



Nº de expediente: 008050-000007-25

Fecha: 24.09.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

XX ENCUENTRO NACIONAL XV INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA. VI ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: “A 30 AÑOS DEL PRIMER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA DE URUGUAY (1994 – 2024)” - INFORME

Unidad	MESA DEL ORDEN DEL DIA DE C.D. - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008050-000007-25 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/09/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 24 de septiembre de 2025.

Se adjunta Informe enviado desde el correo< encuentros.investigacion@isef.udelar.edu.uy>

Pase a Comisión Directiva

Firmado electrónicamente por MARÍA de los ANGELES GARCÍA PAZ el 24/09/2025 10:19:13.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Informe cierre encuentro 2024.pdf	249 KB	24/09/2025 10:18:22

Montevideo, 19 de septiembre de 2025

Sra. Directora del Instituto Superior de Educación Física
Dra. Mariana Sarni
Presente

Por la presente nos dirigimos a Ud, y por su intermedio a la Comisión Directiva, a efectos de elevar el informe de cierre del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física: “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)”.

1.- Introducción

El presente informe busca dar cuenta del proceso de organización, implementación y evaluación del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física: “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)”, a fin de sistematizar el trabajo y aportar a futuras ediciones y proyecciones institucionales.

Como lo dice su nombre en esta ocasión se cumplieron 30 años del “Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física” del ISEF, que incorporó a la extensión universitaria a partir de 2014. Aquel primer evento se configuró como hito y legado de una tradición que, aunque de forma incipiente y minoritaria, mostraba las promesas de una autonomía epistemológica. Es evidente el considerable avance en la producción de conocimiento que se ve materializado en este evento y que da cuenta del crecimiento académico del campo de la Educación Física en Uruguay. Tres décadas que no pasan desapercibidas tampoco en el contexto social, político y cultural, y que nos interpelan en la necesidad de pensar los nuevos problemas y desafíos de la educación y, particularmente, de la Educación Física para una sociedad democrática. A tales efectos, esta significativa edición del Encuentro de Investigación y de Extensión en el marco de la Universidad de la República, se presentó como una ocasión para propiciar el análisis retrospectivo y prospectivo de la producción de conocimiento en el campo de la Educación Física.

Algunos de los aspectos que tuvieron especial atención para la organización de esta edición del evento, fueron: propiciar la participación de todo el demos institucional, así como el diálogo entre generaciones con una visión de largo plazo de las transformaciones institucionales, priorizar la dimensión de encuentro e intercambio en las características organizativas del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física, a modo que los tiempos de las exposiciones se equilibraran con los tiempos de preguntas, dudas y sugerencias.

El evento pudo realizarse gracias a que el demos institucional le otorgó un lugar central en su agenda y contó con el impulso de la Comisión Directiva del ISEF, el apoyo de las Unidades de Investigación, Extensión y Comunicación, y en los días previos y durante el evento el trabajo atento y dedicado de los funcionarios técnicos, administrativos y de servicio. Se destaca también el acompañamiento de los Departamentos Académicos y de los Grupos de Investigación del ISEF, y los apoyos centrales, particularmente el de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Con el objetivo de llevar adelante el XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física la Comisión Directiva designó un Comité Académico integrado por: Dra. Mariana Sarni - Mag. Cecilia Ruegger - Mag. Ana Torrón - Dra. Inés Scarlato - Dra. Agustina Craviotto - Mag. Sabrina Cervetto - Mag. Mariana Gómez - Lic. Malena Damian - Mag. Martín Caldeiro - Mag. Matías de Pablo - Mag. David Perez López - Mag. Jorge Rettich - Mag. Bruno Mora - Mag. Gonzalo Perez Monkas - Mag. Andrés Risso - Dr. Luciano Jahneka.

Este comité sugirió el nombramiento de una Coordinación Académica que supervisara y operativizara los aspectos académicos, designando a la Mag. Cecilia Ruegger y a la Dra. Inés Scarlato. Las mismas conformaron el Comité Organizador junto al Arq. Santo Balbi, y los licenciados Bruno Escajal y Gabriela Rodríguez. Es importante destacar, que estos últimos dos docentes asumieron esta tarea en el marco de los apoyos presupuestales dados por Comisión Directiva (a partir de un llamado a extensiones horarias equivalentes a dos cargos grado 1, 20 hs.)

Los ejes temáticos definidos para la organización del evento fueron:

Eje. 1. Políticas en Educación Física: En este eje se recibirán trabajos en los que se relacione la Educación Física con políticas en salud, educación, deporte, recreación y tiempo libre. Incluye, además, producciones ocupadas en la distinción entre la gestión, lo político y la política; lo público y lo privado, así como trabajos que aborden la intersección de estas políticas con problemas étnicos, de género, de clase social, entre otras dimensiones.

Coordinadores de eje: Bruno Mora, Líber Benítez, Malena Damián y Jorge Rettich

Eje 2. Problemas Epistemológicos de la Educación Física: En este eje se recibirán trabajos en los que se discutan los fundamentos epistemológicos de la Educación Física. Contempla el debate entre perspectivas teórico-metodológicas en la investigación, la producción de conocimiento, la constitución de los objetos y problemas que componen históricamente al campo.

Coordinadores de eje: Andrés Risso, Agustina Craviotto, Juan Muiño

Eje 3. Sistemas de Formación en Educación Física: En este eje se recibirán trabajos que aborden la producción de conocimiento sobre la formación terciaria y universitaria de grado, pre grado y posgrado referentes al campo de la Educación Física, del Deporte y de la Recreación, de sus estructuras y de los diálogos disciplinarios e interdisciplinarios entre formaciones. Este eje puede integrar trabajos de formaciones para el campo laboral, actuales o pasadas, y su vínculo con las delimitaciones profesionales. Abarca estudios sobre la continuidad educativa de formaciones para el mundo del trabajo y su posible vínculo con la reglamentación de la profesión.

Coordinadores de eje: Javier Noble, Isabel Pastorino, Luciano Jahneka

Eje 4. Historia y Memoria de la Educación Física: En este eje se recibirán trabajos que tematizan la historia de la educación del cuerpo y de la Educación Física, sus prácticas, problemas y objetos. Se recibirán investigaciones inscriptas en la tradición histórica, en su implicación cronológica de los hechos a partir del trabajo con diversas fuentes y su producción, así como también, aquellos que se desarrollen desde una perspectiva de la Memoria, entre otros estudios relativos a la interpretación del pasado.

Coordinadores de eje: Gianfranco Ruggiano, Gonzalo Pérez Monkas, Martín Caldeiro.

Eje 5. Enseñanza de la Educación Física: El eje invita a la presentación de trabajos sobre

la enseñanza de la Educación Física en el ámbito educativo, deportivo, recreativo, sanitario y comunitario, que revisen tradiciones e innovaciones, procurando favorecer el análisis epistémico de los saberes que resultan transpuestos, así como investigaciones que hacen foco en el currículo, la planificación, la metodología y la evaluación.

Coordinadores de eje: Mariana Sarni, Ana Torrón, David Pérez.

Eje 6. Educación Física y Entrenamiento: Este eje pretende reunir investigaciones cuyo objeto es el estudio de los procesos de entrenamiento y formación en relación a las capacidades físicas, técnicas y tácticas; así como los vinculados a su estilo de vida, los procesos de formación, las trayectorias, a la salud y el rendimiento. El eje incluye estudios que den cuenta de su preocupación por los procesos de entrenamiento asociado a distintas prácticas en sus diferentes contextos y las distintas etapas.

Coordinadores de eje: Sabrina Cervetto, Mariana Gómez, Matias de Pablo.

2.- Implementación

La planificación del evento se inició a partir de la conformación del Comité Académico en febrero del 2024 (Exp. N° 008455-000031-23). Para este trabajo se tomó como base los documentos de las ediciones anteriores del Encuentro de Investigación y de Extensión /aquellos de los que se encontraba sistematización), proyectando los objetivos de esta especial edición y la mejor estructura que pudiera cumplir con las expectativas. A partir del mes de marzo se definió la temática del evento, sus objetivos en torno a una revisión retrospectiva del “Encuentro de investigadores” y su pertinencia para el desarrollo profesional y académico del ISEF como institución de referencia nacional, y se acordó su título así como la mecánica de funcionamiento.

La primera circular del evento se publicó en el mes de marzo y a partir de allí comienza a estructurarse el evento en torno a ejes temáticos que fueron definidos por el Comité Académico con el apoyo de la Coordinación Académica. Dadas las características de esta edición particular se buscó que estos ejes tuvieran un carácter transversal a las estructuras académicas (Departamentos Académicos y Grupos de investigación) evitando la fragmentación y propiciando el intercambio entre investigadores de distintas áreas y perfiles. Para la definición y formulación de los ejes temáticos se generaron pequeños grupos. Fue un interés permanente del Comité Académico involucrar a la mayor parte del demos universitario, alcanzando y dando protagonismo a los egresados de diferentes generaciones y a los estudiantes. En algunos casos se contactaron docentes e investigadores externos al Comité para su revisión y versión definitiva la cual fue plasmada en la segunda Circular emitida en el mes de abril de 2024.

La segunda circular emitida en el mes de abril convoca a todos los docentes e investigadores nacionales y extranjeros a postular sus trabajos según los ejes definidos. La misma ya plantea el mecanismo de postulación, sus modalidades y las fechas límites de cada etapa. La convocatoria requería la presentación de dos documentos: un resumen de 250 palabras publicable y un texto extendido de 1500. Para la segmentación de trabajos se estableció el 10 de junio (luego postergado al 17 del mismo mes) y el lapso de evaluación fue fijado hasta el 18 de agosto. No obstante, el mismo fue prorrogado y luego ajustado en función de las posibilidades reales de los evaluadores. La gran mayoría de investigadores fueron notificados hacia finales de agosto acerca de la aceptación de sus trabajos. El sistema de evaluación consistía en que cada eje recibían los trabajos presentados y establecía, de acuerdo a una planilla de trabajo la aceptación o no del mismo. Todos los subgrupos trabajaron sobre la misma planilla y mismos criterios de evaluación. Como insumo para posteriores ediciones del evento, es importante dar cuenta

que algunos trabajos que no se ajustaban al eje propuesto fueron derivados a evaluación otros ejes, o solicitado que se presentaran como pósters.

Finalizada la evaluación los mismos subgrupos organizaron las mesas de exposición, definieron moderadores y organizaron las secuencias de exposiciones. En este sentido, para el armado de los bloques por ejes se priorizó el tiempo de exposición, estableciendo un criterio general de 30 minutos por trabajo incluyendo los tiempos de intercambio y preguntas. En función de este criterio general se buscó equilibrar el tiempo de cada eje en relación a la cantidad de trabajos totales recibidos y aceptados.

Los posters fueron presentados en una única instancia con intercambio con los investigadores. Además, cada eje desarrolló un conversatorio.

Asimismo como apertura a otras iniciativas el Comité Académico convocó al cuerpo docente, a través de los departamentos académicos, a presentar diferentes propuestas que podrían tener carácter efímero o permanente durante el transcurso del evento. En este marco se presentaron tres muestras fotográficas para las cuales se acondicionaron espacios adecuados, dentro de las posibilidades de instituto:

- “Cuerpo, sensibilidades y territorios. La Salud en imágenes.”

Responsables: Ma. Rosa Corral – Camila Piñeiro

- “Nuances de El Deporte”

Responsable: Gabriel Sánchez

- “Uma narrativa visual sobre experiências de formação, vinculadas à relação entre jogo, imagem e tempo livre, desenvolvidas em diferentes âmbitos de atuação.

Responsables: Karen Kühlsen – Jaison Bassani

Además, fue proyectado un audiovisual: “Videodanzas” el cual resumía experiencias realizadas en el curso de Técnica Corporales II:Danza.

Responsables: Carla de Polsi – Martina Gramoso.

Por último, aprovechando las adecuaciones técnicas del salón de actos se propuso y fue aceptada la realización de un Cine Foro “Sexualidad y género”. Responsables: Agustina Craviotto, Malena Damián y Andrés Risso.

Además, desde el Comité Académico se propuso realizar una Feria titulada “Producción y diálogos de la Educación Física académica uruguaya 2006-2024” donde exponer las producciones de los grupos asociadas al desarrollo de las funciones universitarias sustantivas, tanto bibliográficas como otras formas de conocimiento original. En este espacio también participó el equipo de Biblioteca mostrando su trabajo y también se organizó un stand con libros producidos por la Universidad de la República.

Para la mesa de apertura se realizó un audiovisual de carácter conmemorativo, homenajeando a figuras destacadas tanto del comienzo del Encuentro de Investigadores como de su continuidad y permanencia, en particular Enrique Lorenzo, Delia Chiappini, Karen Kühlsen, Raumar Rodriguez, Sofía Ruibenstein, Nicolás Acuña y Germás Giobbi. Este trabajo y realización estuvo a cargo de la responsable de Medios Técnicos y la Unidad de Comunicación.

La logística de funcionamiento estuvo cubierta en todos sus aspectos, es decir, todas las mesas de trabajo dispusieron de conexiones y medios suficientes para cubrir sus necesidades y estuvieron asistidas de forma permanente por técnico en medios

audiovisuales e informática, y por miembros del Comité Organizador.

La apertura y cierre del evento contó con espectáculos de artistas uruguayos con vinculación con la institución que provocaron fundamentalmente en el cierre un involucramiento de los participantes y de toda la colectividad de ISEF.

A continuación presentamos el cronograma general del evento que se desarrolló en formato presencial en las dos sedes de ISEF en Montevideo (Parque Batlle y Malvín Norte). Los eventos centrales estuvieron disponibles, a través de canales específicos de transmisión simultánea, de modo de favorecer la participación y circulación del evento en las sedes regionales.

HORARIO		LUNES 14 DE OCTUBRE
		Edificio Parque Batlle
15:00 a 16:00		Acreditaciones
16:00 a 17:00		Palabras de bienvenida: Dra. Mariana Sarni y Mag. Cecilia Ruegger Material audiovisual: Unidad de Comunicación y Medios Técnicos
17:30 a 20:00		Panel: "30 años del Encuentro de Investigadores en Educación Física del ISEF: una mirada retrospectiva"
20:30 a 21:00		Espectáculo: "Plena comunera"

HORARIO		MARTES 15 DE OCTUBRE					
		Edificio Malvín Norte					
		Salón 1	Salón 2	Salón 3	Salón 4	Salón 5	Salón de actos
8:30 a 10:30		Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	Eje 6
10:30 a 11:00		Corte y café					
11:00 a 12:30		Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	Eje 6
		Almuerzo y traslado					
		Edificio Parque Batlle					
		Salón de actos		Salón 5	Salón 2	Salón espejos	Salón 3
14:00 a 16:00		Eje 1		Eje 2	Eje 4	Eje 5	Eje 6
16:30 a 17:00		Feria: "Producción y diálogos de la EF académica uruguaya 2006-2024"					
17:30 a 20:00		Mesa redonda: "Los desafíos de la Educación Física en el siglo XXI: Miradas entre generaciones"					

HORARIO		MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE				
Edificio Malvín Norte						
	Salón 1	Salón 2	Salón 3	Salón 4	Salón 5	Salón de actos
8:30 a 10:30	Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	Eje 6
10:30 a 11:00	Corte y café					
11:00 a 12:30	Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	Eje 6
Almuerzo y traslado						
Edificio Parque Batlle						
	Salón 2			Salón de actos		
14:00 a 17:00	Eje 4			Eje 5		
17:00 a 17:30	Corte y café					
17:30 a 20:00	Panel: "La creación de conocimiento en Educación Física y los dispositivos de difusión: Miradas regionales"					

3.- Recursos financieros

El XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física como es tradición se sostiene entre recursos propios de ISEF y recursos concursables que la Universidad de la República pone a disposición. En ese sentido desde la Coordinación Académica se postuló al Programa MIA de CSIC y se obtuvieron recursos para solventar parte de los gastos así como la visita de un investigador destacado proveniente de la República Argentina según el siguiente detalle.

Recursos solicitados a CSIC

Rubro	Solicitado	asignado
Gastos	45.000 (máximo)	44.982,00
Invitado	4200 (máximo 100 -U\$S 42.0)	4.200,00
Total		49.182,00

Los aportes realizados por el ISEF fueron de \$U 104.331,00 permitiendo de esa forma complementar la visita de los invitados extranjeros, atenciones especiales a destacadas personalidades y el funcionamiento en general.

Además, se contó con apoyos financieros de algunos grupos de investigación que gestionaron la venida de académicos extranjeros que participaron del evento: Fernando Jaime González, Alexandre Fernández Vaz, Carmen Soares, Pablo Scharagrodsky, Gibson Moreira, Jaison Bassani.

4.- El XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física en números

Desde que se habilitó la inscripción al evento mediante un formulario de google se recibieron hasta el día miércoles 16 de octubre inclusive 665 registros. Es importante destacar que era condición necesaria para acreditar la participación en el evento que la inscripción luego fuera ratificada con la asistencia personal. De las 665 inscripciones solo 272 fueron confirmadas a través de las acreditaciones presenciales.

Se organizaron 5 espacios centrales: tres paneles, una mesa redonda y una conferencia.

En torno a los 6 ejes se organizaron 48 mesas en la que se expusieron 168 trabajos entre ponencias y 3 conversatorios , además de 18 pósters.

Se realizaron 5 espacios culturales de tipo central, 3 muestras fotográficas, se proyectó 1 audiovisual, se realizó 1 cine foro todo en las instalaciones del Instituto y 2 espectáculos artísticos (uno contratado y a propuesta docente).

El evento encontró 1 espacio para el intercambio social y académico de las producciones

generadas por docentes e investigadores de ISEF complementado con publicaciones centrales de la Udelar a través del diálogo con la Unidad de Comunicación de la universidad.

5- Evaluación de los participantes

El formulario de evaluación fue respondido por 275 personas, 236 de las cuáles eran uruguayos, 18 argentinos, 17 brasileños, 3 chilenos y 1 colombiano. El 61,5% de las personas declaró ser investigador del área, 32,6% estudiante de grado, 12,8% de posgrado y el 2,2% trabajador del área.

El 64% de los participantes consideró las temáticas del evento fueron muy relevantes, el 35,6% relevantes y solo una persona consideró las temáticas como irrelevantes. A su vez, el total de los encuestados consideró que el evento contribuyó a su desarrollo académico y que le recomendaría asistir a sus colegas en futuras ediciones. Más del 80% de las personas respondió que las actividades le permitieron establecer contactos útiles y que esto podrá favorecer a futuros trabajos en colaboración.

En lo que respecta a la organización del evento, el 49,5% la considero excelente y el 48,7% buena y el 1,8% regular. Además, 86 personas adjuntaron comentarios a esta respuesta entre los que primaron los agradecimientos y felicitaciones. Entre las sugerencias de mejora se pueden resumir los siguientes aspectos: las dificultades de movilizarse entre sedes (PB y MN), poco tiempo para la presentación de exposiciones orales, falta de eje temático que aborde específicamente la investigación en el área de la salud, falta de apoyo en viáticos a estudiantes del interior, cantidad de días de duración (en algunos casos consideraron que fue largo y otros corto), lo tardío de la publicación del cronograma final del evento.

En el [siguiente enlace](#) se puede encontrar un resumen de las respuestas a todas las preguntas.

6.- Estrategias de difusión

Nos parece interesante realizar un apartado sobre este tema en particular, desde una perspectiva amplia y a sabiendas de que la Unidad de Comunicación estuvo a disposición dentro de sus posibilidades y trabajó intensamente en diálogo con la coordinación del evento. Las debilidades observadas en términos de difusión de este evento tuvieron estricta relación con las definiciones del lugar de este en los procesos de evaluación y proyección institucional. Entendemos que el Encuentro de investigación y Extensión del ISEF, como sello y motor del desarrollo académico institucional, merece ser inscrito en las proyecciones quinquenales y por ende en las líneas programáticas que organizan la gestión institucional. Desde esa mirada, planteamos que tanto las estructuras académicas (departamentos y grupos de investigación) como las técnicas, administrativas y de servicio deben tener presente este evento en sus planes de desarrollo.

En segundo lugar, nos parece importante para organizaciones futuras explicitar algunas fortalezas identificadas:

- La confección de un programa, su impresión y entrega a los participantes
- El espacio web donde se concentraba la información, a la vez que se ponía en diálogo con otros canales de información. Allí se encontraron, en un inicio las circulares y casi a último momento, la publicación del programa con los trabajos aceptados y la localización de las actividades tanto centrales como diarias. La

posibilidad de tener dos formas de visualizar el programa del evento, una desde la web y otra en soporte pdf, permitió que los participantes pudieran ubicarse con precisión acerca de día, hora y espacio en el que debían asistir.

- El registro de inscripciones previas que debía verificarse el día de inicio del evento mediante la acreditación presencial.
- Los diálogos previos con docentes del ámbito profesional que dieron presencia y vigencia al evento por fuera de los ámbitos estrictamente académicos
- Las redes académicas de los investigadores del ISEF fueron no solo de gran ayuda, sino un sostén para el éxito del evento.
- Casi la totalidad de los espacios fueron registrados dejando un importante material documental. En este marco, se está elaborando un documento de actas completando el programa con los resúmenes acotados.

También enumeramos algunas debilidades:

- La falta de recursos humanos suficientes y coordinados en un proceso continuo entre una edición del evento y la subsiguiente
- La dificultad de cumplir con los plazos necesarios para una mejor calidad en la difusión del evento
- No fue posible aumentar la frecuencia de informaciones y novedades del evento según se había planificado alcanzando la emisión de una señal cada semana. Esto se debió tanto a que no surgían elementos a transmitir ni de parte de la organización ni de parte del ámbito académico, así como no estaba previsto un funcionamiento coordinado que informara sobre los modos o formatos necesarios.
- Algunos errores identificados como no incluir en el programa los resúmenes para una mejor orientación de los intereses de los participantes
- En las circulares se solicitó un resumen extendido pero no se especificó su posible uso o difusión/publicación posterior, por lo que no fue claro para los interesados la pertinencia del mismo e impidió la publicación institucional posterior. Esto debe ser valorado a la luz de otras decisiones que se explicitan en el próximo apartado
- Podría haberse difundido durante el evento las novedades o actividades por varias vías estimulando la participación en los distintos espacios generados, tanto a nivel local como nacional. A pesar del éxito de concurrencia que tuvo el evento, un número importante de docentes y estudiantes se mantienen al margen de esta actividad institucional. Sería importante valorar la relación entre los espacios centrales y la enseñanza de grado que comenzó a establecerse en esta edición, así como la relación del evento con los CENURES.

El devenir del Encuentro de Investigación y Extensión, su permanencia y crecimiento ha colocado en agenda la discusión respecto de su lugar institucional y en el desarrollo académico del ISEF, tanto su continuidad como los posibles diálogos y articulaciones con otros eventos académicos del ISEF que responden a áreas específicas de desarrollo. En este sentido, se valora su relevancia como espacio que congrega a los distintos actores e instituciones que producen conocimiento en torno al amplio campo de la Educación Física.

En lo que respecta a la naturaleza de este evento como mecanismo de difusión del conocimiento producido entendemos que el mismo está escasamente aprovechado. La calidad de lo presentado y conversado no trasciende el espacio de la semana del evento y de los protagonistas presentes, más allá de publicaciones, intercambios y contactos posteriores. Como evento propio, ideado, sostenido y mantenido durante 30 años no ha generado un modo de sistematizar el conocimiento innovador sobre la Educación Física

con tradición institucional y nacional. Esto no significa que la creciente producción académica de ISEF no encuentre modos de publicación de ensayos y resultados, sino que la misma no se materializa como Educación Física académica nacional desde esta mirada amplia del campo que favorece y propicia el Encuentro de Investigación y de Extensión del ISEF.

Este carácter amplio del evento se considera una fortaleza en tanto ámbito propicio para centrar la mirada en la Educación Física estableciendo diálogos fructíferos con sus fronteras disciplinares, técnicas, científicas y filosóficas. Así como establecer la convivencia organizada y equilibrada entre otros eventos organizados por los grupos de investigación con temáticas más específicas.

Otro aspecto a abordar necesariamente e intervenir sobre el mismo es el de la documentación y registro del evento y su relación con la memoria institucional. Habría dos posibles ejes sobre los que trabajar:

- a. la necesidad de reconstruir la información lo más completa posible sobre los Encuentros de Investigación y Extensión realizados hasta la fecha y definir donde conservarla y,
- b. producir una memoria de cada edición que se celebre a futuro que pueda incluir programas, resúmenes publicables, fotografías, etc..

En este sentido, la Comisión Organizadora y el Comité Académico cuentan con la información y el material recuperado para la celebración de la presente edición (se realizaron entrevistas a actores destacados, se invitó a personas relevantes a aportar en el evento y se registra su presencia, se recuperaron actas de eventos anteriores). Se trabajó en que la Unidad de comunicación preparara un repositorio virtual con toda la documentación generada. Disponible en <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/repositorio-encuentros/>

Además, se elaboró un documento síntesis a modo de actas del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física: “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)” con los resúmenes acotados. La intención es que las mismas sean revisadas académicamente y por corrector de estilo a fin de ser publicadas en formato virtual en el repositorio elaborado (se dejó un espacio a tales fines) y para imprimir un número acotado de copias en papel.

7.- Consideraciones finales sobre el evento a modo de aporte a proyecciones futuras

Este evento implicó una mirada retrospectiva en clave de desarrollo institucional y en el marco de su inserción en el campo de la Educación Física a nivel nacional, regional e internacional. En el caso del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física se cumplían 30 años de permanencia y esto marcó la organización y las reflexiones antes, durante y después del evento.

La consolidación del mismo como actividad de la Educación Física académica uruguaya de reconocimiento nacional y regional marca cierta responsabilidad institucional que entendemos debe reflejarse en una inclusión en los planes de desarrollo institucionales a corto, mediano y largo plazo. En este sentido, como planteamos anteriormente, parece

importante no sólo tener una planificación académica y presupuestal acorde, sino valorar cómo la producción de conocimiento que se presenta en el mismo trasciende en algún formato de publicación. Más allá del posicionamiento de este equipo docente, proponemos en este apartado dejar explícitas algunas preocupaciones e insumos para el futuro, planteados a modo de preguntas que inviten al intercambio.

¿Qué lugar sostenemos que ha tenido el Encuentro de Investigación y Extensión en el desarrollo institucional y del campo de la Educación Física a nivel nacional y regional? ¿Qué lugar ocupa hoy al dimensionar el crecimiento y diversificación de otros eventos académicos de similares características a nivel institucional? ¿Qué lugar podría ocupar a futuro? ¿Cuál debe ser el diálogo y articulación con los departamentos académicos y los grupos y líneas de investigación institucional?

De considerarse efectivamente su consolidación institucional, con repercusión y trascendencia, ¿no debería tener un financiamiento estable en el presupuesto institucional?. Sin implicar necesariamente el cobro por participación (que ha sido una singularidad política y académica del ISEF), ¿es posible considerar su financiamiento institucional en el entendido de que se transforme en una apuesta de carácter político académico de ISEF? No debe olvidarse que si bien se recibieron fondos para sostener la actividad, un gran grupo de colaboradores participó de forma honoraria y con gran contracción a la tarea para obtener los logros que se alcanzaron.

El evento, de considerarse permanente y periódico, ¿no tendría que estar prevista su instrumentación con mayor antelación, o de modo continuo? Si se implementa con el suficiente tiempo, ¿no sería posible o deseable cambiar su localización entre las diferentes sedes de ISEF?.

A su vez, desde el Comité se entiende pertinente y necesario mantener la existencia del Encuentro de Investigación y Extensión pero sería necesario repensar, como ocurrió en esta edición especial, la estructura/formato del mismo, así como otros aspectos como su frecuencia y duración. Por ejemplo, mantener funcionamiento por eje transversales a estructuras institucionales (Departamentos, Grupos, Líneas, Áreas), volver a la organización vinculada a grupos de investigación, un formato mixto priorizando los espacios comunes y los tiempos u otro formato que se entienda el más adecuado.

Por otra parte, en la medida que se aspira a posicionar al ISEF como centro de referencia académica nacional. ¿no sería deseable que el Encuentro de Investigación y Extensión esté vinculado a algún tipo de publicación académica propiamente institucional? Además, ¿no sería vital para su consolidación que todo lo producido y generado a partir del mismo quede documentado como memoria institucional? En este sentido: ¿no sería pertinente definir a priori el generar actas formales de cada uno u otras formas sistemáticas de registro documental?

Si el evento se desarrolla en función de la investigación y la extensión ¿por qué se detecta cierta debilidad en los aspectos de la extensión? Entendemos que las formas en que la extensión y la integralidad de funciones se presentan en el evento no las visibiliza suficientemente.

Por último, y en función de algunos ensayos realizados, nos preguntamos ¿qué vínculos se encuentran o pueden trazarse entre el evento y la enseñanza de grado? ¿no podría ser éste un espacio donde se logre entrelazar el grado y el posgrado? A la luz de las resoluciones de la Comisión Directiva de reconocimiento, destaque y apoyo al XX

Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física, sin suspensión general de clases e incentivando la participación o vinculación del mismo con la enseñanza de grado ¿no sería deseable que hubiera cierta coordinación entre el evento y los cursos para su mayor aprovechamiento por el demos?

Por Comité Académico,

Inés Scarlato

Cecilia Ruegger

	Expediente Nro. 008050-000007-25 Actuación 2	Oficina: MESA DEL ORDEN DEL DIA DE C.D. - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/09/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO