



Nº de expediente: 301410-000038-23

Fecha: 25.05.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



**ASUNTO**

SOLICITUD DE REVÁLIDA DE "FUNDAMENTOS ANATOMOFISIOLÓGICOS I, II Y III" CURSADAS EN EL ISEF Nº 11 ROSARIO ARGENTINA, POR "BASES ANATOMO FISIOLÓGICAS" DICTADA EN EL CURSO DE GUARDAVIDAS EN LA SEDE DE MALDONADO DEL CURE DEL ESTUDIANTE SEBASTIÁN GUTIÉRREZ.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	REVALIDA DE MATERIAS
Carrera:	CURSO DE GUARDAVIDAS
Curso:	BASES ANATOMO FISIOLÓGICAS
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: BEDELIA MALDONADO - CURE Fecha Recibido: 25/05/2023 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Se aclara que el plazo máximo para la resolución por el Consejo de la solicitud según el intractivo sobre el Procedimiento para la reválida de estudios parciales cursados en el extranjero es de 200 días corridos contados a partir de la fecha de presentación de la solicitud iniciando el mismo el día 25.05.2023

Se envía a la Coordinación de ISEF para su consideración.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 26/05/2023 12:20:07.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Gutiérrez Pelоче, Sebastián nota de solicitud.pdf	353 KB	26/05/2023 09:46:54
Cédula de Identidad Sebastián Gutiérrez .pdf	366 KB	26/05/2023 09:46:54
Documentación Gutierrez Pelоче, Sebastián.pdf	6743 KB	26/05/2023 10:44:16
Programa de Fundamentos Anátomo Fisiológicos I.pdf	5035 KB	26/05/2023 10:44:51
programa de Fundamentos Anátomofisiológicos II-A.pdf	536 KB	26/05/2023 10:53:41
programa de Fundamentos Anátomosfisiológicos III-A.pdf	621 KB	26/05/2023 10:53:59
ConstanciaEstudiante-1.pdf	26 KB	26/05/2023 12:19:06

### Descripción de Anexos

Se deja constancia que la Cédula de Identidad es copia fiel de la original.

Asimismo se deja constancia que la documentación presentada por el estudiante Gutiérrez es copia fiel de los originales que tuve a la vista, se aclara que la misma documentación también fue presentada para solicitar la reválida de título de Licenciado en Educación Física Expte. 008460-001083-17 en el año 2017, en la cual las fechas de legalización de firmas y apostilla eran válidas.

12 de Mayo de 2023

Comisión Académica de I.S.E.F.

Quien Suscribe, Sebastián Gutiérrez Pelоче, con  
C.I.: 4.544.684-1, solicita la revalida de "Fundamentos  
Anatómicos Fisiológicos" cursada en el I.S.E.F N° 11 de  
Rosario, Argentina, por "Bases Anatómico Fisiológicas"  
dictada en el curso de Guardavidas en la sede CURE,  
Maldonado.

Sin otro particular, los saluda muy atentamente.

SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

Tel. 092 282 067

pciseba@gmail.com



Serie  
2015

00009331



**REPÚBLICA ARGENTINA**  
**LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206**  
PROVINCIA DE SANTA FE

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

La autoridad del Establecimiento Educativo, INST. SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA NRO 11 "ABANDERADO MARIANO GRANDOLI", C.U.E. N°: 8203868-00, ubicado en Avenida Dante Alighieri 2500 de la localidad de ROSARIO provincia de Santa Fe, certifica que GUTIERREZ PELOCHE, SEBASTIAN, nacido/a en MONTEVIDEO, Uruguay el día 24/09/1989, CE N°: 95171829, acreditó los espacios curriculares que con sus respectivas calificaciones a continuación se expresan:

PRIMER AÑO					
ESPACIO CURRICULAR	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN	MES	AÑO	ESTABLECIMIENTO
FORMACIÓN MOTRIZ I	4(cuatro)	REGULAR	MAR	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
FUNDAMENTOS ANATOMO - FISIOLÓGICOS I	2,50(dos 50/100)	REGULAR	DIC	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO I Y SU DIDÁCTICA	4(cuatro)	REGULAR	DIC	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO I Y SU DIDÁCTICA	2(dos)	REGULAR	MAR	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES CERRADOS I Y SU DIDÁCTICA	3,50(tres 50/100)	REGULAR	NOV	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
FISIOFÍSICA	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
PSICOPEDAGOGÍA	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
TRAYECTO DE PRÁCTICA TALLER DE DOCENCIA I	3(tres)	REGULAR	NOV	2012	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11

SEGUNDO AÑO					
ESPACIO CURRICULAR	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN	MES	AÑO	ESTABLECIMIENTO
FORMACIÓN MOTRIZ II	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
FUNDAMENTOS ANATOMO - FISIOLÓGICOS II	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II Y SU DIDÁCTICA	3,50(tres 50/100)	REGULAR	DIC	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO II Y SU DIDÁCTICA	3(tres)	REGULAR	DIC	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES CERRADOS II Y SU DIDÁCTICA	4(cuatro)	REGULAR	JUL	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	4,50(cuatro 50/100)	REGULAR	NOV	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
TEORÍA DEL CURRÍCULO Y DIDÁCTICA	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
TRAYECTO DE PRÁCTICA TALLER DE DOCENCIA II	3(tres)	REGULAR	NOV	2013	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11

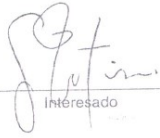
TERCER AÑO					
ESPACIO CURRICULAR	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN	MES	AÑO	ESTABLECIMIENTO
FORMACIÓN MOTRIZ III	3(tres)	REGULAR	DIC	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
FUNDAMENTOS ANATOMO - FISIOLÓGICOS III	4(cuatro)	REGULAR	DIC	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO III Y SU DIDÁCTICA	2(dos)	REGULAR	DIC	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO III Y SU DIDÁCTICA	2(dos)	REGULAR	DIC	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
DEPORTES CERRADOS III Y SU DIDÁCTICA	4(cuatro)	REGULAR	DIC	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
PSICOLOGÍA DEL ADULTO Y LA TERCERA EDAD	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
TRAYECTO DE PRÁCTICA TALLER DE DOCENCIA III	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2014	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11

CUARTO AÑO					
ESPACIO CURRICULAR	CALIFICACIÓN	CONDICIÓN	MES	AÑO	ESTABLECIMIENTO
POLÍTICA E HISTORIA EDUCATIVA ARGENTINA	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	4,50(cuatro 50/100)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
ÉTICA PROFESIONAL	5(cinco)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
SEMINARIO DE INTEGRACIÓN Y SÍNTESIS	5(cinco)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
TRAYECTO DE PRÁCTICA TALLER DE DOCENCIA IV	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
E.D.I. (E.D.I. - N.E.E. / ENTRENAMIENTO)	4,50(cuatro 50/100)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11
E.C.O. (DEPORTE, AVENTURA Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA)	4(cuatro)	REGULAR	NOV	2015	INST. DE EDUC. FÍSICA NRO 11

*[Firma]*  
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL  
BEATRIZ R. ADMINISTRADORA  
ISEF



Director: CORVALAN ANGEL OSCAR  
Cód.Aut.: 3301537

  
Interesado

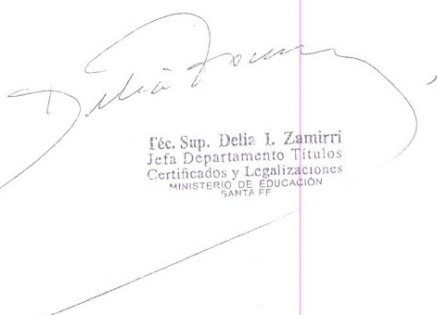




MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL TÍTULOS, CERTIFICADOS Y LEGALIZACIONES  
REGISTRO Nro.: 16-2880 FECHA: 01/02/2016

COMPETENCIA: Para las asignaturas y/o cargos que se especifican en los correspondientes instrumentos legales.  
Con la firma del suscrito queda cumplido el trámite de legalización en la Provincia de Santa Fe según lo establecido por la Ley Provincial N° 8375 y Resoluciones concordantes.

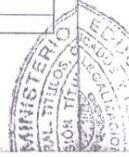




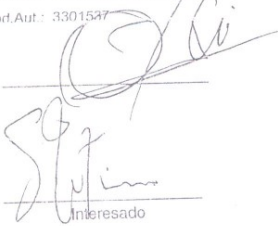
féc. Sup. Delia I. Zamirri  
Jefa Departamento Títulos  
Certificados y Legalizaciones  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SANTA FE



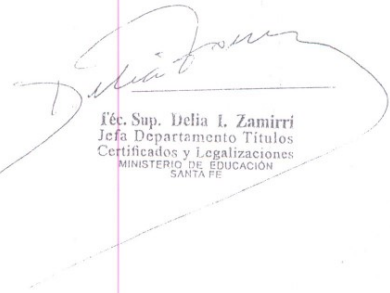

  
BEATRIZ REY  
ADMINISTRATIVA  
ISEF



Director: CORVALAN ANGEL OSCAR  
Cód.Aut.: 3301537

  
Interesado





féc. Sup. Delia I. Zamirri  
Jefa Departamento Títulos  
Certificados y Legalizaciones  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SANTA FE

Serie  
2015

00009331

  
**REPÚBLICA ARGENTINA**  
**LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206**  
**PROVINCIA DE SANTA FE**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La autoridad del Establecimiento Educativo, INST. SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA NRO 11 "ABANDERADO MARIANO GRANDOLI", C.U.E. N°: 8203865-00, ubicado en Avenida Dante Alighieri 2500 de la localidad de ROSARIO provincia de Santa Fe, certifica que GUTIERREZ PELOCHE, SEBASTIAN, nacido/a en MONTEVIDEO, Uruguay el día 24/09/1989, CE N°: 95171829, obtuvo el TÍTULO: PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA que se corresponde con la EDUCACIÓN SUPERIOR COMPLETA Ley N° 26206.

PROMEDIO GENERAL: 3,71 (tres 71/100)

PROMEDIO PRÁCTICA DOCENTE: 3,8 (tres 80/100)

COHORTE: 2012

NORMA JURISDICCIONAL DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS: Decreto:696/2001 y Res. 1762/2009.


N° DE INSCRIPCIÓN OTORGADO POR EL RFIFD: 8210106114T032791

VALIDEZ NACIONAL otorgada por - Resolución 1138/2012

Fecha de egreso: 13/11/2015

Libro Matriz N° 76 Folio N° 69

Otorgado en la ciudad de ROSARIO de la provincia de Santa Fe, República Argentina, el día 17/12/2015

  
GONZALO MARTÍN ROMERO  
SECRETARIO  
I.S.E.F. N° 11 "Abdo, Mariano Grandoli"



Prof. Lic. ANGEL CORVALAN  
Director General  
Instituto Sup. de Educ. Física  
N° 11 "Abanderado Grandoli"

CASA DE MONEDA



  
BEATRIZ REY  
ADMINISTRATIVA  
ISEF

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
Provincia de Santa Fe  
**Instituto Superior de Educación Física N° 11**  
**"Abanderado Mariano Grandoli"**  
Av. Dante Alighieri y Av. Caesar - Rosario (2000) - Santa Fe  
T.E.: (0341) 472-5502



La Dirección General del Instituto Superior de Educación Física N° 11 "Abanderado Mariano Grandoli"

CERTIFICA que: **GUTIERREZ PELOCHE, Sebastian** D.N.I.: **95.171.829** ha cursado y aprobado como Alumno regular de la Carrera del Profesorado de Nivel Inicial, Primero, Segundo y Tercer Ciclo de la EGB y de la

Espacios		Educación Polimodal en Educación Física - Dcto. N°		0696/01	
Año al que pertenece	Espacio	Calificación	Condición	Fecha de Aprobación	
1	Formación Motriz I	9,00 (Nueve)	Aprobado.	07/03/2013	
1	Fundamentos Anatómo-Fisiológicos I	7,00 (Siete)	Aprobado.	12/12/2012	
1	Deportes Abiertos de Gimnasio I y su Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	06/12/2012	
1	Deportes Abierto de Campo I y su Didáctica	6,00 (Seis)	Aprobado.	04/03/2013	
1	Deportes Cerrados I y su Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	30/11/2012	
1	Filosofía	9,00 (Nueve)	Aprobado.	16/11/2012	
1	Pedagogía	9,00 (Nueve)	Aprobado.	16/11/2012	
1	Trayecto de Práctica:Taller de Docencia	7,00 (Siete)	Aprobado.	16/11/2012	
1	PROMEDIO de 1° Año	-----	CURSO COMPLETO.		
2	Formación Motriz II	9,00 (Nueve)	Aprobado.	18/11/2013	
2	Fundamentos Anatómo-Fisiológicos II	9,00 (Nueve)	Aprobado.	14/11/2013	
2	Deportes Abiertos de Gimnasio II y su Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	09/12/2013	
2	Deportes Abierto de Campo II y su Didáctica	7,00 (Siete)	Aprobado.	12/12/2013	
2	Deportes Cerrados II y su Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	25/07/2014	
2	Psicología y Cultura del Niño y el Adolescente	10,00 (Diez)	Aprobado.	14/11/2013	
2	Teoría del Currículo y Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	14/11/2013	
2	Trayecto de Práctica:Taller de DocenciaII	7,00 (Siete)	Aprobado.	14/11/2013	
2	PROMEDIO de 2° Año	-----	CURSO COMPLETO.		
3	Formación Motriz III	7,00 (Siete)	Aprobado.	05/12/2014	
3	Fundamentos Anatómo-Fisiológicos III	9,00 (Nueve)	Aprobado.	17/12/2014	
3	Deportes Abiertos de Gimnasio III y su Didáctica	6,00 (Seis)	Aprobado.	11/12/2014	
3	Deportes Abiertos de Campo III y su Didáctica	6,00 (Seis)	Aprobado.	09/12/2014	
3	Deportes Cerrados III y su Didáctica	9,00 (Nueve)	Aprobado.	15/12/2014	
3	Psicología y Cultura del Adulto y la Tercera Edad	9,00 (Nueve)	Aprobado.	14/11/2014	
3	Organización y Gestión Institucional	9,00 (Nueve)	Aprobado.	14/11/2014	
3	Trayecto de Práctica: Taller de Docencia III	9,00 (Nueve)	Aprobado.	14/11/2014	
3	PROMEDIO de 3° Año	-----	CURSO COMPLETO.		
4	Política e Historia Educativa Argentina	9,00 (Nueve)	Aprobado.	13/11/2015	
4	Sociología de la Educación Física	10,00 (Diez)	Aprobado.	13/11/2015	
4	Ética Profesional	10,00 (Diez)	Aprobado.	13/11/2015	
4	Seminario de Integración y Síntesis	10,00 (Diez)	Aprobado.	13/11/2015	
4	Trayecto de Práctica: Taller de Docencia IV	9,00 (Nueve)	Aprobado.	13/11/2015	
4	E.D.I. Evaluación y Entrenamiento	9,00 (Nueve)	Aprobado.	13/11/2015	
4	E.D.I. Educ Fís para Personas con Neces Educat Esp	10,00 (Diez)	Aprobado.	13/11/2015	
4	Deporte, Aventura y Actividades Físicas en la Natu	9,00 (Nueve)	Aprobado.	13/11/2015	

A solicitud del interesado y para ser presentado ante autoridades que corresponda se extiende el presente certificado en la Ciudad de Rosario a los 13 días del mes de noviembre del año 2017

GONZALO MARTIN ROMERO  
SECRETARIO



Prof. LIC. ANGEL CORVALAN  
Director General  
Instituto Sup. de Educ. Física  
N° 11 "Abanderado Grandoli"



0

Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri 2530 - ROSARIO (9000) - Santa Fe  
TE/FAX(0341) 4725502- Email: nef11@yahoo.com.ar

La Dirección General del Instituto Superior de Educación Física N° 11 "Abanderado Mariano Grandoli" certifica que las presentes actuaciones registran la trayectoria académica del Sr. **GUTIERREZ PELOCHE, Sebastián - D.N.I. N° 95.171.829** en este Establecimiento como alumno regular de la carrera del Profesorado de Nivel Inicial, Primero, Segundo y Tercer Ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal en Educación Física - Plan de Estudios Dcto. N° 696/01-, consta de 420 (cuatrocientos veinte) folios, forma un solo cuerpo y corresponde a la documentación que seguidamente se detalla:

Documentación	Folio/s
✓ Fotocopias autenticadas Planificaciones Espacios Curriculares cursados y aprobados por el alumno	1 al 418
✓ Certificado de Plan de Estudio N° 0696/01	419
✓ Certificado de Espacios Curriculares cursados y aprobados	420

A pedido del interesado y para ser presentado ante las Autoridades que corresponda, se extiende el presente en la Ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, a los 13 días del mes de noviembre del año dos mil diecisiete.

GONZALO MARTIN ROMERO  
SECRETARIO  
I.S.E.F. N° 11 "Abdo. Mariano Grandoli"



*[Handwritten signature]*

Prof. Lic. ANGEL CORVALAN  
Director General  
Instituto Sup. de Educ. Física  
N° 11 "Abanderado Grandoli"

CERTIFICO que la firma/s que antecede/n y dice/n Lic. Angel Corvalan y Gonzalo Martín Romero, Director Gral y Secretario guarda/n similitud con la/s que obran en nuestro registro. Con la firma del suscripto queda cumplido el trámite de legalización en la Provincia de Santa Fe. Según lo establecido por Ley Provincial 8375/79 y Resoluciones concordantes.  
ROSARIO, 04 DE DICIEMBRE DE 2017



*[Handwritten signature]*  
ANDREA RAIMONDI  
Jefe Dpto. Recepción  
Institucional  
Región VI

*[Handwritten signature]*  
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Colegio de Escribanos  
de la Provincia de Santa Fe  
**APOSTILLA**  
Sellado de Legalización  
Serie: A 0000529530  
Fecha: 04/12/2017  
Trámite: 0000096468 Bic







MINISTERIO DE EDUCACION  
SANTA FE

MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION  
DIVISION TITULOS Y LEGALIZACIONES

- -- Certifico que la firma que antecede y dice DELIA I. ZAMIRRI- Jefe Dpto. Titulos, Certif. y Leg. -Ministerio de Educación Región IV, guarda similitud con la que obra en nuestros registros -----
- Con la firma del suscripto queda cumplido el trámite de legalización en la Provincia de Santa Fe, según lo establecido por Ley Provincial N° 8375/79 y Resoluciones Concordantes.

Rosario, Provincia de Santa Fe, República Argentina,

ROBARIO 3 NOV 2017



*Claudia Beatriz Benvenuto*  
CLAUDIA BEATRIZ BENVENUTO  
JEFA DIV. TITULOS Y LEGALIZACIONES  
REGION IV

*Beatriz Rey*  
BEATRIZ REY  
ADMINISTRATIVA  
ISEF

Colegio de Escribanos  
de la Provincia de Santa Fe  
APOSTILLA  
Sellado de Legalización  
Serie: A 0000483374  
Fecha: 03/11/2017  
Trámite: 0000088743 Bic.



PODER JUDICIAL



CAMARA DE APELACION EN LO CIVIL Y COMERCIAL DE ROSARIO  
SALA I - LEGALIZACIONES

El/la Secretario/a de la Sala Primera de la Cámara de Apelación en lo Civil y Comercial de Rosario (Provincia de Santa Fe - República Argentina), Dra. MARÍA FABIANA GENESIO, CERTIFICA que el sello y firma que anteceden corresponden en el carácter invocado a ..... CLAUDIA .....

..... BEATRIZ BENVENUTO .....

Y LEGALIZA el presente documento.

Rosario, 03 NOV 2017

Dra. MARIA FABIANA GENESIO  
SECRETARIA  
Sala Primera Cámara de Apelación  
Civil y Comercial - Rosario



BEATRIZ REY  
ADMINISTRATIVA  
ISEF





PODER JUDICIAL

**CAMARA DE APELACION EN LO CIVIL Y COMERCIAL DE ROSARIO**  
**SALA I - LEGALIZACIONES**

E/lla Secretario/a de la Sala Primera de la Cámara de Apelación en lo Civil y Comercial de Rosario (Provincia de Santa Fe - República Argentina), Dra. MARÍA FABIANA GENESIO, CERTIFICA que el sello y firma que anteceden corresponden en el carácter invocado a ANDREA PAIMONDI y LEGALIZA el presente documento.

Rosario,

04 DIC 2017

Dra. MARÍA FABIANA GENESIO  
SECRETARIA  
Sala Primera Cámara de Apelación  
Civil y Comercial - Rosario

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL







Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri y Av. S. Caesar (2000), Rosario - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4725302 - T.F. FAX: (0341) 4725303

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N°11**  
**Abanderado Mariano Grandoli**  
**Rosario - Pcia. De Santa Fe**

**ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**Carrera: Profesor de Educación Física - Plan Decto. N°696/01**

**PLANIFICACIÓN ANUAL**  
**Período 2012/2013**

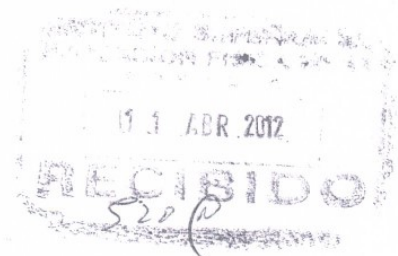
(actualizada abril 2012)

**ESPACIO: " Fundamentos Anatomofisiológicos I"**

**CURSOS: 1º 1ª - 1º 2ª - 1º 3ª - 1º 4ª - 1º 5ª - 1º 6ª - 1º 7ª - 1º 8ª - 1º 9ª - 1º 10ª -**

**DOCENTES TITULARES: Cuffaro, Verónica; Gangi, Adriana; Mangas,  
Adriana; Vanzetto Edda.**

**DOCENTES REEMPLAZANTES: Bayochi, Carlos; Figueredo, Graciela;  
Ramírez, Debora; Reviglio, Ana; Vismara, Viviana**







Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri y Av. Caesar (2000) Rosario - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4725502 - T.E. FAX: (0341) 4725503

## FUNDAMENTACIÓN

Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del Espacio Fundamentos Anatomofisiológicos I, han sido seleccionados teniendo en cuenta la valoración que el alumno del profesorado de Educación Física debe lograr del cuerpo como un "todo" integrado. Se abordan en general las características de la vida, los niveles de organización y la homeostasia haciendo hincapié en los sistemas neuro-endócrino como sistemas de control y regulación de este cuerpo complejo en movimiento.

Con el objeto de llegar a la comprensión del sistema osteo-artro-muscular, con especial atención en las principales masas musculares y los movimientos simples que ellas posibilitan al contraerse concéntricamente, se utilizan una variedad de estrategias didácticas a fin que el alumno pueda ir incorporando terminología específica y académica, participando activamente en la construcción de sus propios saberes.

En el abordaje de cada uno de los contenidos se posibilita la reflexión conjunta desde una mirada sistémica y fundamentalmente profiláctica del cuerpo.

## EXPECTATIVAS DE LOGRO

Los alumnos deberán lograr:

- Valorar la importancia del aprendizaje de los contenidos programáticos.
- Transferir lo aprendido a la vivencia motriz con su propio cuerpo.
- Comprender que es indispensable el compromiso personal para la construcción de los saberes aprendidos.
- Conocer las estructuras anatómicas y funcionales del organismo humano en "movimiento".

## CONTENIDOS ACTITUDINALES

Los alumnos deberán lograr:

- Participar permanentemente en la construcción de sus saberes.
- Respetar las normas de convivencia institucional establecidas, que redundan en la calidad educativa.
- Manifestar respeto por el docente y por sus pares.
- Cumplir con las tareas asignadas en forma y tiempo.
- Mantener constante su espíritu crítico, valorando el error como base de construcción de los saberes.





Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri y Av. César (2000) Rosario - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4723303 - T.E. FAX: (0341) 4723303

## **UNIDAD N°1 "El cuerpo como un todo"**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

- Niveles de organización. Concepto general de cada uno.
- Anatomía y fisiología de la célula típica: estructuras celulares y funciones vitales de la célula: nutrición, relación y reproducción.
- Nociones de la composición química celular.
- Pasaje de sustancias a través de la membrana celular; procesos de transporte pasivos y activos.
- Conceptualización de mitosis y meiosis (diferencias).
- Nociones generales de metabolismo energético celular (ATP).
- Medio interno. Homeostasia. Ph (nociones)

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Lectura individual de bibliografía sugerida, previa a la clase.
- Reflexión áulica individual y/o grupal.
- Exposición y diálogo docente-alumno.
- Utilización de gráficos, láminas, cuadros sinópticos, etc.
- Resolución de problemas.

## **UNIDAD N°2: "Tejidos corporales"**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- Principales tejidos: epitelial, conjuntivo o conectivo, muscular, nervioso (función general de cada uno y localización).
- Variedades del tejido epitelial: membranoso, glandular (endócrino, exócrino, mixto). (células, localización y función).
- Variedades de tejido conjuntivo o conectivo: adiposo, óseo, cartilagiinoso (fibroso y hialino), sanguíneo (células, sustancia intercelular, localización y función de cada uno de ellos).
- Variedades de tejido muscular: liso, estriado o esquelético, cardíaco (tipo de células, sustancia intercelular, localización y función). Introducción al estudio del "sarcómero" como unidad estructural y funcional del músculo estriado o esquelético.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Lectura de bibliografía sugerida previa a la clase.
- Explicación áulica individual y/o grupal permanente.
- Construcción de cuadro sinóptico de las características de los Tejidos corporales.



Instituto Superior de Educación Física Nº 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri y Av. César E. Castro, Rosario - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4725302 - T.E. FAX: (0341) 4725303

### **UNIDAD Nº3 "SISTEMA NEURO-HORMONAL"**

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- La neurona: descripción anatómica. Clasificación funcional (neurona aferente, eferente, interneuronas). Neuroglia.
- Sinapsis. Neurotransmisores. Receptores. Acto reflejo. Arco reflejo.
- División del Sistema Nervioso: central y periférico. Órganos, localización y función. Vías sensitivas y motoras del S.N.C. Sistema Nervioso Periférico (S.N.P.) Nervios raquídeos (estructura anatómica). Sistema nervioso autónomo (SNA): Vías Simpática y Parasimpática. Efectos orgánicos. Receptores sensoriales.
- Sistema Endócrino (generalidades): Glándulas endócrinas (concepto y localización). Hormona (concepto), célula diana. Relación neuro-hormonal

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Lectura y análisis y en aula de la bibliografía.
- Exposición y diálogo docente-alumno.
- Resolución de cuestionario.
- Interpretación y construcción de esquemas, gráficos cuadro comparativo, etc.

### **UNIDAD Nº4 "SISTEMA LOCOMOTOR"**

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- **Huesos:** Clasificación (largos, planos, cortos e irregulares): función, localización, ejemplos.
- **Divisiones del esqueleto humano:** esqueleto axial, esqueleto apendicular. Nombre de los huesos que lo constituyen.
- **Articulaciones:** clasificación de las articulaciones (diartrosis, sinartrosis, anfiartrosis) ejemplos.
- **Clasificación de las diartrosis:** enartrosis, trocleares, condíleas, artrodias, trocoides, encaje recíproco. Movimientos que logran. Ejemplos.
- **Elementos articulares:** superficie ósea articular, cartílago articular o de revestimiento, cápsula, membrana sinovial, líquido sinovial, ligamentos, fibrocartilagos articulares (discos, meniscos, rodetes marginales). Ubicación general en las articulaciones y función de cada uno de ellos.
- **Movimientos simples:** flexión, extensión, rotación interna y externa, pronación, supinación, abducción, aducción, deslizamiento, circunducción.
- **Músculos:** concepto de músculo agonista y antagonista. Ejemplos. Monoarticular, biarticular y poliarticular. Ejemplos. Ubicación general en el cuerpo de los principales grupos musculares (por acciones)
- **Origen inserción y acción de los principales músculos que al contraerse producen movimientos articulares "simples":**





Instituto Superior de Educación Física Nº 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dique Aljibe y Av. Cochar (2900) Rosario, Santa Fe  
T.E.: (0341) 4725502 - T.E. FAX: (0341) 4725503

- ✓ **Cintura escapular:** serrato mayor, trapecio, romboides mayor y menor, angular del omóplato, pectoral menor.
- ✓ **Hombro o artic. escapulo-humeral:** pectoral mayor, deltoides, biceps braquial, dorsal ancho, subescapular, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, triceps braquial, supraespinoso.
- ✓ **Codo:** braquial anterior, biceps braquial, triceps braquial, ancóneo, pronador redondo, pronador cuadrado, supinador corto, supinador largo.
- ✓ **Muñeca o artic radio**. carpiana. cubital anterior, palmar mayor, flexor común de los dedos, flexor largo del pulgar, cubital posterior, segundo radial externo, extensor común de los dedos, extensor propio del dedo pulgar.
- ✓ **Cadera o artic coxo-femoral:** psoas iliaco, recto anterior del muslo (es un fascículo del cuádriceps), sartorio, pectíneo, glúteo mayor, semitendinoso, semimembranoso, biceps femoral, glúteo mediano, glúteo menor, tensor de la fascia lata, aductor menor, mediano y mayor, recto interno.
- ✓ **Rodilla:** semimembranoso, semitendinoso, biceps femoral, poplíteo, gemelos, recto interno, sartorio, cuádriceps.
- ✓ **Tobillo o artic tibio-tarsiana:** tibial anterior, extensor común de los dedos, extensor del dedo grueso, gemelos, soleo, tibial posterior, flexor común de los dedos, flexor del dedo grueso, peroneo lateral corto, peroneo lateral largo.
- ✓ **Columna vertebral:** recto anterior mayor del abdomen, oblicuo mayor del abdomen, transverso del abdomen, cuadrado lumbar, esplenio, músculos de la masa común, oblicuo menor.
- ✓ **Torax y respiración:** intercostales externos, intercostales internos, diafragma, pectoral mayor, pectoral menor, supracostales, serrato menor posterior y superior, transverso del abdomen, serrato menor posterior e inferior.

### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Interacción de contenidos con espacios ECO afines.
- Observación de material real (huesos).
- Identificación en el propio cuerpo las estructuras esqueléticas y de las regiones que constituyen. Palpación de articulaciones móviles y de masas musculares superficiales.
- Identificación de las cajas óseas de protección (cráneo y torax)
- Ejecución y análisis de movimientos simples..
- Identificación de músculos en láminas y en el propio cuerpo.
- Lectura bibliográfica específica anticipada y durante la clase.
- Reflexión escrita y oral. Individual y/o grupal permanente.
- Exposición docente.
- Diálogo docente-alumno (Observación, conceptualización y construcción de ejemplos ).

### ACTIVIDADES PARA TODAS LAS UNIDADES:

- Exposiciones grupales y/o individuales dirigidas.
- Investigación bibliográfica permanente.
- Formación de grupos de estudio para la resolución de situaciones problemáticas.
- Proyección de vídeos educartivos.
- Observación de material real, láminas, gráficos etc.



Instituto Superior de Educación Física Nº 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Dante Alighieri y Av. Caseros (2000) Rosario - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4233508 - F.F. FAX: (0341) 4233503

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

### ▪ Condiciones para obtener la Regularidad:

1. Asistencia: 75 %
2. Trabajos Prácticos: 70 % aprobado
3. Evaluaciones Parciales: El alumno deberá aprobar el 70 % de ellas. Serán 3 (tres) evaluaciones parciales como mínimo distribuidas en el ciclo lectivo, cada una de ellas con su respectivo recuperatorio. Con una escala de calificación de 1 a 5 puntos, deberá obtener 2 puntos como mínimo para que se considere aprobado.
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de: escrito u oral (en el último caso, individual o grupal).
  - 3.2. Indicadores de evaluación :
    - a- Contenidos conceptuales
    - b- Caligrafía.
    - c- Ortografía
    - d- Expresión escrita y oral.
    - e- Resolución y reflexión de situaciones problemáticas.
    - f- Presentación en forma y tiempo de los trabajos (evaluaciones y trabajos prácticos).
    - g- Concepto actitudinal y procedimental obtenido del seguimiento anual de cada alumno.

El objetivo de los criterios establecidos es evaluar la reflexión crítica, la integración, la aplicación de contenidos como así también el compromiso y la actitud manifestada por el alumno con el Espacio de referencia.

EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS PRECEDENTES PERDERÁ LA REGULARIDAD

### Condiciones para la Promoción Directa:

- 1- Asistencia: 75 %
- 2- Trabajos Prácticos: 100 % aprobados.
- 3- Evaluaciones Parciales: 100 % aprobados. Serán 3 (tres) evaluaciones parciales como mínimo distribuidas en el ciclo lectivo y, para acceder a la Promoción Directa, deberá obtener una nota promedio de 4 puntos como mínimo (teniendo en cuenta una escala de calificación que va de 1 a 5 puntos)
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de:  
escrito u oral (en el último caso individual o grupal).
  - 3.2. Indicadores de evaluación:
    - a- Contenidos conceptuales
    - b- Caligrafía
    - c- Ortografía
    - d- Expresión escrita y oral.
    - e- Resolución y reflexión de situaciones problemáticas





Instituto Superior de Educación Física Nº 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Duque Alghieri y Av. General Paz 2000, P.O. Box 78883, F.C.  
T.E. (0341) 4723502 - T.E. FAX: (0341) 4723503

- f- Presentación de los trabajos en forma y tiempo (evaluaciones parciales y trabajos prácticos)
- g- Concepto actitudinal y procedimental obtenido del seguimiento anual de cada alumno.

**EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS DE PROMOCIÓN DIRECTA DEBERÁ PRESENTARSE A EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL ORDINARIO EN LOS TURNOS ESTABLECIDOS PARA ELLO.**

**BIBLIOGRAFÍA:**

- ❖ Thibodeau y Patton- "Anatomía y Fisiología"
- ❖ Thompson. Nueva Editorial Interamericana "Kinesiología Estructural"
- ❖ Material bibliográfico producido y/ seleccionado por los docentes del Espacio.
- ❖ Láminas ilustrativas.

**DOCENTES TITULARES:**

Cuffaro, Verónica

Gangi, Adriana

Mangas, Adriana

Vanzetto Edda

**DOCENTES REEMPLAZANTES:**

Bayochi, Carlos

Figueredo, Graciela

Ramírez, Debora

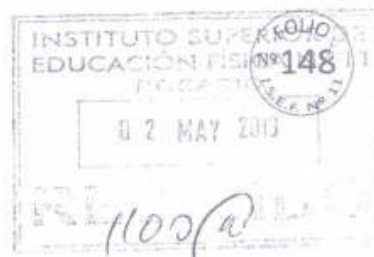
Reviglio, Ana

Vismara, Viviana

Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"



Av. Diego Abadengo 1-331 (Río de los Pozos) - Rosario (P)  
T.E. 309411 4-233402 - T.E. F.A.S. (0341) 4-233603



A<sub>2</sub>

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N°11**  
**Abanderado Mariano Grandoli**  
Rosario - Pcia. De Santa Fe

**ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
Carrera: Profesor de Educación Física - Plan Decto. N°696/01

## **PLANIFICACIÓN ANUAL**

Período 2013/2014

- Actualizada en abril de 2013

ESPACIO: FUNDAMENTOS ANATOMOFISIOLÓGICOS II

CURSOS: 2° 1ª - 2° 2ª - 2° 3ª - 2° 4ª - 2° 5ª - 2° 6ª - 2° 7ª - 2° 8ª -

DOCENTES DE LA CÁTEDRA: Lic. Mangas, Adriana; Dra. Ester Gutierrez; Prof. Melina Aizemberg.



### FUNDAMENTACIÓN

Los contenidos del Espacio Fundamentos Anatómo-fisiológicos II, están orientados y articulados a fin de que el estudiante pueda valorar la importancia de los conocimientos referidos a las bases anatómicas, los fenómenos físico-químicos y los fisiológicos que ocurren en el cuerpo orgánico en reposo y en la actividad física. Además resulta de importancia el conocimiento de las modificaciones que se van sucediendo durante el crecimiento y el desarrollo, aclarando que en esta instancia educativa se abordarán contenidos que promuevan la reflexión e integración con otros espacios que hacen a la especificidad de la carrera.

Los docentes de este espacio curricular consideramos que, al finalizar este trayecto, es deseable que el estudiante pueda dar cuenta, no sólo de los saberes sino tener plena conciencia de que éstos son necesarios para articularlos en su propia práctica. Adoptar los hábitos que favorezcan una vida saludable, entre los que se encuentra la actividad física en cada una de las etapas, constituyen hoy una competencia para poder transmitir en su futuro hacer profesional...

### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Reconocer la importancia de los contenidos programáticos a fin de integrarlos a su práctica.
- Identificar las características anatómicas y fisiológicas de la niñez y la adolescencia que lo llevarán a la selección de actividades motrices adecuadas y saludables.

### OBJETIVOS

Los alumnos deberán lograr:

- Comprender que es indispensable el compromiso personal para la construcción de los saberes.
- Conocer las estructuras anatómicas y funcionales del organismo humano y sus modificaciones durante la actividad física.
- Transferir los aprendizajes a las experiencias con su propio cuerpo y a situaciones problemáticas específicas.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Compromiso con la tarea aula y extra aula asignada.
- Participación en la construcción de sus saberes.
- Espíritu crítico y valoración del error como base de la construcción de los saberes.
- Respeto por las normas de convivencia institucional establecidas, por sus pares y el docente.

**EJE N° 1: "Anatomía y fisiología de los Sistemas en relación con la actividad física"**

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Sistema digestivo
- Sistema excretor (urinario, digestivo, respiratorio, tegumentario)
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratorio (origen, inserción y acción de los músculos implicados en la mecánica respiratoria)

Breve descripción anatómica de los órganos que los componen. Fisiología general. Interrelación entre los sistemas en función a las modificaciones antes, durante y posterior a la actividad física.





#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura individual de contenidos conceptuales, previa a la clase.
- Diálogo docente-alumno. Exposición de síntesis a cargo de pequeños grupos.
- Utilización de gráficos, láminas, cuadro conceptual, etc.
- Problematicación de contenidos conceptuales en función de la propia actividad física.

#### Bibliografía:

- "Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento humano". M. Guillen del Castillo y Linares Girela Edit. Médica Panamericana. Madrid (España) 2002

**EJE Nº2: "Metabolismo energético": energía para la actividad muscular.**

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Metabolismo. Fuentes energéticas: hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Metabolismo basal.
- Producción de ATP.
- Caracterización de los sistemas energéticos básicos (Vías energéticas):
  - ✓ ATP-PC
  - ✓ Anaeróbico láctico
  - ✓ Aeróbico u oxidativo
- Consumo máximo de oxígeno.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Lectura, análisis e interpretación del material bibliográfico.
- Exposición grupal y diálogo docente-alumno.
- Interpretación de gráficos, cuadros conceptuales, etc.
- Formulación de ejemplos sobre la producción y consumo energético durante la actividad física de moderada y alta intensidad

#### Bibliografía:

- "Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento humano". M. Guillen del Castillo y Linares Girela Edit. Médica Panamericana. Madrid (España) 2002

**EJE Nº 3: "Estructura y función de los músculos esqueléticos"**

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Músculo estriado. Estructura macroscópica, microscópica (fibra muscular) y ultramicroscópica (sarcómero).
- Fisiología de la contracción muscular. Relajación muscular.
- Tipos de músculos según su papel en el acto motor.
- Tipos de fibras musculares. Características.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:



- Lectura individual previa a la clase.
- Explicación y diálogo docente-alumno.
- Identificación y observación de esquemas de estructuras macroscópicas y microscópicas que constituyen el músculo esquelético.
- Elaboración de gráficos, láminas, etc.

**Bibliografía:**

- "Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento humano". M. Guillen del Castillo y Linares Girela Edit. Médica Panamericana. Madrid (España) 2002

**EJE Nº 4: "Nociones de primeros auxilio y emergencias"**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- Nociones de primeros auxilios para la atención de accidentes, problemáticas y lesiones más frecuentes.
- Botiquín de primeros auxilios.

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Resolución de distintas situaciones problemáticas (lesiones u otro tipo de emergencias de salud) que pueden acontecer en un campamento a partir de la lectura comprensiva de bibliografía específica.
- Confección del botiquín. Uso del mismo.
- Análisis y reflexión de dichas situaciones que conllevan a la adecuada y responsable intervención si fuera necesario.

**Bibliografía:**

- Material seleccionado por la cátedra para prácticas de emergencia y primeros auxilios.

**EJE Nº 5: "Crecimiento, desarrollo y maduración."**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- Crecimiento, desarrollo y maduración. Factores que regulan el crecimiento. Etapas del crecimiento. Sistema reproductor. Sistema inmunitario.
- Estatura y peso. Proceso de osificación. Incremento de músculo y grasa.
- Fisiología de la actividad física en el niño.
- Sistema neuro-endócrino: respuesta hormonal en la niñez y adolescencia. Hormonas que influyen en el crecimiento. Reflejos. Receptores sensoriales: caracterización y función.
- Ración y elección de alimentos adecuados al niño y al adolescente. Hábitos nutricionales.

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Lectura individual previa a la clase.
- Reflexión áulica permanente con intervenciones del docente y diálogo docente-alumno.
- Reflexión sobre la importancia de estimular hábitos nutricionales adecuados para el normal crecimiento y la calidad de vida
- Identificación, análisis y comprensión de aspectos funcionales y estructurales del Sistema Neuroendócrino que explican las modificaciones corporales durante el crecimiento y desarrollo hasta llegar a la maduración que impactan en su desarrollo motor.



**Bibliografía:**

- "Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento humano". M. Guillen del Castillo y Linares Gireia Edit. Médica Panamericana. Madrid (España) 2002

**Estrategias didácticas:**

- Búsqueda bibliográfica para la resolución de guías de estudio.
- Resolución de situaciones problemáticas presentadas en cuadernillo de actividades de clase.
- Exposiciones grupales y/o individuales dirigidas.
- Proyecciones de videos educativos y filminas.
- Talleres con puesta en común y posterior debate.

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

▪ **Condiciones para obtener la Regularidad:**

1. Asistencia: 75 %
2. Trabajos Prácticos: 70 % aprobado
3. Evaluaciones Parciales: El alumno deberá aprobar el 70 % de ellas (o sea como mínimo dos exámenes), serán 3 (tres) evaluaciones parciales distribuidas en el ciclo lectivo, cada una de ellas con su respectivo recuperatorio. Con una escala de calificación de 0 a 5 puntos, deberá obtener 2 puntos como mínimo para que se considere aprobado (en cada instancia evaluativa deberá tener aprobado el 60% de los contenidos para lograr la nota: 2).
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de: escrito u oral (en el último caso, individual o grupal).
  - 3.2. Indicadores de evaluación:
    - a- Aplicación de los contenidos conceptuales a la resolución de situaciones problemáticas.
    - b- Caligrafía, ortografía, expresión escrita y oral en las evaluaciones.
    - c- Presentación en forma y tiempo de los trabajos (evaluaciones y trabajos prácticos).
    - d- Concepto actitudinal y procedimental satisfactorio obtenido del seguimiento anual de cada alumno.

EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS PRECEDENTES PERDERÁ LA REGULARIDAD

▪ **Condiciones para la Promoción Directa:**

- 1- Asistencia: 75 %
- 2- Trabajos Prácticos: 100 % aprobados.
- 3- Evaluaciones Parciales: 100 % aprobados. Serán 3 (tres) evaluaciones parciales distribuidas en el ciclo lectivo y obtener de nota promedio como mínimo 4 puntos (teniendo en cuenta una escala de calificación que va de 0 a 5 puntos). En cada instancia evaluativa deberá tener aprobado el 80 % de los contenidos como mínimo para lograr nota 4 puntos.
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de: escrito u oral (en el último caso individual o grupal).
  - 3.2. Indicadores de evaluación:
    - a- Aplicación de los contenidos conceptuales a la resolución de situaciones problemáticas.
    - b- Caligrafía, ortografía, expresión escrita y oral.
    - c- Presentación en forma y tiempo de los trabajos (evaluaciones y trabajos prácticos).
    - d- Concepto actitudinal y procedimental distinguido obtenido del seguimiento anual de cada alumno.





EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS DE PROMOCIÓN DIRECTA DEBERÁ PRESENTARSE A EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL ORDINARIO EN LOS TURNOS ESTABLECIDOS PARA ELLO.

El objetivo de los criterios establecidos es evaluar la reflexión crítica, la integración y la aplicación de contenidos como así también el compromiso y la actitud manifestada por el alumno, entendiéndose que todos estos aspectos forman parte importante en la formación de un futuro formador.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:**

- "Fisiología del esfuerzo y el deporte". Wilmore-Costill. Edit. Paidotribo. Barcelona 1999



A<sub>3</sub>

*Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Abanderado Mariano Grandoli"*



*Av. San Martín 2051 - Granadero Baquería (2152) - Santa Fe  
T.E.: (0341) 4713217 - T.E.FAX: (0341) 4710329*

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N°11  
Abanderado Mariano Grandoli  
Rosario - Pcia. De Santa Fe**

**ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA  
Carrera: Profesor de Educación Física - Plan Decto. N°696/01**

**PLANIFICACIÓN ANUAL  
Período 2013 / 2014**

**( modificada en Marzo de 2013)**

**ESPACIO: Fundamentos Anatomofisiológicos III.**

**CURSO: 3°1° , 3°2° , 3°3° , 3°4° , 3°5° , 3°6° , 3°7° , 3°8°**

**DOCENTES: Verónica Cuffaro – Gonzalo Parera.**



### FUNDAMENTACIÓN

El profesor de Educación Física deberá conocer los distintos elementos teóricos que le permitan comprender la Biomecánica de todas las actividades corporales y los mecanismos fisiológicos que sirven de base al ejercicio.

Fundamentos Anatomofisiológicos III suministra los conocimientos imprescindibles de la Fisiología, el entrenamiento deportivo y el deporte en la adultez y en la ancianidad.

Esta temática tiene importancia porque posibilita comprender la relación entre ejercicio físico y salud, proporcionando pautas específicas para la realización de actividades que produzcan cambios adecuados y coordinados en todo el organismo en todo el organismo que favorezcan la salud física y psíquica.

### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer las características estructurales y funcionales del organismo humano en la adultez y vejez, aplicando conocimientos y procedimientos apropiados en la práctica de actividades corporales que beneficien la salud y la calidad de vida.
- Tomar conciencia que los conocimientos científicos deben actualizarse mediante la investigación permanente.

### OBJETIVOS

Los alumnos deberán :

- Conocer las estructuras anatómicas y fisiológicas del organismo humano en el adulto y adulto mayor, y sus adaptaciones como consecuencia del entrenamiento físico.
- Transferir los aprendizajes a las experiencias con su propio cuerpo, con el de sus futuros alumnos y a situaciones problemáticas específicas.
- Comprender que es indispensable el compromiso personal para la construcción de los saberes específicos de la disciplina.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Disposición favorable para aceptar las propias posibilidades y limitaciones, y las de los otros en diversas situaciones.
- Valoración del desarrollo físico equilibrado y de la salud rescatando los aspectos básicos de la alimentación y la actividad física en la adultez y la vejez.
- Actitud crítica ante los mensajes de los medios de comunicación social referidos al cuerpo, la salud, las prácticas gimnásticas y deportivas.
- Espíritu crítico frente a los modelos corporales y de salud, y ante los datos de prescripciones relativas a beneficios y perjuicios de las actividades físicas.
- Disposición para investigar e indagar sobre los contenidos de la materia.





## EJE N° 1: ADULTEZ Y ENTRENAMIENTO.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Capacidades físicas: resistencia aeróbica y anaeróbica, fuerza, velocidad, coordinación y flexibilidad. Bases anatómicas y fisiológicas que sustentan estas capacidades. Adaptaciones morfofisiológicas por el entrenamiento de las capacidades. Bases neurológicas para la actividad física. Centros nerviosos implicados en el control motor. Regulación hormonal durante el ejercicio. Nutrición y ergogenia nutricional. Regulación térmica y ejercicio. Diferencias morfofisiológicas entre sexos. Menopausia y andropausia.

### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Identificación, observación y análisis de las bases anatómicas y fisiológicas que sustentan las capacidades físicas.
- Comprensión del papel de las estructuras y funciones corporales en el proceso de desarrollo de las capacidades.
- Reflexión sobre la incidencia de la alimentación y la hidratación en la actividad física.
- Aplicación de normas para la alimentación e hidratación saludable en la actividad física.
- Análisis de las modificaciones de los sistemas por la estimulación de las capacidades sobre los distintos sistemas.

### Bibliografía:

- Weineck, Jurgen. Entrenamiento óptimo deportivo. Ed. Hispano Europea. España. 1988
- Lambert, George. El entrenamiento deportivo. Ed. Paidotribo. Madrid. 1993
- Wilmore – Costill. Fisiología del esfuerzo y del deporte. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1999
- Katch, F y Katch, V. Fundamentos de Fisiología del ejercicio. Ed. Mc Graw Hill. 2004

## EJE N° 2: BIOMECÁNICA GENERAL.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Movimiento: concepto desde distintas perspectivas. Biomecánica: concepto y campos de aplicación. Mecánica: divisiones.

Biomecánica ósea: propiedades del hueso y adaptaciones con el esfuerzo.

Biomecánica articular: Ejes y planos del movimiento: definición y tipos. Cadenas cinéticas: tipos y variedades.

Biomecánica muscular: Tipos de contracción: estáticas y dinámicas ( concéntricas, excéntricas e isocinéticas). Funciones musculares: agonismo, antagonismo, sinergismo y fijación o estabilización. Sección transversa. Excursión de un músculo. Relación tensión-longitud. Angulo de tracción. Componente estabilizante y rotatorio. Modelo mecánico de Hill. Ciclo estiramiento-acortamiento del músculo. Palancas osteoartromusculares: definición y clasificación, ejemplos en el cuerpo humano.



### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Comparación y diferenciación de los movimientos habituales y deportivos de los seres humanos en sus diferentes componentes.
- Reflexión sobre la participación del sistema esquelético en el movimiento humano.
- Comprensión de la interacción de los distintos componentes articulares en la producción del movimiento.
- Identificación de las distintas contracciones musculares en el trabajo muscular.
- Análisis de los movimientos corporales con sus componentes óseos, articulares y musculares.

### EJE N° 3: MOVIMIENTOS ARTICULARES Y MECÁNICA DE POSTURA, MARCHA, CARRERA, SALTO Y LANZAMIENTO.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Análisis mecánico de la postura de pie, sentado y acostado.  
Columna vertebral: su estudio mecánico. Desviaciones y otras alteraciones. Actividades correctivas. Prevención de las lesiones deportivas más comunes.  
Concepto de marcha. Análisis de los miembros inferiores, tronco y miembros superiores. Variedades de la marcha. Dinámica muscular. Factores facilitadores e inhibidores. Aplicaciones. Concepto de carrera. Análisis de los miembros superiores, inferiores y del tronco. Variedades de la carrera. Dinámica muscular. Aplicaciones.  
Concepto de salto. Análisis de los miembros inferiores, superior y el tronco. Variedades. Dinámica muscular. Variedades de salto. Aplicaciones.  
Concepto de lanzamiento. Análisis de los miembros superior, inferior y tronco. Dinámica muscular. Variedades del lanzamiento. Aplicaciones.

### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Interrelación de los conceptos anatómicos con los funcionales.
- Elaboración de una visión global, práctica y preventiva de las posturas.
- Ejercitación de métodos de diagnóstico simple de las alteraciones más frecuentes.
- Relación de los diferentes sistemas mecánicos estudiados con la actividad física del sujeto.
- Comprensión del funcionamiento normal del cuerpo en las mecánicas complejas y utilizar esos conocimientos en la detección de anomalías y su corrección posible.

### Bibliografía de eje 2 y 3:

- Clem Thompson. Kinesiología Estructural. Ed. Panamericana.
- Philip Rasch. Kinesiología y Anatomía Aplicada. Ed. El Ateneo.
- Kapandji. Cuadernos de Fisiología Articular. Ed. Masson.
- Blandine Calais Germain. Anatomía para el movimiento. Ed. Los Libros de la liebre de Marzo.
- Fucci, Benigni y Fornassari. Biomecánica del Aparato Locomotor aplicada al Acondicionamiento Muscular. Ed. Harcourt-Brace.
- Autores varios. Kinesiología y Anatomía aplicada a la actividad física. Ed. Paidotribo.
- Xavier Aguado Jodar. Eficacia y Técnica deportiva. Análisis del movimiento humano. Ed. Inde.
- Meinel – Schnabel. Teoría del Movimiento. Ed. Stadium.





#### EJE Nº 4: ANCIANIDAD Y ENTRENAMIENTO.

##### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Ancianidad: definición. Características anatómicas y fisiológicas de los sistemas de los ancianos. Cambios en la resistencia cardiorrespiratoria y fuerza. Tensión ambiental y envejecimiento. Composición corporal y envejecimiento. Entrenabilidad de los ancianos.

##### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Identificación, análisis y comprensión de las características estructurales y funcionales de los ancianos.
- Comprensión y valoración de la importancia de la actividad física en la ancianidad para conservar la salud en esta etapa de la vida.
- Contrastación entre las características morfofisiológicas de los ancianos y posibilidades de realizar actividades físicas y entrenabilidad.

##### Bibliografía:

- Lorda Paz, Raúl. Educación física y recreación de tercera edad. Edición Dispar.
- Scharil, Marta. La actividad física en la tercera edad. Ed. Paidotribo.

##### ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Exposiciones dirigidas
- Investigación bibliográfica
- Grupos de estudio para resolver situaciones problemáticas
- Proyección de videos y filminas para la elaboración de trabajos prácticos.
- Debates
- Resolución de problemas

##### EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

##### ▪ Condiciones para obtener la Regularidad:

1. Asistencia: 75 %
2. Trabajos Prácticos: 70 % aprobado
3. Evaluaciones Parciales: El alumno deberá aprobar el 70 % de ellas (o sea como mínimo dos exámenes), serán 3 (tres) evaluaciones parciales distribuidas en el ciclo lectivo, cada una de ellas con su respectivo recuperatorio. Con una escala de calificación de 0 a 5 puntos, deberá obtener 2 puntos como mínimo para que se considere aprobado (en cada instancia evaluativa deberá tener aprobado el 60% de los contenidos para lograr la nota: 2).
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de: escrito u oral (en el último caso, individual o grupal).
  - 3.2. Indicadores de evaluación :
    - a- Aplicación de los contenidos conceptuales a la resolución de situaciones problemáticas.
    - b- Caligrafía, ortografía, expresión escrita y oral en las evaluaciones.
    - c- Presentación en forma y tiempo de los trabajos (evaluaciones y trabajos prácticos).





d- Concepto actitudinal y procedimental satisfactorio obtenido del seguimiento anual de cada alumno.

EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS PRECEDENTES PERDERÁ LA REGULARIDAD

▪ Condiciones para la Promoción Directa:

1. Asistencia: 75 %
2. Trabajos Prácticos: 100 % aprobados.
- 3- Evaluaciones Parciales: 100 % aprobados. Serán 3 (tres) evaluaciones parciales distribuidas en el ciclo lectivo y obtener de nota promedio como mínimo 4 puntos (teniendo en cuenta una escala de calificación que va de 0 a 5 puntos). En cada instancia evaluativa deberá tener aprobado el 80 % de los contenidos como mínimo para lograr nota 4 puntos.
  - 3.1. Tipo: a criterio del docente se optará por las modalidades de: escrito u oral (en el último caso individual o grupal).
  - 3.2 Indicadores de evaluación:
    - a- Aplicación de los contenidos conceptuales a la resolución de situaciones problemáticas.
    - b- Caligrafía, ortografía, expresión escrita y oral.
    - c- Presentación en forma y tiempo de los trabajos (evaluaciones y trabajos prácticos).
    - d- Concepto actitudinal y procedimental distinguido obtenido del seguimiento anual de cada alumno.

EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS DE PROMOCIÓN DIRECTA DEBERÁ PRESENTARSE A EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL ORDINARIO EN LOS TURNOS ESTABLECIDOS PARA ELLO.

El objetivo de los criterios establecidos es evaluar la reflexión crítica, la integración y la aplicación de contenidos como así también el compromiso y la actitud manifestada por el alumno, entendiendo que todos estos aspectos forman parte importante en la formación de un futuro formador.

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 26/05/2023 12:18:41

**Constancia de inscripción del estudiante**

**DATOS DEL ESTUDIANTE**

Documento: 4544684-1

Nombre: GUTIERREZ PELOCHE, SEBASTIAN

F.Nacimiento: 24/09/1989

Lugar de nacimiento: MONTEVIDEO

Dirección: YARO 1165

Teléfono: 24118388

**INSCRIPCIONES A CARRERA**

**CURSO DE GUARDAVIDAS**

<b>Fecha</b>	11/04/2023	<b>Departamento</b>	MALDONADO
<b>Plan</b>	2001-CURSO DE GUARDAVIDAS ADECUACION 2007		
<b>Estado</b>	En curso		
<b>Observaciones</b>			

	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 26/05/2023 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Se adjunta dictamenn de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Dirección General Jurídica para su asesoramiento e informe

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 15/09/2023 16:07:38.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
GUTIÉRREZ PELOCHE, Sebastián.pdf	150 KB	15/09/2023 16:07:24





Montevideo, 14 de setiembre de 2023

**N° de Exp. 301410-000038-23** Solicitud presentada por el Sr. Sebastián GUTIÉRREZ PELOCHE C.I. 4.544.684-1 para revalidar asignaturas aprobadas en la Profesorado de Educación Física, ISEF N° 11 "Mariano Grondoli" (Santa Fe, Argentina), con asignaturas del curso de Guardavidas, Plan 2007, del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

ISEF N° 11 "Mariano Grondoli" (Santa Fe, Argentina)	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Guardavidas Plan 2007
Fundamentos Anátomo Fisiológicos I	Bases Anátomo fisiológicas
Fundamentos Anátomo Fisiológicos II	
Fundamentos Anátomo Fisiológicos III	

Luego de estudiada la documentación se sugiere **revalidar** la siguientes asignaturas:

ISEF N° 11 "Mariano Grondoli" (Santa Fe, Argentina)	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Guardavidas Plan 2007	OBSERVACIONES
Fundamentos Anátomo Fisiológicos I	Bases Anátomo fisiológicas <b>8 créditos</b>	Según informe de la Dirección del Departamento de EF y Salud, existe razonable equivalencia entre los contenidos de los programas presentados y el objeto de reválida.
Fundamentos Anátomo Fisiológicos II		
Fundamentos Anátomo Fisiológicos III		

La reválida solicitada no supera el 50 por ciento del pensum del Curso de Guardavidas, Plan 2007.

Por Comisión Académica:

Lic. Andrés Fígoli  
Depto. EF y TLO

Mag. José Luis Corbo  
Orden docente

Bach. Stefan Blumenfeld  
Orden estudiantil



	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 15/09/2023 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Pase a la Dra. Nora Silva.

Firmado electrónicamente por NICOLÁS GONZALEZ LABAT el 18/09/2023 08:44:58.



	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES· Fecha Recibido: 18/09/2023 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Pase a la Dra. Adriana Suñol.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 19/09/2023 13:06:52.

	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 5</b>	Oficina: DRA. ADRIANA SUÑOL- JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 19/09/2023 Estado: Cursado
--	---	---

## EXTRACTO

Informe

---

## TEXTO

Firmado electrónicamente por ADRIANA BEATRIZ SUNOL TOME el 23/02/2024 11:49:27.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Gutiérrez, Sebastián.pdf	59 KB	23/02/2024 11:48:42

**Exp. N° 301410-000038-23**  
**Reválida de Estudios Parciales**

Montevideo, 20 de febrero de 2024.

**Sra. Directora:**

Estos obrados vienen a estudio de esta Dirección con motivo de la solicitud planteada por el **Sr. Sebastián Gutiérrez Peloché**, a los efectos de obtener la reválida de asignaturas cursadas y aprobadas en la carrera de Profesor de Educación Física del Instituto Superior de Educación Física N° 11 "Mariano Grondoli", Santa Fé, República Argentina, por asignaturas correspondientes que se dictan para el Curso de Guardavidas, Plan 2007, del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República.

Al respecto corresponde informar:

1. La solicitud de enmarca en lo establecido por la Ordenanza de Revalidación de Estudios Parciales Cursados en el Extranjero, Resolución N° 33 del CDC de 28/III/2023.

2. A efectos de acreditar su identidad, el solicitante agregó copia de su cédula de identidad vigente, expedida por Dirección Nacional de Identificación Civil (Actuación N° 1 de autos, fojas 4 de 40).

Cabe agregar que el Sr. Sebastián Gutiérrez, presentó **Certificado de Estudios** apostillado, **Plan de Estudio** y los **Programas** de las asignaturas que motivan la presente solicitud, los que lucen agregados en Actuación N° 1 de autos, fojas 8 a 14 y fojas 15 a 33, de 40, respectivamente.

Es menester señalar, que la documentación obrante en autos, fue debidamente autenticada, en Actuación N° 1 de autos, fojas 2 de 40.



3. Según surge de Actuación N° 2 de autos, fojas 36 de 40, la **Comisión Académica de Grado del Instituto Superior de Educación Física** de la Universidad de la República, en sesión de fecha 14 de setiembre de 2023, visto la solicitud de reválida de unidades curriculares presentada por el Sr. Sebastián Gutiérrez Pelоче, **propuso acceder a revalidar y asignar créditos, según se expresa a continuación:**

ISEF N° 11 "Mariano Grondoli" Santa Fe, Argentina		ISEF Curso de Guardavidas Plan 2007	Observaciones
Fundamentos Fisiológicos I	Anátomo	Bases Anátomo Fisiológicas <b>8 créditos</b>	Según informe de la Dirección del Departamento de EF y Salud, existe razonable equivalencia entre los contenidos de los programas presentados y el objeto de reválida
Fundamentos Fisiológicos II	Anátomo		
Fundamentos Fisiológicos III	Anátomo		

4. En virtud de lo expuesto, encontrándose cumplidos todos los requisitos exigidos por la Ordenanza de Revalidación de Estudios Parciales Cursados en el Extranjero, Resolución N° 33 del CDC de 28/III/2023, correspondería remitir los presentes obrados a la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física para que, de conformidad con lo dispuesto por la Resolución N° 10 del Consejo Directivo Central, de fecha 15/09/20, dicte resolución en ejercicio de atribuciones delegadas.

Es todo cuanto tengo para informar.

Dra. Adriana Suñol Tomé  
Abogada Mat. 10.162  
Dirección General Jurídica

	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 6</b>	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 23/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

De conformidad.

Se eleva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 26/02/2024 11:22:51.

	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 7</b>	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 26/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Pase a SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF.

Firmado electrónicamente por Hernan Barrios Armand el 26/02/2024 12:47:09.



	<b>Expediente Nro. 301410-000038-23</b> <b>Actuación 8</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/02/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**