julio de 2019.
35. Evaluador de un artículo para el *Education Policy Analysis Archives*, Editores [College of Education University of South Florida](#), College of Education Arizona State University. Marzo de 2019.
36. Evaluador de un artículo para el *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Bs. As. Febrero de 2019.
37. Evaluador de artículos para la Revista [Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado](#), revista de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Octubre de 2018.
38. Evaluador de artículos para la Revista *Pro-posições*, Faculdade de Educação, Unicamp, Brasil. Octubre de 2018.
39. Evaluador de artículos para los *Cuadernos del CISH. Sociohistórica*. Centro de Investigaciones Socio Históricas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Agosto de 2018.
40. Evaluador de artículos para la *Revista Sudamérica*, revista de ciencias sociales del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Mayo de 2018.
41. Evaluador del dossier *Encontrando el futuro de los Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte*. Uruguay. Marzo de 2018.
42. Evaluador de artículos para la *Revista Antípoda. Revista de antropología y Arqueología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia. Agosto de 2017.
43. Evaluador de artículos para la *REVISTA FERMENTARIO*, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay y Departamento de Filosofia e História da Educação, Universidade Estadual de Campinas, Brasil. 2016.
44. Evaluador de artículos para la *Revista Movimento*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Octubre de 2016.
45. Evaluador de un artículo para la Revista *Cartografías del Sur*. Revista de Ciencias, Arte y Tecnología Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Junio de 2016.

46. Evaluador de un artículo para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México. Diciembre de 2015.
47. Evaluador de un artículo para el *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Bs. As. Noviembre de 2015.
48. Evaluador de artículos para la *Revista Universitaria de Historia Militar*, Universitat Autònoma de Barcelona, Departament d'Història Moderna i Contemporània. Octubre de 2015.
49. Evaluador de artículos para la *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Sao Paulo. Julio de 2015.
50. Evaluador de artículos para la *Revista Movimento*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Julio de 2015.
51. Evaluador de artículos para la *Revista Avances del Cesor. CESOR-ISHIR/Conicet*. Rosario. Junio de 2015.
52. Evaluador de artículos para *The Open Sports Sciences Journal*. Febrero de 2015.
53. Evaluador de artículos para la *Revista Perfiles Educativos*. Universidad Nacional Autónoma de México. Enero de 2015.
54. Evaluador de artículos para la *Revista Lúdica Pedagógica*. Facultad de Educación Física, Universidad Pedagógica Nacional. Diciembre de 2014.
55. Evaluador de artículos para el *Journal of the Institute of Historical Research*, University of London. Octubre de 2013.
56. Evaluador de artículos para la *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Sao Paulo. Septiembre de 2013.
57. Evaluador de artículos para la *Revista Educación Física y Ciencia*. Departamento de Educación física. Universidad de La Plata. Argentina. Agosto de 2013.
58. Evaluador de artículos para la *Revista Historia Crítica*. Departamento de Historia. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia. Junio de 2013.
59. Evaluador de artículos para la *Revista Iberoamericana de Educación RIE (Nº 62)*. Junio de 2013.
60. Evaluador de artículos para la *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Sao Paulo. Abril de 2013.
61. Evaluador de artículos para la *Revista Propuesta Educativa* de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Abril de 2013.

62. Evaluador de artículos para la Revista *Archivos en Ciencias de la Educación* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Noviembre de 2012.
63. Evaluador de un artículo para la **Revista Lúdicapedagógica** de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). Julio de 2012.
64. Evaluador de un artículo para la **Revista Educación Física y Deportes, Universidad de Antioquia, Colombia**. Junio de 2012.
65. Evaluador de un artículo para la *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*. IICE FFyL - UBA. Enero de 2012.
66. Evaluador de un artículo para la **Revista Educación Física y Deportes, Universidad de Antioquia, Colombia**. Enero de 2012.
67. Evaluador de un artículo para la *Revista Cadernos de Pesquisa*, Fundação Carlos Chagas, Brasil. Septiembre de 2011.
68. Evaluador de un artículo para el *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Bs. As. Agosto de 2011.
69. Evaluador de artículos para la *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Sao Paulo. Febrero de 2011.
70. Evaluador de artículos para la *Revista Educación y Pedagogía*, Medellín. Febrero de 2011.
71. Evaluador de artículos para *Eä-Revista de Humanidades Médicas & Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Agosto de 2010.
72. Evaluador de artículos para la Revista *Archivos en Ciencias de la Educación* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Septiembre de 2010.
73. Evaluador de artículos para la *Revista Escenarios* de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Mayo de 2009.

Evaluador de Tesis de maestría y doctorado:

1. Evaluador de la Tesis de la Maestría en Educación Física y Deporte. "Propuestas innovadoras de enseñanza durante el proceso de la residencia en los estudiantes de IV año del profesorado de Educación Física Quality ISAD". Autor: López Martín Federico. Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina. 15 de diciembre de 2022.
2. Evaluador de la Tesis de maestría "Ir hacia el río en Montevideo entre 1829 y 1862 Una mirada hacia las aguas cotidianas y una historia sobre los baños

de mar". Autora: Lorena María Fernández Amodío. Maestría en Educación Corporal. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 15 de noviembre de 2022.

3. Evaluador de la Tesis de maestría "Cuerpos disciplinados y cultura física. Miradas desde la élite. Una aproximación desde el Club Gimnasia y Esgrima de Rosario (1914-1928)". Autor: Chapo Javier. Maestría en Historia Socio-cultural. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Octubre de 2021.
4. Evaluador de la Tesis de maestría "Diario de una futbolista que nunca fue: historias de mujeres, deseos de gol y saberes compartidos en las canchas desniveladas de Pehuajó". Autora: Amanda Molejón. Maestría en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. julio de 2021.
5. Evaluador de la Tesis de doctorado "Genealogía del sanitario escolar. Una indagación en escuelas primarias públicas de la ciudad de Buenos Aires, 1875–1905". Autora: Lucila Da Silva. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. 25 de marzo de 2021.
1. Evaluador de la Tesis de maestría "El derecho de las mujeres sordas a vivir una vida sin violencia". Autora: Etelvina Gorokin. MAESTRÍA EN GÉNERO, SOCIEDAD Y POLÍTICAS – FLACSO, ARGENTINA. 11 de mayo de 2020.
2. Evaluador de la Tesis de maestría. El INEF General Belgrano. Autora: Andrea Feiguin. Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Historia Social, Universidad Nacional de Luján. 6 de marzo de 2020.
3. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Psicología. "Niño, varón y argentino. Historia de los saberes psicológicos sobre la masculinidad en la infancia en la Argentina (1900-1930)". Autor: Sebastián Benítez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 11 de febrero de 2020.
4. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Educación. "Skate en el Gran La Plata: lógica interna y lógica externa. Perspectivas para la Educación Física.". Autor: Jorge Saraví. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 11 de diciembre de 2019.
5. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. "Modelización corporal en la escuela primaria". Autor: Lidia Susana Mó. Universidad Nacional de Quilmes. 28 de octubre de 2019.
6. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. "La Formación Corporal del Psicomotricista (de la Carrera de Licenciatura de Psicomotricidad de la Universidad Nacional de Tres de Febrero), una pregunta sobre las relaciones entre el cuerpo y el saber-hacer". Autora: Laura Manghi. Universidad Nacional de Quilmes. 19 de septiembre de 2019.
7. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Educación. "Procesos de

institucionalización y organización de la Educación Física en la estructura del Estado Nacional Argentino (1938-1999)". Autor: Luis Alberto Erdociain. Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación. UNTREF - UNLA - UNSAM. 19 de julio de 2019.

8. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. "*La formación docente en educación física durante la última dictadura militar y la vuelta democrática: el caso del INEF "Gral. Manuel Belgrano"*". Autor: Ignacio Melano. Universidad Nacional de Quilmes. 19 de junio de 2019.
9. Evaluador de la Tesis de la Maestría en Educación Física y Deporte. "*Hacia la superación de la mora en la inclusión de la perspectiva de género en las propuestas pedagógicas de Educación Física. Una experiencia de intervención con profesores y profesoras de un colegio secundario en la Ciudad de Plottier, Provincia de Neuquén, en el contexto de la Educación Sexual Integral*". Autora: María Carolina Carrascosa. Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina. 16 de noviembre de 2018.
10. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. "*Alternativas y desafíos a la gramática escolar. El caso de una escuela primaria rural de gestión social en la Provincia de Río Negro*". Autora: Graciela Mabel Maldonado. Universidad Nacional de Quilmes. 22 de octubre de 2018.
11. Evaluador de la Tesis de Doctorado en ciencias sociales. "*Circulación transnacional de saberes, expertos y prácticas psi. Tensiones en la construcción del dispositivo psiquiátrico-asistencial en la provincia de Santa Fe como nodo del campo psi en Argentina (1919-1943)*". Autor: Ignacio Allevi. Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Marzo de 2018.
12. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. "*Configuraciones de la formación de los profesores en educación física. Actores y sentidos en disputa en instituciones de educación superior en la provincia de Buenos Aires (Argentina, 1990-2015)*". Autor: Alejo Levoratti. Universidad Nacional de Quilmes. 1 de noviembre de 2017.
13. Evaluador de la Tesis de Maestría en Educación. "*Implementación de políticas públicas en el ámbito de las prácticas corporales. La experiencia del Programa Escuelas Abiertas de Verano en el Municipio de La Matanza*". Autor: Alejandro Lucio Añasco. Universidad San Andrés. Escuela de Educación. 5 de octubre de 2015.
14. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales. "*Una genealogía del cuerpo menstrual a través de las tecnologías de 'protección femenina' en Estados Unidos y Argentina (1920-1980)*". Autora: Eugenia Tarzibachi. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina. Marzo de 2015.
15. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanas. "*Deporte, integración social y política sociales en el contexto de vulneración de derechos. Un estudio del programa Argentina Nuestra Cancha a partir de las*

representaciones de sus operadores en San Rafael, Mendoza, 2010-2012".
Autora: Eugenia Cristina Martínez. Universidad Nacional de Quilmes,
Argentina. 3 de Diciembre de 2014.

16. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. "*Géneros, Cuerpos y Sexualidades. Experiencias de Mujeres en Escuelas Técnicas de la ciudad de La Plata*". Autora: Viviana Seoane. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina). 27 de Octubre de 2014.
17. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. "*La configuración de las tradiciones del Instituto Nacional de Educación Física de Buenos Aires y su resignificación en el contexto de la última Dictadura Militar*". Autor: David Beer. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina). 20 de Octubre de 2014.
18. Evaluador de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales y Humanas. "*Debates feministas en torno a la universalidad de la ciudadanía: posibilidades y límites de las propuestas pluralistas y posfundacionalistas de Chantal Mouffe y Judith Butler*". Autora: Bedin Paula. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. 2 de septiembre de 2014.
19. Evaluador de la Tesis de Maestría en Educación. "*Adolescentes alumnos aburridos. Un análisis de las relaciones entre cultura digital y cultura escolar*". Autora: Patricia Doria Medina. Área de Educación, Maestría en Administración de la Educación de la Universidad Torcuato Di Tella. Junio de 2014.
20. Evaluador externo de la Tesis de Doctorado: "*ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO, TEMÁTICO E IDEOLÓGICO DE LA REVISTA DE ESTUDIOS DEPORTIVOS CITIUS, ALTIUS, FORTIUS (1959-1976)*" elaborado por María Perrino Peña y dirigida por el Dr. Miguel Vicente Pedraz. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León, España. Mayo de 2014.
21. Evaluador de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. "*Bien-Estar en el cuerpo. Una etnografía de los procesos de corporización y subjetivación del bienestar en la resignificación local del yoga. Técnicas corporales, itinerarios terapéuticos, representaciones mediáticas y consumo*". Autora: Ana D' Angelo. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Marzo de 2014.
22. Evaluador de la Tesis de Maestría en Educación. "*La cultura física en el ámbito no escolar durante los primeros gobiernos peronistas Los Campeonatos Evita*". Autora: Cecilia Almada. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina). Mayo de 2013.
23. Evaluador de la Tesis de Maestría en Metodología de la Investigación Social. "*Historias de vida de mujeres deportistas paralímpicas. Trayectorias Biográficas y Redes Sociales 1960-1980*". Autora: Ana Paula Soláns Universidad Nacional de Tres de Febrero. Abril de 2013.
24. Evaluador de la Tesis de Maestría en Antropología Social. "*Disputas por el*

sentido del deporte en programas de política socio-educativa. Un análisis sobre sus representaciones y prácticas en funcionarios estatales y profesores de educación física (Provincia de Buenos Aires 2004-2011)". Autor: Alejo Levoratti. Instituto de Desarrollo Económico y Social/Instituto de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina. Marzo de 2013.

25. Evaluador de la Tesis de Doctorado en educación. *"Historia sociocultural, política y educativa de la Biblioteca Popular 'Constancio C. Vigil' de Rosario (1933-1981)"*. Autora: Natalia García. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Febrero de 2013.
26. Evaluador de la Tesis de Doctorado en ciencias sociales. *"El campo de la formación profesional en Educación Física en Argentina entre finales del siglo XIX y mitad del XX. Legalidades, legitimidades, discursos y prácticas en la institucionalización de su oficio"*. Autor: Eduardo Galak. Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Diciembre de 2012.
27. Evaluador de la Tesis de Doctorado en ciencias sociales y humanas. *"Género, prácticas de re-presentación familiares/personales y fotografías. Usos y sentidos de la propia imagen y su devenir doméstico. Argentina, 1930 a fines de 1960"*. Autora: Andrea Torricella. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Marzo de 2012.
28. Evaluador de la Tesis de calificación de Doctorado en ciencias sociales. *"La producción de la cultura del Instituto Nacional de Educación Física durante la última dictadura militar. Deportivización, autoritarismo y resistencias. Continuidades y rupturas"*. Autor: David Beer. FLACSO, Argentina. Marzo de 2012.
29. Evaluador de la Tesis de Doctorado. *Cuerpo, discapacidad y deporte. Análisis de las prácticas deportivas de las personas con discapacidad motriz adquirida en la ciudad Autónoma de Bs. As. (1950-2010)*. Autora: Carolina Ferrantes. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. 2011.
30. Evaluador de trabajos en la Especialización en Ciencias Sociales en la Universidad de Quilmes. 2011.
31. Evaluador de trabajos finales de los alumnos/s de la Especialización en Nuevas infancias y juventudes. UNLP y Secretaría de Educación. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación. Octubre de 2011.
32. Evaluador de trabajos finales de los alumnos/s de la Especialización en Pedagogías de la Formación. UNLP y Secretaría de Educación. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente. Ministerio de Educación. Octubre de 2009.

Evaluador de Tesis de Especialización:

1. Evaluador de la Tesis de Especialización en Docencia Universitaria en la UNQ. "*Tutorías entre estudiantes en la Facultad de Ciencias Veterinarias U.N.C.P.B.A. Propuesta de Proyecto de Innovación*". Autora: Gabriela Cadenazzi. Universidad Nacional de Quilmes. 27 de marzo de 2017.
2. Evaluador de la Tesis de Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes en la FHCE, UNLP. "*La vida escolar con niños y jóvenes: Intervenciones desde la docencia*". Autora: Silvana Di Croce Garay. Universidad Nacional de La Plata. 11 de diciembre de 2015.

Evaluador de Tesis de Licenciatura:

1. Evaluador de la Tesis de Licenciatura en Educación Física. FHCE, UNLP. "Una(s) historia(s) del campo de la *danza Afro* en la ciudad de La Plata" realizado por. Autora: Carola Inchaurregui. Universidad Nacional de La Plata. Agosto de 2020.
2. Evaluador de tesina de grado Licenciatura en Ciencias Sociales orientación en investigación social. "Experiencias de accesibilidad en universidades del conurbano bonaerense. Un abordaje sociológico de las dinámicas institucionales". UNQ. Tesista: Antonella Rapanelli. 15 de mayo de 2020.
3. Evaluador de la Tesis de Licenciatura en Educación Física. FHCE, UNLP. "*Deporte en contexto de encierro: entre lo político e histórico*". Autor: Marco Durán Montenegro. Universidad Nacional de La Plata. Junio de 2016.

I. OTROS DATOS DE INTERES

1) INTEGRANTE TRIBUNAL DE CONCURSO DOCENTE

1. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Profesor Asociado en el DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DE HUMANIDADES Y ARTE, Área/Sub-área Historia. Universidad Pedagógica Nacional (UNPE). 16 de noviembre de 2021.
2. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Asociado en la cátedra Problemáticas Corporales de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Provincial de Córdoba (UPC). 26 y 27 de septiembre de 2019.
3. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Asociado en la cátedra Historia de la Cultura Corporal de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Provincial de Córdoba (UPC). 26 y 27 de septiembre de 2019.
4. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Teoría de la Educación Física 3* del Profesorado en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 1 de Julio de 2019.

5. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Titular en la cátedra *Teoría de la Educación Física 1* del Profesorado en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 9 de Agosto de 2017.
6. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Teoría de la Educación Física 4* de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 22 de Agosto de 2016.
7. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Teoría de la Educación Física 4* de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 26 de Octubre de 2015.
8. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un JTP en la cátedra *Teoría de la Educación Física 3* de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 2 de Noviembre de 2015.
9. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Ayudante Diplomado en la cátedra *Teoría de la Educación Física 3* de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). 2 de Noviembre de 2015.
10. Jurado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Sistemas Educativos Comparados*. Licenciatura en Educación, Universidad Nacional de Lanús. 24 de junio de 2015.
11. Jurado (titular) en el Concurso para proveer un Interinato en la materia *Investigación en la Educación Física*. ISEF N°1 “Dr. Enrique Romero Brest”. 22 de septiembre de 2014.
12. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Ayudante Diplomado en la cátedra *Metodología de la Investigación en Educación Física*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2 de mayo de 2014.
13. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Profesor Titular en la cátedra *Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana* del Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Agosto de 2013.
14. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un JTP en la cátedra *Teoría de la Educación Física 3* de la Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Junio de 2013.
15. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Titular en la cátedra *Psicología de la Actividad Física y del Deporte* de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte. Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). 2012.
16. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Ayudante

Diplomado en la cátedra *Educación Física 2*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2009.

17. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Didáctica Especial 1*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2008.
18. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la cátedra *Pedagogía de la Diversidad*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2007.
19. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto y un Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra *Estadística Aplicada a la Educación Física*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2007.
20. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer dos Ayudantes en la Cátedra *Educación Física 2*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2007.
21. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto y Ayudantes diplomados en la cátedra *Política y Legislación de la Educación*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2004.
22. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra *Teoría de la Educación Física 2*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2004.
23. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Adjunto en la Cátedra *Teoría de la Educación Física 2*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 2003.
24. Miembro integrante graduado (titular) en el Concurso para proveer un Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra *Seminario de Investigación*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 1998.
25. Miembro integrante alumno (titular) en el Concurso para proveer un Profesor Titular y un Adjunto en la Cátedra *Gimnástica I*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P., 1990.

2) GESTION INSTITUCIONAL

1. **Evaluador del libro:** Diálogos sobre Educación Física. Enfoques y debates en Argentina”. IV Convocatoria para la publicación de textos originales. Editorial de la Universidad Nacional de Luján (EdUNLu). Agosto 2022.
2. **Evaluador del libro:** “¿Qué educación para qué cuerpos y qué sensibilidades? Apuntes desde investigaciones de tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación”. Colección *Ágora*, edita la FAHCE, UNLP. Junio 2022.

3. **Evaluador de Trabajos de Integración Final (TFI), en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. UNQ. Mayo de 2022.** Título del Trabajo: “La práctica reflexiva en educación de enfermería. El caso de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes”. Betiana Daniela La Salvia.
4. ESPECIALISTA EXTERNO/A en la evaluación de la Convocatoria Proyectos de Investigación bianual para investigadoras/es asistentes y adjuntas/os 2022-2023, CONICET.
5. Evaluador del TFI “Biología, géneros y formación docente: intersecciones en exploración desde la educación sexual integral”. Posgrado en Especialización en Pedagogía de la Formación, FHCE, UNLP. Tesista: Carolina Rosenberg. Noviembre de 2021.
6. Evaluador de Proyectos de Iniciación a la Investigación (CSIC-UdelaR), Uruguay. Agosto de 2021.
7. **Evaluador de Trabajos de Integración Final (TFI), en la Especialización en Docencia Universitaria. UNQ. Agosto de 2021.** Título del Trabajo: “Aportes para la actualización de Microbiología Industrial en el marco de una futura reforma del plan de estudios de Ingeniería Química de la FIUBA”. Ema Claudia Cavallo
8. **Evaluador de Trabajos de Integración Final (TFI), en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. UNQ. Noviembre de 2020.** Título del Trabajo: “Actualización profesional para profesores de Educación Física a través de un entorno virtual”. Andrea Rafaela Lopardo.
9. Evaluador del TFI “*Masculinidad en las trayectorias de jóvenes egresados de la especialidad Construcciones Civiles, en dos escuelas técnicas del Gran Resistencia (Chaco, Argentina)*”. Posgrado en Educación en Géneros y Sexualidades, FHCE, UNLP. Tesista: María Antonella Luraschi. Diciembre de 2020.
10. Evaluador en la Comisión Asesora de Sociales. Convocatoria de Becas de la Universidad Nacional de La Plata. Programa de Becas de la UNLP. Diciembre del 2020.
11. Evaluador en la Comisión Asesora de SOCIOLOGÍA, COMUNICACION SOCIAL Y DEMOGRAFÍA para las Promociones de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico. CONICET. Marzo 2020.
12. Evaluador de Proyecto de investigación, convocatoria 2020. Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán. Marzo del 2020.
13. Evaluador de Plan de Tesis, Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales – UBA. Febrero del 2020.
14. Evaluador de un curso de posgrado en el Centro Regional Universitario

Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Noviembre de 2019.

15. Evaluador de admisión, proyecto de doctorado. UNLP. Doctorado en Educación. Noviembre de 2019.
16. Evaluador de dos proyectos en el marco de la Convocatoria para Proyectos de Investigación de la Red de Universidades Provinciales (RUP) 2019. Noviembre de 2019.
17. Evaluador del TFI “Invitaciones inflexivas para queerizar el currículo escolar”. Posgrado en Educación en Géneros y Sexualidades, FHCE, UNLP. Tesista: Análís Escapil. Octubre de 2019.
18. Evaluador de Proyectos de Iniciación a la Investigación (CSIC-UdelaR), Uruguay. Septiembre de 2019.
19. Miembro del Comité Científico de la Revista *Investiga+*. Secretaria de Posgrado e Investigación. Universidad Provincial de Córdoba. Desde el 2019.
20. Evaluador de propuestas de cursos de posgrado en la Universidad Nacional de Quilmes. Abril de 2019.
21. Evaluador de proyectos de investigación científica y tecnológica presentados al FONCyT. Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) del año 2018.
22. Miembro del Comité Asesor del Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. Desde el 2 de octubre de 2018. Resolución N° 1888.
23. Evaluador del TFI “La formación ciudadana en perspectiva de género Apuesta gubernamental y reacción eclesial en torno a la materia Construcción de Ciudadanía para la Educación Secundaria de la Prov. Buenos Aires”. Posgrado en Educación en Géneros y Sexualidades, FHCE, UNLP. Tesista: Moira Severino. Mayo de 2018.
24. Evaluador en las Comisiones Asesoras Técnicas (CAT) para Subsidio para Jóvenes Investigadores 2017. Resolución 1087. UNLP. 26 de octubre de 2017.
25. Evaluador del TFI “*Género y sexualidad en la formación del Profesorado de Educación Primaria: prácticas actuales y marcos normativos*”. Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes, FHCE, UNLP. Tesista: Mariza Flores. Agosto de 2017.
26. Evaluador del TFI “Pedagogías de la sexualidad. Antecedentes, conceptos e historia en el campo de la educación sexual de la juventud”. Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes, FHCE, UNLP. Tesista: Santiago Zemaitis. 2016. Director: Pablo Scharagrodsky.
27. Evaluador de proyecto de tesis de doctorado. UNLP, FHCE. 4 de mayo de 2017.

28. Presidente del **12° CONGRESO ARGENTINO Y 7° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS**. UNLP, FHCE. Desde diciembre de 2016 a diciembre de 2017.
29. Evaluador de proyecto de tesis de doctorado. UNLP, FHCE. Diciembre 2016.
30. Integrante del Comité internacional. En Revista Brasileira de Ciências do Esporte, RBCE, Campinas. Desde 2016 y continua.
31. Miembro del Comité Académico de la *Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Agosto del 2012 a mayo del 2016.
32. Miembro del Comité Académico de la *Especialización en Pedagogías de la Formación*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. **Agosto del 2012 a mayo del 2016.??**
33. Evaluador en la Comisión Central al ingreso de Dedicación Total de docentes-investigadores de la Universidad de la República de Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Uruguay. Agosto de 2016.
34. Evaluador del CONICET. Miembro Titular de la Comisión Asesora en Psicología y Ciencias de la Educación para el Concurso de Becas. De agosto a noviembre de 2016. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Resolución D N° 2858/16.
35. Evaluador del CONICET. Miembro Titular de la Comisión Asesora en Psicología y Ciencias de la Educación para el Concurso de Becas. De agosto a noviembre de 2015. Resolución D N° 2042, Anexo XIX. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
36. Evaluador de dos proyectos de investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Uruguay. Julio de 2015.
37. Evaluador de un PICT correspondiente a Jóvenes Investigadores, en la categoría Temas Abiertos en el Área Ciencias Humanas – FONCyT. Marzo de 2015.
38. Evaluador en la convocatoria del Programa de Becas (Becas Tipo A. Doctorado) de la Universidad Nacional de La Plata. Febrero de 2015.
39. Evaluador externo nacional. En Revista EFEI, CRUB, Universidad Nacional del Comahue. Desde 2011 y continua.
40. Miembro del Comité Académico de la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Desde 2012 y continua.

41. Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (S.A.H.E.). Vocal por la provincia de Buenos Aires. Período 2012-2014.
42. Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (S.A.H.E.). Vocal por la provincia de Buenos Aires. Período 2014-2016.
43. Integrante del Comité Académico del Congreso de Deporte, Educación Física y Sociedad. Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Lujan. Junio de 2009.
44. Coordinador del Área de Educación. Licenciatura en Educación de la Universidad Nacional de Quilmes. Período: 10/4/07 al 9/4/08. Resolución N° 028/07.
45. Coordinador del Área de Educación. Licenciatura en Educación de la Universidad Nacional de Quilmes. Período: 5/11/04 al 5/11/05. Resolución N° 010/05.
46. Coordinador Académico de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Quilmes. Modalidad: virtual. Director: Dr. Mariano Narodowski. Diciembre de 2002 hasta 2005. Resolución N° 196/2.
47. Consejero Departamental Suplente electo por el Departamento de Ciencias Sociales. Período comprendido entre el 12 de diciembre de 2004 y el 12 de diciembre de 2008. Resolución C.S. N° 353/04.
48. Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (S.A.H.E.). Período 2001-2003.
49. **Asesor científico en las Segundas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata.** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Noviembre de 2006.
50. Evaluación y coordinación conjuntamente con Carolina Kaufmann de los trabajos pertenecientes al Panel "Producciones, encuentros y conflictos con el 'otro'". XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. UNLP. 2006.
51. Miembro de la Comisión Científica del X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de la Educación Física. Universidade Federal do Paraná. Paraná, Brasil. 2006.
52. **Miembro asesor científico de las Segundas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata.** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Noviembre de 2006.
53. Evaluación y coordinación conjuntamente con Teresa Artieda de los trabajos

pertencientes al Simposio “Sujetos y construcción de identidades en la historia de la educación”. XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. UBA y UN Luján. 2004.

54. Miembro del Comité Editorial de la Revista “Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.L.P. 1997 y continúa.
55. Miembro del Comité Organizador de las Segundas Jornadas de Jóvenes Investigadores e Investigadoras en Formación de la U.N.Q. Octubre de 2002.
56. Coordinador de dos mesas temáticas en el Primer Congreso de Lugar por la Educación Argentina. Director Dr. Mariano Narodowski. Mayo de 2003.

3) CURSOS, COLOQUIOS Y SEMINARIOS DE GRADO

Primer Coloquio sobre Género y Trayectorias Antifascistas. CINIG/IDIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Año: 2013

Duración: 24 y 25 de agosto

Asistente

Sin evaluación

Conferencia titulada “¿Qué significa igualdad de oportunidades para niñas y niños en el acceso a la Educación Física y el deporte? La experiencia británica, los programas implementados y sus resultados”. Organizada por la Coordinación de Deportes (UBA) junto a British Council.

Año: 2006

Duración: 21 de marzo

Profesora a cargo: Dra. Anne Flintoff

Jornadas sobre “Ciencia, Ética y Derechos Humanos”. Organizado por la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCyT) en el Museo Roca. Buenos Aires.

Año: 2004

Duración: 16 y 17 de abril

Profesores a cargo: Diana Maffia, Eva Giberti, Lia Ricón, Dora Barrancos, Mariano Levín, Marina Sansostri Ratchford, Laurie McNeil.

Sin evaluación

Encuentro Internacional sobre Estudios Sociales del Deporte. Organizado por la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Área Interdisciplinaria de Estudios del Deporte.

Año: 2003

Duración: 14 de noviembre

Profesor a cargo: Dr. Joseph Maguire (Loughborough University), Dra. Jennifer Hargreaves (Brunel University), Dr. Eduardo Archetti (Universidad de Oslo) y Lic. Julio Frydenberg (UBA).

Sin evaluación

Jornada Académica “Acerca de los problemas del Estado, la Sociedad y la Economía”. Organizado por el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Año: 2003

Duración: 4 y 5 de noviembre

Profesor a cargo: Dra. Noemí Girbal-Blacha

Sin evaluación

Simposio “Manualística e Historia de la Lectura”. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de

Entre Ríos.
Año: 2002
Duración: 10 horas.
Profesor a cargo: Dra. Carolina Kauffman
Sin evaluación

Jornadas “Disciplina e indisciplina en las escuelas”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
Año: 2000
Duración: 2, 3 y 4 de agosto
Profesor a cargo: Dr. Alfredo Furlan
Sin evaluación

Jornadas Olímpicas. XXIX Sesión de la Academia Olímpica. Organizado por la Universidad de León (España), la Academia Española y el Comité Olímpico Español.
Año: 1997
Duración: 20 horas.
Profesor a cargo: Conrado Durántez (Presidente del Comité Internacional “Pierre de Coubertin”)
Sin evaluación

Influencias de la Actividad Física sobre la Salud. Organizado por la Universidad de León en colaboración con la Residencia Juvenil “Consejo de Europa”. España.
Año: 1997
Duración: 5 horas.
Profesor a cargo: Dr. Pérez Redondo
Sin evaluación

Ética y Deporte. Universidad Nacional de Quilmes.
Año: 1999
Duración: 45 horas.
Profesores a cargo: Prof. Tamburrini.
Sin evaluación

XI Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Quilmes.
Año: 1999
Duración: 45 horas.
Profesores a cargo: Braslavsky, Narodowski.
Sin evaluación

Cuarto Congreso de Educación Física y Ciencia. U.N.L.P.
Año: 1999
Duración: 45 horas.
Profesores a cargo: Dunning, Bracht, Crisorio, Furlán.
Sin evaluación

Tercer Congreso de Educación Física y Ciencia. U.N.L.P.
Año: 1997
Duración: 45 horas.
Profesores a cargo: Braslavsky, Bracht, Crisorio, Furlán, Barbero González.
Sin evaluación

Segundo Congreso de Educación Física y Ciencia. U.N.L.P.
Año: 1995
Duración: 45 horas.
Profesores a cargo: Crisorio, Furlán, Remedi.
Sin evaluación

Encuentro Pedagógico y de Capacitación
Año: 1992
Duración: 3 horas.

Profesor a cargo: Díaz Barriga Angel
Sin evaluación

Jornadas de Humanismo y Humanidades Hoy. U.N.L.P.

Año:1992
Duración: 20 horas
Profesor a cargo: Moran Julio César
Sin evaluación

Programa de Desarrollo Profesional en Capacitación Ciclo 1

Año: 1992
Duración: 120 horas
Profesor a cargo: Oscar J. Blake
Con evaluación: aprobado

Teoría y Práctica de la Gimnasia Formativa

Año: 1989
Duración: 30 horas
Profesor a cargo: Mario López
Sin evaluación

La Educación Física y el Discapacitado

Año: 1987
Duración: 40 horas
Profesor a cargo: Saúl Anapol
Sin evaluación

Metodología de la Enseñanza de la Historia

Año: 1987
Duración: 30 horas
Profesor a cargo: Zuccherino Ricardo
Sin evaluación

Introducción a la Diagramación y Programación de P.C.

Año: 1986
Duración: 45 horas
Profesor a cargo: Lic. Alfredo Pasquare
Con evaluación: aprobado

5) IDIOMAS

Ingles.

Instituto Cultural Argentino Británico, 1980-1982.
Cursos con profesores particulares. 1985-1990.

Hebreo.

Escuela Hebrea J.N.Bialik. Nivel Primario. Autorizada por el Ministerio de Educación,
Provincia de Buenos Aires. DENO N° 2.224. 1975-1981.

6) DIRECCION DE BECARIOS O TESISISTAS DE POSGRADO EN CURSO

BECARIOS DE GRADO

1. Título: “Temas de género en educación”. Becario Docencia y Extensión, Universidad Nacional de Quilmes. Iglesias, Martín Gabriel. Agosto del 2018 a julio del 2019. Director: Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Mariela Carassai.
2. Título: **“Educación Sexual Integral desde el enfoque de los Derechos Humanos”**. Becaria de Proyecto de Extensión, Universidad Nacional de Quilmes. Claudia Patricia Falvo. Segundo semestre del 2015 colaboró en el curso Teorías del Curriculum.
3. Título: “El discurso médico-eugenésico y la pedagogía. Construyendo tipos ideales femeninos y masculinos en los años ‘30 en la Argentina, a partir de los Anales de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social”. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Universidad Nacional de Quilmes. Valeria Almiron. Desde septiembre de 2013 hasta octubre de 2014. Informe final aprobado
4. Título: “Escuelas salesianas y construcción de feminidad a principios del siglo XX en la Argentina”. Desde agosto de 2010. Becas de Formación 2010, Universidad Nacional de Quilmes. (Resolución (C.S.) N° 116/10). Luciana Laterza. Informes finales aprobados.
5. Título: “Sociedades filantrópicas y educación. El caso de la Escuela Filantrópica Argentina en su época fundacional (1895-1925) Desde octubre de 2010. Becas de Formación 2010, Universidad Nacional de Quilmes. (Resolución (C.S.) N° 116/10). Diego Alvarez Crespo. Informes finales aprobados.

TESIS DE POSGRADO FINALIZADAS

1. Título: **La configuración de los cuerpos y los géneros en los colegios de enseñanza media dependientes de Universidad Nacional de La Plata entre los años 1929 y 1946. Educación Física, Currículum y Elites. Doctorando: Pablo Kopelovich. 6 de octubre del 2022. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-director: Martín Legarralde. Becario de Conicet.**
2. Título: **“Los desafíos pedagógicos vinculados a la Educación Sexual Integral en el desarrollo profesional de profesorxs principiantes de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual: estudio de caso en Esquel, Chubut (2014-2019)”**. Tesista: Gómez José Luis. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. 7 de septiembre del 2022. Directora: Dra. Beatriz Greco. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky
3. Título: **“Educación Sexual Integral en los Profesorados de Educación Primaria de la C.A.B.A. - Gestión Estatal - Ciclo Lectivo 2020: Discursos y Saberes de las/os Estudiantes del Magisterio acerca de las Sexualidades y los Géneros”**. Tesista: Mariano Peltz. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. 9 de mayo del 2022. Aprobada: 10 (máxima

calificación)

4. Título: Historia de la educación sexual en la Argentina contemporánea. Discursos, agentes y experiencias en torno a un significante en disputa (1960-1997) Doctorando: Santiago Zemaitis. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. FHCE, Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Myriam Southwell. Becario Finalización de doctorado. Conicet. 2017-2018. Defensa aprobada 29 de marzo del 2021. Aprobada: 10 (máxima calificación)
5. Título: “Discursos y prácticas de la Eugenesia en la formación de profesores en Educación Física en Argentina en la entre guerra. Los casos del INSEF de Buenos Aires y San Fernando”. Maestranda: Silvina Francheschini. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Mención en Investigación Educativa. UNQ. Director: Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Carolina Biernat. 4 de noviembre del 2020. Aprobada: 10 (máxima calificación)
6. Título: “Concepciones gerontológicas en la formación docente en Educación Física. Un estudio acerca de la vejez, el envejecimiento y las personas mayores en doce países de América Latina y del Caribe”. Doctoranda: Débora Di Domizio. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Alejo Levoratti. Co-director: Pablo Scharagrodsky. 4 de noviembre del 2020. Aprobada: 10 (máxima calificación)
7. Título: El profesor de EF, entre la escuela y la formación docente. Un estudio en La Pampa”, en el marco del Doctorado en Educación en la UNLP. Doctorando: Rodolfo Rozengardt. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Pablo Scharagrodsky. 19 de mayo del 2020. Aprobada: 10 (máxima calificación)
8. Título: “Educación Sexual Integral en Escuelas Medias de la Provincia de Buenos Aires. Tensión entre los discursos jurídicos, la acción docente y el mensaje en los textos de Salud y Adolescencia”. Doctoranda: Claudia Arango. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, UNQ. Director: Dra. Silvia Porro. Co-director: Dr. Pablo Scharagrodsky. 10 de junio de 2020. Aprobada: 10 (máxima calificación)
9. Título: “Diseño curricular de la carrera Ingeniería Biomédica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa”. Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes. Especialista: Mariángeles Clazure. Octubre de 2019. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Verónica Duarte.
10. Título: “Curriculums en disputa. La incorporación del esquí en la propuesta curricular de las escuelas públicas de nivel primario de San Carlos de Bariloche, Rio Negro (1999-2013)”. Tesista: Mársico Leonardo Daniel. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. Directora: Laura Méndez. Co-director: Pablo Scharagrodsky. Diciembre de 2019.
11. Título: “Lo que se aprende con el cuerpo no se olvida más. El deporte como

vehículo de reproducción ideológica en la región del Nahuel Huapi, 1930-1955". Tesista: Mariano Chiappe. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. Directora: Laura Méndez. Co-director: Pablo Scharagrodsky. 12 de septiembre de 2019.

12. Título: Nociones de cuerpo educado en la formación superior. El caso del Plan de Estudios de Profesorado y Licenciatura en Educación Física, UNLP (2000-2017). Doctorando: Osvaldo Ron. 20 de marzo de 2019. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-director: Dr. Alejo Levoratti. Aprobada: 10 (máxima calificación)
13. Título: Educación/enseñanza del cuerpo en la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970). Doctoranda: Paola Dogliotti. 29 de Noviembre de 2018. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Aprobada: 10 (máxima calificación)
14. Título: "Juego, cuerpos y movimiento en la formación de los profesores de educación infantil: de los caminos a las posibilidades en el curso de pedagogía". Tesista: Daiana Camargo. Doctorado en Educación, FHCE, UNLP. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Dra. Leni Dornelles. 2 de agosto de 2018. Aprobado con diez.
15. Título: "El estudio de las masculinidades en la enseñanza del fútbol en los ámbitos educativos no formales de la ciudad de San Carlos de Bariloche. Niños y niñas de entre 10 y 14 años en el período 2015-2017". Tesista: Fabián Martins. Maestría en Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Mención en Investigación Educativa. UNQ. Junio de 2018. Director: Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Laura Méndez. Aprobada con máxima calificación.
16. Título: "Acceso de mujeres a la educación secundaria pública en el Uruguay (1911- 1936). Femeneidades, sexualidades y maternidades". Tesista: Fernanda Sosa. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO, sede Argentina. junio de 2018. Director: Pablo Scharagrodsky. Aprobada con felicitación del jurado y recomendación de publicación
17. Título: "Educación física y escuela secundaria. Sentidos y prácticas en torno a la enseñanza de la asignatura en un colegio de la provincia de Buenos Aires (Argentina)". Tesista: Pablo Kopelovich. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO, sede Argentina. 20 de abril de 2018. Co-Director: Pablo Scharagrodsky. Aprobada con felicitación del jurado.
18. Título: "El ritual del bautismo en el INEF Dr. Enrique Romero Brest durante la dictadura cívico militar 1986/1983. Un análisis en clave de género". Tesista: Juan Biondi. Maestría en Deporte. UNLP. 8 de junio de 2018. Director: Pablo Scharagrodsky. Aprobado.
19. Título: "¿Qué te hacía la chora?". Sentidos de lo femenino y procesos de socialización en estudiantes de una escuela secundaria pública de la ciudad de Córdoba". Tesista: Soledad Martínez. Maestría en Investigación Educativa. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. 14 de

diciembre de 2017. Director: Pablo Scharagrodsky. Aprobado con la máxima calificación.

20. Título: "Pedagogías de la sexualidad. Antecedentes, conceptos e historia en el campo de la educación sexual de la juventud". Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes, FHCE, UNLP. Tesista: Santiago Zemaitis. 2016. Director: Pablo Scharagrodsky.
21. Título: "El ejercicio cultivado debidamente...debe formar un hombre sano i robusto. La ejercitación del cuerpo en Chile. 1889-1931". Maestría en Historia. Universidad de Santiago de Chile, Chile. Tesista: Felipe Martínez Fernández. 2015. Co-Director: Pablo Scharagrodsky. Aprobado con la máxima calificación.
22. Título: "Las representaciones sociales de las masculinidades en las prácticas deportivas en sujetos alojados en unidades penitenciarias. El caso de las Unidades N°1 y N°12 del Servicio Penitenciario Bonaerense". Director: Pablo Scharagrodsky. Maestría en Educación Corporal. FHCE, UNLP. Tesista: Santiago Achucarro. 1 de Diciembre de 2014. Aprobado con la máxima calificación.
23. Título: "La educación sexual y la salud reproductiva en las nuevas legislaciones latinoamericanas (2000-2012). Un análisis desde los estudios de género". Director: Pablo Scharagrodsky. Julio 2013. Universidad Torcuato Di Tella. Maestría en Políticas Educativas. Escuela de Gobierno. Área de Educación. Tesista: Lic. Natalia Zacarías. Aprobado con la máxima calificación.
24. Título: "La educación sexual en las escuelas secundarias y su papel subjetivador de género". Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes, FHCE, UNLP. 2011. Director Pablo Scharagrodsky. Aprobado con la máxima calificación. Autora: Sonia Patricia Ibrahim.
25. Título: "Educación Sexual Integral en la Escuela Secundaria. Posibilidades, límites y tensiones". Posgrado en Nuevas Infancias y Juventudes, FHCE, UNLP. 2013. Director Pablo Scharagrodsky. Autor: David Ramírez.
26. Título: "Trabas de la escuela y travas en la escuela. Algunos aportes para pensar el travestismo en el escenario educativo". Posgrado en Pedagogía de la Formación, FHCE, UNLP. Junio de 2012. Director Pablo Scharagrodsky. Autora: Ivana Murgia. Calificación: distinguido.

TESIS DE POSGRADO EN CURSO

"La representación de la masculinidad en los manuales escolares de historia de Colombia de bachillerato (décadas de 1970 y 1980)". Le cuento que hemos estado trabajando con Santiago en la confección del plan de trabajo de la tesis, el cual espero tener listo esta semana o a más tardar la siguiente. Con la respectiva revisión y aval de Santiago presentarla a la dirección de la maestría en noviembre. Usted mejor que nadie sabe el proceso que viene con firmas a puño y letra y esas cosas. Como soy colombiano, debo enviarles mi parte y por medio de ustedes 2 completar sus cartas de

aceptación y CV. Ya Santiago le estará contando los detalles.

Por otro lado, si tiene alguna recomendación que pueda hacer en estos trámites administrativos y en el plan de trabajo a entregar se lo agradecería; más aún, si me pudiera enviar a este mi correo un plan de trabajo de tesis de alguno de sus estudiantes tesistas para guiarme sería maravilloso.

Quedo pendiente de su respuesta.

Atentamente,

Estudiante de la maestría en educación UNQ

1. Título: “La representación de la masculinidad en los manuales escolares de historia de Colombia de bachillerato (décadas de 1970 y 1980)”. Tesista: Robinson Salazar Carreño”. Maestría en Educación. UNQ. Director: Santiago Zemaitis. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Desde septiembre del 2022.
2. Título: Acciones corporeizadas, visualidades y activismos feministas en Mar del Plata desde una perspectiva interseccional. Becaria Doctoral CONICET: Melisa Berardi. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Directora: Andrea Torricella. Co-director: Dr. Pablo Scharagrodsky. 2021 en adelante.
3. Título: La posición docente frente a la enseñanza de la educación sexual y a la inclusión de la perspectiva de género (Provincia de Buenos Aires, 1991-1999). Aportes para la historia del derecho a la educación de la sexualidad. Becario pos-Doctoral CONICET: Santiago Zemaitis. FHCE, Universidad Nacional de La Plata. Directora: Myriam Southwell. Co-director: Dr. Pablo Scharagrodsky. 2022-2023.
4. Título: “Desarrollo curricular frente a las tensiones entre las políticas formales como es el Diseño Curricular Provincial y las políticas implícitas como es el G.E.M. (Gestión Educativa Mendoza)”. Tesista: Melisa Cristiani. Maestría en Educación. UNQ. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Desde mayo del 2022.
5. Título: “Las políticas educativas en la investigación en Ciencias Humanas durante la última dictadura cívico militar argentina. Sus efectos en las carreras de educación de la Universidad Nacional de San Luis (1976-1983)”. Tesista: María Soledad Martínez. Maestría en Educación. UNQ. Desde junio de 2021. Director: Dra. Sonia Rivero. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky
6. Título: “La sociología en las carreras de formación docente de la Universidad Nacional de San Luis. Programaciones de conducta durante la última dictadura cívico militar Argentina”. Tesista: Paula Delgado. Maestría en Educación. UNQ. Desde junio de 2021. Director: Dra. Sonia Rivero. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky
7. Título: “La evaluación de los aprendizajes en el campo de formación inicial y las prácticas docentes de estudiantes del profesorado de educación física del Instituto Superior de Formación Docente de Famatina (2021)”. Tesista: Luis Alberto Molina. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. Desde 2021. Director: Dr. Alejo Levoratti. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky

8. Título: “Educación Física, actividad física y género. Las experiencias de adolescentes escolarizadas/os de sectores subalternos de la Ciudad de Córdoba (2020-2022)”. Florencia María Páez. Beca Interna Postdoctoral Extraordinaria CONICET. (Desde septiembre del 2020). Director: Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Marcela Cena. Desde 2020.
9. Título: “El análisis de la construcción contemporánea del cuerpo en la escuela secundaria de la ciudad de Neuquén, en el periodo 1993-2015”. María Rubio. Beca Doctoral CONICET (2020-2025). Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP Directora: Soledad Roldan. Co-director: Pablo Scharagrodsky. Desde 2020.
10. Título: “Cuerpos incongruentes en la Normal. Percepciones sobre el cuerpo en el Profesorado de Educación Inicial en la Escuela Normal Dr. Alejandro Carbó de la ciudad de Córdoba”. Tesista: María Laura Barrionuevo. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. UNQ. Desde 2020. Directora: Dra. Marcela Cena. Co-Director: Dr. Pablo Scharagrodsky
11. Título: “La Educación Física en la escuela: un análisis de género sobre las condiciones epistémicas y contextuales que la configuran”. Tesista: Lic. Malena Damián. Maestría en Educación Física. ISEF. Universidad de la República. Desde 2019. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky
12. Título: “Territorializar las practicas... el curriculum practicado, escenas de la formación docente para el nivel inicial. El caso de un Instituto del sur santiagueño”. Tesista: Leandro Ricardo Mariano San Martin. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Mención en Investigación Educativa. UNQ. Desde 2018. Director: María Dolores Bazán. Co-director: Pablo Scharagrodsky.
13. Título: “El Proyecto Educativo de Parques Nacionales en espacios de frontera. La región del Nahuel Huapi entre 1934 y 1962”. Maestranda: Adriana Podlubne. Maestría en Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Mención en Investigación Educativa. UNQ. Desde el 2015. Directora: Dra. Laura Marcela Méndez; Co-Director: Pablo Ariel Scharagrodsky
14. Título: “La Educación Física y los deportes en el Territorio Nacional de La Pampa (1930-1955)”. Maestranda: Stella Maris Cornelis. Maestría en Estudios Socio Culturales. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Director: Pablo Scharagrodsky. Desde el 2009. Resolución N° 156 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa.
15. Título: “Tradiciones y rituales en la Formación Docente en el ISFD 810, Comodoro Rivadavia, Chubut. 1990-2010”. Maestranda: Graciela Mabel Herrera. Maestría en Educación. UNLP. Desde el 2013. Director: Pablo Scharagrodsky.

TESIS DE DOCTORADO EN CURSO

1. Título: Las prácticas pedagógicas y la construcción de las identidades de género en los primeros años de formación universitaria en Educación Física. El Profesorado en Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche (2010-2012). Doctoranda: Marisa Nélide Fernández. Doctorado en Educación, FHCE, UNLP. Desde 2010. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Co-directora: Dra. Laura Méndez (Universidad Nacional del Comahue)
2. Título: Las experiencias de alumnos y alumnas en el uso formal e informal de las tecnologías de la información y la comunicación: ¿Cómo aprovecharlas para mejorar el aprendizaje? Doctorando: Laura Manolakis. Desde Abril de 2012. Doctorado en Ciencias Sociales Universidad Nacional de Quilmes. Director: Dra. Inés Dussel. Codirector: Dr. Pablo Scharagrodsky.
3. Título: “La construcción de las otredades en los discursos médicos eugenésicos (Argentina, 1930-1943) y su repercusión en los discursos pedagógicos”. Doctoranda: Susana Romaniuk. Desde Abril de 2014. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky Codirectora: Dra. Laura Méndez.
4. Título: LA ESCUELA: UN ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN/REGULACIÓN DE LA DIFERENCIA SEXUAL (Colombia 1970 – 1990). Doctoranda: Carolina María Ojeda Rincón. Desde Diciembre de 2014. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de La Plata. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. **Co-directora: Myriam Southwell. Becaria Finalización de doctorado. Conicet.**

ORIENTADOR DE MISIONES DE ESTUDIO DE POSGRADO

1. Profesor orientador de una misión de estudios en la FHCE, UNLP en la tesis de maestría: *Mujeres futbolistas profesionales. Un estudio de género desde México y Argentina*. La misión de estudios la realizó la maestranda Daniela Hinojosa Arago (Maestría en Humanidades en la Universidad Autónoma del Estado de México y becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). El período de la misión fue del 28/7/2015 al 28/10/2015.
2. Profesor orientador de una misión de estudios en el marco del Proyecto N° 043/2010: “CIRCULAÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS, SUJEITOS E OBJETOS ENTRE BRASIL E ARGENTINA (SÉCULOS XIX E XX)”. PROJETO DE COOPERAÇÃO ENTRE A FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/BRASIL E A FACULDADE DE HUMANIDADES Y ARTES DA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO/ARGENTINA. La misión de estudios la realizó el maestrando Jailton Alves de Oliveira (PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ) – BRASIL) en el marco del Programa de Investigación denominado “Escuela, diferencia e inclusión” en la Universidad Nacional de Quilmes el cual Co-dirijo. El período de la misión fue del 6/8/2012 al 6/11/2012.

3. Profesor orientador de una misión de estudios en el marco del Proyecto N° 043/2010: “CIRCULAÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS, SUJEITOS E OBJETOS ENTRE BRASIL E ARGENTINA (SÉCULOS XIX E XX)”. PROJETO DE COOPERAÇÃO ENTRE A FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/BRASIL E A FACULDADE DE HUMANIDADES Y ARTES DA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO/ARGENTINA. La misión de estudios la realizó la maestranda Tamires Paiva (PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ) – BRASIL) en el marco del Programa de Investigación denominado “Escuela, diferencia e inclusión” en la Universidad Nacional de Quilmes el cual Co-dirijo. El período de la misión fue el segundo semestre de 2012.
4. Profesor orientador de una misión de estudios en el marco del Proyecto N° 043/2010: “CIRCULAÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS, SUJEITOS E OBJETOS ENTRE BRASIL E ARGENTINA (SÉCULOS XIX E XX)”. PROJETO DE COOPERAÇÃO ENTRE A FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/BRASIL E A FACULDADE DE HUMANIDADES Y ARTES DA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO/ARGENTINA. La misión de estudios la realizó el maestrando Getulio Chartier (PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FISICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO GOIAS – BRASIL) en el marco del Programa de Investigación denominado “Escuela, diferencia e inclusión” en la Universidad Nacional de Quilmes el cual Co-dirijo. El período de la misión fue el primer semestre de 2014: enero a abril.

7) DIRECCION DE BECARIOS O TESISISTAS DE GRADO FINALIZADOS

- 1) Antonella Bertolotto. “La pelea del siglo XX y la prensa escrita argentina en los años '20. Discursos, sentidos y tópicos en torno a la masculinidad, moral sexual, nacionalidad y latinidad”. Becas de Vocaciones Científicas 2020-2021. Universidad Nacional de La Plata Director: Pablo Ariel, Scharagrodsky. Co-director: Alejo Levoratti.
- 2) Vargas Franco Irma Ester: “... ellos aquí... ellas allá...”. 2005. Aprobado con 7. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky. 2005. En el marco del Ciclo de Licenciatura en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 3) Albornoz Natalia: La rehabilitación en la formación del Profesor de Educación Física. Aprobado con 8. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky. Mayo de 2006. En el marco del Ciclo de Licenciatura en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- 4) Bulacio Verónica: Los adolescentes y su relación con la actividad física. Aprobado con 7. Director: Mg. Pablo Scharagrodsky. Mayo de 2006. En el marco del Ciclo de Licenciatura en Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

- 5) Pablo García: Cuerpo, Género y Educación Física. Director: Dr. Pablo Scharagrodsky. Universidad Nacional de La Pampa. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Ciencias de La Educación. Agosto de 2012.
- 6) Belén Olaechea: Eugenesia y educación física. Tesina. Licenciatura en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata 2011.
- 7) Pablo Kopelovich: “*La Revista de Medicina aplicada a los Deportes, Educación Física y Trabajo* (ciudad de Buenos Aires, Argentina) entre los años 1935 y 1940. Principales conceptualizaciones sobre los deportes, los juegos, las gimnasias y la higiene”. Tesina. Licenciatura en Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata Diciembre de 2013.
- 8) Hugo Pasquale: la construcción de las masculinidades en los entrenadores de Ciclismo y de Atletismo, UFLO. Diciembre de 2015. Nota: 8 (ocho).
- 9) Pratto Juan Jowen. Adscripto a la cátedra de la UNLP. Proyecto: Educación Física en los Colegios Nacionales: El caso del Colegio Nacional de La Plata “Rafael Hernández”, 1885-1915. 2015.
- 10) Pablo Kopelovich. Adscripto a la cátedra de la UNLP. 2016-2017.
- 11) Antonella Bertolotto. Adscripta a la cátedra de la UNLP. 2019-2020.
- 12) Remo David, Tilloy. “La mujer, la prensa y el deporte. Conceptualizaciones y modelos circulantes a principios de Siglo XX en Argentina”. Becas de Vocaciones Científicas 2016. (EVC3-UNLP1649) Universidad Nacional de La Plata Director:

Pablo Ariel, Scharagrodsky.

La Plata, enero de 2022

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Seminario: Cuerpo y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo

Área de concentración: Tiempo libre y ocio / Educación Física, cultura y sociedad

Docente(s): Prof. Adj. Cecilia Seré (Responsable); Asist. Ignacio de Boni.

Docentes invitados: Asist. Inés Scarlato; Dr. Emiliano Gambarotta (UNLP); Dra. Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ).

Carga horaria de clase: 30 horas

Créditos:

Fechas:

viernes 10 de marzo de 14:30 a 17:30

Lunes 13/3 de 10 a 12 y de 14 a 16 *

Martes 14/3 de 10 a 12 y de 14 a 16 *

Miércoles 15/3 de 14 a 16 y de 16:30 a 18:30 *

* el estudiante deberá cumplir 6 horas a elección entre los 3 días

viernes 24 de marzo de 14:30 a 17:30

viernes 31 de marzo de 14:30 a 17:30

viernes 14 de abril de 14:30 a 17:30

viernes 28 de abril de 14:30 a 17:30

viernes 5 de mayo de 14:30 a 17:30

viernes 19 de mayo de 14:30 a 17:30

viernes 7 de julio de 14:30 a 17:30

1. Fundamentación:

El seminario se propone presentar elementos para comprender las particularidades que adquieren las prácticas del cuerpo y las actividades de tiempo libre en el

capitalismo contemporáneo, prestando atención a la incorporación de una racionalidad neoliberal, las nuevas formas de trabajo en el capitalismo flexible, la configuración de una subjetividad que se organiza a partir de una lógica empresarial y el devenir de la competencia como forma de relacionamiento con otros y con uno mismo.

El énfasis del curso estará en el estudio de las dimensiones culturales y sociales del capitalismo contemporáneo, considerando la relevancia de estas lecturas para la comprensión de la complejidad de esta formación social.

Frente a la predominancia de los estudios que, en el campo de la educación física y educación del cuerpo, orientan su atención a las prácticas gubernamentales, y especialmente a las políticas públicas y políticas educativas, este seminario priorizará el estudio del mercado y los individuos, analizando las formas neoliberales de gestión de sí, del cuerpo y del tiempo libre para comprender el mundo contemporáneo. Este enfoque parece pertinente al considerar la desarticulación de las rígidas burocracias gubernamentales, el declive de los estados de bienestar y el imperativo de la flexibilidad, en un escenario donde el individuo se constituye como el principal responsable de sí.

2. Objetivos:

- Brindar herramientas teórico-conceptuales para comprender el cuerpo y el tiempo libre en las sociedades contemporáneas
- Presentar elementos para comprender el capitalismo contemporáneo prestando atención a sus formas sociales y culturales
- Poner en diálogo las formas contemporáneas que toman las prácticas del cuerpo y las actividades del tiempo libre con el programa neoliberal
- Abordar vías de indagación que amplíen el horizonte para la comprensión de las prácticas de consumo y producción respecto al cuerpo y el tiempo libre en el mundo contemporáneo
- Identificar líneas de profundización teórica y empírica en torno a los objetos y categorías presentados en el curso

3. Temario:

1. Estudiar el capitalismo contemporáneo: de la economía a la cultura y la sociedad
2. La cultura del nuevo capitalismo: consecuencias subjetivas
3. Formación y educación del cuerpo en las sociedades contemporáneas
4. Nuevas formas de trabajo, nuevas formas de tiempo libre
5. El neoliberalismo: programa intelectual, económico y cultural
6. El sujeto *manager* del propio cuerpo
7. Las prácticas del cuerpo: del ascetismo formador al hedonismo calculador

4. Evaluación:

La evaluación consistirá en la elaboración y presentación de un trabajo académico en el que se analice un fenómeno específico del capitalismo contemporáneo en ocasión del cuerpo y/o el tiempo libre. Se espera que el análisis se articule con el trabajo de investigación del estudiante o funcione como potencial desarrollo de una investigación en el campo. El seminario prevé dos espacios de presentación y discusión del trabajo, uno en etapa inicial y luego en su versión final.

5. Bibliografía:

- ANTUNES, R. (2001) *¿Adiós al trabajo?* Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo. Cortez Editora, Sao Paulo.
- BAUDRILLARD, J. (2000). *El espejo de la producción*. Barcelona: Gedisa
- BOLTANSKY, L.; CHIAPPELLO, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.
- CABANAS, E. (2019). Psiudadanos, o la construcción de individuos felices en las sociedades neoliberales. En: ILLOUZ, E. (Comp.). *Capitalismo, consumo y autenticidad*. Las emociones como mercancía. Buenos Aires: Katz, pp. 233-263.
- COSTA, F. (2008). *El dispositivo fitness en la modernidad biológica*. Democracia estética, just-in-time, crímenes de fealdad y contagio. Jornadas de Cuerpo y Cultura de la UNLP, 15 al 17 de mayo de 2008, La Plata. Disponible en Memoria

Académica: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.647/ev.647.pdf

CRESPO, C.B. (2015). *La cultura del cuerpo en tiempos de globalización*. La cultura fitness. 11° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 28 de septiembre al 10 octubre de 2015, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7331/ev.7331.pdf

DAVIES, W. Neoliberalismo 3.0. En: *New Left Review*. 101, nov-dic. 2016, pp. 129-143.

FEATHERSTONE, M. (1982) *The Body in Consumer Culture*. *Theory Culture Society*, 1: 18. <http://tcs.sagepub.com/content/1/2/18>

FEATHERSTONE, M. (1991) *Cultura de consumo y posmodernismo*. Buenos Aires: Amorrortu.

FISHER, M. (2016) *Realismo capitalista ¿No hay alternativa?* Buenos Aires. Caja Negra Editora.

FUENTES, S. G. (2021) *Cuerpos de elite: educación, masculinidad y moral en el rugby argentino*. Ciudad de Buenos Aires: Prometeo Libros.

GAMBAROTTA, E. (2021). *Un nuevo ascetismo, un viejo sacrificio*. 14° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 18 al 23 de octubre y 1 al 4 diciembre de 2021, Ensenada, Argentina. Educación en Pandemia y Pospandemia. En: 14° Congreso de Educación Física y Ciencias. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

GAMBAROTTA, E. (2022). *A educação nos tempos do espírito do neoliberalismo*. *Perspectiva*, 40(1), 1-15. <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2022.e76074>

GORZ, A. (1995). *Metamorfosis del trabajo*. Búsqueda de sentido. Crítica de la razón económica. Madrid: Editorial Sistema.

HARVEY, D. (2008). *El neoliberalismo como destrucción creativa*. *Apuntes del CE-NES*, 27 (45), 10-34.

HIJÓS, N. (2020) *Influencers, mujeres y running*. Algunas consideraciones para entender los nuevos consumos deportivos y estilos de vida saludable. En: BLANCO, M. et al. *Experiencias en contexto: Artículos seleccionados de las III Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores del Instituto de Altos Estudios Sociales*. San Martín: UNSAM, p. 172-186.

- IGARZA, R. (2009). *Burbujas de ocio: nuevas formas de consumo cultural* (1ª ed.). Buenos Aires: La Crujía.
- LANDA, I. (2011). *Las tramas culturales del Fitness en Argentina: los cuerpos activos del ethos empresarial emergente*. (Tesis doctoral). Doctorado en Teoría Literaria y Literatura Comparada. Barcelona, España.
- LAVAL, C.; DARDOT, P. (2013). *La nueva razón del mundo*. Ensayo sobre la sociedad neoliberal. España. Gedisa.
- MICHELSON, C. (2020). *Capitalismo del yo*. Ciudades sin deseo. Paidós Planeta. Buenos Aires.
- NAPOLITANO, M. E. (2013) *Cuerpo que tengo, quiero o entreno: lo corporal en las prácticas del fitness*. 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3222/ev.3222.pdf
- RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R.; SERÉ QUINTERO, C. (2020). Deporte y política: la actualización neoliberal del citius, altius, fortius. *Novos Olhares Sociais*, v.: 31, p.:48 – 66.
- SAFATLE, V. (2021). A economia é a continuação da psicologia por outros meios: sofrimento psíquico e o neoliberalismo como economia moral. En: SAFATLE, V.; DA SILVA JUNIOR, N.; DURKER, Ch (Orgs). *Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico*. Autêntica Editora. Belo Horizonte, Minas Gerais, pp. 11-38.
- SCARLATO, I. Esbozos sobre tiempo libre y educación del cuerpo en la cultura del nuevo capitalismo: reflexiones a partir de Zumba. En: TABORDA DE OLIVEIRA, M. A., ASSBÚ LINHALES, M. (Coord.). *Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional*. Campinas, SP: Mercado de Letras, ISBN: 978-85-7591-609-4 (en prensa).
- SENNETT, R. (2000). *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, España: Anagrama.
- SENNETT, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.
- STREECK, W. (2017). *¿Cómo terminará el capitalismo?* Ensayo sobre un sistema en decadencia. Madrid: Editorial Traficantes de sueños.

Modelo CVA. MÁXIMO 4 PÁGINAS

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		5/12/2022
Nombre y apellidos	Paola Dogliotti Moro			
DNI/NIE/pasaporte	1.845.530-0 (Céd. Iden. Y pasaporte)	Edad	51	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-1913-8099		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de la República		
Dpto./Centro	Instituto Superior de Educación Física		
Dirección	Parque Batlle s/n		
Teléfono	099875863	correo electrónico	paoladogliottimoro@gmail.com
Categoría profesional	Docente efectiva Profesora Agregada en Régimen de Dedicación Total	Fecha inicio	Enero 2005
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Educación Física	Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (Udelar). Título expedido el 17/05/18 por conversión, en la modalidad Competencia Notoria, a partir del título Profesor de Educación Física ISEF, Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo. Graduación: 31 de diciembre de 1991.	1991
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (Udelar)	2002
Magíster en Enseñanza Universitaria.	Área Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) de la Udelar. Montevideo.	2012
Doctora en Ciencias de la Educación	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata, Argentina.	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 2000 caracteres)**

Paola Dogliotti es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de La Plata. Licenciada en Educación Física, en Ciencias de la Educación y Magister en Enseñanza Universitaria por la Universidad de la República (Udelar). Posgraduada en *Curriculum* y Prácticas Escolares en Contexto por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) Argentina. Docente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF-Udelar) y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE-Udelar) en régimen de dedicación total compartida. Fue Directora del ISEF-Udelar y Coordinadora

Académica de la Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación (FHCE-Udelar). Actualmente es Coordinadora de los Posgrados (ISEF-Udelar). Coordinadora del grupo de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum" (con una línea en políticas contemporáneas y otra en clave historiográfica). Investigadora activa nivel I del Sistema Nacional de Investigación de la Agencia Nacional de Investigación (ANII). Autora de diversos artículos en libros y revistas arbitradas nacionales e internacionales relacionados a las temáticas de las políticas educativas, la enseñanza, el *currículum*, y análisis discursivos historiográficos en torno a la educación del cuerpo, la educación física y el deporte. Autora del libro *Educación del cuerpo y discursividades en la formación en educación física (1874-1948)* (2015, CSIC-Udelar) y compiladora del libro *Cuerpo, Currículum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay* (2018, CSIC-Udelar); y co-coordinadora de los libros *Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil* (2020, CSIC-Udelar); *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay* (2022, ISEF-Udelar).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (revistas arbitradas en 2021 y 2022)

- Dogliotti, P. (2022) La Intervención del Instituto Superior de Educación Física del Uruguay (1965-1966) *The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport ALESDE*, Curitiba, v. 14, n. 2, p. 123-142 ISSN 2238-0000. Dossier La cultura física como educación del cuerpo, octubre 2022. Disponible en: <https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/87579/47173>. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v14i2>
- Dogliotti, P. (2022) Educación y enseñanza en el Plan 1966 de la formación del profesor de educación física en el Uruguay. *Contextos Educativos*, La Rioja, España, n. 29, 107-133. <http://doi.org/10.18172/con.5117> Dossier "Historias de la formación de los profesores en Educación Física en Iberoamérica durante el siglo XX". <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/5117/3944> ISSN 1575-023X EISSN 1695-5714
- Dogliotti, P. (2021) Salud, educación integral y belleza: la gimnasia en las obras de *los Langlade* (Uruguay, 1948-1970). *Políticas Educativas*, Dossier: Educación, sentidos y transformaciones, *Florianópolis*, v. 15, n. 2, p. 202-222, ISSN: 1982-3207. <https://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/121254/65904>
- Dogliotti, P.; Sosa, F. & Romano, A. (2021) Presentación: Dossier Perspectivas actuales sobre Historia de la Educación en el Uruguay. *History of Education in Latin America - HistELA*, 4, (1-3) e27266. DOI:10.21680/2596-0113.2021v4n0ID27266. <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/27266/15007>
- Dogliotti, P. & Silva, G. C. da. (2021) Diálogos transnacionais entre Uruguai, América do Sul e Estados Unidos: a preparação de diretores de Educação Física pela Associação Cristã de Moços. *History of Education in Latin America HistELA*, 4, (1-15) e25762 DOI: 10.21680/2596-0113.2021v4n0ID25762 <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/25762/15004>
- Dogliotti, P. (2021) Sexuality and eugenics in female gymnastics in the mid-twentieth century in Uruguay, *The International Journal of the History of Sport*, v. 38, n. 15, 2021 pp. 1561-1575. DOI: <https://doi.org/10.1080/09523367.2021.1997996>. <https://www.tandfonline.com/eprint/HTZTA6VW52ZYQ4VBFVZ/full?target=10.1080/09523367.2021.1997996>
- Dogliotti, P.; Scharagrodsky, P. (2021) Eugenics and sexuality in Physical Education teacher training in Uruguay (1948-1970) *Paedagogica Historica*, 57, 2021, 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2021.1987483>.
- Dogliotti, P. (2021) Los cambios curriculares desde los documentos oficiales en la formación del profesor de educación física en el Uruguay en la década del sesenta. *Educar em Revista, Curitiba*, v. 37, e76838, Dossiê Corpo e História: os múltiplos processos de educação do corpo. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.76838>

- Dogliotti, P. (2021) Las “diferencias según el sexo” en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970) *Ejes de Economía y Sociedad*, Año 5, n.º 8, 74-95. Dossier Educación y sexualidad, una propuesta para pensar sus vínculos, UNER, Argentina. DOI: <http://doi.org/10.33255/25914669/583>
Disponible en: <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1093/1159>
- Dogliotti, P. (2021) El juego y la recreación en la formación del profesor de educación física (Uruguay, 1966) *Prácticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, v. 3, n. 2, p. e324490. DOI: <https://doi.org/10.47149/pemo.v3i2.4490>.

C.2. Proyectos

- (2021-2023) “Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes” CSIC. Grupos que lo integran: Estudios sobre infancia y adolescencia del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, coordinado por la Prof. Ag. Dra. Sandra Leopold y tres líneas de investigación del Instituto de Educación FHCE: “Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa en el cotidiano escolar desde la experimentación pedagógica” dirigida por el Dr. Stevenazzi, “Políticas Educativas, currículum y enseñanza” dirigida por la Dra. Bordoli y “Políticas educativas, cuerpo y enseñanza” dirigida por la Dra. Dogliotti. Responsables del proyecto: Dra. Leopold y Dr. Stevenazzi. Dogliotti se encargará de la coordinación del trabajo de campo, entrevistas, procesamiento de datos y elaboración de informes y publicaciones. Con financiamiento
- (2016-2021) Responsable junto a Raumar Rodríguez Giménez Proyecto FASE B en ISEF del Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad de la CSIC-Udelar. con financiamiento.
- (2015) Responsable junto a Raumar Rodríguez Giménez Proyecto FASE A en ISEF del Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad de la CSIC-Udelar. Con financiamiento
- (2019 – 2023) Co- responsable junto a E. Bordoli línea “Estudio de las interrelaciones entre las formas escolares y las políticas de inclusión educativa” del Programa “Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual” financiado por Grupos I + D CSIC, a cargo Dra. E. Bordoli y Dr. P. Martinis, Instituto de Educación, FHCE, Udelar. Con financiamiento
- (2021-2026) Coordinación por Udelar y Prof. Dr. Marcelo Moraes e Silva por UFPR proyecto “Investigación en historia de la educación: consolidando grupos en Brasil y Uruguay”. Dos ejes investigativos: a) Historia de la Cultura Material Escolar; b) Historia de la Educación Corporal y Salud.
- (agosto 2018 – julio 2020) Coordinadora por Udelar Convenio Inv. “Archivos e historias entrelazadas: la educación física y la formación de sus profesores en Brasil y Uruguay (1910-1960)” Udelar y UFMG, firmado ambos Rectores (11/12/18 y 27/02/19 respectivamente). M. Linhales coord. por UFMG. Financiamiento: Projeto APQ-02243-17-Edital 001/2017. Demanda Universal Fapemig del 12/2017 a 12/2019.
- (2015 – 2017) Responsable por Udelar proyecto “Producción científica (de las universidades) en el campo de la educación física y de la educación del cuerpo”. Financiado por Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. Coord. Gral.: Dr. Ricardo Crisorio (UNLP). Universidades Asociadas: UNLP (Argentina), Universidade Federal de São Carlos, Brasil, (UFSC, Brasil) y Udelar.
- (2012 – 2013) Responsable con Craviotto, A. Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC “Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937-1966)”. Tutora: Bordoli, E. Con financiamiento.
- (2011- 2012) Responsable Proyecto modalidad 2: investigación en equipo: “La formación de los secretarios y directores del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de ACJ (1922-1950), y su influencia en la gestación de la EF en el Uruguay”. Financiamiento: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ), Montevideo.
- (2018 – actual) Integrante proyecto Edital Universal financiado por llamado CNPq 2018, Brasil, “Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional (entre as décadas

finais do século XIX e a década de 1970)". Coord.: Dr. M. Taborda de Oliveira y vicecoord.: Dra. M. A. Linhales (UFMG). Integrado por investigadores de Brasil, Argentina, Italia y Uruguay.

- (2016 – 2018) Integrante equipo Uruguay coord. por E. Bordoli proyecto "Diversificación y diferenciación institucional de la formación de los docentes en el Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción regional" Redes del Mercosur Núcleo de Estudios Educación Superior. Financiado por Ministerio de Educación Argentina. Coord. A. Birgin (Unipe).

- (2013) Integrante Proyecto "Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del Mercosur" Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM). Contrato de Servicios Profesionales ad honorem.

- (2013 – 2015) Integrante Proyecto "Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en educación física", financiado por Secretaría de Políticas Universitarias Argentina, Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. Coord. Gral: Dr. R. Crisorio (UNLP). Universidades Asociadas: UNLP (Argentina) UFMG (Brasil), UFSC (Brasil) y Udelar.

- (2011- 2013) Integrante Proyecto "Formación de grado en Educación Física en la región" financiado por Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR. Coord. Gral.: Dr. R. Crisorio (UNLP). Universidades Asociadas: UNLP (Argentina), UNLaM (Argentina), UFSC (Brasil) y Udelar.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...



Montevideo, 24 de febrero de 2023.



Miembros de la Comisión Directiva

La Comisión Académica de Posgrado -CAP-ISEF- eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión ordinaria de fecha 23 de febrero de 2023, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2023.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física	Educación física, cultura y sociedad	4	Seminario	Dra. Paola Dogliotti y Dr. Pablo Scharagrodsky
Cuerpo y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo.	Educación física, tiempo libre y ocio / Educación física y prácticas corporales	4	Seminario	Prof. Adj. Cecilia Seré (Responsable); Asist. Ignacio de Boni.

Por Comisión Académica de Posgrado,



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Paola Dogliotti

Gianfranco Ruggiano

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Gonzalo Pérez Monkas

Flávia Martinelli

Ana Torrón

	Expediente Nro. 008500-000001-23 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/02/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO