



Nº de expediente: 003082-000141-22

Fecha: 12.09.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LEMONS BENITEZ, MARIA EUGENIA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CÉDITOS EN EL ÁREA OPTATIVA DE MATERIAS CURSADAS Y APROBADAS EN LA TECNICATURA EN RECREACIÓN DE CETP

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	Optativos
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000141-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 12/09/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por Laura Veronica Silveira Rodriguez el 12/09/2022 13:20:18.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Formulario de solicitud.pdf	373 KB	12/09/2022 13:18:45
2 CI Ma Eugenia Lemos.pdf	171 KB	12/09/2022 13:18:45
3 Escolaridad CETP.pdf	538 KB	12/09/2022 13:18:45
4 PROGRAMA AUTENTICADO.pdf	6305 KB	12/09/2022 13:18:45
5 Escolaridad ISEF.pdf	52 KB	12/09/2022 13:19:52

Descripción de Anexos 1- Formulario de Solicitud
--



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

8

Día

8

Mes

22

Año

Quien suscribe Maria Eugenia Lemos Benitez

C.I. 5290361-0

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Polo Educativo Tecnológico Riviera	<ul style="list-style-type: none"> - Concepciones Generales de Educación - Historia de la Recreación - Práctica Profesional Recreación - Tiempo Libre y Ocio - Arte y Cuerpo

Eugenia Lemos
Firma

Eugenia Lemos
Contrafirma



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 098585014

Celular _____

Correo Electrónico meuglenos@hotmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

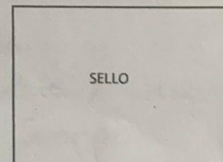
Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____





13823 2022 604249 05/08/22

Ficha Acumulativa / Registro de Escolaridad.

NV

SELLO	Documento	C.I 5290361-0
	Nombres y Apellidos	LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA
	Sexo	F
	Carné de Salud	//
	Antitetánica	//
	Fecha y Lugar de Nacimiento	01/02/1992 URUGUAY
	Fecha y Lugar de Jura Bandera	//
	Domicilio	Gervasio Rodríguez
	Teléfono	098585014
	Procedencia	Sin información
	Tipo Curso	CURSO TÉCNICO Terciario
	Plan	2015
Orientación	RECREACION	

Inscripciones

Repartición	Año Lect.	Grado	Trayecto	Módulo	Grupo	Turno
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2022	1		1	TV1	5
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2022	1		2	TV2	5

Resultados

Escuela: 13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA
 Año Lect.: 2022 Grado: 1 Trayecto: Módulo: 1 Grupo: TV1

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo Escrito	Oral	Fallo Final
06571-CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACION	8	EX - Exonerado				
18889-HISTORIA DE LA RECREACION (8.0)	7	EX - Exonerado				
34061-PRACTICA PROFESIONAL RECREACION	7	AO - Aprobado				
76141-TIEMPO LIBRE Y OCIO (8.0)	7	EX - Exonerado				
88850-ARTE Y CUERPO (8.0)	7	AO - Aprobado				
Resultado Global (Reunion Final)	02/08/22	0 0 - Sin datos				
Juicio (Reunion Final)	02/08/22					

Promedio General

7,20

Promedio Aprobación

7,20

Promedio Aprobacion = (Asignaturas exoneradas + Exámenes aprobados) / (Cantidad asignaturas exoneradas por calificación + Cantidad asignaturas aprobadas por examen)
 Promedio General = (Asignaturas Exoneradas + Asignaturas a examen que no se rindió examen + Exámenes rendidos) / (Cantidad asignaturas exoneradas + Cantidad de exámenes)



[Firma]
 Firma del Director

prof. Luis F. Diaz
 Director PETR

Firma del Secretario

[Firma]
 Firma del Secretario

Rodrigo Prieto
 Administrativo Grado 2

12/4/2018

CURSOS TÉCNICOS NIVEL TERCARIO - Recreación

1

**CURSO TÉCNICO DE NIVEL TERCARIO
RECREACIÓN - Plan 2015**

PERFIL DE INGRESO:
Egresados de Educación Médica Superior en sus diferentes modalidades.

DURACIÓN: 4 semestres (1856 horas)

Año		Semestre		ASIGNATURAS		Horas Estudiantes					Horas Docentes								
Año	Semestre	Área	Asignatura	Componente	Descripción	Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios	Pasada	Total Horas tiempo (45')	Créditos Educativos	Semanales de aula 45'	Semanales reloj	Seminarios	Pasada	Coordinación	Total horas semanales (45')	Total horas/cuadro (45')	
1	1		0220	18888	CT	ARTE Y CUERPO	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			1031	06571	CF	CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	18888	CF	HISTORIA DE LA RECREACIÓN	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	18141	CT	TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	0	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE						29	21,0	0	0	484	18,0	29	21,0	0	0	5	34	544	
1	2		0220	80692	CF	CONCEPCIONES EDUCATIVAS	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			0220	80661	CF	CULTURA CORPORAL	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	24545	CT	LO LÚDICO EN EL TIEMPO LIBRE Y OCIO	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	18143	CT	TIEMPO LIBRE, OCIO Y SOCIEDAD	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	0	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE						29	21,0	0	0	484	18,0	29	21,0	0	0	5	34	544	
2	3		2471	17131	CT	GESTIÓN (ACTIVIDADES)	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	32421	CT	PRÁCTICAS DEPORTIVAS	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			6111	32961	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	18131	CT	VIDA EN LA NATURALEZA	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	0	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE						28	21,0	0	0	484	18,0	28	21,0	0	0	5	34	544	
2	4		2471	03581	CT	CAMPAMENTOS	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	17132	CT	GESTIÓN (INSTITUCIONAL Y EMPRENDEDOR)	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			6111	32961	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	06881	CT	RECREACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	5	3,75	-	-	60	0	5	3,75	-	-	1	6	96
			2471	34061	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL	3	6,75	-	-	144	0	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE						29	21,0	0	0	484	18,0	29	21,0	0	0	5	34	544	
TOTAL CARRERA						116	87	-	-	1856	160	116	87	-	-	20	196	2176	

CRÉDITO EDUCATIVO:
Título: TÉCNICO EN RECREACIÓN

PERFIL DE EGRESO:
Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los dos años posibilitaran al egresado:

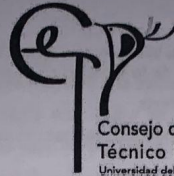
- Planificar, gestionar y desarrollar prácticas y actividades recreativas, lúdicas y/o festivas en las diferentes áreas y con diferentes actores.
- Poseer herramientas para la construcción de vínculos interpersonales e intersubjetivos, tanto en espacios personales, grupales y con el medio en el que se desarrolla.
- Evaluar y sistematizar las experiencias.
- Reflexionar sobre las prácticas recreativas.
- Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios.
- Contribuir al proceso de construcción del campo de conocimiento.

HABILITACIÓN:
Al campo laboral



Exp. 7892/14, Res. 05/15, Acta extraordinaria N° 213 de fecha 7 de enero de 2015. (SIN EFECTO)
Exp. N° 7895/14, Res. N° 2397/16, acta Extraordinaria N° 61, de fecha 6 de julio de 2016 del CETP.

[Handwritten signature]



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA	
		Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario
PLAN		2015	2015
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación
MODALIDAD		1	Primer Año
AÑO		2015	2015
TRAYECTO		-----	-----
SEMESTRE		1	Primer Semestre
MÓDULO		-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA		0220	Arte y Cuerpo
ASIGNATURA		88850	Arte y Cuerpo
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Fundamentos	
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales:	80 horas	
	Horas semanales:	5	Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº
16-06-2016			Acta Nº
			Fecha / /

A.N.E.P.
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION
TÉCNICO PROFESIONAL
DIRECCION TECNICA DE
GESTION ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

(Handwritten signature)

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

Entendemos fundamental la vivencia de lo artístico en el perfil del técnico recreador complementando y enriqueciendo su praxis.

Se propone método de enseñanza activa e integral que coloca al individuo en el centro del acontecer de su medio.

Fomentando el abordaje de áreas integradas en un marco multidisciplinario construyendo sentidos de la corporalidad en la diversidad de los lenguajes.

OBJETIVOS

- Fortalecer habilidades corporales expresivas.
- Expresar explorar diferentes lenguajes corporales y expresivos.
- Potenciar un espacio de reflexión diálogo y creación sobre el cuerpo y sus prácticas expresivas.
- Fomentar la investigación a través de la vivencia o experimentación.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales.
- Promover la apropiación de conocimiento artístico y el disfrute.

CONTENIDOS

- Concepto de arte: historia del arte, historia de la percepción artística.
- Arte y juego: Nociones del juego en arte.
- Lenguajes artísticos: Teatro, danza, música, artes visuales y literatura.
- Dimensión corporal: Corporalidad: manejo del cuerpo en el espacio y con los elementos.
- Dimensión social del cuerpo.

PROPUESTA METODOLÓGICA

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

El desarrollo del curso se centrara en ejercitar a los estudiantes en el estudio personal y en equipo, para fortalecer la reflexión y la inclusión de las herramientas artísticas en sus prácticas. Se trabajara desde actividades de interacción dialógica, que habiliten a vivenciar los recursos artísticos. Se conceptualizara y vivenciara cuerpo como espacio de creación de la comunicación a través de diversos lenguajes artísticos.

EVALUACIÓN

El desarrollo del curso busca que el estudiante explore herramientas artísticas de manera técnica y vivencial para articular su trabajo de recreador. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las actividades vivenciales. Es de interés del curso que el estudiante genere reflexiones e integración de los contenidos dados para el desarrollo de las actividades de recreación. En este sentido las herramientas de evaluación que generen una concordancia entre los objetivos y los contenidos serán principalmente, aquellas comprendidas como evaluación de portafolio. El estudiante deberá ir construyendo el conocimiento de manera colaborativa para la entrega de un trabajo final de carácter técnico reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

- Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección de su experiencia Educacional. Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.
- Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet: http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949.pdf
- Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).
- Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.
- Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Cañeque. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

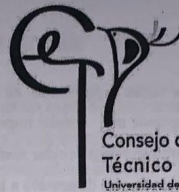
Teoría del color: para elaborar un material sobre este tema consulté los siguientes links:

<http://www.webexhibits.org/causesofcolor/1BB.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color

<http://www.profesorenlinea.cl/artes/colorestudiodel.htm>

Para mostrar imágenes y proyectos de arte contemporáneo relacionados con lo corporal utilizamos este link, Marina Abramovic Institute, MAI: <http://www.mai-hudson.org/terra-comunal>



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA	
		Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2015	2015	
SECTOR DE ESTUDIO	740	740	Deportes y Afines
ORIENTACIÓN	06 A	06 A	Recreación
MODALIDAD	1	1	Primer Año
AÑO	2016	2016	
TRAYECTO	-----	-----	
SEMESTRE	1	1	Primer Semestre
MÓDULO	-----	-----	
ÁREA DE ASIGNATURA	1031	1031	Concepciones Educativas
ASIGNATURA	06571	06571	Concepciones Generales de Educación
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº
			Acta Nº
			Fecha <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

DIRECCIÓN TÉCNICA DE
GESTIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DISEÑO
Y DESARROLLO CURRICULAR

(Handwritten signature)

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El campo de la recreación ha transitado por varias experiencias en relación a los objetivos de la actividad. Como espacio de encuentro aparece un potencial importante el trabajo relacionado a lo educativo y lo pedagógico. En este marco se busca brindar nociones básicas de educación y pedagogía que habilite al recreador a disponer de esta dimensión a la hora de pensar los planes y actividades a realizar. Para esto se considera importante transitar por los aportes académicos que pongan a disposición, las producciones referentes a corrientes pedagógicas contemporáneas. En consonancia a lo anterior se considera importante la visualización y reflexión sobre los espacios de intervención en el sistema educativo formal y en las prácticas no formales para el desarrollo de propuestas.

OBJETIVOS

- Identificar las diferentes corrientes pedagógicas contemporáneas y actuales.
- Desarrollar un pensamiento crítico de las teorías y las prácticas.
- Visualizar el campo de herramientas teóricas que permitan llevar adelante la acción educativa para que ésta sea contextualizada.
- Capacidad de visualizar los diferentes contextos formal y no formal.
- Indicadores se verán desarrollados en la metodología de trabajo.

CONTENIDOS

Los criterios de secuenciación van a estar diagramados en base al diagnóstico del grupo y las fortalezas y debilidades detectadas.

Criterios de selección de contenidos

- **Unidad 1:** nociones básicas de educación y pedagogía; corrientes pedagógicas contemporáneas.
- **Unidad 2:** espacios viables de intervención en el sistema educativo formal.
- **Unidad 3:** experiencias de recreación dirigida en los centros educativos educación formal y en las experiencias de educación no formal.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

PROPUESTA METODOLOGICAS

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- Talleres teóricos y prácticos.
- Talleres conceptualizados y abiertos.
- Charlas
- Construcción y elaboración de conceptos previo al análisis de la teoría.
- Material audio visual, sonoro,
- Actividades extraaulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica,

EVALUACIÓN

Diseñar y planificar trabajos acotados a la materia que formen parte de un todo vinculado a la tecnicatura

Trabajo final: presentar un trabajo vinculando los contenidos de las otras materias. Se podrá realizar en grupos de no más de cuatro integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

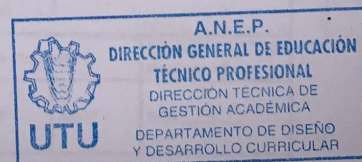
Freire, Paulo – Hacia una pedagogía de la Pregunta. Ediciones La Aurora, 1985, Buenos Aires

Freire, Paulo – La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI Editores 32a edición 1985

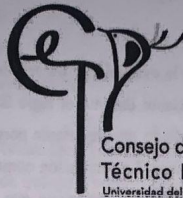
Morin, Edgar – La Cabeza bien puesta. Ediciones Nueva Vision.1999. Bs. Aires.

Perrenoud, Philippe - Construir competencias desde la escuela. Dolmen Ediciones. Chile 1999.

Materiales trabajados durante el desarrollo del curso.




A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	18889	Historia de la Recreación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/ _/ _

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

La recreación aparece como producto de la evolución y desarrollo del ser humano en sociedad ha tenido un desarrollo académico importante durante el siglo XX. La investigación sobre la temática, entre otros aspectos, ha desarrollado un importante corpus de conocimiento sobre la misma en los diferentes momentos históricos. La recreación como campo construye diferentes formas de accionar en marco de los discursos históricos que convalidan los sentidos, las prácticas y los objetivos de cada época. En este marco resulta inherente al perfil de un técnico reflexivo y comprometido con la temática, desarrollar herramientas que fortalezcan la producción analítica de propuestas contextualizadas en un proceso histórico social. La inclusión de dimensiones histórico social, fortalecerá la generación de propuestas y prácticas que respondan a las características históricas en la que se inscriben.

OBJETIVOS

- Conocer, comprender y reflexionar sobre el proceso de desarrollo histórico de la recreación.
- Analizar y contextualizar la Recreación como parte del proceso social.
- Reconocer el rol del Recreador como agente promotor de la Recreación.
- Comprender y entender la implicancia de su accionar.

CONTENIDOS

Unidad 1: Conceptualizaciones

- Conceptualizaciones de Recreación, buscando una base teórica.
- Recreación como derecho.
- Paradigmas del hecho recreativo (instrumentalista y fundamentalista).
- Beneficios de la recreación (psicológicos, sociales y culturales).

Unidad 2: Historia De La Recreación

- Características sociales. Concepciones del ser humano. Perspectiva social del trabajo.
Utilización del tiempo humano en:
 - Hombre primitivo.
 - Grecia.
 - Roma.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Edad Media.
- Edad Moderna.
- Época Contemporánea.

Unidad 3: Concepciones Actuales De La Recreación.

- Concepto moderno de trabajo. Teorías Capitalista y Marxista.
- Tiempo libre y Recreación.
- Enfoques de la recreación:
 - Activismo-Recreacionismo.
 - Animación socio cultural. Promotor de liderazgo y figura del líder.
 - Recreación socio educativa. Figura del Recreador.

Unidad 4: La Recreación En Uruguay.

- La historia en Uruguay:
 - El Uruguay indígena y español.
 - El Uruguay pastoril y caudillesco.
 - El nacimiento del Uruguay moderno.
- Rol del recreador.
- El recreador en la actualidad. Campos laborales, hacia los procesos de transformación social.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Talleres teórico-prácticos que logren un proceso de investigación, comprensión y construcción colectiva de los conceptos.

EVALUACIÓN

Con derecho a exoneración.

Evaluación del proceso educativo, de manera sistemática; a través de la evaluación por procesos con diversas instancias formales de entregas de trabajos parciales.

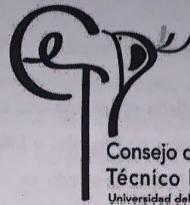
BIBLIOGRAFÍA

- Altuve, E. (1997). Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Zulia: La Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico. Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos-CEELA.
- Amejiras, & Siniscalco. (2008). Historia para contar. Montevideo: Monteverde.



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Bracco, D. (2004). Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata. Montevideo: Linardi y Risso.
- Castillo, A. Y. (2005). Historia Universal. Mexico: Pearson Educación.
- Céspedes, E. (2003). Principios Y Técnicas Recreativas Para la Expresión Artística Del Niño. San Jose: EUNED.
- Hernán, D. G. (2007). Historia universal: XXI capítulos fundamentales. Madrid: Silex.
- Melgarejo, G. D. (2008). Charrúas--historias para enseñar. Buenos Aires: Botella del Mar.
- Milanta, A. (2015). Charrúas y criollos: entre otros númenes. Buenos Aires: Argentina.
- Rossi, J. J. (2002). Los Charruas. Buenos Aires: Galema.
- Segura, M. d., Gomez, C., & Lugo, C. (2005). Historia Universal. Mexico: Limusa.
- Verdú, V., & Lorenzo, V. (2003). Fiesta, juego y ocio en la historia. Salamanca: Universidad de Salamanca.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA	
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2015	2015
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y afines
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación
MODALIDAD	1	Primer Año
AÑO	-----	-----
TRAYECTO	-----	-----
SEMESTRE	1	Primer Semestre
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación
ASIGNATURA	76141	Tiempo Libre y Ocio
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Tecnológico	A.N.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso	UTU DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5 Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº
		Res. Nº
		Acta Nº
		Fecha _/ _/ _

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El tiempo libre y el ocio ha desarrollado un campo que se organiza en los tiempos institucionales formales y en los espacios no formales o informales de la sociedad. En este sentido el desarrollo de la disciplina ha generado un cuerpo teórico importante a atender para comprender el fenómeno. En lo relacionado al tiempo libre y ocio encontramos espacios de mercantilización del fenómeno así como prácticas propias de las teorías críticas que atienden a través de este espacio procesos de liberación de los sujetos en instancias de problematización de situaciones a través del juego y la reflexión del tiempo libre.

OBJETIVOS

- Generar las condiciones para reflexionar, concientizar y sensibilizar sobre el impacto e importancia que tiene el tiempo en la vida de las personas y su entorno.
- Desarrollar los diferentes conceptos de ocio y su relación con el tiempo libre, reflexionar sobre el impacto en la calidad de vida.

CONTENIDOS

Unidad 1: El tiempo

- El tiempo social, el tiempo en nuestro desarrollo vital, el tiempo en los diferentes contextos, como entendemos el tiempo. Contextualizaciones sobre el uso del tiempo, diversidad y subjetividades. Ejemplificaciones prácticas de los diferentes contextos

Unidad 2: El tiempo libre y el ocio

- Desarrollo histórico del fenómeno del tiempo libre, construcción histórica. Historia y evolución de los conceptos de tiempo libre y ocio en América Latina y nuestro país.
- El valor del tiempo libre como tiempo educativo, tiempo libre saludable, diferentes posibilidades.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

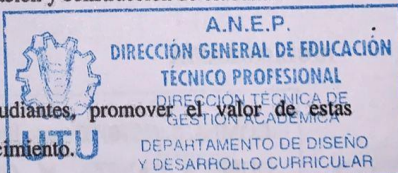
- El tiempo libre como un tiempo liberador.
- Reflexión sobre los impactos de como gestionamos el tiempo libre, desde las diferentes experiencias individuales hacia una construcción colectiva.
- Análisis personal de las experiencias y vivencias personales, del lugar que ha tomado el tiempo libre y el ocio en su vida.
- Discernimiento ético.
- Sensibilización y conceptualización sobre los diferentes conceptos de ocio, el ocio como necesidad fundamental del ser humano, ocio creativo; evolución histórica del concepto de ocio

Unidad 3: Impactos y contextos

- Ámbitos y campos en nuestro país. Experiencias prácticas de recreación dirigida en el tiempo libre.
- Consumo, mercado y mercantilización del tiempo libre.
- El valor del tiempo libre y el ocio para un desarrollo saludable y el enriquecimiento de la calidad de vida. El tiempo libre como una oportunidad pedagógica.
- El tiempo libre como espacio de participación y construcción de ciudadanía.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Partir de las experiencias de los estudiantes, promover el valor de estas experiencias en la construcción de conocimiento.
- Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.
- Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.
- Promover el dialogo permanentemente entre la teoría y la práctica.
- Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.
- (Poema de Borges sobre el tiempo! video español el tiempo libre youtube)



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

¿Qué queremos evaluar?:

- La capacidad de reflexión
- El análisis crítico
- La capacidad de mirar su propio proceso, auto evaluación
- El nivel de involucramiento, el compromiso
- Lo actitudinal: la capacidad de trabajar con otros, la participación, la escucha, la creatividad
- Instancias de auto evaluación, mirada sobre el trabajo de cada estudiante.
- Evaluación en proceso, atendiendo los recorridos individuales y grupales.
- Ejercicios de observación en relación a los ámbitos donde se desarrollan propuestas de tiempo libre y ocio.
- Análisis crítico a partir de lo que observamos, relacionarlo con los conceptos trabajados en clase.
- Proponer formas de participación activa, valorar la creatividad en la forma de presentar trabajos, proyectos, informes.

BIBLIOGRAFÍA

- COMES, S. (1970) "Tiempo libre y tiempo liberado". Editora Unión. Madrid.
- CUENCA CABEZA, M. (2014) "Ocio Valioso". Editorial Deusto Digital. España.
- DUMAZEDIER J. (1971) "Ocio y sociedad de clases". Editorial Fontanella. Barcelona.
- GOMEZ, C., L. y ELIZALDE, R. (2012) "Horizontes Latinoamericanos del Ocio". Editorial UFMG, Belo Horizonte.
- LEMA, R. (2009) "El enfoque educativo de la recreación como proyecto de formación". Bilbao: Universidad de Deusto. Mimeo.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

12

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

LEMA, R.(1999) "Recreación, tiempo libre y educación en el Uruguay". En Revista Prisma, 11, 136-142. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay..

MARTÍNEZ J.-PERI A (1990)."La Recreación Juvenil en el Uruguay De La Banda Oriental". Montevideo.

MIDES-CEIP. ENCASTRES (2013) "Recreación, propuestas para una escuela en juego". Montevideo.

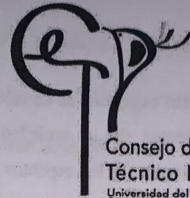
MUNNE, F.(1989)"Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico". Editora Trillas. Madrid.

PUIG ROVIRA, J, y TRILLA, J. (1987)"La pedagogía del ocio". Editorial Laertes. Barcelona.



CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA	
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario
PLAN	2015	2015
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación
MODALIDAD	1	Primer Año
AÑO	2016	2016
TRAYECTO	-----	-----
SEMESTRE	1	Primer Semestre
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación
ASIGNATURA	34061	Práctica Profesional en Recreación
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Integrado	
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 144	Horas semanales: 9
		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº
		Res. Nº
		Acta Nº
		Fecha / /



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este espacio es generar las experiencias de relacionamiento con el medio, instituciones públicas y emprendimientos de la sociedad civil. Se busca que las experiencias profundicen los conocimientos y los aspectos éticos del área, generando un sujeto activo y comprometido con el contexto social y con el desarrollo de actividades vinculadas al tema.

OBJETIVOS

1. Construcción conocimientos técnicos y teóricos básicos vinculados a los componentes de la práctica profesional.
2. Promover la observación en diferentes ámbitos profesionales del campo. (Relación con el contexto, ámbitos- educativos, (marco observación- grupos sociales de diferentes edades)
3. Participar en instancias de prácticas profesionales en diferentes ámbitos

CONTENIDOS

1. A. ¿Qué es la práctica?, ¿Qué es lo profesional? (conceptualización y problematización).
B. los componentes que la conforman (contextos (socio-cultural e histórico), sujetos, vínculo, instituciones y organizaciones y sus finalidades, propuestas metodológicas y contenidos) y los significantes de las mismas.
C. planificación, distintas metodologías de abordajes de la práctica, clasificación y conducción de juegos y actividades lúdicas.
2. A. conceptos de redes (vinculación de instituciones), construcción y técnicas de trabajo en equipo, interdisciplina y transdisciplina.
B. ¿qué es observar?, como observar y lo que se debería observar. Distintos instrumentos metodológicos (técnicas de observación: observación participante, entrevistas, otras.
3. A. ámbitos e instituciones donde la práctica profesional se desarrolla (mapeo institucional de las organizaciones que trabajan en ámbitos de Recreación).

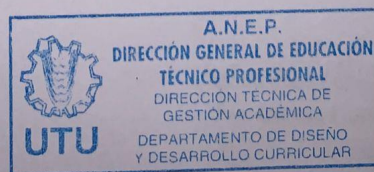
12

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Ámbitos: educativo, social, comunitario, turístico, empresarial, salud, vida en naturaleza.

PROPUESTA METODOLÓGICA

1. Se consideraran las características, conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes, para la planificación y ejecución de las actividades.
2. Se implementarán metodologías que nos permitan reconocer diferentes miradas y trabajos de abordajes en la práctica. Para esto es necesario el compromiso del docente en la Investigación de las metodologías existentes en la materia.
3. Participación de los estudiantes en distintas instancias recreativas, dentro y fuera de la institución UTU.
4. Participación y apoyo en los eventos referidos al campo de conocimiento y profesional (ejemplo Bienal del Juego, Congreso Internacional de Animación Socio cultural, Proyectos de Campamentos Educativos, entre otros)
5. Se prevén más de un encuentro anual, a nivel nacional de estudiantes y docentes dentro de la curricula.
6. Intercambio con los demás docentes de la tecnicatura, por medio de espacios de trabajo docente remunerado, específicos para estas instancias (esta puede ser una instancia dentro del punto 5).



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

Para alcanzar los objetivos planteados a través de los contenidos enunciados se buscara que la evaluación atienda las características de los conocimientos y saberes trabajados. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las prácticas. En las evaluaciones se utilizaran principalmente herramientas como control de lectura en los aspectos que responde a los contenidos teóricos y la inclusión de las temáticas en el desarrollo de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Barbara B. Kawulich (2005), Volumen 6. La observación participante como método de recolección de datos. FQS
- Dra. F. Ruiz Garzón. Recursos del estudiante. Cómo elaborar una entrevista.
- ANDER EGG, E. (1986). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Humanitas.
- ARIAS – MORALES (2001). Infantilización de la pobreza, OSV – Konrad Adenauer.
- MARCELLINO, N. (1995). Lazer e educação. Ed. Papyrus.
- MEIRIEU, P. (2001). Frankenstein Educador, LAERTES.

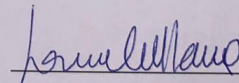


DIRECCIÓN DE TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
PLANES Y PROGRAMAS

El Departamento Diseño y Desarrollo Curricular de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, HACE CONSTAR que los Programas que se adjuntan, del folio 1 al 12 (inclusive), corresponden a Curso Técnico Terciario, Plan 2015, Orientación Recreación, que se dictó en el Polo Educativo de Tecnológico de Rivera, dependiente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (Universidad del Trabajo del Uruguay).-----

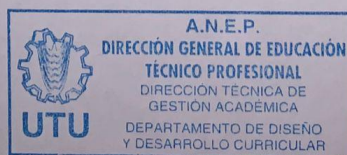
Los mismos obedecen al plan de estudio de esa Escuela vigente en el período en que la estudiante realizó el curso que consta en el Certificado de Estudio N° 604249 que se adjunta.-----

A solicitud de LEMOS BENITEZ, María Eugenia, Cédula de Identidad Número 5.290.361 - 0, se expide la presente constancia en Montevideo a los veintidós días del mes de agosto del dos mil veintidós.-----


Lic. Lorena Guillama

C. 239/2022

LG/ar



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
DEPORTES						
DEPORTES COLECTIVOS						
DEPORTES COLECTIVOS I	16	Curso	0	0	04/12/2017	8
		Resultado Final:			04/12/2017	8
DEPORTES COLECTIVOS II	16	Curso	0	0	12/07/2019	5
		Examen	0	3	16/12/2020	6
		Resultado Final:		3	16/12/2020	6
DEPORTES INDIVIDUALES						
ATLETISMO	10	Curso	0	0	19/07/2018	5
		Examen	0	0	12/08/2020	11
		Resultado Final:			12/08/2020	11
GIMNASIA ARTÍSTICA	6	Examen	0	1	14/12/2021	12
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		2	14/12/2021	12
NATACIÓN	10	Curso	0	0	06/12/2019	10
		Resultado Final:			06/12/2019	10
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE						
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	6	Examen	0	0	03/02/2020	7
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		1	03/02/2020	7
EDUCACIÓN						
DIDÁCTICA						
DIDÁCTICA Y EF	12	Curso	0	0	24/11/2017	6
		Examen	0	4	16/12/2019	9
		Resultado Final:		4	16/12/2019	9
PEDAGOGÍA						
PEDAGOGÍA	10	Curso	0	0	19/07/2017	8
		Resultado Final:			19/07/2017	8
PEDAGOGÍA DE LA EF	8	Curso	0	0	15/03/2018	7
		Examen	0	2	21/08/2020	5
		Resultado Final:		2	21/08/2020	5
HISTORIA						
HISTORIA DE LA EF	8	Curso	0	0	27/11/2017	8
		Resultado Final:			27/11/2017	8
PSICOLOGÍA						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-GVL9XSPD** Válido hasta: **11/11/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
EDUCACIÓN						
PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA	12	Curso	1	0	04/12/2020	5
		Examen	0	3	15/12/2021	11
		Resultado Final:		3	15/12/2021	11
INVESTIGACIÓN						
INVESTIGACION	8	Curso	0	1	30/07/2020	6
		Examen	0	1	10/12/2020	5
		Resultado Final:		2	10/12/2020	5
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE						
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE I	12	Curso	0	0	30/11/2018	10
		Resultado Final:			30/11/2018	10
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE II	12	Curso	0	0	23/12/2019	6
		Resultado Final:			23/12/2019	6
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE III	12	Curso	0	0	13/10/2021	6
		Resultado Final:			13/10/2021	6
SEMINARIO DE EGRESO						
SEMINARIO DE EGRESO I	8	Curso	0	0	16/12/2021	8
		Resultado Final:			16/12/2021	8
SEMINARIO DE EGRESO II	8	Curso	0	0	06/05/2022	6
		Resultado Final:			06/05/2022	6
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN						
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	Examen	0	0	02/09/2022	9
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	02/09/2022	9
SOCIOLOGÍA						
SOCIOLOGIA	12	Curso	0	0	01/12/2018	9
		Resultado Final:			01/12/2018	9
PRÁCTICAS CORPORALES						
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL						
EDUCACION FISICA INFANTIL I	6	Curso	0	0	21/07/2017	11
		Resultado Final:			21/07/2017	11
EDUCACION FISICA INFANTIL II	6	Curso	0	0	22/11/2017	6
		Examen	0	0	08/03/2018	5
		Resultado Final:			08/03/2018	5

Código de verificación: SGAE-ESCP-GVL9XSPD Válido hasta: 11/11/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Repruebas	Aprobación	
					Fecha	Nota
PRÁCTICAS CORPORALES						
GIMNASIA						
GIMNASIA I	10	Curso	0	0	09/12/2019	10
		Resultado Final:			09/12/2019	10
RITMO Y DANZA						
RITMO Y DANZA	6	Curso	0	0	05/12/2018	8
		Resultado Final:			05/12/2018	8
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL						
PRACTICA CORPORAL REGIONAL	6	Curso	0	0	26/07/2021	6
		Examen	0	1	16/12/2021	10
		Resultado Final:		1	16/12/2021	10
SALUD						
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA						
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	8	Examen	0	1	10/02/2020	6
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	10/02/2020	6
FUND. ANATOMO FISIOLOGICOS	16	Resultado Final:			27/07/2018	9 *R
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO						
ACOND. FISICO BASICO	12	Examen	0	1	09/12/2020	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		2	09/12/2020	6
GIMNASIA II	6	Curso	0	1	13/05/2022	11
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		3	13/05/2022	11
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA						
EDUCACION FISICA ADAPTADA	8	Examen	0	2	21/09/2021	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		3	21/09/2021	5
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
JUEGOS Y RECREACIÓN						
JUEGO	8	Curso	0	0	19/07/2017	8
		Resultado Final:			19/07/2017	8
RECREACION	6	Curso	0	0	27/11/2017	8
		Resultado Final:			27/11/2017	8
TIEMPO LIBRE Y OCIO						

Código de verificación: SGAE-ESCP-GVL9XSPD Válido hasta: 11/11/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
TIEMPO LIBRE Y OCIO	6	Examen	0	0	23/09/2021	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	23/09/2021	6
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA						
CAMP. Y VIDA EN LA NATURALEZA	6	Examen	0	1	26/08/2022	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		2	26/08/2022	5
OPTATIVAS						
INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA	9	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
SOCIOLOGIA 1ER CICLO 1ER MOD - ENF PLAN 1993	2	Resultado Final:			19/10/2016	10 *R
TALLER ÁREA TEC Y MEDIOS EXP II	15	Curso	0	0	21/07/2022	S/N
		Resultado Final:			21/07/2022	S/N
SEMINARIO I - BELLAS ARTES	5	Curso	0	0	22/07/2022	S/N
		Resultado Final:			22/07/2022	S/N
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA	8	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
PROCESOS HISTORICOS DEMOG Y SOC CULT.	8	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
SALUD MENTAL ENF	2	Resultado Final:			30/11/2018	8 *R
SALUD IND Y COLECTIVA ENF	7	Resultado Final:			30/11/2018	5 *R
NUTRICION ENF	2	Resultado Final:			30/11/2018	8 *R
MICROBIOLOGIA ENF	2	Resultado Final:			30/11/2018	9 *R
MET CIENTIFICA I ENF	2	Resultado Final:			30/11/2018	7 *R
EDUCACIÓN I ENF	2	Resultado Final:			30/11/2018	6 *R
DESARROLLO EPISTEMOLOGIA ENF	4	Resultado Final:			30/11/2018	12 *R
HISTORIA DE LAS IDEAS Y PRACT EDUC	8	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
ISEF- COMP Y PROD DE TEX ACAD	6	Curso	0	2	*****	***
		Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
CURSO INTRODUCTORIO A LA UNIVERSIDAD	3	Curso	0	0	12/04/2020	10
		Resultado Final:			12/04/2020	10

Código de verificación: SGAE-ESCP-GVL9XSPD Válido hasta: 11/11/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>DEPORTES</u>		
DEPORTES COLECTIVOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 32
DEPORTES INDIVIDUALES	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 26
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 64	Créditos Aprobados: 64
<u>EDUCACIÓN</u>		
DIDÁCTICA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
PEDAGOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
HISTORIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
INVESTIGACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 36
SEMINARIO DE EGRESO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
SOCIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
TOTAL:	Créditos Mínimos: 130	Créditos Aprobados: 130
<u>PRÁCTICAS CORPORALES</u>		
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
GIMNASIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 10
RITMO Y DANZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 34
<u>SALUD</u>		
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 24
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
TOTAL:	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50
<u>TIEMPO LIBRE Y OCIO</u>		
JUEGOS Y RECREACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14
TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6

Código de verificación: **SGAE-ESCP-GVL9XSPD** Válido hasta: **11/11/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 12/09/2022 13:13:52

CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5290361-0 LEMOS BENITEZ, MARIA EUGENIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2017	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

TOTAL:	Créditos Mínimos: 26	Créditos Aprobados: 26
<u>OPTATIVAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 46
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 350

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)
ACTUACIÓN: **27 aprobaciones**
 47 actividades rendidas
EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)
ACTUACIÓN: **16 aprobaciones**
 39 actividades rendidas
PROMEDIO DE
APROBACIONES: 8.02

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO
GENERAL: 5.51

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-GVL9XSPD** Válido hasta: **11/11/2022**Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>****REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 6 de 6

	Expediente Nro. 003082-000141-22 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 12/09/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 29/09/2022 15:41:14.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
LEMOS, Eugenia UTU.pdf	195 KB	29/09/2022 15:40:34



Montevideo, 29 de setiembre de 2022

N°Exp.003082-000141-22 Solicitud presentada por la estudiante María Eugenia LEMOS, C.I.5.290.361-0 para acreditar asignaturas aprobadas en la **Tecnicatura en Recreación, Escuela Técnica Superior de Tacuarembó**, Plan 2015, con asignaturas de la **Licenciatura en Educación Física- Opción Prácticas Educativas** del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones Generales de la Educación	Créditos complementarios
Historia de la Recreación	
Práctica profesional Recreación (1)	
Tiempo libre y ocio	
Arte y cuerpo	

Acceder a **reconocer créditos optativos** por la siguiente asignatura aprobada por la peticionante en la **Tecnicatura en Juegos y Recreación, Escuela Técnica Superior de Tacuarembó, Plan 2015**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones Generales de la Educación	8 créditos
Historia de la Recreación	8 créditos
Práctica profesional Recreación (1)	10 créditos
Tiempo Libre y Ocio	8 créditos
Arte y cuerpo	6 créditos

Total de créditos: 40 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Mag. Javier Noble

Lic. María Rosa Corral



Lic. Maité Porro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Pablo Astengo