



**N° de expediente: 003082-000106-22**

**Fecha: 28.07.2022**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA ESTUDIANTE DE LA LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA GEN. 2017, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS OPTATIVOS DE MATERIAS CURSADAS Y APROBADAS EN EL CURSO TERCARIO DE RECREACIÓN DEL CETP**

<b>Unidad</b>	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>
<b>Tipo</b>	<b>ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD</b>
<b>Carrera:</b>	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
<b>Curso:</b>	Optativos
<b>Plan:</b>	2014
<b>Fecha:</b>	
<b>Período desde:</b>	
<b>Período hasta:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Cédula de Identidad:</b>	
<b>Docente:</b>	
<b>Grado:</b>	
<b>Motivo:</b>	
<b>Solicitante:</b>	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 003082-000106-22</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 28/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Firmado electrónicamente por Laura Veronica Silveira Rodriguez el 28/07/2022 11:43:19.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
1 Solicitud.pdf	62 KB	28/07/2022 11:42:10
2 CI Karen Ribeiro.pdf	2519 KB	28/07/2022 11:42:10
3 Escolaridad de CETP.pdf	259 KB	28/07/2022 11:42:10
4 PROGRAMAS.pdf	2411 KB	28/07/2022 11:42:10
5 Escolaridad LEFoPE.pdf	46 KB	28/07/2022 11:42:39

**Descripción de Anexos**  
1- Solicitud



SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:  
CENUR - Noreste   
Montevideo   
CURE - Maldonado   
CENUR Litoral Norte - Paysandú

26 07 2022  
Día Mes Año

Quien suscribe Karen Daiana Ribeiro González

C.I. 48441402

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física con opción practicas educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO   
FACULTAD   
ESCUELA   
OTROS

Unidad Curricular aprobada para Adjudicación

concepciones generales de la educación

historia de la recreación

historia de la recreación

cultura corporal

practica profesional recreación

tiempo libre y ocio

arte y cuerpo

concepciones educativas

lo ludico en el tiempo libre y ocio

Karen Ribeiro  
Firma

Karen Ribeiro.  
Contrafirma





13823 2022 394549 09/06/22



## Ficha Acumulativa / Registro de Escolaridad.

NA



Documento C.I 4844140-2  
 Nombres y Apellidos RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA  
 Sexo F  
 Carné de Salud //  
 Antitetánica //  
 Fecha y Lugar de Nacimiento 31/07/1989 URUGUAY  
 Fecha y Lugar de Jura Bandera //  
 Domicilio PRESIDENTE GIRO  
 Teléfono 46248563 CASA 092474774  
 Procedencia Egresado Universitario  
 Tipo Curso CURSO TÉCNICO TERCARIO  
 Plan 2015  
 Orientación RECREACION  
 Destino Udelar

## Inscripciones

Repartición	Año Lect.	Grado	Trayecto	Módulo	Grupo	Turno
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RÍVERA	2021	1		1	TE1	5
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RÍVERA	2021	1		2	TE2	5
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RÍVERA	2022	2		3	TE3	5

## Resultados

Escuela: 13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RÍVERA

Año Lect.: 2021

Grado: 1

Trayecto:

Módulo: 1

Grupo: TE1

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo	Escrito	Oral Fallo Final
06571-CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACION	8	EX - Exonerado				
18889-HISTORIA DE LA RECREACION (8.0)	9	EX - Exonerado				
34061-PRACTICA PROFESIONAL RECREACION	9	AO - Aprobado				
76141-TIEMPO LIBRE Y OCIO (8.0)	10	EX - Exonerado				
88850-ARTE Y CUERPO (8.C)	11	AO - Aprobado				
Resultado Global (Reunion Final)	14/07/21	0	HSM - HabCur Siguiende Mod			
Juicio (Reunion Final)	14/07/21	Aprobado				

## Resultados

Escuela: 13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RÍVERA

Año Lect.: 2021

Grado: 1

Trayecto:

Módulo: 2

Grupo: TE2

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo	Escrito	Oral Fallo Final
06572-CONCEPCIONES EDUCATIVAS (8.0)	10	-				
24545-LO LUDICO EN EL TIEMPO LIBRE Y OCIO	8	-				
34061-PRACTICA PROFESIONAL RECREACION	8	-				
76142-TIEMPO LIBRE, OCIO Y SOCIEDAD (8.0)	12	-				
80661-CULTURA CORPORAL (8.0)	11	-				
Resultado Global (Reunion Final)	//	10	HSM - HabCur Siguiende Mod			
Juicio (Reunion Final)	//					



13823 2022 394549

09/05/2.

Documento: C.I 4844140-2 Nombres y Apellidos: RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA

Promedio General

9,60

Promedio Aprobación

9,40

Promedio Aprobacion = (Asignaturas exoneradas + Exámenes aprobados) / (Cantidad asignaturas exoneradas por calificación + Cantidad asignaturas aprobadas por examen)  
Promedio General = (Asignaturas Exoneradas + Asignaturas a examen que no se rindió examen + Exámenes rendidos) / (Cantidad asignaturas exoneradas + Cantidad de exámenes)



prof. Luis F. Diaz

Director PETR

Firma del Director

Firma del Secretario

Firma del Funcionario

La presente documentación adquiere valor, únicamente con la firma del director Escolar y el sello institucional.

1

**CURSO TÉCNICO DE NIVEL TERCIARIO  
RECREACIÓN - Plan 2015  
050/2015/06A**

**PERFIL DE INGRESO:**

Egresados de Educación Media Superior en sus diferentes modalidades.

**DURACIÓN:** 4 semestres (1856 horas)

Año		ASIGNATURAS				Horas Estudiantes				Créditos Educativos	Horas Docentes							
Semestre	Área	Asignatura	Componente	Descripción	Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios	Práctica	Total horas/cursivo (45')		Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios	Práctica	Coordinación*	Total horas semanales (45')	Total horas/cursivo (45')	
1	1	0220	88850	CF	ARTE Y CUERPO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		1031	06571	CF	CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	18883	CF	HISTORIA DE LA RECREACIÓN	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16141	CT	TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
<b>TOTAL SEMESTRE</b>					<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>544</b>	
1	2	1031	06572	CF	CONCEPCIONES EDUCATIVAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		0220	80661	CF	CULTURA CORPORAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	24545	CT	LO LÚDICO EN EL TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16142	CT	TIEMPO LIBRE, OCIO Y SOCIEDAD	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
<b>TOTAL SEMESTRE</b>					<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>544</b>	
2	3	2471	17731	CT	GESTIÓN (ACTIVIDADES)	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	32421	CT	PRÁCTICAS DEPORTIVAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	35561	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	16531	CT	VIDA EN LA NATURALEZA	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
<b>TOTAL SEMESTRE</b>					<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>544</b>	
2	4	2471	02551	CT	CAMPAMENTOS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	17732	CT	GESTIÓN (INSTITUCIONAL Y EMPRENDIMIENTOS)	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	35561	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2472	36883	CT	RECREACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
<b>TOTAL SEMESTRE</b>					<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>21,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>544</b>	
<b>TOTAL CARRERA</b>					<b>116</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1856</b>	<b>160</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>136</b>	<b>2176</b>	

**CRÉDITO EDUCATIVO:**

Título: TÉCNICO EN RECREACIÓN

**PERFIL DE EGRESO:**

Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los dos años posibilitarán al egresado:

- Planificar, gestionar y desarrollar prácticas y actividades recreativas, lúdicas y/o festivas en las diferentes áreas y con diferentes actores.
- Poseer herramientas para la construcción de vínculos interpersonales e intersubjetivos, tanto en espacios personales, grupales y con el medio en el que se desarrolla.
- Evaluar y sistematizar las experiencias.
- Reflexionar sobre las prácticas recreativas.
- Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios.
- Contribuir al proceso de construcción del campo de conocimiento.

**HABILITACIÓN:**

Al campo laboral



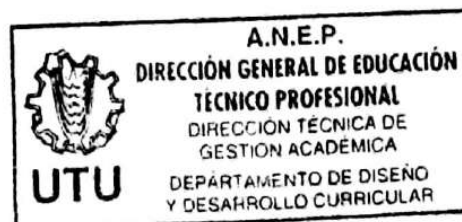




Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2015	2015		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deportes y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		06 A	Recreación		
<b>MODALIDAD</b>		1	Primer Año		
<b>AÑO</b>		2015	2015		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		1	Primer Semestre		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		0220	Arte y Cuerpo		
<b>ASIGNATURA</b>		88850	Arte y Cuerpo		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		Fundamentos			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Actuación durante el curso			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 80 horas	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/ _/ _



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

El desarrollo del curso se centrara en ejercitar a los estudiantes en el estudio personal y en equipo, para fortalecer la reflexión y la inclusión de las herramientas artísticas en sus prácticas. Se trabajara desde actividades de interacción dialógica, que habiliten a vivenciar los recursos artísticos. Se conceptualizara y vivenciara cuerpo como espacio de creación de la comunicación a través de diversos lenguajes artísticos.

### EVALUACIÓN

El desarrollo del curso busca que el estudiante explore herramientas artísticas de manera técnica y vivencial para articular su trabajo de recreador. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las actividades vivenciales. Es de interés del curso que el estudiante genere reflexiones e integración de los contenidos dados para el desarrollo de las actividades de recreación. En este sentido las herramientas de evaluación que generen una concordancia entre los objetivos y los contenidos serán principalmente, aquellas comprendidas como evaluación de portafolio. El estudiante deberá ir construyendo el conocimiento de manera colaborativa para la entrega de un trabajo final de carácter técnico reflexivo.

### BIBLIOGRAFÍA

Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección de su experiencia Educacional. Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.

Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet:

[http://art.yale.edu/file\\_columns/0000/1474/homo\\_ludens\\_johan\\_huizinga\\_routledge\\_1949.pdf](http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949.pdf)

Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).

Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.

Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Sabato. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3

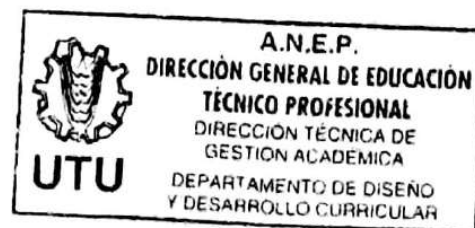




Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2015	2015		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deportes y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		06 A	Recreación		
<b>MODALIDAD</b>		1	Primer Año		
<b>AÑO</b>		2016	2016		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		1	Primer Semestre		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		1031	Concepciones Educativas		
<b>ASIGNATURA</b>		06571	Concepciones Generales de Educación		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		Fundamentos			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Con Derecho a Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

### PROPUESTA METODOLOGICAS

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- Talleres teóricos y prácticos.
- Talleres conceptualizados y abiertos.
- Charlas
- Construcción y elaboración de conceptos previo al análisis de la teoría.
- Material audio visual, sonoro,
- Actividades extraaulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica,

### EVALUACIÓN

Diseñar y planificar trabajos acotados a la materia que formen parte de un todo vinculado a la tecnicatura

Trabajo final: presentar un trabajo vinculando los contenidos de las otras materias. Se podrá realizar en grupos de no más de cuatro integrantes.

### BIBLIOGRAFÍA

- Freire, Paulo – Hacia una pedagogía de la Pregunta. Ediciones La Aurora, 1985, Buenos Aires  
Freire, Paulo – La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI Editores 32a edición 1985  
Morin, Edgar – La Cabeza bien puesta. Ediciones Nueva Vision.1999. Bs. Aires.  
Perrenoud, Philippe - Construir competencias desde la escuela. Dolmen Ediciones. Chile 1999.  
Materiales trabajados durante el desarrollo del curso.



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2015	2015		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deportes y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		06 A	Recreación		
<b>MODALIDAD</b>		1	Primer Año		
<b>AÑO</b>		2016	2016		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		1	Primer Semestre		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		2471	Recreación		
<b>ASIGNATURA</b>		18889	Historia de la Recreación		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		Fundamentos			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Con Derecho a Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 16-06-2016	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha _/ _/ _



1

A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Edad Media.
- Edad Moderna.
- Época Contemporánea.

**Unidad 3: Concepciones Actuales De La Recreación.**

- Concepto moderno de trabajo. Teorías Capitalista y Marxista.
- Tiempo libre y Recreación.
- Enfoques de la recreación:
  - Activismo-Recreacionismo.
  - Animación socio cultural. Promotor de liderazgo y figura del líder.
  - Recreación socio educativa. Figura del Recreador.

**Unidad 4: La Recreación En Uruguay.**

- La historia en Uruguay:
  - El Uruguay indígena y español.
  - El Uruguay pastoril y caudillesco.
  - El nacimiento del Uruguay moderno.
- Rol del re creador.
- El re creador en la actualidad. Campos laborales, hacia los procesos de transformación social.

**PROPUESTA METODOLÓGICA**

Talleres teórico-prácticos que logren un proceso de investigación, comprensión y construcción colectiva de los conceptos.

**EVALUACIÓN**

Con derecho a exoneración.

Evaluación del proceso educativo, de manera sistemática; a través de la evaluación por procesos con diversas instancias formales de entregas de trabajos parciales.

**BIBLIOGRAFÍA**

Altuve, E. (1997). Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Zulia: La Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico. Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos-CEELA

Amejeira, R. Siniscalco (2008). Historia para contar. Montevideo: Monteverde.



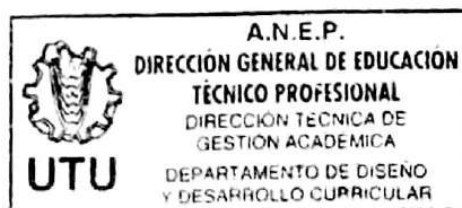
3



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	34061	Práctica Profesional en Recreación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Integrado				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 144	Horas semanales: 9	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

Ámbitos: educativo, social, comunitario, turístico, empresarial, salud, vida en naturaleza.

### PROPUESTA METODOLÓGICA

1. Se consideraran las características, conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes, para la planificación y ejecución de las actividades.
2. Se implementarán metodologías que nos permitan reconocer diferentes miradas y trabajos de abordajes en la práctica. Para esto es necesario el compromiso del docente en la Investigación de las metodologías existentes en la materia.
3. Participación de los estudiantes en distintas instancias recreativas, dentro y fuera de la institución UTU.
4. Participación y apoyo en los eventos referidos al campo de conocimiento y profesional (ejemplo Bial del Juego, Congreso Internacional de Animación Socio cultural, Proyectos de Campamentos Educativos, entre otros)
5. Se prevén más de un encuentro anual, a nivel nacional de estudiantes y docentes dentro de la curricula.
6. Intercambio con los demás docentes de la tecnicatura, por medio de espacios de trabajo docente remunerado, específicos para estas instancias (esta puede ser una instancia dentro del punto 5).





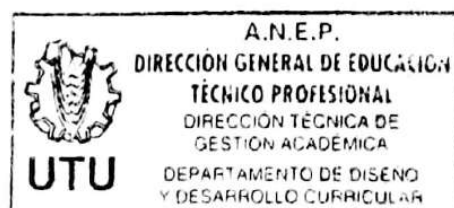
10



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		2471	Recreación		
ASIGNATURA		76141	Tiempo Libre y Ocio		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/ / _



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

- El tiempo libre como un tiempo liberador.
- Reflexión sobre los impactos de como gestionamos el tiempo libre, desde las diferentes experiencias individuales hacia una construcción colectiva.
- Análisis personal de las experiencias y vivencias personales, del lugar que ha tomado el tiempo libre y el ocio en su vida.
- Discernimiento ético.
- Sensibilización y conceptualización sobre los diferentes conceptos de ocio, el ocio como necesidad fundamental del ser humano, ocio creativo; evolución histórica del concepto de ocio

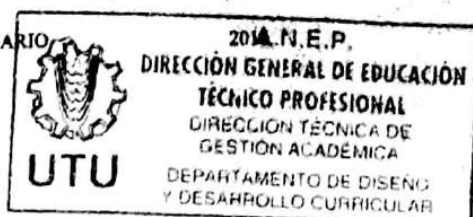
Unidad 3: Impactos y contextos

- Ámbitos y campos en nuestro país. Experiencias prácticas de recreación dirigida en el tiempo libre.
- Consumo, mercado y mercantilización del tiempo libre.
- El valor del tiempo libre y el ocio para un desarrollo saludable y el enriquecimiento de la calidad de vida. El tiempo libre como una oportunidad pedagógica.
- El tiempo libre como espacio de participación y construcción de ciudadanía.

**PROPUESTA METODOLÓGICA**

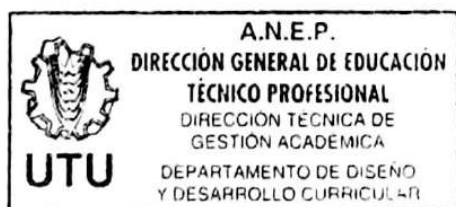
- Partir de las experiencias de los estudiantes, promover el valor de estas experiencias en la construcción de conocimiento.
- Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.
- Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.
- Promover el dialogo permanentemente entre la teoría y la práctica.
- Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.
- (Poema de Borges sobre el tiempo! video español el tiempo libre youtube)

CURSO TÉCNICO TERCARIO  
Recreación  
Tiempo libre y ocio.



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional

- LEMA, R.(1999) "Recreación, tiempo libre y educación en el Uruguay". En Revista Prisma, 11, 136-142. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay..
- MARTÍNEZ J.-PERI A (1990)."La Recreación Juvenil en el Uruguay De La Banda Oriental". Montevideo.
- MIDES-CEIP. ENCASTRES (2013) "Recreación, propuestas para una escuela en juego". Montevideo.
- MUNNE, F.(1989)"Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico". Editora Trillas. Madrid.
- PUIG ROVIRA, J, y TRILLA, J. (1987)"La pedagogía del ocio". Editorial Laertes. Barcelona.



CURSO TÉCNICO Terciario  
Recreación  
Tiempo libre y ocio.

2016.



<http://www.mai-hudson.org/terra-comunal>

Consultamos también videos en Youtube sobre elaboración de juegos con materiales no convencionales.

ECO, Umberto, Historia de la belleza, Editorial Lumen,

ECO, Umberto, Historia de la fealdad, Editorial Lumen

ECO, Umberto, Psicología del vestir,

El gusto. Vareliano Bozal.

Escenario de la corporeidad. Duch y Melich.

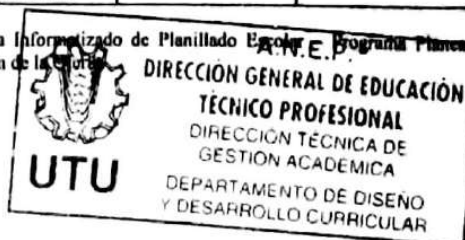
El cuerpo como territorio de la rebeldía. Julie Barnsley.

Arte y corporeidad. Alicia Grasso.

Construyendo la identidad corporal. Alicia Grasso.

		PROGRAMA		
		Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario		
PLAN	2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN	6 A	Recreación		
MODALIDAD	1	Primer Año		
AÑO	2015	2015		
TRAYECTO	-----	-----		
SEMESTRE	2	Segundo Semestre		
MÓDULO	-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA	1031	CONCEPCIONES EDUCATIVAS		
ASIGNATURA	06572	CONCEPCIONES EDUCATIVAS		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5		Cantidad de semanas: 16
	Fecha de Presentación: 24/02/16	Nº Resolución del CETP: Exp. Nº 4998/17	Res. Nº 2385/17	Acta Nº 119
		Fecha: 26/09/17		

Nota: SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar. Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Educación.



14



y la comunidad educativa.

Visitas a instituciones educativas (preparación, ejecución, evaluación y síntesis)

Diseños de propuestas coordinadas con la materia práctica profesional

- 1) el juego.
- 2) ludotecas.
- 3) expresión corporal.
- 4) expresión musical.

Unidad 3- Recreación dirigida en educación especial (inclusión) y en otras singularidades

Concepto de educación especial.

Discutir y definir inclusión.

Ley de educación (diversidad, inclusión y accesibilidad)

Recreación como herramienta de inclusión e integración

Diferencias entre inclusión e integración

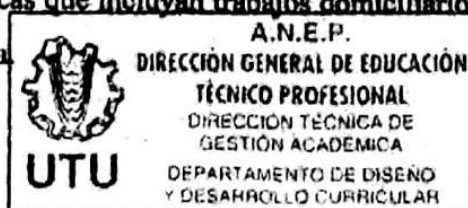
Unidad 4- Articulación viable de la recreación y los programas curriculares

Ley de educación.

#### IV) PROPUESTAS METODOLÓGICAS

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- talleres teóricos y prácticos.
- talleres conceptualizados y abiertos.
- charlas.
- construcción y elaboración de conceptos previo al análisis de la teoría.
- material audio visual, sonoro.
- actividades extra áulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica.



Scheines, Graciela, Juegos inocentes, juegos terribles – EUDEBA. Argentina 1998

Vargas, Laura; Bustillos de Nuñez, Graciela - Técnicas participativas para la educación popular – Red Alforja, Ediciones Humanitas, Argentina 1992

Vidart, Daniel - El juego y la condición humana – Ediciones Banda Oriental. Uruguay 1999

Waichman, Pablo – Tiempo Libre y Recreación – Argentina 1993

Libros de las BIENALES DE JUEGO. Centro LA MANCHA.

	PROGRAMA	
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2013	2013
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines
ORIENTACIÓN	6 A	Recreación
MODALIDAD	1	Primer Año
AÑO	2015	2015
TRAYECTO	-----	-----
SEMESTRE	2	Segundo Semestre
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	220	Arte y Cuerpo
ASIGNATURA	80661	Cultura Corporal
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5
		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 4998/17
24/02/16		Res. Nº 2385/17
		Acta Nº 119
		Fecha 26/09/17

Nota: SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa de Mejoramiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.



- Maquillaje artístico.
- Pinceles artísticos.
- Pintura acrílico.
- Fieltro 12mts. (ancho 3mts.)
- Yeso (en vendas).
- Barro.

#### VII) BIBLIOGRAFÍA

Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección de su experiencia Educacional. Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.

Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet:

[http://art.yale.edu/file\\_columns/0000/1474/homo\\_ludens\\_johan\\_huizinga\\_routledge\\_1949\\_.pdf](http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949_.pdf)

Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).

Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.

Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Caffeeque. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3

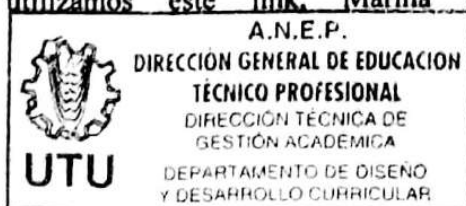
Teoría del color: para elaborar un material sobre este tema consulté los siguientes links:

<http://www.webexhibits.org/causesofcolor/1BB.html>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa\\_del\\_color](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color)

<http://www.profesorenlinea.cl/artes/colorestudiodel.htm>

Para mostrar imágenes y proyectos de arte contemporáneo relacionados con lo corporal utilizamos este link. Marina Abramovic Institute, MAI:



	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario	
PLAN	2013	2013	
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines	
ORIENTACIÓN	6 A	Recreación	
MODALIDAD	1	Primer Año	
AÑO	2015	2015	
TRAYECTO	-----	-----	
SEMESTRE	2	Segundo Semestre	
MÓDULO	-----	-----	
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación	
ASIGNATURA	24545	Lo Lúdico en el Tiempo Libre y Ocio	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación 24/02/16	Nº Resolución del CETP Exp. Nº 4998/17	Res. Nº 2385/17	Acta Nº 119 Fecha 26/09/17

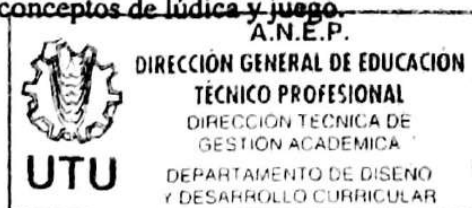
Nota: SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Plancamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.

### I) FUNDAMENTACIÓN

En el campo de la recreación los aspectos referidos a lo lúdico, el tiempo libre, y el ocio aparecen como conceptualización es centrales. En este sentido aparece como necesario desarrollar experiencias prácticas que permitan la reflexión, concientización y sensibilización de cómo se viven estos aspectos.

### II) OBJETIVOS

- Generar las condiciones para reflexionar, concientizar y sensibilizar sobre los diferentes conceptos de lúdica y juego.





Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.

Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.

Promover el dialogo permanentemente entre la teoría y la práctica.

Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.

#### V) EVALUACIÓN

Ejes de evaluación:

La capacidad de reflexión.

El análisis crítico.

La capacidad de mirar su propio proceso, auto evaluación.

El nivel de involucramiento, el compromiso.

Lo actitudinal: la capacidad de trabajar con otros, la participación, la escucha, la creatividad, disfrutar de la experiencia de juego, darse el permiso de experimentar y probar otras formas de hacer.

Instancias de auto evaluación, mirada sobre el trabajo de cada estudiante.

Evaluación en proceso, atendiendo los recorridos individuales y grupales.

Proponer formas de participación activa, valorar la creatividad en la forma de presentar trabajos, proyectos, informes.

Como sugerencia, proponemos como pauta de evaluación final un trabajo coordinado con práctica profesional (planificación, ejecución y evaluación de una actividad lúdica).

#### VI) BIBLIOGRAFÍA

BALLY, Gustav – El Juego como expresión de libertad. Fondo de Cultura



19

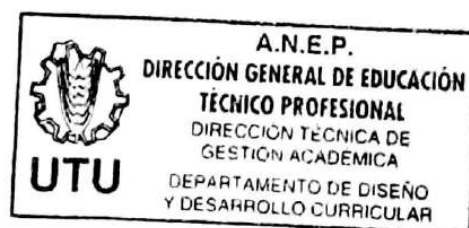
Scheines, Graciela, Juegos inocentes, juegos terribles – EUDEBA. Argentina 1998

Vargas, Laura; Bustilos de Nuñez, Graciela - Técnicas participativas para la educación popular – Red Alforja, Ediciones Humanitas, Argentina 1992

Vidart, Daniel - El juego y la condición humana – Ediciones Banda Oriental. Uruguay 1999

Waichman, Pablo – Tiempo Libre y Recreación – Argentina 1993

Libros de las BIENALES DE JUEGO. Centro LA MANCHA.



**DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA**

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR

El Departamento Diseño y Desarrollo Curricular de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, HACE CONSTAR que los programas, del folio 1 Al 19 inclusive, corresponden al Curso Técnico Terciario, Plan 2015, Recreación, dictados en Polo Educativo Tecnológico Rivera, dependiente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (Universidad del Trabajo del Uruguay).-----

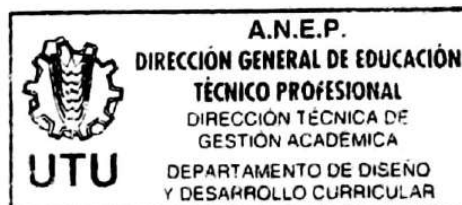
El mismo obedece al plan de estudio de ese Centro Educativo, vigente en el período en que el alumno realizó el curso que consta en los Certificado de Estudio número 545786, que se adjunta.-----

A solicitud de RIBEIRO GONZALEZ, Karen Daiana, Cédula de Identidad Número 4.844.140-2, se expide la presente constancia en Montevideo a los once días del mes de Julio de dos mil veintidós.-----

  
**Dr. Lic. Laura Bianchi**

C. 212/2022

LB/sp



San Salvador 1674 Of. 30 - Tel. 2419 8919 - 2412 2378

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

EMISIÓN 28/07/2022 11:36:25

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****Resultados Finales****4844140-2 RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
<b>DEPORTES</b>				
<b>DEPORTES COLECTIVOS</b>				
DEPORTES COLECTIVOS I	16	0	04/12/2017	9
DEPORTES COLECTIVOS II	16	2	17/02/2020	10
<b>DEPORTES INDIVIDUALES</b>				
ATLETISMO	10	2	12/08/2020	7
GIMNASIA ARTÍSTICA	6	1	14/12/2021	7
NATACIÓN	10	0	06/12/2019	9
<b>MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE</b>				
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	6	0	10/08/2020	6
<b>EDUCACIÓN</b>				
<b>DIDÁCTICA</b>				
DIDÁCTICA Y EF	12	0	11/12/2017	5
<b>PEDAGOGÍA</b>				
PEDAGOGÍA	10	0	19/07/2017	8
PEDAGOGÍA DE LA EF	8	0	09/08/2019	7
<b>HISTORIA</b>				
HISTORIA DE LA EF	8	1	03/12/2018	7
<b>PSICOLOGÍA</b>				
PSICOLOGIA	12	2	06/08/2019	6
<b>INVESTIGACIÓN</b>				
INVESTIGACION	8	0	10/12/2020	6
<b>DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE</b>				
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE I	12	0	30/11/2018	9
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE II	12	0	23/12/2019	8

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FOSBELXX** Válido hasta: **26/09/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 1 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

EMISIÓN 28/07/2022 11:36:25

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****Resultados Finales****4844140-2 RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
<b>EDUCACIÓN</b>				
<b>DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE</b>				
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE III	12	0	13/10/2021	7
<b>SEMINARIO DE EGRESO</b>				
SEMINARIO DE EGRESO I	8	0	16/12/2021	8
SEMINARIO DE EGRESO II	8	0	06/05/2022	8
<b>FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN</b>				
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	0	01/10/2021	8
<b>SOCIOLOGÍA</b>				
SOCIOLOGIA	12	0	01/12/2018	9
<b>PRÁCTICAS CORPORALES</b>				
<b>EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL</b>				
EDUCACION FISICA INFANTIL I	6	0	21/07/2017	9
EDUCACION FISICA INFANTIL II	6	0	22/11/2017	8
<b>GIMNASIA</b>				
GIMNASIA I	10	0	09/12/2019	11
<b>RITMO Y DANZA</b>				
RITMO Y DANZA	6	0	05/12/2018	8
<b>PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL</b>				
PRACTICA CORPORAL REGIONAL	6	1	*****	***
<b>SALUD</b>				
<b>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA</b>				
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	8	1	16/12/2020	9
FUND. ANATOMO FISIOLOGICOS	16	5	12/08/2020	10
<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>				

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FOSBELXX** Válido hasta: **26/09/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 2 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

EMISIÓN 28/07/2022 11:36:25

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****Resultados Finales****4844140-2 RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

**Tipo de Inscripción:** Normal**Estado:** En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
<b>SALUD</b>				
<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>				
ACOND. FISICO BASICO	12	1	17/09/2021	11
GIMNASIA II	6	0	13/05/2022	9
<b>EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA</b>				
EDUCACION FISICA ADAPTADA	8	1	21/09/2021	8
<b>TIEMPO LIBRE Y OCIO</b>				
<b>JUEGOS Y RECREACIÓN</b>				
JUEGO	8	0	19/07/2017	8
RECREACION	6	0	27/11/2017	8
<b>TIEMPO LIBRE Y OCIO</b>				
TIEMPO LIBRE Y OCIO	6	0	17/12/2020	6
<b>CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA</b>				
CAMP. Y VIDA EN LA NATURALEZA	6	0	09/12/2019	10
<b>OPTATIVAS</b>				
HISTORIA DE LAS IDEAS Y PRACT EDUC	8	2	30/08/2021	6
ISEF- INTR A LOS ESTUDIOS EDUC	8	0	18/12/2020	9
CURSO INTRODUCTORIO A LA UNIVERSIDAD	3	0	08/04/2017	9

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FOSBELXX** Válido hasta: **26/09/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 3 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

EMISIÓN 28/07/2022 11:36:25

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****Resultados Finales****4844140-2 RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

**RESUMEN DE AVANCE:**

<b><u>DEPORTES</u></b>		
DEPORTES COLECTIVOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 32
DEPORTES INDIVIDUALES	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 26
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 64</b>	<b>Créditos Aprobados: 64</b>
<b><u>EDUCACIÓN</u></b>		
DIDÁCTICA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
PEDAGOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
HISTORIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
INVESTIGACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 36
SEMINARIO DE EGRESO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
SOCIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 130</b>	<b>Créditos Aprobados: 130</b>
<b><u>PRÁCTICAS CORPORALES</u></b>		
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
GIMNASIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 10
RITMO Y DANZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 34</b>	<b>Créditos Aprobados: 28</b>
<b><u>SALUD</u></b>		
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 24
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 50</b>	<b>Créditos Aprobados: 50</b>
<b><u>TIEMPO LIBRE Y OCIO</u></b>		
JUEGOS Y RECREACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14
TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FOSBELXX** Válido hasta: **26/09/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 4 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

EMISIÓN 28/07/2022 11:36:25

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****Resultados Finales****4844140-2 RIBEIRO GONZALEZ, KAREN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

**RESUMEN DE AVANCE:**

<b>TOTAL:</b>	Créditos Mínimos: 26	Créditos Aprobados: 26
<u>OPTATIVAS</u>		
<b>TOTAL:</b>	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 19
<b>TOTAL DEL PLAN:</b>	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 317

**ACTUACIÓN: 35 aprobaciones**  
**54 actividades rendidas**

**PROMEDIO DE**  
**APROBACIONES: 8.09**

**PROMEDIO**  
**GENERAL: 6.2**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados \*NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FOSBELXX** Válido hasta: **26/09/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 5 de 5



	<b>Expediente Nro. 003082-000106-22</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Pase a sus efectos a Comisión Académica de Grado.

Firmado electrónicamente por ALBA HELENA FERREIRA AYALA el 03/08/2022 13:26:53.

	<b>Expediente Nro. 003082-000106-22</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 03/08/2022 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 30/09/2022 12:21:25.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
RIBEIRO, Karen UTU.pdf	194 KB	29/09/2022 17:08:20



Montevideo, 29 de setiembre de 2022

**N°Exp.003082-000106-22** Solicitud presentada por la estudiante Karen RIBEIRO, C.I.4.844.140-2 para acreditar asignaturas aprobadas en la *Tecnicatura en Recreación, Escuela Técnica Superior de Tacuarembó*, Plan 2015, con asignaturas de la *Licenciatura en Educación Física- Opción Prácticas Educativas* del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015</b>	<b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014</b>
Concepciones generales de la educación	Créditos optativos
Historia de la Recreación	
Práctica Profesional Recreación	
Tiempo libre y ocio	
Arte y cuerpo	
Concepciones educativas	
Lo lúdico en el tiempo libre y el ocio	
Cultura corporal	

Acceder a reconocer créditos optativos por la siguiente asignatura aprobada por la peticionante en la *Tecnicatura en Juegos y Recreación, Escuela Técnica Superior de Tacuarembó, Plan 2015*

<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015</b>	<b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014</b>
Concepciones generales de la educación	8 créditos
Historia de la Recreación	8 créditos
Práctica Profesional Recreación	10 créditos
Tiempo libre y ocio	8 créditos
Arte y cuerpo	6 créditos
Concepciones educativas	8 créditos
Lo lúdico en el tiempo libre y el ocio	6 créditos
Cultura corporal	8 créditos

**Total de créditos: 62 créditos optativos**

Por Comisión Académica:



---

Mag. Javier Noble



---

Lic. María Rosa Corral



---

Lic. Maité Porro



---

Dra. Nancy Salvá



---

Bach. Pablo Astengo

	<b>Expediente Nro. 003082-000106-22</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/09/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**